

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan berbagai uraian yang telah peneliti bahas tentang implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Ya BAKII 1 Kesugihan dilaksanakan melalui jarak jauh. Kurikulum yang digunakan disesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan pemerintah pada kondisi darurat pandemi COVID-19. Pelaksanaan pembelajaran mencakup tiga cara yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran daring dan luring mencakup menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan media, metode dan aplikasi pembelajaran daring serta materi untuk pembelajaran luring. Waktu pelaksanaan menjadi tidak menentu karena disesuaikan dengan kondisi siswa dan guru. Pembelajaran PAI daring dilaksanakan melalui aplikasi Zoom, Google Form dan penugasan melalui E-mail dan WhatsApp. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran PAI luring dilaksanakan dengan kontribusi pemberian tugas ke pondok pesantren. Untuk penilaian pembelajaran PAI dilaksanakan dengan pemberian tugas secara berskala, mulai dari tugas per minggu sampai tugas pada akhir bab yang dipelajari. Pengumpulan tugas melalui foto, video dan voice note dan dikirim melalui WhatsApp. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengumpulan tugas berupa foto, voice note dan video tentang pelaksanaan pembelajaran dalam

kehidupannya sehari-hari. Standar KKM dalam pembelajaran PAI di SMA Ya BAKII 1 Kesugihan yaitu 65 yang mengacu pada intaks siswa, daya dukung dan kompleksitas.

Adapun penerapan pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan meliputi pembiasaan pembacaan asmaul husna dan tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai, sholat Dhuha berjamaah dilaksanakan pada jam istirahat pertama dan sholat dzuhur berjamaah dilaksanakan pada jam istirahat kedua, Istighosah dilaksanakan pada hari senin dua minggu sekali diselingi dengan kegiatan upacara dan kegiatan *Maulid Simtududror* pada tri wulan. Kegiatan pembiasaan ini membuat peningkatan religiusitas siswa dikarenakan adanya rasa tanggung jawab siswa dalam melaksanakan kewajiban ibadah dan taat terhadap ajaran agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran yang kiranya dapat dijadikan masukan dalam upaya meningkatkan implementasi pembelajaran PAI melalui pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa SMA Ya BAKII 1 Kesugihan. Adapun saran yang diajukan yaitu bagi sekolah yang bersangkutan diharapkan dapat mengoptimalkan pengimplemetasian kurikulum dalam melaksanakan pembelajaran PAI dan dalam kegiatan pembiasaan keagamaannya.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil‘Alamin, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini atas berkat usaha, jerih payah, do’a dan dorongan dari semua kalangan, teman-teman, guru, keluarga dan semua yang telah memberi semangat pada peneliti serta yang paling utama pertolongan dari Allah SWT. Harapan penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi dunia pendidikan.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sadar bahwa hasil penelitian ini tentunya sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharap kritik konstruktif dan saran demi penyempurnaan penelitian ini.