

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Kepala SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap
<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana proses pembelajaran selama ada pandemi covid-19?2. Bagaimana kegiatan pembelajaran selama pembelajaran daring?3. Apakah pembelajaran daring terbukti efektif dalam pembelajaran Mata Pelajaran PAI di kelas IV?4. Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring dalam pembelajaran Mata Pelajaran PAI di kelas IV?
Untuk Guru Kelas PAI SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap
<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana proses pembelajaran selama ada pandemi covid-19?2. Apakah pembelajaran daring terbukti efektif dalam pembelajaran Mata Pelajaran PAI di kelas IV?3. Apa saja kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring dalam pembelajaran Mata Pelajaran PAI di kelas IV?
Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap
<ol style="list-style-type: none">1. Apakah belajar yang dilakukan sekarang ini menyenangkan atau tidak?2. Kalau harus memilih lebih suka sekolah biasa seperti dulu atau sekolah sekarang?3. Apakah materi dari pak guru bisa dipahami semua?
Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap
Apakah pembelajaran daring saat ini efektif?

HASIL WAWANCARA

Narasumber	:	Kepala SD Negeri Kroya 02
Nama	:	Karsono
Tempat	:	SD Negeri Kroya 02
Waktu	:	17 Juli 2020, pukul 10.30 WIB

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?	Pembelajaran dilakukan daring / <i>online</i>
2.	Bagaimana kegiatan pembelajaran di sekolah bapak terutama pada proses pembelajaran daring mata pelajaran PAI?	Daring yang diterapkan oleh Guru mata pelajaran PAI dalam hal ini bapak Muhammad Yusuf yaitu jenis pembelajaran daring sinkron (bersamaan) dimana Bapak Muhammad Yusuf menggunakan media laptop dan HP untuk menunjang pembelajaran daring ini. Dalam pemanfaatannya, laptop dan HP tersebut dijadikan sebagai alat interaksi dengan siswa maupun orangtuanya berupa chat video dan chat teks melalui aplikasi group Whatsapp
3.	Apakah pembelajaran daring Mata Pelajaran PAI terbukti efektif di kelas IV?	Pembelajaran daring sebetulnya kurang efektif terutama untuk siswa kelas rendah, karena usia kelas rendah biasanya lebih mudah paham jika dijelaskan langsung oleh guru, dan untuk pengerjaan soal biasanya masih perlu dibimbing akan tetapi akan bisa efektif jika dalam penerapannya sesuai dengan langkah-langkah yang tepat
4.	Menurut pendapat bapak, media apakah	Pembelajaran daring mata pelajaran PAI sat ini menggunakan media laptop ataupun HP

	yang digunakan guru Mata Pelajaran PAI dalam pembelajaran daring saat ini?	sebagai alat interaksi dengan murid dan orangtuanya.
5.	Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring Mata Pelajaran PAI di kelas IV?	Diawal pembelajaran kegiatan daring masih dirasa efektif, akan tetapi lama kelamaan pembelajaran daring menjadi kurang efektif, karena interaksi antara guru dan siswa terbatas, guru tidak bisa menjelaskan banyak materi sehingga ahirnya siswa hanya mengerjakan tugas-tugas

Narasumber	:	Guru PAI SD Negeri Kroya 02
Nama	:	Muhammad Yusuf
Tempat	:	SD Negeri Kroya 02
Waktu	:	17 Juli 2020, pukul 11.00 WIB

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?	Pembelajaran dilakukan daring / <i>online</i>
2.	Bagaimana kegiatan pembelajaran di sekolah bapak terutama pada proses pembelajaran daring mata pelajaran PAI?	Daring yang diterapkan oleh Guru mata pelajaran PAI dalam hal ini bapak Muhammad Yusuf yaitu jenis pembelajaran daring sinkron (bersamaan) dimana Bapak Muhammad Yusuf menggunakan media laptop dan HP untuk menunjang pembelajaran daring ini. Dalam pemanfaatannya, laptop dan HP tersebut dijadikan sebagai alat interaksi dengan siswa maupun orangtuanya berupa chat video dan

