

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER AKHLAK
MULIA ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI PERMATA HATI
PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap
Guna Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Kesarjanaan
Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Disusun Oleh:

Nama : Ika Juniarti

NIM : 1623211020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIIG)
CILACAP
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Juniarti
NIM : 1623211020
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Tahun : 2016
Judul skripsi : "Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter
Akhlah Mulia Anak Tunarungu Di Sekolah Inklusi
Permata Hati Purwokerto"

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika kemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari unsur di atas, maka saya bersedia mendapatkan sanksi atas pererbuatan saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada unsur paksaan.

Cilacap, 25 Juli 2020

Yang menyatakan,
**METERAI
TEMPEL**
DBA40AHF539226775
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Ika Juniarti
NIM. 1623211020

i

SURAT KETERANGAN

Menerangkan Bahwa:

Judul :

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER AKHLAK MULIA ANAK
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI PERMATA HATI PURWOKERTO**

Jenis Karya Tulis : Skripsi.

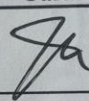
Nama Penulis : Ika Juniarti

No. Identitas : 1623211020

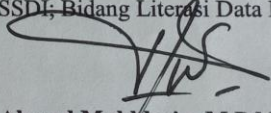
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan cek plagiasi dengan menggunakan "Plagiarisem Detector" pada naskah sebagaimana judul diatas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Ke	Tanggal	Hasil	Paraf
I	15 September 2020	Plagiarism : 11 %	
		Original : 67 %	
		Referenced : 22 %	
II		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	
III		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	

SSDI, Bidang Literasi Data Digital



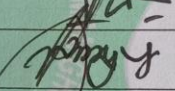
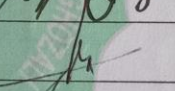
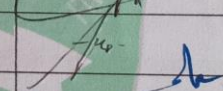


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **IKA JUNIARTI**
NIM : 1623211020
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia Anak Tunarungu di Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Kamis** tanggal **tujuh belas bulan September** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Rakhmat Wibowo, M.Pd..		3/10/2020
Sekretaris Sidang	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		6/10-2020
Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		6/10-20
Penguji 2	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		9/10 20
Pembimbing	Drs. HM. Muchdir Ma'sum, Psi.		2/10-20
Ass. Pembimbing	Rakhmat Wibowo, M.Pd.		3/10/2020

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 10 October 2020

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701



Drs.HM. Muchdir Ma'sum, Psi.
Rakhmat Wibowo, M.Pd.
Dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap

NOTA PEMBIMBING

Cilacap, 25 Juli 2020

Hal : Naskah Skripsi Saudari Ika Juniarti

Lamp : 4 Eksemplar

Kepada
Yth. **Dekan** Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG)
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara :

Nama : Ika Juniarti
NIM : 1623211020
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia Anak Tunarungu Di Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto "

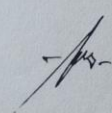
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah. Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

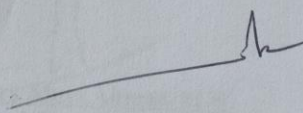
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Drs.HM. Muchdir Ma'sum, Psi.


Rakhmat Wibowo, M.Pd.

NIK. 951011017

NIK. 951011233

OPPO F9 · © ikajuniarty316

2021/02/08 06:53 Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah

NOTA KONSULTAN

(penguji)

Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap

Hal : Naskah Skripsi Saudari Ika Juniarti

Lamp : -

Kepada:

Yth, **Dekan** Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG)

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ika Juniarti

NIM : 1623211020

Fakultas//Prodi : Tarbiyah/PAI

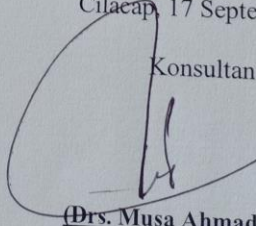
Judul : Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia Anak Tunarungu Di Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S.1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 17 September 2020

Konsultan


(Dr. Musa Ahmad, M.Si)

NIDN: 2101016401

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak H.Budiman dan Ibu Hj.Suratun yang tak terhingga do'a yang mereka panjatkan untuk kesuksesan penulis yang tak terhingga pula jerih payah mereka yang telah mereka lewati demi melengkap kebutuhan penulis trimakasih dan salam rindu untuk kalian dirumah, serta adikku yang saya sayangi, yang tidak henti-hentinya mendukung dan menyemangati penulis selama proses perjalanan studi.
2. Teruntuk mas Ahmad Khoerudin S.T, yang telah banyak saya repotkan dalam bentuk apapun. Trimakasih selalu memberikan semangat, dan selalu ada dalam keadaan apapun yang penulis rasakan, yang selalu kena oceh yang tidak jelas trimakasih telah bertahan disamping saya ketika saya melakukan penelitian ini.
3. Saudara-saudaraku dan teman-teman seperjuangan yang selalu mendukungku dalam bentuk materi, kasih sayaang maupun motivasi.
4. Almamater tercinta Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIIG Kesugihan Cilacap.

Dan akhirnya persembahkan skripsi ini, semoga setiap hembusan nafas kita selalu dalam ridho-Nya, dan apa yang menjadi harapan kita adalah merupakan jembatan menuju *Dzat-Nya*.

ABSTRAKSI

IKA JUNIARTI, 1623211020, 2020. Skripsi Judul “*Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia Di Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto*”. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.

