

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

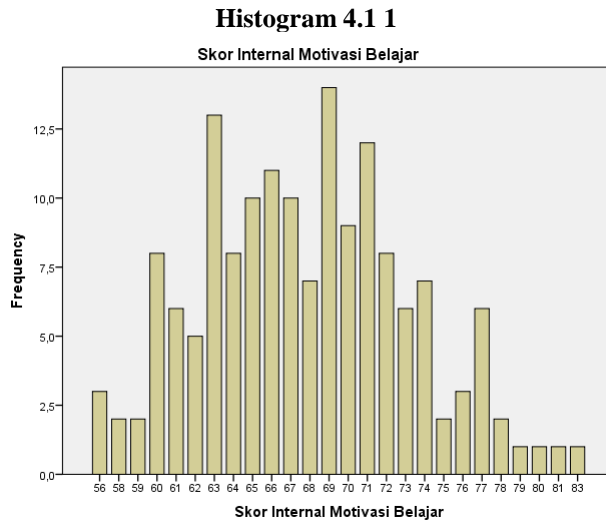
A. Deskripsi Data dan Analisis

1. Deskriptif Data

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan spss 23.0 *for windows* bahwa nilai mean, median, modus, standar deviasi, range, nilai minimal dan nilai maksimal dapat dilihat pada tabel serta data histogram sebagai berikut:

Tabel 4.1
Skor Total Motivasi Belajar PAI

N	Valid	158
	Missing	0
Mean		67,78
Median		68,00
Mode		69
Std. Deviation		5,467
Range		27
Minimum		56
Maximum		83



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

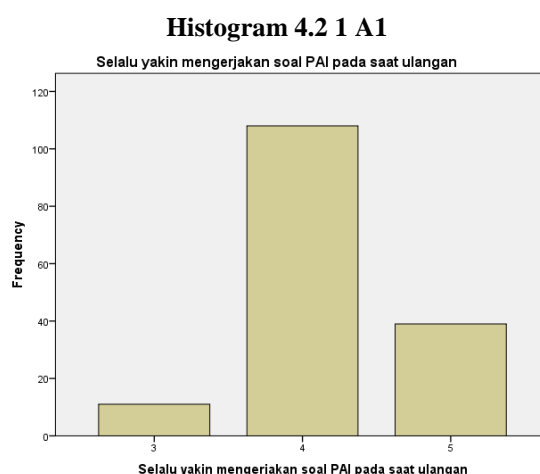
Berdasarkan hasil perhitungan melalui *spss 23.0 for windows*, dapat diketahui bahwa skor total nilai mean atau rata-rata motivasi belajar PAI sebesar 67,78 yang kemudian dibulatkan menjadi 68, nilai median motivasi belajar PAI sebesar 68, nilai modus motivasi belajar PAI sebesar 69, nilai dari standar deviasi motivasi belajar PAI sebesar 5,467, nilai range motivasi belajar PAI sebesar 27 dan nilai minimal motivasi belajar PAI sebesar 56 sedangkan nilai maksimal motivasi belajar PAI sebesar 83. Adapun cara membaca histogram di atas dapat dilihat pada data terlampir.

Tabel 4.2
Skor Faktor Internal Motivasi Belajar PAI

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	158	2	3	5	4,18	,536
A2	158	2	3	5	4,20	,538
A3	158	3	2	5	4,19	,741
A6	158	3	2	5	4,19	,620
A9	158	3	2	5	3,31	,773
A10	158	3	2	5	3,96	,521
A11	158	4	1	5	4,03	,602
Valid N (listwise)	158					

Berdasarkan tabel 4.2 dan histogram skor faktor internal motivasi belajar PAI dengan jumlah responden 158, adalah sebagai berikut:

- a. A1 yaitu Selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan menunjukkan nilai range sebesar 2, nilai minimal sebesar 3, nilai maksimal sebesar 5, dan rata-rata atau mean sebesar 4,18 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,536. Di bawah ini adalah data A1 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

