

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *AL-MIFTAH LIL ULUM* DALAM
MEMPERMUDAH MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN AR-RIDWAN KALISABUK**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama : Fitri Nurhayati

Nim : 1623211065

Program Studi : Pendidikan Agam Islam

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI CILACAP

TAHUN 2020

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nurhayati
NIM : 1623211065
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Tahun : 2016
Judul skripsi : "Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk"

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika kemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari unsur di atas, maka saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada unsur paksaan.

Cilacap, 20 Juni 2020

Yang menyatakan,



Fitri Nurhayati
NIM. 1623211065

A.Adibudin Al Halim M.Pd.I
Ahmed Shoim El Amin Lc.,MH
Dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap

NOTA PEMBIMBING

Cilacap, 20 Juni 2020

Hal : Naskah Skripsi Saudari Fitri Nurhayati

Lamp : 4 Eksemplar

Kepada
Yth. **Dekan** Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG)
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara :

Nama : Fitri Nurhayati
NIM : 1623211065
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk"

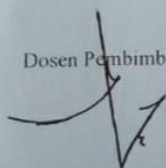
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah.

Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui

Dosen Pembimbing I



A.Adibudin Al Halim M.Pd.I
NIK. 951011223

Dosen Pembimbing II



Ahmed Shoem El Amin Lc.,MH
NIK.951011158

NOTA KONSULTAN

(penguji)
Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG)
Cilacap

Hal : Naskah Skripsi Saudari Fitri Nurhayati

Lamp : -

Kepada:
Yth, **Dekan** Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG)
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

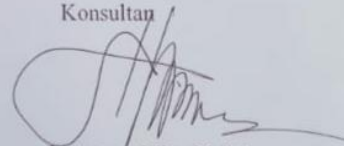
Nama : Fitri Nurhayati
NIM : 1623211065
Judul : "Penerapan Metode *Al-Miftah Lil Ulum* Dalam Mempermudah
Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar Ridwan
Kalisabuk"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S.1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 13 Oktober 2020

Konsultan



Lumaurridlo, M.Pd.
NIDN. 2129048001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : FITRI NURHAYATI
NIM : 1623211065
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Penerapan Metode *Al-Miftah Lil Ulum* dalam Mempermudah Membaca Kitab di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis tanggal **satu bulan Oktober** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		13 / 10 / 2020
Sekretaris Sidang	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		14 / 10 / 2020
Penguji 1	Lumaurreidlo, M.Pd.		13 / 10 / 2020
Penguji 2	Rakhmat Wibowo, M.Pd.		13 / 10 / 2020
Ass. Pembimbing	Ahmed Shoim El Amin, M.H.		14 / 10 / 2020


Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Jabu
Tanggal : 24 Oktober 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah




Khujaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN 2107088701

SURAT KETERANGAN

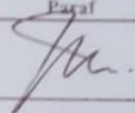
Menerangkan Bahwa:

Judul :

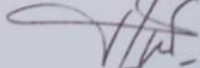
*PENERAPAN METODE AL-MIFAH LIL ULUM DALAM MEMPERMUDAH
MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN AR-RIDWAN KALISABUK*

Jenis Karya Tulis : Skripsi
Nama Penulis : FITRI NURHAYATI
No. Identitas : 1623211065
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan cek plagiasi dengan menggunakan "Plagiarism Detector" pada naskah sebagaimana judul diatas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Ke	Tanggal	Hasil	Paraf
I	16 September 2020	Plagiarism : 13 %	
		Original : 78 %	
		Referenced : 9 %	
II		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	
III		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	

SSDI, Bidang Litjasi Data Digital


Ahmad Muchlasin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

ABSTRAK

FITRI NURHAYATI. 1623211065. *Penerapan Metode Al-Miflah Lil Ulum Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk.* Cilacap. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap.

