

**SKRIPSI**  
**KESIAPAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA**  
**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**  
**INKLUSI SMP PERMATA HATI PURWOKERTO**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu**  
**syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di**  
**Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap**

**Oleh:**

**Nama : Nur Indah Kumala Sari**

**NIM : 1623211006**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHAZALI CILACAP**  
**TAHUN 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NUR INDAH KUMALA SARI  
NIM : 1623211006  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ KESIAPAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH INKLUSI SMP PERMATA HATI PURWOKERTO” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 17 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



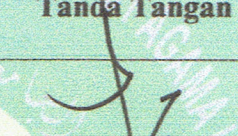
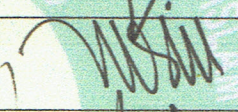
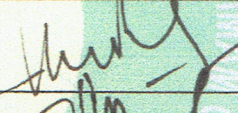

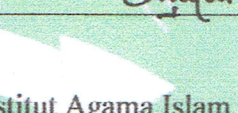
Nur Indah Kumala Sari

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NUR INDAH KUMALA SARI  
NIM : 1623211006  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI  
Judul skripsi : Kesiapan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Permata Hati Purwokerto

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu tanggal dua puluh enam bulan Desember tahun dua ribu dua puluh dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                  | Nama Penguji                   | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|--------------------------|--------------------------------|--|------------|
| Ketua Sidang / Penguji 2 | A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.  |   | 13/01/2021 |
| Sekretaris Sidang        | Abdullah Ridlo, S.Hum.,MA.     |  | 12/01/2021 |
| Penguji 1                | Muniriyanto, M.Pd.             |  | 12/01/2021 |
| Pembimbing               | Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. |  | 12/01/2021 |
| Ass. Pembimbing          | Inayatul Lathifah, M.Pd.       |  | 14/01/2021 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap pada :  
Hari : Kamis  
Tanggal : 14 Januari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN. 2107088701



## SURAT KETERANGAN

Menerangkan Bahwa:

**Judul** :

**KESIAPAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH INKLUSI SMP  
PERMATA HATI**

**Jenis Karya Tulis** : Skripsi.

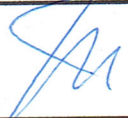
**Nama Penulis** : Nur Indah Kumala Sari

**No. Identitas** : 1623211006

**Fakultas** : Tarbiyah

**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan "Plagiarism Detector" pada naskah sebagaimana judul di atas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

| Ke  | Tanggal          | Hasil      |   |      | Paraf  |
|-----|------------------|------------|---|------|--|
|     |                  | Plagiarism | : | %    |  |
| I   | 15 Desember 2020 | Plagiarism | : | 19 % |  |
|     |                  | Original   | : | 59 % |  |
|     |                  | Referenced | : | 22 % |  |
| II  |                  | Plagiarism | : | %    |  |
|     |                  | Original   | : | %    |  |
|     |                  | Referenced | : | %    |  |
| III |                  | Plagiarism | : | %    |  |
|     |                  | Original   | : | %    |  |
|     |                  | Referenced | : | %    |  |

SSDI; Bidang Literasi Data Digital

  
**Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I**

NIDN. 2111098601

## PERSETUJUAN

Nama : NUR INDAH KUMALA SARI

NIM : 1623211006

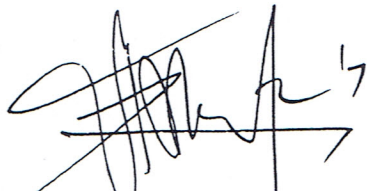
Judul Skripsi : KESIAPAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(ABK) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SEKOLAH INKLUSI SMP PERMATA HATI  
PURWOKERTO

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.

Cilacap, 17 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

**Dosen Pembimbing I**



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd. I

NIDN : 2124049201

**Dosen Pembimbing II**



Inayatul Lathifah, M.Pd.

NIDN : 2113079202

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nur Indah Kumala Sari

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NUR INDAH KUMALA SARI  
NIM : 1623211006  
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul Skripsi : KESIAPAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH INKLUSI SMP PERMATA HATI PURWOKERTO

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Starta Satu (S-1).