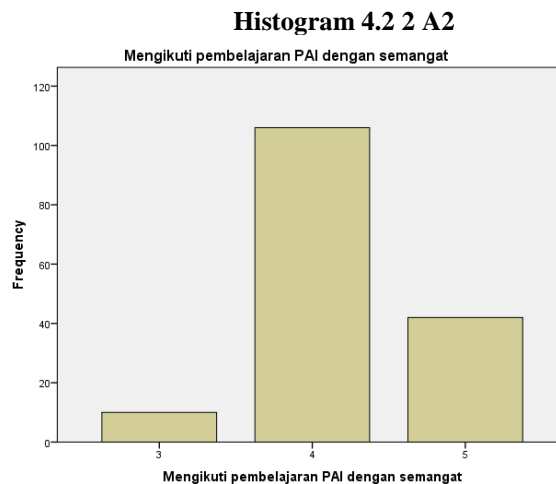
Maka berdasarkan histogram 4.2.1 A1 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A1 Selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 3	11	7,0	7,0
4	108	68,4	68,4
5	39	24,7	24,7
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 3 pada butir item soal sebanyak 11 responden, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 108 dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 39.

- b. A2 yaitu Mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat menunjukkan nilai range sebesar 2, nilai minimal sebesar 3, nilai maksimal sebesar 5 dan nilai mean atau rata-rata sebesar 4,20, sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,538. Di bawah ini adalah data A2 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

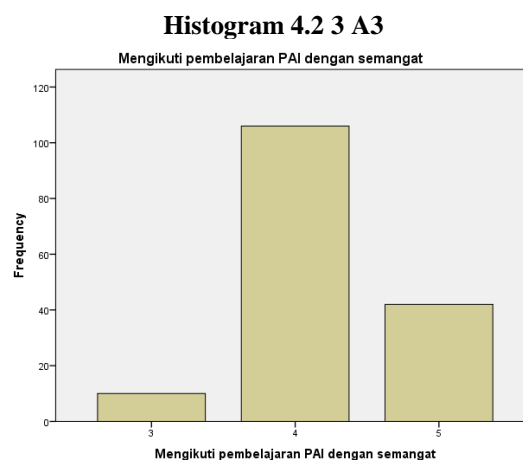
Maka berdasarkan histogram 4.2.2 A2 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A2 Mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 3	10	6,3	6,3
4	106	67,1	67,1
5	42	26,6	26,6
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 3 pada butir item soal A2 sebanyak 10 responden, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 106 dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 42.

- c. A3 yaitu Tidak tertarik dengan pelajaran PAI menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5 dan nilai rata-rata atau mean sebesar 4,19 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,741. Di bawah ini adalah data A2 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.2.3 A3 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

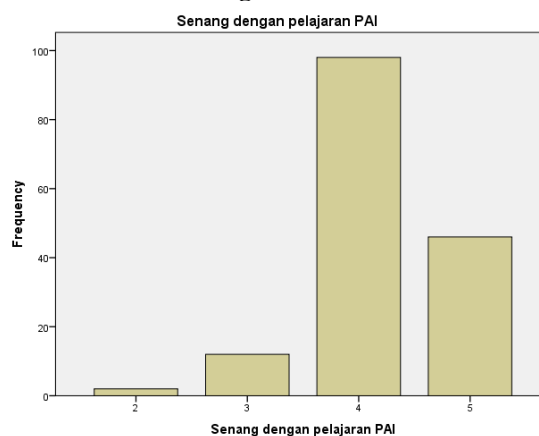
A3 Merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	17	10,8	10,8
3	88	55,7	55,7
4	40	25,3	25,3
5	13	8,2	8,2
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A3 sebanyak 17 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 88, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 40, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 13.

- d. A6 yaitu Senang dengan pelajaran PAI menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5, dan nilai rata-rata atau mean sebesar 4,19 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,620. Di bawah ini adalah data A6 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:

Histogram 4.2.4 A6



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.2.4 A6 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

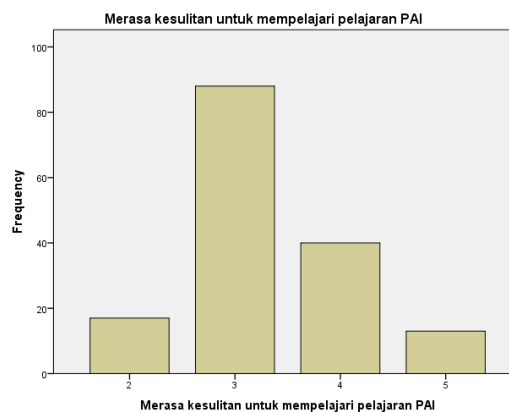
A6 Senang dengan pelajaran PAI

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	2	1,3	1,3
3	12	7,6	7,6
4	98	62,0	62,0
5	46	29,1	29,1
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A6 sebanyak 2 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 12, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 98, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 46.