		chat teks melalui aplikasi group Whatsapp
3.	Apakah pembelajaran daring Mata Pelajaran PAI terbukti efektif di kelas IV?	Pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Kroya 02 diawal pembelajran sudah cukup efektif dengan adanya respon baik dari siswa, akan tetapi setelah lama pembelajaran daring ini berjalan, pembelajaran terasa kurang efektif karena dalam pelaksanaan pembelajaran daring bagi anak sekolah dasar kurang bisa direspon siswa yang ahirnya hanya diberikan tugas mengerjakan soal-soal evaluasi dan hanya sesekali praktik karena keterbatasan interaksi guru dan siswa. Guru tidak tahu apakah siswa benar-benar paham atau tidak,
4.	Media apakah yang digunakan bapak dalam pembelajaran daring saat ini?	Pembelajaran daring mata pelajaran PAI saat ini menggunakan media laptop ataupun HP sebagai alat interaksi dengan murid dan orangtuanya.
5.	Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring Mata Pelajaran PAI di kelas IV?	Siswa bisa lebih dekat dengan orang tua, tidak bergantung dengan guru, tidak perlu tatap muka, siswa bisa mengerjakan dari rumah dengan waktu yg lebih lama. Sedangkan kekurangannya yaitu kurangnya akses internet, kurangnya interaksi dengan guru dan teman, kurangnya pengawasan saat belajar ada pula yang mengatakan tidak mendapat jatah uang saku sehingga timbul rasa bosan dengan metode pembelajaran daring

Narasumber	:	Siswa kelas IV SD Negeri Kroya 02
Nama	:	Nabil
Tempat	:	SD Negeri Kroya 02
Waktu	:	24 Juli 2020, pukul 10.00 WIB

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah belajar yang dilakukan sekarang ini menyenangkan atau tidak?	Sekolah sekarang senang karena bisa main HP kalau habis mengerjakan tugas, tidak usah pakai seragam dan bisa dilakukan dirumah. Tapi sedihnya tidak ketemu pak guru tidak ketemu teman dan tidak dapat uang jajan
2.	Kalau harus milih lebih suka sekolah biasa seperti dulu atau sekolah sekarang?	Lebih suka sekolah biasa seperti dulu tidak lewat HP

Narasumber	:	Siswa kelas IV SD Negeri Kroya 02
Nama	:	Faqih
Tempat	:	SD Negeri Kroya 02
Waktu	:	24 Juli 2020, pukul 10.00 WIB

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Faqih, apakah materi dari pak guru bisa dipahami semua?	Kalau belajar sama ibu dirumah susah, ibu tidak bisa menjelaskan semua tidak seperti pak guru disekolah. Seperti belajar surat al falaq ibu tidak faham hukum bacaan tajwidnya. Lebih enak belajar dengan pak guru disekolah

Narasumber	:	Wali Siswa kelas IV SD Negeri Kroya 02
Nama	:	Puji
Tempat	:	SD Negeri Kroya 02
Waktu	:	24 Juli 2020, pukul 10.30 WIB

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut ibu selaku wali murid kelas IV SD Negeri Kroya 02, apakah pembelajaran daring saat ini efektif?	Menurut saya sekolah sekarang malah susah, harus belajar lagi kalau anak tanya pelajaran yang saya tidak tahu, kuota harus selalu ada jadi boros, waktu untuk beres-beres rumah jadi berkurang karena harus jadi guru. makanya harus pintar-pintar atur waktu. Tapi ada senangnya juga anak jadi mudah dipantau, bisa mendampingi anak belajar adalah sebuah kebahagiaan bisa menyalurkan ilmu yang ada

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : MUSTAKIM
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 10 Februari 1985
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Pucung Kidul Rt 13 Rw 06
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Status Pernikahan : Nikah
8. Pekerjaan : Guru
9. Pendidikan : a. MI Wathoniyah Islamiyah Kebarongan (1998)
b. MTs Wathoniyah Islamiyah (2001)
c. MA Wathoniyah Islamiyah (2004)
d. D. II STAIN Purwokerto (2006)
10. Orang Tua
 - a. Nama ayah : Miskam (Alm)
 - b. Pekerjaan : -
 - c. Alamat : Kebarongan Rt 01 Rw 11
 - a. Nama Ibu : Runiati
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Kebarongan Rt 01 Rw 11

Cilacap, 28 Desember 2020
Penulis

Mustakim
NIM : 1623212005