

Lembar observasi untuk guru *tahfidzul quran*

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama Guru : Arman, A.Md.

Jabatan : Guru *Tahidzul Quran* dan Koordinator bidang *tahfidz*

Kelas : VII

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Bagaimana motivasi murid dalam menghafal *Al quran* ? baik, anak- anak jadi tidak terbebani dengan beban menghafal yang diluar kemampuan. Karena pengulangan dalam metode ini mendominasi.
2. Bagaimana pelaksanaan metode SSMT ? berjalan cukup lancar
3. Apa yang menjadi kesulitan bapak / ibu ketika mengajarkan *tahfidz* dengan menggunakan metode SSMT di kelas ? anak- anak harus selalu diingatkan terkait dengan agenda SSMT, karena jika tidak maka bisa ada bagian yang terlewat. Misal harusnya jadwalnya manzil, namun anak justru persiapan untuk Sabak (ziyadah)
4. Apa kemudahan penggunaan metode SSMT ? target jelas karena disesuaikan dengan kemampuan anak, memudahkan dalam KBM karena sudah ada agenda yang jelas. Dan di akhir murojaah lebih mudah, karena anak sudah terbiasa dengan pengulangan.
5. Sudah efektifkan pembelajaran *tahfidz* dengan metode SSMT ? sudah
6. Sejauh manakah keberhasilan pembelajaran *tahfidz* menggunakan metode SSMT ? sebagian besar anak cukup terjaga hafalannya karena seringnya pengulangan, dan saat setoran sangat meminimalisir kesalahan karena sudah ada agenda tilawah sebelum sabak.

7. Apa saran bapak / ibu untuk *tahfidz* SMP kedepan ?

Sebelum menghafal anak harus ditanamkan mindset terlebih dahulu tentang pentingnya menghafal, pembelajaran *tahfidz* harus diiringi dengan mentoring, pembelajaran *tahfidz* juga harus konsisten dengan metode yang sudah ditentukan.

Lembar observasi untuk guru *tahfidzul quran*

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama Guru : Zaenatun Ngamaliyah, S.Pd

Jabatan : Guru *Tahidzul quran*

Kelas : VII

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Bagaimana motivasi murid dalam menghafal *Al quran* ?
2. Bagaimana pelaksanaan metode SSMT ?
3. Apa yang menjadi kesulitan bapak / ibu ketika mengajarkan *tahfidz* dengan menggunakan metode SSMT di kelas ?
4. Apa kemudahan penggunaan metode SSMT ?
5. Sudah efektifkah pembelajaran *tahfidz* dengan metode SSMT ?
6. Sejauh manakah keberhasilan pembelajaran *tahfidz* menggunakan metode SSMT ?
7. Apa saran bapak / ibu untuk *tahfidz* SMP kedepan ?

JAWABAN

1. Di mulai dari pembiasaan membaca Al Quran seara rutin terlebih dahulu kemudian baru memahami bagaimana pentingna menghafal Al Quran
2. Berjalan secara baik
3. Kecenderungan tingkat kebosanan anak dalam menghafal
4. Menjadi tolak ukur dalam peningkatan *tahfidzul qur'an*
5. Sudah efektif
6. Mewujudkan anak anak tasmi'
7. Harus adanya penyaringan bibit unggul *tahfidz*

Lembar observasi untuk guru *tahfidzul quran*

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama Guru : Itsna Cahya Fajriani, S.Pd

Jabatan : Guru *Tahfidzul quran*

Kelas : VIII dan IX

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Bagaimana motivasi murid dalam menghafal *Al quran* ?

Masih belum stabil. Ada kalanya naik, adakalanya turun. Oleh karena itu perlu diberi semangat terus menerus

2. Bagaimana pelaksanaan metode SSMT ?

Berjalan dengan baik. Membaca dulu dengan bena rayat yang akan dihafal, selanjutnya ziyadah secara bertahap kemudian murojaah atau mengulang lagi hafalan yang ada

3. Apa yang menjadi kesulitan bapak / ibu ketika mengajarkan *tahfidz* dengan menggunakan metode SSMT di kelas ?

tidak ada. Hanya saja ketika anak membaca ayat yang akan dihafal, kemudian dibenarkan bacaannya oleh guru, terkadang anak masih saja ada bacaan yang keliru ketika menyetorkan hafalannya.

4. Apa kemudahan penggunaan metode SSMT ?

Lebih terstruktur dan rapi.