- e. A9 yaitu Merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5 dan nilai rata-rata atau meannya sebesar 3,31 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,773. Di bawah ini adalah data A9 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:

Histogram 4.2 5 A9



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.2.5 A9 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

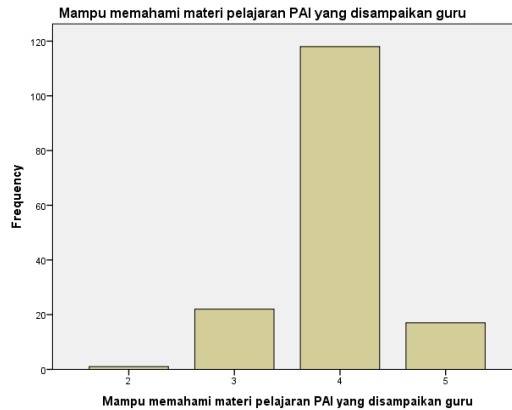
A9 Merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	17	10,8	10,8
3	88	55,7	55,7
4	40	25,3	25,3
5	13	8,2	8,2
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A9 sebanyak 17 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 88, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 40, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 13.

- f. A10 yaitu Mampu memahami materi pelajaran PAI yang disampaikan guru menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimalnya sebesar 2, nilai maksimalnya sebesar 5 dan nilai mean atau rata-rata sebesar 3,96 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,521. Di bawah ini adalah data A10 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:

Histogram 4.2 6 A10



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.2.6 A10 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

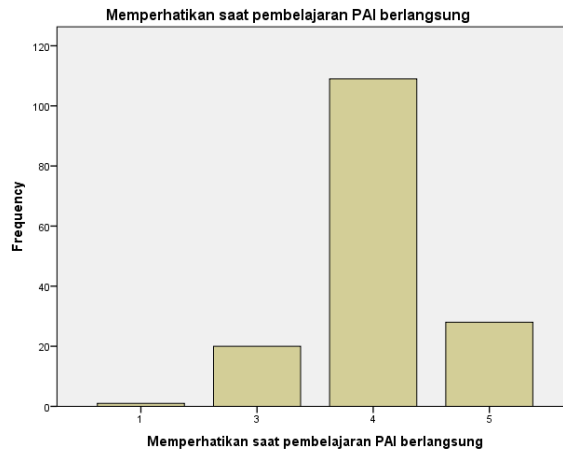
A10 Mampu memahami materi pelajaran PAI yang disampaikan guru

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	1	,6	,6
3	22	13,9	13,9
4	118	74,7	74,7
5	17	10,8	10,8
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A10 sebanyak 2 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 22, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 118, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 17.

g. A11 yaitu Memperhatikan saat pembelajaran PAI berlangsung menunjukkan nilai range sebesar 4, nilai minimalnya sebesar 1, nilai maksimalnya sebesar 5 dan rata-rata atau meannya sebesar 4,03 sedangkan nilai deviasinya sebesar 0,602. Di bawah ini adalah data A11 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:

Histogram 4.2 7 A11



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.2.7 A11 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A11 Memperhatikan saat pembelajaran PAI berlangsung

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 1	1	,6	,6
3	20	12,7	12,7
4	109	69,0	69,0
5	28	17,7	17,7
Total	158	100,0	100,0

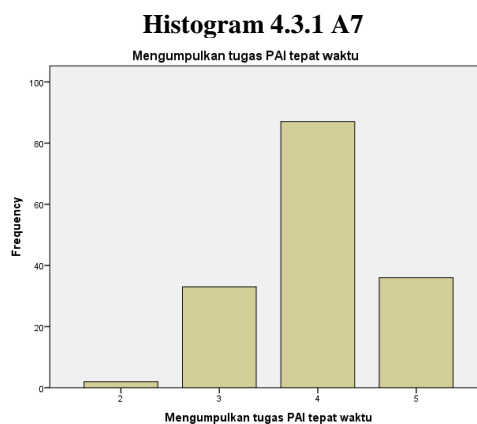
Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 1 pada butir item soal A11 sebanyak 1 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 20, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 109, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 28.