Pembelajaran yang dilaksanakan selama ini masih bersifat massal, meskipun guru sangat terlihat kewalahan menghadapi peserta didik dengan berbagai ketunaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam membentuk karakter siswa tunarungu, dimulai dari materi-materi yang diberikan, kerjasama antar guru dan orang tua, serta kebiasaan sehari-hari yang diterapkan di SMP Permata Hati Purwokerto.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu SMP Permata Hati Purwokerto, Guru PAI Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto, Kepala Sekolah SMP Permata Hati Purwokerto, dan Dewan guru di Sekolah Permata Hati Purwokerto. Adapun obyek penelitian ini adalah upaya guru PAI dalam membentuk karakter akhlak mulia anak Tunarungu disekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran/RPP masih belum dirancang khusus untuk ABK dan belum benar-benar di sesuaikan dengan masing-masing ketunaan yang di sandang oleh peserta didik. Saat pembelajaran PAI guru belum terlalu menggunakan metode dan strategi-strategi khusus, tetapi guru berusaha mengoptimalkan kemampuan peserta didik serta melakukan penyesuaian-penyesuaian. Penyesuaian tersebut yaitu seperti penyesuaian materi, metode dan media pembelajaran. Juga disesuaikan dengan kondisi, kebutuhan dan kemampuan peserta didik sehingga peserta didik lebih mudah menerima dan memahami materi yang disampaikan. Adapun Evaluasi pembelajaran di SLB Negeri Kroya sama seperti sekolah pada umumnya, dengan mengadakan ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Evaluasi dilakukan dengan dua cara yaitu dengan non tes dan tes. Evaluasi dengan non tes yaitu guru memantau proses, kemajuan dan perbaikan hasil, khususnya pada saat proses pembelajaran di kelas. Evaluasi dengan tes menggunakan tes tertulis ataupun tes lisan. kegiatan evaluasi disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik. Penyesuaian tersebut meliputi penyesuaian materi atau isi, penyesuaian cara dan penyesuaian alat evaluasi.

Kata Kunci: *Upaya guru PAI, Karakter akhlak mulia, Anak Tunarungu.*

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut penulis ucapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan segenap rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia Anak Tunarungu Di Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto”***

Shalawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga, serta kepada umat yang setia sampai akhir zaman. Aamiinn

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih atas motivasi dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. K.H Drs. Nasrulloh Muchson, M.H Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
2. Drs.MH. Muchdir Ma’sum, P.si. Selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Rakmat Wibowo, M.Pd. Assisten pembimbing yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen, dan Civitas Akademika Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG), yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Nur Aziz Asma Sangadah S,Pd. Kepala Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto yang telah memberikan izin riset kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan melancarkan penulisan skripsi ini dengan memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan penulis.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Kesugihan tempat penulis menimba ilmu, Romo Ky. Fadlullah Syaifullah beserta keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingannya serta selalu penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa *Jazâkumullahu Khairati Wa Sa'adâtiddunya Wal Akhirah*. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 22 April 2020
Penulis

Ika Juniarti
NIM. 1623211020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Oprasional	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	13

BAB 11 KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka

1. Pendidikan Agama Islam	15
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	16
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	18
d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	19
2. Upaya Membentuk Karakter	20
a. Pengertian Karakter	22
b. Dasar Pemikiran Pembentukan Karakter	24
c. Unsur-Unsur Karakter	24
d. Tujuan Pendidikan Karakter	28
e. Fungsi Pendidikan Karakter	29
f. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	30
g. Desain Pendidikan Karakter	30
3. Akhlak Mulia	31
a. Pengertian Akhlak Mulia	31
b. Macam-Macam Akhlak Mulia	33
c. Dasar Pendidikan Akhlak	34
d. Ruang Lingkup Akhlak	35
e. Cara Mendapat Akhlak Mulia	38
f. Cabang-Cabang Akhlak Mulia	39
4. Anak Tunarung	39
a. Pada Saat Sebelum Kelahiran	44
b. Pada Saat Kelahiran	45
c. Pendidikan PAI Anak Tunarung	51
5. Sekolah Inklusi	51
a. Pengertian Inklusi	52
b. Latar Belakang Pendidikan Inklusi	52
c. Filosofi Pendidikan Inklusi	55
d. Tujuan Pendidikan Inklusi	57
e. Prinsip Dasar Pendidikan Inklusi	58
f. Pengelolaan Kelas Inklusi	60
B. Kerangka Berfikir	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Peneliti	67
B. Metode dan Pendekatan Peneliti	68
C. Subjek dan Objek Penelitian	70

D. Teknik Uji Keabsahan Data	71
E. Teknik Analisis Data.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto	74
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Inklusi Permata Hati Purwokerto	74
2. Profil SMP Permata Hati Purwokerto	75
3. Keadaan Geografis	76
4. Visi dan Misi	77
5. Keadaan Guru dan Karyawan	78
6. Keadaan Siswa	79
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	80
B. Hasil Penelitian	81
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia Anak Tunarungu Di SMP Permata Hati Purwokerto	81
2. Hasil Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia.....	93
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Anak Tunarungu.....	95
C. Pembahasan.....	98
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia Anak Tunarungu Di SMP Permata Hati Purwokerto	98
2. Hasil Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Akhlak Mulia.....	102
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Anak Tunarungu.....	103

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	105
B. Saran.....	107
C. Keterbatasan Peneliti.....	108

DAFTAR PUSTAKA	109
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Kategorisasi Ketulian.....	44
2. Tabel 4.1 Data Keadaan Guru dan Karyawan.....	78
3. Tabel 4.2 Keadaan Siswa Tahun 2019/2020.....	79
4. Tabel 4.3 Daftar Dan Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar riwayat Hidup.....	112
Dokumentasi	113
Pedoman Observasi.....	122
Pedoman Wawancara	123
Hasil Wawancara	124
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	145