5. Sudah efektifkan pembelajaran *tahfidz* dengan metode SSMT ?

Ya

6. Sejauh manakah keberhasilan pembelajaran *tahfidz* menggunakan metode SSMT ?

90%

7. Apa saran bapak / ibu untuk *tahfidz* SMP kedepan ?

Semoga menjadi lebih baik dan semakin berkualitas, baik dari segi bacaan quran dan juga output hafalannya. Tidak hanya sekedar hafal tapi juga benar bacaan qurannya dan paham maknanya.

Lembar observasi untuk guru tahfidz

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama Guru : Dliya Zuhul Amnan, S.Pd

Jabatan : Guru *Tahfidzul Quran*

Kelas : VIII

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Bagaimana motivasi murid dalam menghafal *Al quran* ?
2. Bagaimana pelaksanaan metode SSMT ?
3. Apa yang menjadi kesulitan bapak / ibu ketika mengajarkan *tahfidz* dengan menggunakan metode SSMT di kelas ?
4. Apa kemudahan penggunaan metode SSMT ?
5. Sudah efektifkah pembelajaran *tahfidz* dengan metode SSMT ?
6. Sejauh manakah keberhasilan pembelajaran *tahfidz* menggunakan metode SSMT ?
7. Apa saran bapak / ibu untuk *tahfidz* SMP kedepan ?

JAWABAN

1. Motivasi anak dalam menghafal Al Quran sudah baik. Tinggal sering di motivasi lagi karena seiring berjalannya waktu terkadang motivasi itu bisa berkurang.
2. Alhamdulillah berjalan lancar sesuai prosedur sesuai dengan SOP standar pelaksanaan *tahfidz* SSMT.
3. Waktu untuk sabqi dan manzil atau murojaa tidak cukup karena hafalan murid semakin hari semakin bertambah banyak.
4. Sudah efektif karena dapat mengatur proses murojaah murid dengan teratur sehingga hafalan tidak mudah hilang atau lupa.
5. Metode pelaksanaan sebagian besar berjalan sesuai dengan prosedur SOP *tahfidz*.

6. Alhamdulillah anak – anak yang hafal Al Quran untuk tingkat mutqin bertambah banyak walaupun sebagian ada yang belum mutqin.
7. *Tahfidz* di SMP Islam Al Azhar sudah bagus hanya saja perlu kerjasama yang lebih baik dengan orang tua agar bersama – sama mengontrol hafalan anak – anak saat dirumah terutama persiapan ketika akan murojaah di sekolah.

Lembar observasi untuk Wali Kelas

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama : Rizki Nofiana W, S.Pd.

Jabatan : Wali Kelas IX dan Guru Bahasa Indonesia

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Apakah program *tahfidz* di SMP sudah berhasil sesuai yang diharapkan ?

Alhamdulillah, sangat sesuai. Ananda pun semangat untuk setoran tahfidz tiap harinya

2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan *tahfidz* disekolah ?

Faktor pendukung:

- a. Metode yang digunakan guru tahfidz dalam melakukan evaluasi target pencapaian tahfidz pada masing-masing murid
- b. Dukungan dan pantauan dari orang tua murid di rumah
- c. Sarana dan prasarana dalam proses setoran hafalan

Faktor penghambat:

Waktu setoran hafalan masih terlalu singkat

3. Apakah pelajaran *tahfidzul quran* berjalan dengan efektif ?

Ya, sangat efektif

4. Bagaimana hasil pembelajaran *tahfidzul quran* dengan metode SSMT ?

Alhamdulillah, ananda jadi lebih semangat dalam pembelajaran tahfidz dengan metode tersebut

Lembar observasi untuk Wali Kelas

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama : Dliya Zuhail Amnan, S.Pd

Jabatan : Wali Kelas VIII

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Apakah program *tahfidz* di SMP sudah berhasil sesuai yang diharapkan ?
2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan *tahfidz* disekolah ?
3. Apakah pelajaran *tahfidzul quran* berjalan dengan efektif ?
4. Bagaimana hasil pembelajaran *tahfidzul quran* dengan metode SSMT ?

JAWABAN

1. Sudah
2. Faktor yang mendukung : Dukungan dari pihak sekolah dalam setiap kegiatan yang berhubungan dengan *tahfidzul quran* dan tersedianya sarana dan prasarana yang cukup
Faktor yang menghambat : Keterbatasan waktu
3. Sudah efektif
4. Hafalan murid mutqin

Lembar observasi untuk Wali Kelas

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama : Rahmat, S.Pd

Jabatan : Wali Kelas IX dan Guru Matematika

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Apakah program *tahfidz* di SMP sudah berhasil sesuai yang diharapkan ?
2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan *tahfidz* disekolah ?
3. Apa kah pelajaran *tahfidzul quran* berjalan dengan efektif ?
4. Bagaimana hasil pembelajaran *tahfidzul quran* dengan metode SSMT ?

