

SKRIPSI
PENGARUH KEDISIPLINAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA SMA N 1 BANTARSARI



Disusun dan diajukan sebagai salah satu
Syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap

Oleh:

Nama : Ismi Zakiatul Vachiroh

NIM : 1623211023

Program Studi : PAI

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI CILACAP

TAHUN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ISMI ZAKIATUL VACHIROH

NIM : 1623211023

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ PENGARUH KEDISIPLINAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SMA N 1 BANTARSARI” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber dan informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Ismi Zakiatul Vachiroh

SURAT KETERANGAN


Menerangkan Bahwa:

Judul :

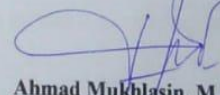
**PENGARUH KEDISIPLINAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PAI SISWA SMA N 1 BANTARSARI**

Jenis Karya Tulis : Skripsi
Nama Penulis : Ismi Zakiatul Vachiroh
No. Identitas : 1623211023
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan "Plagiarism Detector" pada naskah sebagaimana judul di atas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Ke	Tanggal	Hasil	Paraf
I	17 Desember 2020	Plagiarism : 20 %	
		Original : 75 %	
		Referenced : 5 %	
II		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	
III		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	

SSDI; Bidang Literasi Data Digital



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I

NIDN. 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ISMI ZAKIATUL VACHIROH
NIM : 1623211023
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Membaca terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa SMA N 1 Bantarsari

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa** tanggal **dua puluh dua** bulan **Desember** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		28/12-20
Sekretaris Sidang	Utami Budiayati, M.Pd.I.		28/12
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		29/12 2020
Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		25/12-20
Ass. Pembimbing	Wida Nurul Azizah, M.Pd.		28/12-20.

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Desember 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Khulaimata Zalfa, M.Pd.

2107088701

PERSETUJUAN

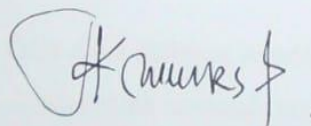
Nama : Ismi Zakiatul Vachiroh
NIM : 1623211023
Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN MEMBACA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SMA N i BANTARSARI

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.

Cilacap, 15 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

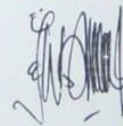
Pembimbing I,



Nani Kurniasih, M.Si

NIDN: 2129127301

Pembimbing II,



Wida Nurul Azizah, M.pd

NIDN : 2114098901

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ismi Zakiatul Vachiroh

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

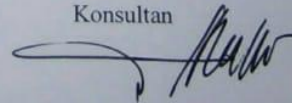
Nama : ISMI ZAKIATUL VACHIROH
NIM : 1623211023
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PAI
Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN MEMBACA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SMA N 1
BANTARSARI

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 28 Desember 2020

Konsultan



Khulaimata Zalfa, M.Pd

NIDN: 2107088701

MOTTO

“Urip iku urup”

Hidup itu Nyala! Hidup itu hendaknya memberi manfaat bagi orang lain di sekitar kita. Semakin besar manfaat yang bisa kita berikan, tentu akan lebih baik

Nisaul Kamilah

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu ku yang senantiasa aku sayangi aku cintai Bapak Akhyadi dan Ibu Musarofah yang tiada henti-hentinya mendoakan, memperjuangkan dan memberi motivasi kepada penulis. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat menciptakan senyum bahagia untuk Bapak dan Ibu.
2. Guruku Abah Sugeng Mu'alim beserta keluarga yang selalu memberi arahan dan motivasi penulis.
3. Kakak, adik-adikku tersayang Anis Malikhatul Faoziah, Nidaul Latifah, Iqbal Rizqo Faozi yang selalu setia menemani penulis disaat suka dan duka, serta memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
4. Keluargaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a dukungan serta motivasi kepada penulis.
5. Sahabat seranjang seperjuangan Aini Khonilia Do'a, Nurul Hidayah, dan Wahyu Fatikhatul Umniyah yang selalu memberi semangat, serta warna-warni semasa di pesantren, semoga kesuksesan selalu menyertai kalian. Amiin.

6. Teman-teman mahasiswa IAIG yang terkhusus Prodi Pendidikan Agama Islam terimakasih untuk kebersamaannya dalam memperjuangkan apa yang perlu kita perjuangkan dan patut kita banggakan.
7. Santri Al Fiel yang selalu mendo'akan, kebersamai dan mengiringi langkah kecil untuk senantiasa bersyukur dalam keadaan apapun.

Pada akhirnya penulis persembahkan skripsi ini atas segala kontribusi baik kalian semua. Semoga setiap langkah baik kalian selalu dalam ridlo-Nya, dan apa yang menjadi harapan kita merupakan jembatan menuju jannah-Nya.

ABSTRAK

Ismi Zakiatul Vachiroh. 1623211023. PENGARUH KEDISIPLINAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SMA N 1 BANTARSARI. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, Desember 2020.