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Cilacap, 12 Januari 2021

Konsultan

  
Muniriyanto, M.M., M.Pd.

## **MOTTO**

*“ Menjadi baik itu mudah dengan hanya diam maka, yang tampak adalah kebaikan. Yang sulit adalah menjadi bermanfaat karena itu butuh perjuangan”*

*KH.Sahal Mahfudz*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Kedua Orang Tuaku Bapak Imamudin dan Ibu Sunarti motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
2. Saudara-saudaraku Mba Umul Chikmah, Mas Sutris Setiyono, Mas Maktuf, Mba Imroatul Wakhidah, Mba Khajjah Rahmawati, Mas Yulianto, Mas Yahya Subekti, dan Ngabdal Malik yang selalu menyemangati dan ikut direpotkan selama penyusunan skripsi ini.
3. Pak Sandi Aji Wahyu Utomo, sebagai dosen pembimbing yang sangat baik, sabar, humoris, perhatian, dan dekat dengan semua mahasiswa, terimakasih selalu meluangkan waktu untuk membimbingku menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Syifaul Qolbi, Mba Nur Laelijah, Nur Hidayah N, Putuku Beta Fitriyani N, Ika Juniarti, Nurul Hidayah, Ismi zakiyatul F, Nur Khamidah, Naela Zahro, Umi Zainab, Fatimah, dan semua teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, *for u all I miss u forever.*
5. Tak lupa Sikhaqy yang selalu menjadi penyemangat, tempat bercerita keluh kesah, dan penasehat disemua tantangan yang dihadapi, terimakasih karena telah begitu baik dan simpatik .



## ABSTRAK

**Nur Indah Kumala Sari.** 1623211006. KESIAPAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH INKLUSI SMP PERMATA HATI PURWOKERTO. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, Desember 2020.

Kesiapan belajar peserta didik merupakan kondisi awal yang telah dipersiapkan untuk melakukan suatu kegiatan belajar dimana peserta didik siap untuk memberi respon atau jawaban dengan caranya sendiri dalam menyikapi suatu situasi pembelajaran. Penelitian ini membahas tentang kesiapan belajar anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Permata Hati Purwokerto.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan belajar peserta didik anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Permata Hati Purwokerto. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa Keempat subjek yang diteliti sudah memiliki kesiapan belajar sebagaimana yang diharapkan. Kesiapan belajar dari keempat subjek dilihat dari faktor keluarga yang mendukung, memberikan perhatian, bimbingan dan kasih sayang, guru-guru yang kooperatif, guru pendamping, penerimaan dari teman, penerimaan dari lingkungan rumah, kondisi jasmani yang sudah siap, kondisi mental yang bagus, dan kematangan dasar yang dimiliki keempat subjek. Kesiapan belajar anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran pendidikan agama Islam didukung dengan penggunaan kurikulum yang sudah dimodifikasi disesuaikan dengan tahap perkembangan, pembiasaan-pembiasaan keagamaan, dan penanganan yang diberikan Guru kepada ABK pada proses pembelajaran sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

**Kata Kunci :** *Kesiapan Belajar, Anak Berkebutuhan Khusus, Mata Pelajaran PAI*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Kesiapan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Inklusi SMP Permata Hati Purwokerto. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh selaku Rektor Institiut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap
2. Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap.
3. Bapak A. Adibudin Al Halim.,selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan, nasihat, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Inayatul Latifah, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan, nasihat, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nur Aziz Asma, S, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Permata Hati Purwokerto.
7. Bapak Joharudin Bakher, S.Pd.I, selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 16 Desember 2020

