

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bursuck, M. F. (2015). *Menuju Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2013). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Faizah, U. R. (2017). *Psikologi Pendidikan Aplikasi Teori di Indonesia*. Malang: UB Press.
- Garnida, D. (2018). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hafiz, A. (2017). *Pembelajaran PAI untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan: Sefa Bumi Persada.
- Husamah, Y. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ilahi, M. T. (2016). *Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Junaidi, H. (2019). *Strategi Kebut Skripsi dalam 21 Hari*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- M.Ilyas Ismail, d. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makasar: Cendekia Publisher.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Mardani. (2019). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Meleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mohtar, I. (2017). *Problematika Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Muhammad Ahsan, S. M. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Mushlih, R. A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Olivia, S. (2017). *Pendidikan Inklusif untuk Anak-anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV. Andi Offset..
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmat. (2019). *Pendidikan Agama Islam*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rakhmawati, W. T. (2017). *Konsep Sekolah Inklusi Yang Humanis*. Yogyakarta: Familia.
- Roqib, M. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT. Lkis Pelangi Aksara.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, Z. (2019). *Mengenal ADHD Pada Anak*. Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Santoso, H. (2012). *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemarti, S. (2015). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudarwan Danim, K. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumarsono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Pers.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Wijaya, D. (2019). *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zulfa, U. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Cahaya Imu.