Skripsi ini membahas pengaruh kedisiplinan membaca terhadap prestasi belajar siswa SMA N 1 Bantarsari. Kajiannya dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang salah satunya dipengaruhi oleh kedisiplinan membaca. Masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh kedisiplinan membaca terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA N 1 Bantarsari?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut penelitian ini memiliki tujuan yang ingin diketahui dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan membaca terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA N 1 Bantarsari.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (field research), dengan pendekatan kuantitatif, dimana untuk memperoleh data penelitian menggunakan metode questioner/angket dan dokumentasi. Adapun obyek atau variabel penelitian ini ada dua yaitu prestasi belajar siswa SMA N 1 Bantarsari dan kedisiplinan membaca, dan Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 1 Bantarsari yang berjumlah 544 siswa, dengan sampel 82 responden. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah rumus statistik regresi yaitu: $Y = a + bX$ dimana Y = variabel kriterium/variabel tak bebas, X = variabel prediktor/variabel bebas, a = bilangan konstan, b = koefisien arah regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan membaca terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA N 1 Bantarsari. Dari hasil perhitungan regresi linier diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,460 > 3,960$) dan $P\ value$ ($0,008 < 0,05$) maka H_0 ditolak karena ada pengaruh kedisiplinan membaca terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA N 1 Bantarsari.

Kata kunci: Kedisiplinan Membaca Siswa SMA, Prestasi Belajar PAI

ABSTRAK

Ismi Zakiatul Vachiroh. 1623211023. EFFECT OF READING DISCIPLINE ON THE ACHIEVEMENT OF STUDENTS LEARNING PAI SMA N 1 BANTARSARI. Cilacap: Tarbiyah Faculty of the Imam Ghazali Islamic Institute Cilacap, December 2020.

This thesis discusses the effect of reading discipline on student achievement in SMA N 1 Bantarsari. The background of the study is student learning outcomes, one of which is influenced by reading discipline. The problem that is the focus of this research is how the influence of reading discipline on the learning achievement of Islamic education students of SMA N 1 Bantarsari ?. Based on the formulation of the problem, this study has a goal to know in this study is to determine the effect of reading discipline on learning achievement of Islamic education students of SMA N 1 Bantarsari.

This research is a type of field research (field research), with a quantitative approach, in which to obtain research data using the questionnaire method and documentation. There are two objects or variables of this research, namely the learning achievement of students of SMA N 1 Bantarsari and reading discipline, and the subjects in this study were all students of SMA N 1 Bantarsari, totaling 544 students, with a sample of 82 respondents. While the data analysis technique used is the regression statistical formula, namely: $Y = a + bX$ where Y = criterion variable / dependent variable, X = predictor variable / independent variable, a = constant number, b = linear regression coefficient.

The results showed that there was a significant influence between reading discipline on the learning achievement of Islamic Education students at SMA N 1 Bantarsari. From the results of the linear regression calculation, it is obtained that $F_{count} > F_{table}$ ($7,460 > 3,960$) and P value ($0.008 < 0.05$), so H_0 is rejected because there is an effect of reading discipline on the PAI learning achievement of SMA N 1 Bantarsari students.

Keywords: Reading Discipline Of High School, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Kedisiplinan Membaca Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa SMA N 1 Bantarsari. Semoga kita termasuk umutnya yang akan mendapat syafa'atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H selaku Rektor Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika IAIIG Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap mendukung penuh agar dapat menyelesaikan skripsi.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIIG Cilacap yang selalu mendo'akan, memberi arahan dan dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segera.

4. Nani Kurniasih, M.Si selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan nasehat, arahan dan selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wida Nurul Azizah, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa mengarahkan penulis dengan sabar sampai penulis selesai menyusun skripsi ini
6. Lembaga sekolah SMA N 1 Bantarsari yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya dari penulis.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 15 Desember 2020

Ismi Zakiatul Vachiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
BEBAS PLAGIASI	III
PENGESAHAN SKRIPSI	IV
PERSETUJUAN	V
NOTA KONSULTAN	VI
MOTO.....	VII
PERSEMBAHAN.....	VIII
ABSTRAK.....	X
KATA PENGANTAR	XII
DAFTAR ISI.....	XIV
DAFTAR TABEL.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat penelitian	11
F. Telaah Pustaka	12
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Kedisiplinan Membaca	15
2. Prestasi Belajar PAI (Pendidikan Agama Islam)	32
3. Kedisiplinan Membaca Terhadap Prestasi Belajar PAI	41

B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis Penelitian	46
BAB III	47
METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subyek Penelitian (Populasi, sample dan sampling).....	48
D. Variabel atau Objek Penelitian	49
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Instrumen	52
G. Metode Analisis Data.....	56
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	59
B. Teknik Analisis Data.....	64
1. Hasil Angket Kedisiplinan Membaca dan Hasil Prestasi Belajar PAI.....	64
2. Analisis Statistik Deskriptif	67
3. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	69
C. Pembahasan.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V	77
KESIMPULAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
C. Kata Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN - LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Hasil Uji Validitas.....	53.
Tabel 3 2 Reliability Statistics	55
Tabel 4 1 Data Pendidik (guru)	60
Tabel 4 2 Data Kependidikan (Tata Usaha)	61
Tabel 4 3 Data Peserta didik	61
Tabel 4 4 Data Sarana Prasarana.....	62
Tabel 4 5 Hasil angket kedisiplinan membaca dan hasil prestasi belajar PAI.....	64
Tabel 4 6 One Sample Kolmogorov Smirnov Test.....	67
Tabel 4 7 ANOVA Table	68
Tabel 4 8 Coefficients	69
Tabel 4 9 Model Summary.....	70
Tabel 4 10 ANOVA	70

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Kisi-kisi Angket Uji Coba	86
lampiran 2 Angket Uji Coba	89
lampiran 3 Hasil Angket Uji Coba.....	95
lampiran 4 Hasil Uji Validitas	100
lampiran 5 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	105
lampiran 6 Angket Penelitian.....	108
lampiran 7 Hasil Angket Penelitian	114
lampiran 8 Dokumentasi dengan Guru PAI	120