

SKRIPSI
PERAN IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS TAHFIDZ
DALAM PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
QUR'AN HADIST DI MTs RAUDLATUL HUDA ADIPALA
KABUPATEN CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh :

Nama : Herman Maulana
NIM : 14232311082
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIG) CILACAP
TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HermanMaulana

NIM : 1423211082

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : **“Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadist di MTs Raudlatul Huda”**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 19 Juni 2021

Penulis Skripsi



Herman Maulana

NIM : 1423211082

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT KETERANGAN

Menerangkan Bahwa:

Judul :

PERAN IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS TAHFIDZ DALAM PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MTs RAUDLATUL HUDA ADIPALA KABUPATEN CILACAP

Jenis Karya Tulis : Skripsi

Nama Penulis : Herman Maulana

No. Identitas : 1423211082

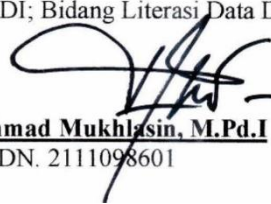
Fakultas : Keagamaan Islam (FKI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan “Plagiarism Detector” pada naskah sebagaimana judul diatas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Ke	Tanggal	Hasil	Paraf
I	29 Juni 2021	<i>Plagiarism</i> : 12 %	
		<i>Original</i> : 70 %	
		<i>Referenced</i> : 18 %	
II		<i>Plagiarism</i> : %	
		<i>Original</i> : %	
		<i>Referenced</i> : %	
III		<i>Plagiarism</i> : %	
		<i>Original</i> : %	
		<i>Referenced</i> : %	

SSDI; Bidang Literasi Data Digital


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

PERSETUJUAN

Nama : Herman Maulana
NIM : 1423211082
Judul Skripsi : “Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadist Di Mts Raudlatul Huda Adipala”

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap.

Cilacap, 19 Juni 2021

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.

NIDN. 2117047401

Pembimbing II



Ahmad Machrus Muttaqin, M.SI.

NIDN. 2124098102

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Herman Maulana

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghozali

Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Herman Maulana
NIM	: 1423211082
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah/Pendidikan Guru Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: "Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MTs Raudlatul Huda"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 19 Juli 2021

Konsultan



Wida Nurul Azizah, M.Pd.

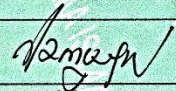




NIDN : 2114098901

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : HERMAN MAULANA
 NIM : 1423211082
 Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
 Judul skripsi : Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz dalam Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Mts Roudlatul Huda Adipala

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Sabtu** tanggal **tujuh belas bulan Juli** tahun **dua ribu dua puluh satu** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		18/08/21
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, M.A.		18/08/21
Penguji 1	Wida Nurul Azizah, M.Pd.		19/07-21
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		20/08 2021
Ass. Pembimbing	Ahmad Machrus Muttaqien, M.SI.		20/08-21

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Jumat
 Tanggal : 20 Agustus 2021

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah



Khulaimata Zalfa, M.Pd.
 NIDN. 2107088701



MOTTO

“ Raihlah Seragam Sarjanamu Sebelum Kau Capai Gaun Pengantinmu”
(Nayla)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamin, Dengan memanjatkan puja dan syukur sholawat serta salam, izinkanlah persembahan skripsi ini penulis tujukan kepada berbagai pihak yang senantiasa memberikan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada Bapak Ibu Tercinta, yakni Bapak Ujang Dimyathi dan Ibu Ani Suryani yang selalu memberikan kasih sayang tak terhingga untuk saya , dukungan tanpa henti baik materi maupun non materi, dan selalu memberikan do'a yang begitu tulus dan terbaik untuk anaknya dan Keluargaku yang telah mensupport untuk kesukseskan dan keberhasilan saya.
2. Kepada kakaku tersayang, Nia, Ka Ade, dan Ka Roy yang selalu memberikan saya dukungan baik materi maupun non-materi, nasihat-nasihat yang membangun, serta rasa sayang sepenuh hati kepada saya.
3. Kepada adik-adiku tersayang, Endah, Dewi, Ujang, Avi, Ai, dan Icha. Terimakasih atas do'a, dukungan dan motivasinya.
4. Sahabatku terimakasih atas bantuan do'a dan motivasi yang diberikan.
5. Serta kekasihku yang telah membantuku dan motivasinya.
6. Dan serta Keluarga besar Pondok Pesantren Raudlatul Huda Welahan Adipala, terimakasih atas dukungan dan bantuannya.

ABSTRAK

Herman Maulana, NIM 1423211082, Judul Skripsi: “Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadist di MTs Raudlatul Huda” Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap, Tahun 2021.

