

**EVALUASI PENERAPAN METODE SSMT
(SABAK, SABKI, MANZIL, TILAWAH)
DI SMP ISLAM AL AZHAR 15 CILACAP**



SKRIPSI

*Diajukan Kepada Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap
Untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Kesarjanaan Strata 1 dalam Ilmu Tarbiyah*

Oleh:

**Nama : Edi Susanto
NIM : 132320098
Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

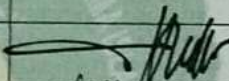
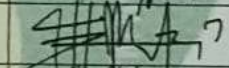



**INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIIG)
CILACAP
2020**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : EDI SUSANTO
NIM : 132320098
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Evaluasi Penerapan Metode SSMT (Sabak, Sabki, Manzil, Tilawah) Pada Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Sabtu** tanggal **sembilan belas** bulan **September** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		13/10 2020
Sekretaris Sidang	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		13/10 2020
Penguji 2	Wida Nurul Azizah, M.Pd.		9/10-2020
Pembimbing	Lumauridlo, M.Pd.		10/10-2020
Ass. Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		9/10-2020

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap pada :

Hari : Jedasa

Tanggal : 13 Oktober 2020

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Khulaimata Zalfa, M.Pd.
CILACAP
FAK TARBIYAH
107088701

Lumaauridlo, S. Psi., M. Pd

A. Adibudin Al Halim, M. Pd.I

DOSEN FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIG) CILACAP

NOTA PEMBIMBING

Cilacap, 26 Agustus 2020

Hal : Skripsi Saudara

Edi Susanto

Lamp : 4 Eksemplar

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam

Ghozali (IAIG) Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara :

Nama : Edi Susanto

Nim : 132320098

Judul : Evaluasi penerapan metode SSMT (Sabak, Sabki, Manzil, Tilawah)
pada Mata Pelajaran *Tahfidzul Quran* Di SMP Islam Al Azhar 15
Cilacap.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosyah.
Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut semoga dapat segera dimunaqosyahkan.
Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mensetujui

Pembimbing I



Lumaauridlo, S. Psi., M. Pd

NIDN. 2129 0480 01

Pembimbing II



A. Adibudin Al Halim, M. Pd.I

NIDN. 2110098501

Wida Nurul Azizah, M.Pd.
Dosen Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap

NOTA KONSULTAN

Hal : Skripsi Saudara Edi Susanto
Lamp : -

Cilacap, 6 Oktober 2020

Kepada:

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam
Ghozali (IAIG) Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Edi Susanto

NIM : 132320098

Judul : "Evaluasi Penerapan Metode SSMT (*Sabak, Sabki, Manzil, Tilawah*) pada Mata Pelajaran *Tahfidzul Qur'an* di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar strata satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan



Wida Nurul Azizah, M.Pd.
NIDN. 2114098901

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Susanto
NIM : 132320098
Fak/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Tahun : 2020
Judul : Evaluasi penerapan metode SSMT (Sabak, Sabki, Manzil, Tilawah)
pada Mata Pelajaran *Tahfidzul Quran* Di SMP Islam Al Azhar 15
Cilacap)

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika kemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari unsur di atas, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaannya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan tanpa unsur paksaan.

Cilacap, 26 Agustus 2020

Penulis Skripsi



Edi Susanto
NIM. 132320098

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an
dan mengajarkannya.

(HR Bukhari)

PERSEMBAHAN

1. *Ibu Laila Kurniati, S. Ag dan kawan – kawan. Semoga mendapatkan petunjuk dan kemudahan dalam urusan dunia dan akhirat.*
2. *Istri dan keluargaku, yang dengan sabar telah membantu dan mendoakan penulis.*
3. *Teman-teman mahasiswa IAIG angkatan 2013 yang selalu memotivasi penulis.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan kalimat syukur Alkḥamdulillah penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan penelitian. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.

Terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan penelitian hingga terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang memfasilitasi dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. KH. Drs. Nasrullah Muhson, M.H, selaku Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap, beserta jajaran civitas akademika IAIIG Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, S. Psi., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap beserta para pembantu dekan dan stafnya.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I, selaku Kaprodi PAI Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
4. Lumaurridlo, S. Psi., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pertama. Terimakasih atas waktu serta bimbingan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini dan bisa diselesaikan dengan baik.
5. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi Kedua. Terimakasih atas waktu serta bimbingan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini dan bisa diselesaikan dengan baik.