JAWABAN

1. Berhasil
2. Faktor pendukung
 - Guru Tahfiz yang berkompeten
 - Fasilitas dan sarana sekolah yg memadaiFaktor penghambat
 - Support sekolah yang kurang
 - motivasi anak yang kurang dalam belajar tahfidz
3. Efektif
4. Cukup berhasil dan membuat anak – anak antusias dalam pembelajaran *tahfidz*

Lembar observasi untuk Wali Kelas

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama : Zaaenatun Ngamaliyah, S.Pd.

Jabatan : Wali Kelas VII

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Apakah program *tahfidz* di SMP sudah berhasil sesuai yang diharapkan ?
2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan *tahfidz* disekolah ?
3. Apa kah pelajaran *tahfidzul quran* berjalan dengan efektif ?
4. Bagaimana hasil pembelajaran *tahfidzul quran* dengan metode SSMT ?

JAWABAN

1. 90% sudah berhasil
2. Faktor pendukung (Input anak dan sarana prasana), faktor penghambat(kurikulum yang belum patent)
3. Sudah berjalan efektif
4. Menghasilkan anak- anak dengan kompetensi tasmi'

Lembar observasi untuk Wali Kelas

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama : Rukhsotul Hikmah, S.Kom.

Jabatan : Wali Kelas VII

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Apakah program *tahfidz* di SMP sudah berhasil sesuai yang diharapkan ?

Jawaban : alhamdulillah sudah

2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan *tahfidz* disekolah ?

Jawaban :

Faktor pendukung : pada mapel tahfidz setiap kelas dibagi menjadi 2 kelompok jadi lebih mudah pengecekan dari masing-masing guru, waktu 5 jam pelajaran sangat cukup dan efektif bagi murid dalam menghafal.

Faktor Penghambat : terpotong waktu pembelajaran jika libur ataupun tanggal merah.

3. Apa kah pelajaran *tahfidzul quran* berjalan dengan efektif ?

Jawaban : Alhamdulillah berjalan dengan sangat efektif

4. Bagaimana hasil pembelajaran *tahfidzul quran* dengan metode SSMT ?

Jawaban : Capaian murid sesuai dengan harapan bahkan bisa lebih dari tarjet yang ditentukan dari guru mapel.

Lembar observasi untuk Wali Kelas

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama : Itsna Cahya Fajriani, S.Pd.

Jabatan : Wali kelas VIII

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Apakah program *tahfidz* di SMP sudah berhasil sesuai yang diharapkan ?
Sudah. Setiap program tentu ada hal yang perlu dievaluasi dan dilakukan perbaikan-perbaikan agar semakin menjadi lebih baik.
2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan *tahfidz* disekolah ?
Kurang kuatnya kebijakan yang ada.
3. Apakah pelajaran *tahfidzul quran* berjalan dengan efektif ?
Ya.
4. Bagaimana hasil pembelajaran *tahfidzul quran* dengan metode SSMT ?
baik. Kualitas perlu ditingkatkan.

Lembar Observasi untuk Wali Murid

1. Nama murid. : Sekar Anindya Putri Adi

Nama orang tua : Presti Wijayanti

1). Bagaimana perkembangan hafalan Al quran ananda dirumah?

Alhamdulillah setiap hari bertambah hafalannya.

2). Apakah ananda memurojaah (mengulang) kembali hafalannya di rumah?

Alhamdulillah iya

2. Nama murid. : Tyas maharani

Nama orang tua : Sri mulyati

1). Bagaimana perkembangan hafalan Al quran ananda dirumah?

Alhamdulillah, hafalannya bagus dan bertambah

2). Apakah ananda memurojaah (mengulang) kembali hafalannya di rumah?

Iya, mengulang kembali di rumah

3. Nama murid. : Syalwa halia marzalea merdiawan

Nama orang tua : Hj rosmlia SE

1). Bagaimana perkembangan hafalan Al quran ananda dirumah?

Alhamdulillah baik

2). Apakah ananda memurojaah (mengulang) kembali hafalannya di rumah?

Ya, Alhamdulillah dirumah selalu diulang setiap ba'da maghrib

4. Nama murid. : Ratu Aullya Rizka Khoirunnisa

Nama orang tua : Welly Sucipto

1). Bagaimana perkembangan hafalan Al quran ananda dirumah?