Tabel 4.3
Skor Eksternal Motivasi Belajar PAI

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A7	158	3	2	5	3,99	,700
A8	158	3	2	5	4,15	,876
A14	158	3	2	5	3,97	,870
Valid N (listwise)	158					

Sesuai dengan hasil skor faktor eksternal motivasi belajar PAI yang dihitung melalui spss 23.0 *for windows*, adalah sebagai berikut:

- a. A7 yaitu Mengumpulkan tugas PAI tepat waktu menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5 dan nilai rata-rata atau mean sebesar 3,99 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,700. Di bawah ini adalah data A7 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.3.1 A7 dapat dijelaskan melalui tabel di

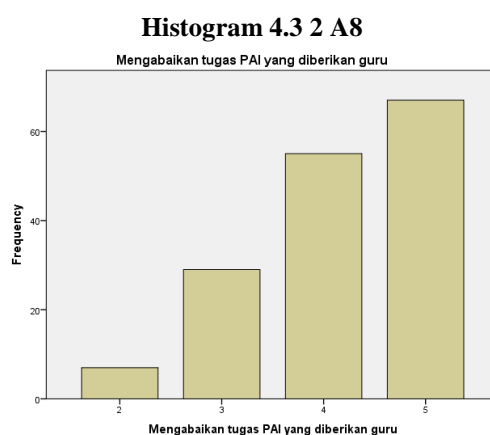
bawah ini:

A7 Mengumpulkan tugas PAI tepat waktu

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	2	1,3	1,3
3	33	20,9	20,9
4	87	55,1	55,1
5	36	22,8	22,8
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A7 sebanyak 2 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 33, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 87, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 36.

- b. A8 yaitu Mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5, dan nilai rata-rata atau mean sebesar 4,15 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,876. Di bawah ini adalah data A8 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

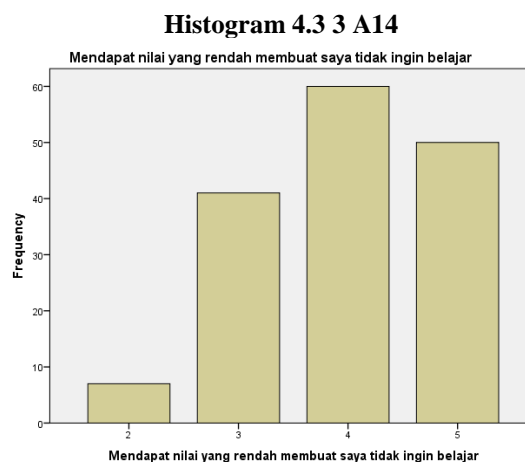
Maka berdasarkan histogram 4.3.2 A8 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A8 Mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	7	4,4	4,4
3	29	18,4	18,4
4	55	34,8	34,8
5	67	42,4	42,4
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A8 sebanyak 7 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 29, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 55, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 67.

- c. A14 yaitu Mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 3, nilai maksimal sebesar 5, dan nilai rata-rata atau mean sebesar 3,97 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,870. Di bawah ini adalah data A14 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.3.3 A14 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A14 Mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	7	4,4	4,4
3	41	25,9	25,9
4	60	38,0	38,0
5	50	31,6	31,6
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A14 sebanyak 7 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 41, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 60, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 50.

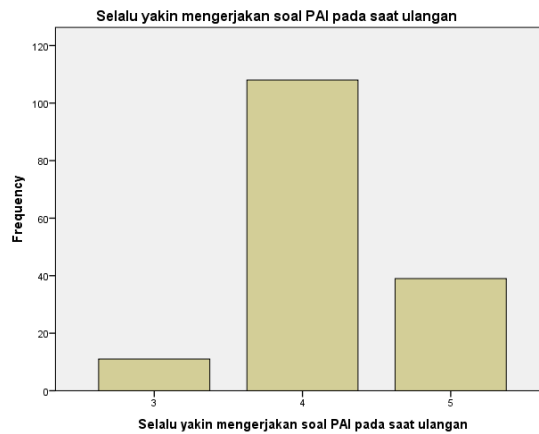
Tabel 4.4
Skor Cita-cita atau Aspirasi Peserta Didik

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	158	2	3	5	4,18	,536
A2	158	2	3	5	4,20	,538
A3	158	3	2	5	4,19	,741
A6	158	3	2	5	4,19	,620
Valid N (listwise)	158					

Berdasarkan tabel 4.4 dan histogram yaitu cita-cita atau aspirasi peserta didik dengan jumlah responden 158 (N=158) adalah sebagai berikut:

- a. A1 yaitu Selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan menunjukkan nilai range sebesar 2, nilai minimal sebesar 3, nilai maksimal sebesar 5, dan rata-rata atau mean sebesar 4,18 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,536. Di bawah ini adalah data A1 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:

Histogram 4.4 8 A1



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

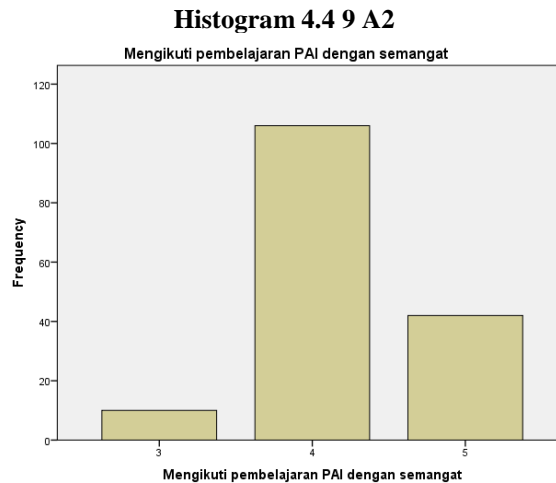
Maka berdasarkan histogram 4.4.1 A1 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A1 Selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 3	11	7,0	7,0
4	108	68,4	68,4
5	39	24,7	24,7
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 3 pada butir item soal sebanyak 11 responden, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 108 dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 39.

- b. A2 yaitu Mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat menunjukkan nilai range sebesar 2, nilai minimal sebesar 3, nilai maksimal sebesar 5 dan nilai mean atau rata-rata sebesar 4,20, sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,538. Di bawah ini adalah data A2 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.4.2 A2 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

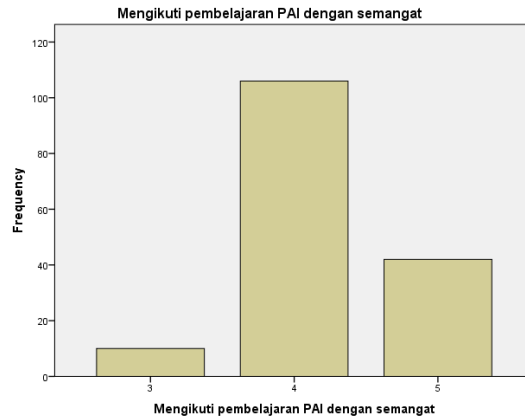
A2 Mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 3	10	6,3	6,3
4	106	67,1	67,1
5	42	26,6	26,6
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 3 pada butir item soal A2 sebanyak 10 responden, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 106 dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 42.

- c. A3 yaitu Tidak tertarik dengan pelajaran PAI menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5 dan nilai rata-rata atau mean sebesar 4,19 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,741. Di bawah ini adalah data A2 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:

Histogram 4.4 10 A3



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

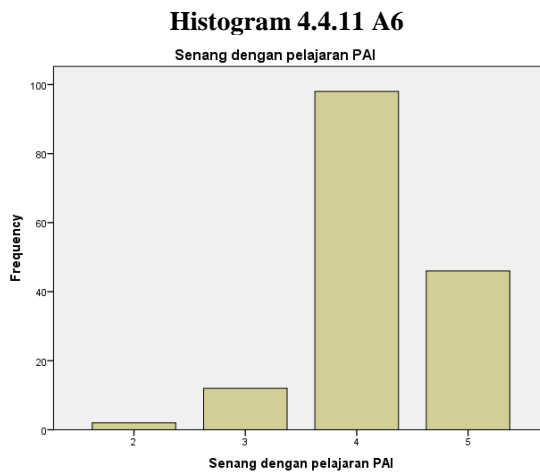
Maka berdasarkan histogram 4.4.3 A3 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A3 Merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	17	10,8	10,8
3	88	55,7	55,7
4	40	25,3	25,3
5	13	8,2	8,2
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A3 sebanyak 17 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 88, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 40, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 13.