**Penulis Skripsi**

**Nur Indah Kumala Sari**  
**NIM: 1623211006**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                  | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA KONSULTAN.....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>         | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB 1 .....</b>                       | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1           |
| B. Definisi Operasional.....             | 7           |
| C. Rumusan Masalah .....                 | 11          |
| D. Tujuan Penelitian.....                | 11          |
| E. Manfaat Penelitian.....               | 11          |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi .....   | 12          |
| <b>BAB II .....</b>                      | <b>14</b>   |
| <b>KAJIAN TEORI .....</b>                | <b>14</b>   |
| A. Landasan Teori .....                  | 14          |
| 1. Kesiapan Belajar .....                | 14          |
| 2. Anak Berkebutuhan Khusus.....         | 23          |
| 3. Pendidikan Agama Islam .....          | 42          |
| 4. Pendidikan Inklusi.....               | 52          |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....  | 65          |
| C. Kerangka Berfikir.....                | 68          |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB III.....</b>   | <b>70</b>  |
| <b>METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>70</b>  |
| A.    Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 70         |
| B.    Waktu dan Lokasi Penelitian.....  | 71         |
| C.    Subjek dan Objek Penelitian .....   | 71         |
| D.    Metode Pengumpulan Data .....   | 72         |
| E.    Uji Keabsahan Data.....   | 73         |
| F.    Teknik Analisis Data .....  | 74         |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>76</b>  |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>76</b>  |
| A.    Gambaran Umum SMP Permata Hati Purwokerto.....  | 76         |
| 1. Sejarah Singkat SMP Permata Hati Purwokerto .....  | 76         |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....   | 78         |
| 3. Profil SMP Permata Hati Purwokerto .....   | 79         |
| 4. Letak Geografis SMP Permata Hati Purwokerto .....  | 80         |
| 5. Keadaan Guru SMP Permata Hati Purwokerto .....   | 80         |
| 6. Keadaan Siswa .....  | 81         |
| 7. Sarana dan Prasarana.....  | 81         |
| B.    Hasil Penelitian.....   | 83         |
| 1. Kesiapan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Permata Hati<br>Purwokerto .....            | 83         |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Permata Hati<br>Purwokerto .....                  | 114        |
| C.    Pembahasan.....   | 132        |
| 1. Kesiapan belajar anak berkebutuhan khusus di SMP Permata Hati<br>Purwokerto. ....            | 132        |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Permata Hati Purwokerto<br>142                    |            |
| 3. Kesiapan belajar anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran<br>pendidikan agama Islam..... | 149        |
| <b>BAB V.....</b>   | <b>152</b> |



|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>PENUTUP</b> .....                | <b>152</b> |
| A.    Kesimpulan.....               | 152        |
| B.    Saran-saran .....             | 153        |
| C.    Keterbatasan Penelitian ..... | 154        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....         | <b>155</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....        | <b>157</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....   | <b>178</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Klasifikasi anak tunarungu .....                               | 25 |
| Tabel 2.2 Tunarungu dalam segi bahasa dan berbicara .....                | 28 |
| Tabel 4. 1 Data Keadaan dan Karyawan di Sekolah Inklusi .....            | 80 |
| Tabel 4. 2 Keadaan Siswa SMP Permata Hati Purwokerto 2019/2020 .....     | 81 |
| Tabel 4. 3 Daftar dan Keadaan Sarana Prasarana di SMP Permata Hati ..... | 82 |
| Tabel 4. 4 Daftar dan Keadaan Sarana Prasarana di SMP Permata Hati ..... | 95 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Pola Pembelajaran .....                              | 49  |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....                             | 68  |
| Gambar 3. 1 Model Interaktif Miles and Huberman.....            | 74  |
| Gambar 4. 1 Komunitas Guru Belajar.....                         | 91  |
| Gambar 4. 2 Sikap peduli peserta didik normal pada ABK.....     | 94  |
| Gambar 4. 3 Halaman kelas SMP Permata Hati Purwokerto.....      | 96  |
| Gambar 4. 4 <i>Ice breaking</i> sebelum memulai pelajaran.....  | 117 |
| Gambar 4. 5 Pembelajaran PAI di kelas dan di luar kelas .....   | 120 |
| Gambar 4. 6 Sholat dzuhur berjamaah .....                       | 121 |
| Gambar 4. 7 Kegiatan mengaji setelah shalat dzuhur .....        | 122 |
| Gambar 4. 8 Peraturan Kelas sebelum berlangsung pelajaran ..... | 123 |
| Gambar 4. 9 Media pembelajaran penunjang belajar anak ABK.....  | 129 |