

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan dengan mengambil lokasi di SMA Ya BAKII 1 Kesugihan.

2. Waktu penelitian

Dalam penelitian implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1, peneliti akan melaksanakan penelitian mulai dari awal bulan Juli 2020 sampai Desember 2020.

B. Metode dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu proses atau suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapat jawaban mempunyai bobot yang cukup memadai dan memberikan kesimpulan-kesimpulan yang tidak meragukan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif karena merupakan suatu proses penelitian yang menghasilkan data berbentuk deskriptif yang berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang yang peneliti amati. (S. Margono, 2003: 36) alasan lain juga dikarenakan permasalahan yang diambil belum jelas, kompleks, dinamis dan penuh makna sehingga tidak memungkinkan menggunakan metode penelitian kuantitatif.

Peneliti juga bermaksud memahami situasi sosial secara mendalam, menemukan pola dan teori.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang merupakan penelitian yang dilakukan dilapang, dalam dunia nyata. (Umi Zulfa, 2010:24) Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan mengungkap (*to describe and explore*) dan menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*). (Albi Anggito & Johan Setiawan, 2018: 14) Dalam hal ini peneliti akan menggambarkan dan menjelaskan tentang implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan T.A 2020/2021.

C. Data dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, yaitu data yang disajikan dalam bentuk *verbal* bukan dalam bentuk angka. (Noeng Muhadjir, 1996: 15) data kualitatif dalam penelitian ini yaitu gambaran umum obyek penelitian, meliputi: pembelajaran PAI dikelas, pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah dan tingkat religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan tahun ajaran 2020/2021.

Menurut Lofland dan Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan *tindakan*. Sedangkan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. (Moleong, 2007) sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Dalam hal ini yang menjadi subjek penelitian adalah Pembina dan penanggung jawab kegiatan pembiasaan keagamaan, siswa, guru, pemimpin dan sumber lain yang dapat

memberikan informasi terkait *dengan* implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan Tahun Ajaran 2020/2021.

D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian

Teknik pengambilan subjek data penelitian dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Penentuan subjek data masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti di lapangan. (Sugiyono, 2017: 210) subjek data pada awal penelitian akan dipilih orang-orang yang memiliki power dan otoritas atas situasi sosial atau objek yang diteliti, sehingga mampu membukakan pintu peneliti dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini subjek peneliti nya yaitu Pembina dan penanggung jawab kegiatan pembiasaan keagamaan, siswa yang aktif melaksanakan pembiasaan, guru, pemimpin dan sumber lain yang dapat memberikan informasi terkait dengan implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan Tahun Ajaran 2020/2021.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data diantaranya:

1. Metode Observasi

Metode Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengambilan data melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena yang diselidiki. (Sutrisno Hadi, 1999: 11)

Metode observasi yang akan dilakukan peneliti yaitu melalui pengamatan secara langsung dan berkala guna memperoleh informasi yang jelas berkaitan dengan implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan tahun 2020/2021.

2. Metode Wawancara (*Interview*)

Wawancara merupakan cara mengumpulkan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara langsung kepada subjek penelitian atau responden. (Umi Zulfa, 2010: 65)

Jenis wawancara yang peneliti pilih adalah wawancara mendalam (*indepth interview*). Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan data secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara dimintai pendapat dan ide-idenya. (Sugiyono, 2018: 233) Dalam hal ini berkaitan dengan implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan.

3. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan menggali informasi pada dokumen-dokumen, baik itu berupa kertas, video, benda dan lainnya. (Sugiyono, 2018: 240) Dalam penelitian ini,

metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui gambaran umum tentang SMA Ya BAKII 1 Kesugihan, menggali data siswa dan implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan yang dilakukan di SMA Ya BAKII 1 Kesugihan dan tingkat religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan serta dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian ini.

F. Teknik Uji Keabsahan Data

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif, oleh karena itu untuk keabsahan data yang diperoleh, maka dilakukan uji keabsahan data dengan menggunakan teknik uji kredibilitas (drajat kepercayaan / *credibility*), yaitu:

1. Perpanjangan keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan berarti peneliti akan tinggal di lapangan penelitian sampai kejenuhan pengumpulan data tercapai.