- d. A6 yaitu Senang dengan pelajaran PAI menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5, dan nilai rata-rata atau mean sebesar 4,19 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,620. Di bawah ini adalah data A6 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.4.4 A6 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A6 Senang dengan pelajaran PAI

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	2	1,3	1,3
3	12	7,6	7,6
4	98	62,0	62,0
5	46	29,1	29,1
Total	158	100,0	100,0

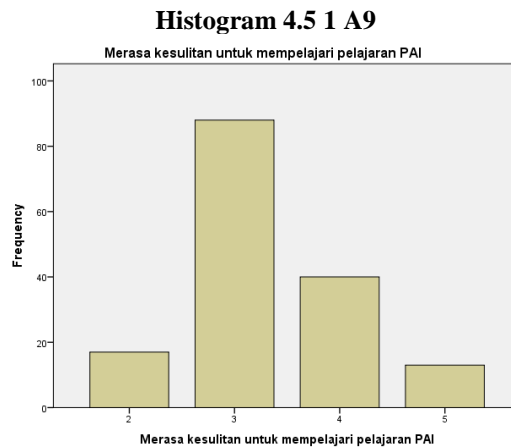
Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A6 sebanyak 2 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 12, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 98, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 46.

Tabel 4.5
Skor Kemampuan Peserta Didik

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A9	158	3	2	5	3,31	,773
A10	158	3	2	5	3,96	,521
Valid N (listwise)	158					

Berdasarkan tabel 4.5 dan histogram, yaitu kemampuan peserta didik dengan jumlah responden 158 (N=158) adalah sebagai berikut:

- a. A9 yaitu Merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5, dan nilai rata-rata atau mean sebesar 3,31 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,773. Di bawah ini adalah data A9 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

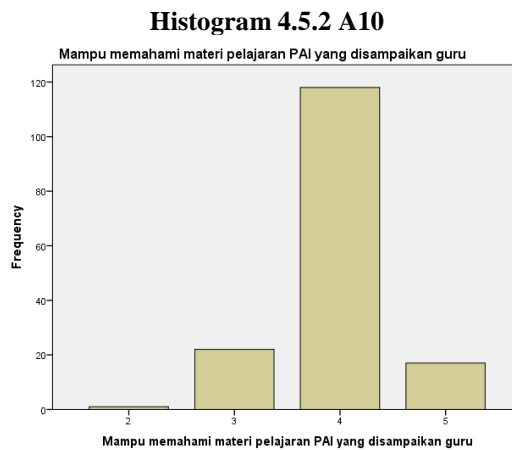
Maka berdasarkan histogram 4.5.1 A9 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A9 Merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	17	10,8	10,8
3	88	55,7	55,7
4	40	25,3	25,3
5	13	8,2	8,2
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A9 sebanyak 17 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 88, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 40, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 13.

- b. A10 yaitu Mampu memahami materi pelajaran PAI yang disampaikan guru menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimalnya sebesar 2, nilai maksimalnya sebesar 5 dan nilai mean atau rata-rata sebesar 3,96 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,521. Di bawah ini adalah data A10 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
 Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.5.2 A10 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A10 Mampu memahami materi pelajaran PAI yang disampaikan guru

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	1	,6	,6
3	22	13,9	13,9
4	118	74,7	74,7
5	17	10,8	10,8
Total	158	100,0	100,0

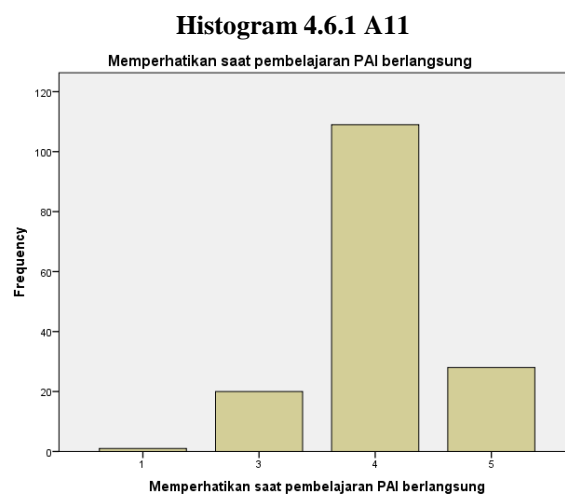
Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A10 sebanyak 2 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 22, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 118, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 17.