Program tahfidz al-Qur’an di MTs Raudlatul Huda bukan kegiatan Ekstrakurikuler merupakan kurikulum yang masuk dalam mata pelajaran muatan lokal sebagai program wajib unggulan di MTs Raudlatul Huda intruksi dari kementerian agama di setiap madrasah wajib mempunyai program unggulan yang tujuannya setiap yang telah lulus dari MTs maupun SMP di harapkan bisa menghafal al-Qur’an dan mampu menjadikan generasi yang Qur’ani dan dapat mengikuti perkembangan dan tuntutan zaman di era modern yang beraklakkul karimah sesuai dengan visi sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran implementasi program kelas tahfidz dalam prestasi pada mata pelajaran Qur’an Hadist di MTs Raudltul Huda Adipala.

Jenis penelitian yang digunakan aialah Kualitatif Deskriptif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan data yang di peroleh yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan apa adanya temuan di lapangan terkait peran implementasi program kelas tahfidz dalam prestasi pada mata pelajaran Qur’an Hadist di MTs Raudltul Huda Adipala.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MTs Raudlatul Huda Adipala telah melaksanakan implementasi kurikulum muatan lokal sebagaimana ketentuan dari kementerian agama. Hasil penelitian lapangan peneliti memperoleh materi-materi pembelajaran tahfidz, metode pembelajaran tahfidz, meningkatkan prestasi belajar siswa.

Katakunci: Program Tahfidz, tahfidz al qur’an pada mata pelajaran qur’an hadist, menghafal al qur’an

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran al-Qur’an Hadist di MTs Raudlatul Adipala Cilacap.” Semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafa’atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan. Agama Islam. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh, MH., selaku rektor Institut Islam Imam Ghozali, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika IAIIG Cilacap.
2. Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi.M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
3. Bapak Adibudin Al Halim, M.Pd. selaku Ka. Prodi PAI Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG).
4. Ibu Dr. Umi Zulfa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan sekaligus dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
5. Ahmad Machrus Muttaqin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II dan sekaligus dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
6. Bapak Fatchurrohman, S.Ag selaku Kepala Madrasah di MTs Raudlatul Huda Ya BAKII Adipala yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi khususnya sebagai subyek sumber informasi penelitian,
7. Bapak Sugeng Riadi, S.Ag selaku waka urusan kurikulum MTs Roudlatul Huda Ya BAKII Adipala yang selalu menyambut dengan hangat dan membantu peneliti baik dalam kelengkapan data-data, informasi, atau dokumentasi lain, sertra memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bu Ustadzah Khundiniyah selaku Guru Pembimbing Tahfidz al- Qur'an di MTs Raudlatul Huda Ya BAKII Adipala yang telah banyak membantu peneliti dalam kelengkapan data-data, informasi, ataupun dokumentasi lain, serta memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
9. Bapak Soleh Khusaini, S.H.I & Ibu Syaroh NF, S.Fil serta segenap Dewan Guru dan Karyawan di MTs Raudlatul Huda Ya BAKII Adipala yang telah banyak membantu peneliti dalam kelengkapan data-data, informasi, ataupun dokumentasi lain, serta memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Sangad selaku Dewan Komite di MTs Raudlatul Huda Ya BAKII Adipala yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada Pengasuh Pondok Pesantren Raudlatul Huda, Abah K.H. Sahl Azkiya. BA. Beserta keluarga senantiasa memberikan Ilmu, doa. Restu, dan nasihat yang senantiasa saya harapkan barokahnya.
12. Teman seperjuangan, Keluarga Besar PAI angkatan 2014 & Ponpres Raudlatul Huda Adipala yang telah berjuang bersama, memberikan saran-saran yang membangun, berbagi pengalaman, dan pembelajaran yang berharga kepada peneliti selama masa studi.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga ALLAH SWT senantiasa membalas kebaikannya dan memberikan nikmat kesehatan.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 19 Juni 2021

Penulis

Herman Maulana
NIM. 1423211082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAKSI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Tahfidz.....	13

2. Implementasi Program Kelas Tahfidz.....	22
3. Mata Pelajaran Qur'an Hadist.....	28
4. Prestasi Belajar.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
B. Metode dan Pendekatan penelitian.....	38
1. Metode Penelitian.....	38
2. Pendekatan Penelitian.....	39
C. Data Dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Uji keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Objek dan Subjek Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	47
2. Sejarah Singkat Program Kelas Tahfidz.....	48
3. Letak Geografis.....	51

4. Profil Madrasah.....	52
5. Visi Misi Madrasah.....	53
6. Struktur Organisasi.....	53
7. Kurikulum.....	55
8. Data Guru, Karyawan, dan Peserta Didik.....	56
9. Sarana Prasarana.....	61
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist.....	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Prestasi Belajar al-Qur'an Hadist Siswa MTs Raudlatul Huda Adipala.....	79
C. Pembahasan.....	85
Peran Implementasi Program Kelas Tahfidz Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist.....	85
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar lampiran foto kegiatan
2. Daftar lampiran wawancara
3. Surat Keterangan Observasi
4. Lembar Observasi
5. Daftar Riwayat Hidup