Kitab kuning merupakan salah satu khas yang sudah lama ada di pondok pesantren mula dari itu banyak metode-metode yang dilakukan agar para santri mampu untuk memahaminya. Salah satunya adalah metode *Al-Miftah Lil Ulum* yang diterapkan di Pondok Pesantren Ar-Ridwan ini. Tujuan penelitian ini: (1). Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Al-Miftah di Pondok Pesantren Ar-Ridwan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, disebut pendekatan kualitatif karena merupakan suatu proses penelitian yang menghasilkan data berbentuk deskriptif yang berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang yang penulis amati. Yang dilakukan dengan (3) teknik pengumpulan data, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisi data yang dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, data display, dan Penarikan Kesimpulan (Conclusion).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Penerapan metode *al-miftah lil ulum* di pondok pesantren ar-ridwan dilihat dari beberapa faktor yang diantaranya, yaitu: (a). Meningkatnya hasil belajar santri dilihat dari penguasaan materi. (b). Bisa membedakan kalimat/lafadz yang ada di kitab kuning. (c). Membaca kitab sesuai kaidah. (2). Hambatan-hambatan dalam penerepan metode *al-miftah lil ulum* diantaranya: (a). Kurangya tenaga pendidik. (b). Waktu yang kurang efektif. (c). Sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Kata Kunci: Al-Miftah Lil Ulum, Kitab Kuning, Pondok Pesantren

ABSTRACT

FITRI NURHAYATI. 1623211065. Application of the *Al-Mifah Lil Ulum* Method in Facilitating Reading the Yellow Book at the Ar-Ridwan Kalisabuk Islamic Boarding School. Cilacap. Tarbiyah Faculty, Imam Ghozali Islamic Institute Cilacap, August 2020.

The yellow book is one of the characteristics that has existed for a long time in Islamic boarding schools. Starting from that, many methods are used so that students are able to understand it. One of them is the *Al-Miftah Lil Ulum* method which is applied at the Ar-Ridwan Islamic Boarding School. The objectives of this study: (1). This is to find out how the *Al-Miftah* method is applied at the Ar-Ridwan Islamic Boarding School.

This study uses a qualitative approach, called a qualitative approach because it is a research process that produces descriptive data in the form of written and spoken words from the people the authors observe. Which is done by (3) data collection techniques, namely: observation, interviews and documentation. Technique of data analysis was carried out using qualitative analysis which included data reduction, data display, and conclusion drawing (conclusion).

The results of this study indicate that: (1). The application of The *Al-Miftah Lil Ulum* method in the Ar-Ridwan boarding school is seen from several factors, including: (a). The increase in student learning outcomes is seen from mastery of the material. (b). Can distinguish sentences / lafadz in the yellow book. (c). Read the book according to the rules. (2). The obstacles in implementing the *Al-Miftah Lil Ulum* method include: (a). Lack of educators. (b). Less effective time. (c). Inadequate facilities and infrastructure.

Keywords: Al-Miftah Lil Ulum, Yellow Book, Islamic Boarding School

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya (Al-Baqoroh:286)”¹

¹Departemen Agama Ri, *Al-Qur'an Terjemah & Tajwid* (Bandung: Sygma Creative), Hal. 49

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Rasa Syukur Kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahnya serta inayahnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dan goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Nasikun dan Ibu Fainah yang menjadi motivasi terbesarku, yang senantiasa meneteskan keringatnya demi kesuksesan anak-anaknya, yang selalu mendoakan disetiap waktu tanpa henti.
2. Untuk kakaku dan adiku tercinta, Kakak Nasuha, Kakak Habib Al Hasan, dan Adiku Imam Nur Mahmudi yang selalu mendoakanku pada setiap saat untuk keberhasilan yang dicapai, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Guru Panutanku di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk. Abah KH. Himamudin Ridwan, Ibu Nyai HJ.Siti Khanifah, Gus Abdul Aziz MMM, S.H.I, Gus H. Faiz Kamal Makki,Lc., Ning Fatmawati Ningsih,S.Th.I, Ning Wahyuni Nuryatul CH.Lc, yang menjadi salah satu kelurgaku senantiasa mengarahkan dan memberikan ilmu yang begitu manfaat tentunya untuk kedepanya.
4. Seluruh guru besarku dari SD, MTS, dan MA yang telah memberikan banyak pengalaman besar dalam hidupku.
5. Tak lupa pula untuk seluruh teman-temanku yang senantiasa memotivasi dan memberikan banyak saran atas berjalanya skripsi ini.