6. Segenap Dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan ini.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima Allah SWT dengan iringan doa Jaza kumullah Khoiron kasir was a adatiddun yaw al akhirat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 26 Agustus 2020

Penulis

Edi Susanto

ABSTRAK

Edi Susanto, NIM: 132320098. Judul “Evaluasi Penerapan Metode SSMT (Sabak, Sabki, Manzil, Tilawah) pada Mata Pelajaran Tahfidzul Quran Di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap. Prodi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Al Ghozali (IAIIG) Cilacap, 2019.

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa mata pelajaran *tahfidzul quran* sekarang ini semakin banyak diajarkan di lembaga-lembaga pendidikan Islam. Dan sebagian menjadikannya sebagai program unggulan. Namun banyak guru-guru *tahfidzul quran* yang sudah mengetahui berbagai metode menghafal Al Quran ini merasa kesulitan dalam menerapkan metode hafalan yang tepat kepada peserta didik dengan latar belakang kemampuan bacaan dan kemampuan hafalan yang berbeda-beda agar menghasilkan peserta didik yang mempunyai hafalan yang baik (*mutqin*). SMP Islam Al Azhar sebagai lembaga pendidikan islam yang menjadikan *tahfidzul quran* sebagai program unggulan telah menerapkan metode baru dalam teknik menghafal Al Quran dengan nama SSMT. Metode menghafal SSMT ini merupakan strategi murojaah yang lebih teratur dalam menghafal Al Quran sehingga menghasilkan hafalan yang kualitas hafalannya lebih baik. Penerapan metode ini sudah dilaksanakan selama kurun waktu dua tahun ajaran baru yaitu mulai tahun ajaran 2017 / 2018 sampai dengan 2019/2020. Oleh karena itu, penulis merasa tertarik untuk meneliti evaluasi penerapan metode SSMT pada mata pelajaran *tahfidzul quran* ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi konteks pelaksanaan metode SSMT, faktor pendukung dan penghambat serta hasil-hasil yang sudah dicapai dalam mata pelajaran tahfidzul quran di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif dengan mengambil latar di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil evaluasi, penerapan metode SSMT ini sudah berjalan dengan efektif dan bisa meningkatkan hafalan Al Quran peserta didik walaupun ada kekurangan – kekurangan yang harus menjadi perbaikan agar pelaksanaan metode ini lebih baik.

Kata Kunci: Ealuasi, Penerapan, metode SSMT, Mata pelajaran *tahidzul Quran*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
NOTA KONSULTAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Evaluasi	21
1. Pengertian Evaluasi	21
2. Fungsi Evaluasi	22
3. Tujuan dan Manfaat Evaluasi	23
4. Model Evaluasi	25
B. Metode SSMT (Sabak, Sabki, Manzil, Tilawah)	29
C. Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap	35
1. Pembelajaran	35
2. <i>Tahfidzul Qur'an</i> (Menghafal Al Qur'an)	45

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Lokasi Penelitian dan Waktu.....	64
C. Subjek dan Objek Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap	71
1. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis	71
2. Profil SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap	72
3. Visi, Misi SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap	72
4. Struktur Organisasi SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap	73
5. Data Guru dan Karyawan SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap	75
6. Data Siswa dan Rombongan belajar SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap.....	75
7. Sarana dan Prasarana	76
B. Evaluasi Penerapan Metode SSMT (Sabak, Sabki, Manzil, Tilawah) pada Mata pelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i>	77
1. Evaluasi Konteks Penerapan Metode SSMT.....	77
2. Evaluasi Pelaksanaan Metode SSMT	91
3. Evaluasi Hasil Metode SSMT	96

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Keterbatasan Peneliti.....	102
C. Saran.....	102
D. Kata penutup	102

DAFTAR PUSTAKA	104
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi Sekolah.....
Tabel 2. Data Jumlah Pegawai SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap
Tabel 3. Data Pegawai SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap.....
Tabel 4. Data Siswa SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap.....
Tabel 5. Data Sarana dan Prasarana.....
Tabel 6. Data Sarana dan Prasarana.....