

SKRIPSI

NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA WALIMATUL ‘URSY



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkn gelar Sarjana Pendidikan di
Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Mahrus Amin
NIM : 1423211096
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI CILACAP
TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MAHRUS AMIN

NIM : 1423211096

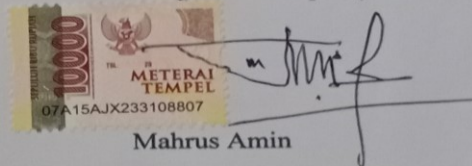
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Pada Walimatul Ursy” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 30 Juni 2021

Yang membuat pernyataan


Mahrus Amin

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Mahrus Amin
NIM : 1423211096
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Pada Walimatul Ursy

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Ghozali Cilacap.

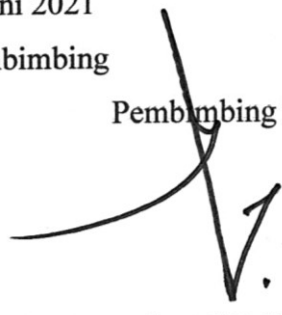
Cilacap, Juni 2021
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. H. M. Muchdir Ma'asum, Psi
NIK. 951 011 017

Pembimbing II,



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I
NIK.951011223

NOTA KONSULTAN

Hal : *Naskah Skripsi Mahrus Amin*

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap
Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **MAHRUS AMIN**
NIM : **1423211096**
Fakultas/Prodi : **Tarbiyah /PAI**
Judul Skripsi : **Nilai- Nilai Pendidikan Pada Walimatul
Ursy**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, ... Juli 2021

Konsultan



Dr. Umi Zulfa, M. Pd.

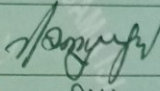
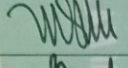
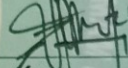
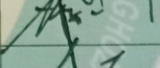
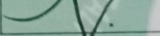
NIDN. 2117047401

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : MAHRUS AMIN
NIM : 1423211096
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan pada Walimatul Ursy

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **dua belas** bulan **Juli** tahun **dua ribu dua puluh satu** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

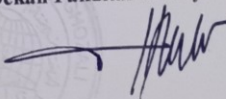
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		23/7 -21
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, MA.		24/7 21
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		26/7 ²¹
Pembimbing	Drs. HM. Muchdir Ma'sum, Psi.		24/7 ²¹
Ass. Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		26/7 ²¹

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIG) Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

PERSEMBAHAN

Paling utama segala rasa syukur kepa Alloh SWt, Atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat yang cukup luar biasa sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang:

- 1. Kedua orang tua-ku, Bapak Fachrudin dan Ibu Mustanginah yang tiada henti mendoakan, memberi semangat, nasehat dan kasihsayang.*
- 2. Keluarga Besar Bapak Fauzan Yusuf Juhdi (Alm) beserta ibu yang tercinta yang senantiasa memberikan do'anya.*
- 3. Adikku Nadziroh dan keluargaku yang selalu membantu pikiran atau materi.*
- 4. Teman-temanku yang selalu memberi semangat dan bantuannya sehingga dapat menyelesaikan sekripsi.*

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan kalimat syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan penelitian. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.

Terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan penelitian hingga terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang memfasilitasi dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. KH. Drs. Nasrulloh, M.H, selaku Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
2. Dr. H. M. Muchdir Ma'asum, Psi, selaku dosen pembimbing skripsi pertama. Terimakasih atas waktu serta bimbingan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini dan bisa diselesaikan dengan baik.
3. A.Adibudin Al Halim, M.Pd.I, selaku Kaprodi PAI Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap dan dosen pembimbing skripsi kedua. Terimakasih atas waktu serta bimbingan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini dan bisa diselesaikan dengan baik.

4. Segenap Dosen Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan ini.
5. Kedua orangtua penulis, yang senantiasa selalu mendo'akan, memberikan semangat, motivasi dan mencurahkan segenap kasih sayang yang tiada hentinya. Saya bangga mempunyai orang tua seperti bapak dan ibu.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga menjadi amal shaleh.

Atas segala bantuan yang telah diberikan saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah SWT memberikan balasan dengan sebaik-baiknya balasan, Amiin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun sendiri pada khususnya, dan pembaca pada umumnya, walaupun secara sadar penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan masukan dari berbagai pihak.

Cilacap, Juni 2021

Penulis

MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

"Katakanlah (Muhammad), "Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan seluruh alam,"

(S.H., 1971)

(QS. Al-An'am 6: Ayat 162)

ABSTRAK

Mahrus Amin, NIM. 1423211096. Judul “Nilai-nilai Pendidikan Pada Walimatul Ursy”, Prodi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pelaksanaan *walimatul ursy* secara umum dan menjelaskan nilai-nilai pendidikan pada *walimatul ursy*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan *fenomologi* yang mana peneliti memahami subjek dari *pandangan sendiri*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Data tersebut diperoleh dari buku dan jurnal yang relevan yang layak untuk dipublikasikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) hukum pelaksanaan *walimatul ursy* adalah sunnah artinya sangat dianjurkan. Berbeda halnya dengan pelaksanaan *walimatul ursy*, menghadiri *walimatul ursy* hukumnya adalah wajib *'ain*. (2) Nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam *walimatul ursy* yakni adalah nilai ibadah, nilai dakwah, nilai sosial.

Kata Kunci: Nilai, Pendidikan, dan *Walimatul Ursy*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
PENGESAHAN SEKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	viii
ABSTAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Nilai	9
2. Pendidikan	11
3. Pendidikan Agama Islam	12
4. Walimatul Ursy	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Alur Pikir	48
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III : METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	52

D. Analisis Data	53
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Manuskrip/ Biografi Pengarang	54
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	83
BAB V : PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Pikir Penelitian 48