6. Almamaterku Tercinta Institut Agama Islam Imam Ghizali (IAIIG), dan teman-teman seperjuangan yang sama-sama belajar menimba ilmu hingga saat ini dan menjadi penyemangat bersama.
7. Dan seluruh orang-orang terkasihku yang terdekat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan motivasi, doa dan dukungannya.

Tiada ucapan yang lebih indah selain ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya dari penulisa sampaikan. Penulis selalu mendoakan untuk keberhasilan kita semua, semoga Allah senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya pebeliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Metode Al-Mftah Lil Ulum Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak K.H. Drs. Nasrulloh Muchson, M..H., selaku Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap dan segenap Civitas Akademika.
2. Ibu Khulaimata Zalfa S, Psi., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
3. Bapak A. Adibudin Al Halim M. Pd. I. selaku dosen pembimbing 1 yang tidak pernah bosan untukl senantiasa mengarahkan dan membimbing penulisan dan penyusunan skripsi ini sehingga tugas ini sampai pada tahap akhir penyelesaian.
4. Bapak Ahmad Shoem El Amin Lc., MH. Selaku Dosen Pembimbing II yang juga mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulisan ini sampai pada tahap akhir penyelesaian.

5. Bapak KH. Himamudin Ridwan. Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Ridwan yang telah memperbolehkan untuk melakukan observasi guna sebagai bahan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Aziz MMM, S.H.I. Selaku Ustadz yang mengajar kitab *Al-Miftah Lil Ulum* yang telah berkenaan memberikan informasi terkait pembelajaran metode *Al-Miftah Lil Ulum* sehingga penulisan skripsi ini sampai pada tahap penyelesaian.
7. Seluruh Teman-teman saya yang telah banyak membantu memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
HALAMAN ERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Metode Al-Miftah Lil Ulum.....	11

a. Pengertian Metode Al-Miftah Lil Ulum	11
b. Sejarah Lahirnya Metode Al- Miftah Lil Ulum	12
2. Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	13
a. Pengertian Kitab Kuning.....	13
b. Ciri Khas Kitab Kuning	14
c. Metode Pembelajaran.....	15
d. Metode Pembelajaran Kitab Kuning.....	17
e. Metode Penulisan Kitab Kuning.....	19
f. Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	20
3. Pondok Pesantren	22
a. Pengertian Pondok Pesantren.....	22
b. Sejarah Pondok Pesantren	23
c. Jenis-Jenis Pondok Pesantren.....	24
d. Ciri-ciri Pondok Pesantren	25
e. Elemen-elemen Pondok Pesantren.....	26
f. Tujuan Pondok Pesantren.....	28
B. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Uji Keabsahan Data.....	34

G. Teknik Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
1. Sejarah Pondok Pesantren Ar-Ridwan	40
2. Visi dan Misi	42
3. Susunan Pengurus Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisbuk	43
4. Keadaan Guru dan Santri	43
5. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Penerapan Metode Al-Mifah Lil Ulum Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk	45
2. Hambatan-hambatan Penerepan Metode <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk.....	55
C. Pembahasan	59
1. Penerapan Metode Al-Mifah Lil Ulum Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk	60
2. Hambatan-hambatan Penerepan Metode <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk.....	65
BAB V	69
SIMPULAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
C. Keterbatasan Penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Table 4. 1.....	44
Table 4. 2.....	44