Karena dari sekolah tidak ada target, anak jadi kurang motivasi utk menambah hafalan.

Saat ini hanya terpaku utk menyelesaikan juz 30 utk kebutuhan kelulusan.

2). Apakah ananda memurojaah (mengulang) kembali hafalannya di rumah?

Hanya saat akan setor hafalan untuk sekolah dan tidak maksimal

5. Nama murid. :Widya Ersalinada Panggabean

Nama orang tua : Ermaina Muharti

1). Bagaimana perkembangan hafalan Al quran ananda dirumah?

Perkembangan hafalan Al quran widya Alhamdulillah sampai saat ini lancar pak,meskipun demikian tetap berharap lebih baik dan lebih baik terus ke depannya.

2). Apakah ananda memurojaah (mengulang) kembali hafalannya di rumah?

Untuk pengulangan murojaahnya widya lakukan setiap habis sholat .

6. Nama Murid : Naura Ishyana Maharani.

Nama Orang tua:Suwarso

1). Bagaimana perkembangan hafalan Al quran ananda dirumah?

Perkembangan lebih baik... tanpa di minta untuk mengaji, dia sudah mengaji sendiri.Kami sebagai orang tua mengucapkan terimakasih banyak atas perhatian dari bapak dan sekolah terhadap perkembangan hafalan anak kami...

2). Apakah ananda memurojaah (mengulang) kembali hafalannya di rumah?

Anak kami melakukan memurojaah kembali hafalan dengan baik di rumah setiap hari...Terimakasih...

7. Nama murid. : Nasywa Huwaida

Nama orang tua : Tri Susanto

1). Bagaimana perkembangan hafalan Al quran ananda dirumah?

Baik, lancar.

2). Apakah ananda memurojaah (mengulang) kembali hafalannya di rumah?

Di ulang setiap malam habis ba'da maghrib.

Lembar observasi untuk kepala sekolah

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Nama : Fajar Ronggo Aseptyo, S.Pd.Gr

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah

PERTANYAAN

Mohon dijawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya !

1. Apakah program *tahfidz* di SMP sudah berhasil sesuai yang diharapkan ?
2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan *tahfidz* disekolah ?
3. Apakah pelajaran *tahfidzul quran* berjalan dengan efektif ?
4. Bagaimana hasil pembelajaran *tahfidzul quran* dengan metode SSMT ?
5. Apakah yang menjadi tujuan diadakannya program *tahfidzul quran* ?

JAWABAN:

1. Untuk program *tahfidz* di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap sudah berjalan cukup baik dan sesuai dengan yang diharapkan, walaupun masih ada beberapa program yang belum tercapai sesuai dengan yang diharapkan, misalnya penuntasan murid-murid yang masih tahsin.
2. Faktor pendukung kegiatan *tahfidz* di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap adalah adanya SDM yang mencukupi, tambahan jam pelajaran dalam KBM, adanya program tambahan seperti mukoyyam dan yayasan sangat mendukung semua program *tahfidz* karena *tahfidz* merupakan program unggulan dari sekolah.
Faktor penghambat kegiatan *tahfidz* di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap belum adanya penanganan maksimal untuk murid-murid yang masih tahsin.

3. Pelajaran *tahfidzul quran* sudah berjalan dengan efektif karena dalam penentuan pembagian kelas dari sekolah sudah membagi murid-murid berdasarkan kemampuan tahfidz, karena didukung dengan sdm yang cukup pembelajaran tahfidz didampingi dengan maksimal untuk murid dengan hafalan cepat, sedang dan lambat.
4. Pembelajaran tahfidz dengan metode SSMT berjalan dengan sangat baik karena metode ini memadukan berbagai model pembelajaran yang memudahkan murid untuk dapat menghafal dengan maksimal, selain itu membantu murid mendapatkan hafalan yang mutqin.
5. Tujuan diadakan tahfidzul quran agar murid-murid SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap mampu membaca Al quran dengan baik dan benar, mempunyai hafalan yang mutqin tidak hanya berfokus pada kuantitas hafalan tetapi kualitas hafalan yang lebih diutamakan.

Lampiran foto kegiatan *Tahidzul Quran metode SSMT*



Pemberian motivasi sebagai kegiatan awal sebelum menghafal Al Quran.



Menyimak setoran hafalan dari peserta didik kelompok putra.



Menyimak setoran hafalan peserta didik kelompok putri.



Kegiatan mukhoyam Al Quran sebagai sarana untuk memberi motivasi dan menambah atau memperlancar hafalan.



Kegiatan menghafal Al Quran bertempat di perputakaan.