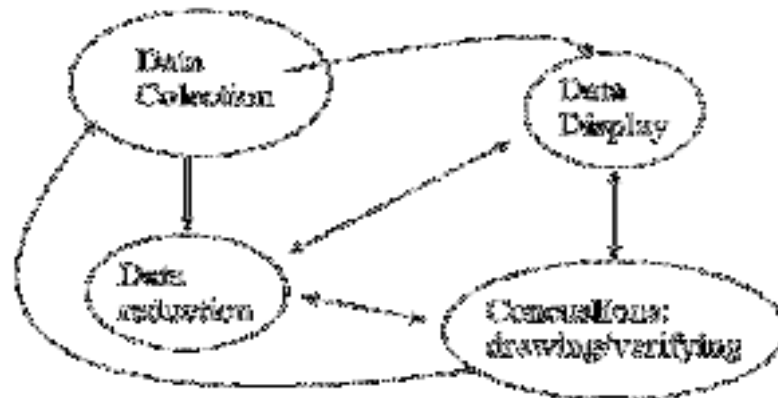
2. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain, diluar data itu. Untuk melakukan triangulasi bisa dengan menggunakan teknik penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori.

Triangulasi yang akan digunakan dalam penelitian in adalah triangulasi sumber atau subjek penelitian dan triangulasi metode pengumpulan data penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data model interaktif dari Miles dan Huberman. Dalam buku Sugiyono (2018) teknik analisis data model Miles dan Huberman melalui beberapa kegiatan yaitu seperti diagram berikut :



gambar 1.1 teknik analisis data Milles dan Hubberman

1. Reduksi data (*data reduction*)

Reduksi data yaitu mengumpulkan data-data, memilih hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Teknik ini akan digunakan peneliti untuk memilih data yang diperlukan dari data kasar dari lapangan.

2. Penyajian data (*data display*)

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Dalam penyajian data peneliti akan menarasikan penjelasan mengenai Implementasi Pembelajaran PAI melalui Pembiasaan Keagamaan dalam Meningkatkan Religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan Tahun Ajaran 2020/2021 secara jelas. Penyajian data dilakukan dalam bentuk teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan Kesimpulan atau *verification (conclusions)*

Merupakan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang akan dilakukan peneliti nantinya akan menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan.

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam penelitian ini disusun agar pelaksanaannya terarah dan sistematis. Menurut Moleong, ada empat tahapan dalam prosedur pelaksanaan penelitian yaitu sebagai berikut: (Lexy J. Moleong, 2006: 127)

3. Tahap pra lapangan

dalam tahap pra lapangan, peneliti mengadakan survei pendahuluan yaitu dengan mencari subjek sebagai nara sumber. Selama proses survei peneliti melakukan penjajagan lapangan (*field study*) terhadap latar penelitian, mencari data dan informasi tentang kegiatan implementasi pembelajaran PAI, keadaan pembelajaran PAI di kelas, pembiasaan keagamaan yang dilakukan di sekolah dan tingkat religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan. Peneliti juga berupaya mencari konfirmasi ilmiah melalui penelusuran literatur buku dan referensi pendukung penelitian. Pada tahap ini peneliti melakukan penyusunan rancangan penelitian meliputi metode penelitian yang digunakan dalam melaksanakan penelitian. Tahap pra lapangan dilakukan oleh peneliti selama bulan Januari – Februari 2020.

4. Tahap pekerjaan lapangan

Dalam hal ini peneliti memasuki dan memahami latar penelitian dalam rangka pengumpulan data. Tahap ini dilaksanakan selama bulan September – Desember 2020.

5. Tahap analisis data

Peneliti dalam tahap ini melakukan rangkaian proses analisis data kualitatif sampai pada interpretasi data-data yang telah diperoleh sebelumnya. Selain itu, peneliti juga menempuh proses triangulasi data yang diperbandingkan dengan teori kepustakaan. Tahap analisis data dilakukan pada bulan Desember 2020

6. Tahap evaluasi dan pelaporan

Pada tahap ini peneliti berusaha melakukan konsultasi dan pembimbingan dengan dosen pembimbing yang telah ditentukan selama bulan Januari – Desember 2020.