Tabel 4.6
Skor Kondisi Peserta Didik

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A11	158	4	1	5	4,03	,602
Valid N (listwise)	158					

Berdasarkan tabel 4.6 dan histogram, yaitu kondisi peserta didik dengan jumlah responden 158 (N=158) adalah sebagai berikut:

A11 yaitu Memperhatikan saat pembelajaran PAI berlangsung menunjukkan nilai range sebesar 4, nilai minimal sebesar 1, nilai maksimal sebesar 5, dan nilai rata-rata atau mean sebesar 4,03 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,602. Di bawah ini adalah data A11 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.6.1 A11 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A11 Memperhatikan saat pembelajaran PAI berlangsung

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 1	1	,6	,6
3	20	12,7	12,7
4	109	69,0	69,0
5	28	17,7	17,7
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 1 pada butir item soal A11 sebanyak 1 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 20, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 109, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 28.

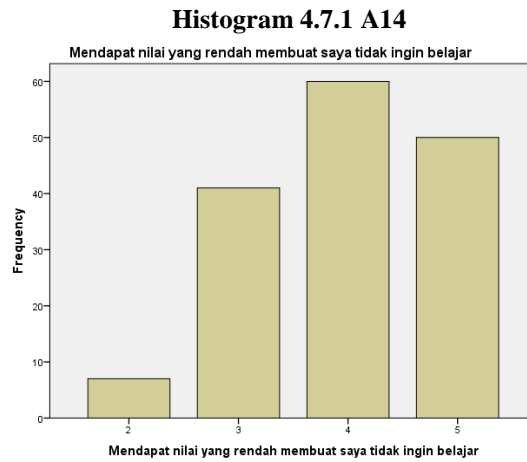
**Tabel 4.7
Skor Unsur-unsur Dinamis dalam Belajar**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A14	158	3	2	5	3,97	,870
Valid N (listwise)	158					

Berdasarkan tabel 4.7 dan histogram, yaitu unsur-unsur dinamis dalam belajar dengan jumlah responden 158 (N=158) adalah sebagai berikut:

- d. A14 yaitu Mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar menunjukkan nilai range 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5, nilai rata-rata atau mean sebesar 3,97 sedangkan nilai standar deviasinya

sebesar 0,870. Di bawah ini adalah data A14 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.7.1 A14 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A14 Mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	7	4,4	4,4
3	41	25,9	25,9
4	60	38,0	38,0
5	50	31,6	31,6
Total	158	100,0	100,0

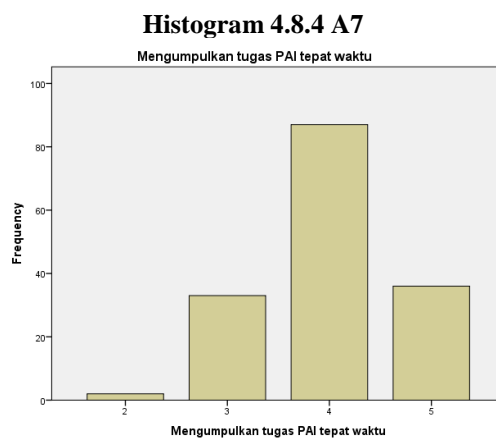
Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A14 sebanyak 7 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 41, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 60, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 50.

Tabel 4 8
Skor Upaya Guru dalam Pemberian Tugas

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A7	158	3	2	5	3,99	,700
A8	158	3	2	5	4,15	,876
Valid N (listwise)	158					

Berdasarkan tabel 4.8 dan histogram, yaitu upaya guru dalam pemberian tugas dengan jumlah responden 158 (N=158) adalah sebagai berikut:

- a. A7 yaitu Mengumpulkan tugas PAI tepat waktu menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 5, nilai rata-rata atau mean sebesar 3,99 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,700. Di bawah ini adalah data A7 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

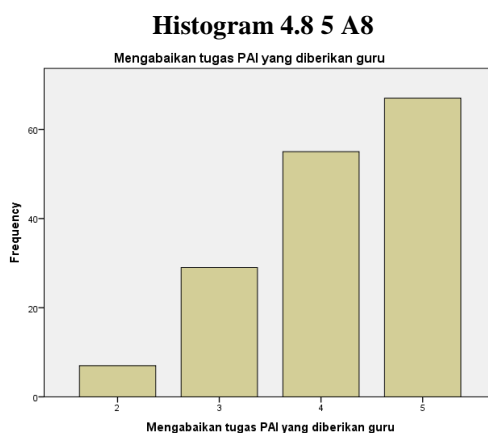
Maka berdasarkan histogram 4.8.1 A7 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A7 Mengumpulkan tugas PAI tepat waktu

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	2	1,3	1,3
3	33	20,9	20,9
4	87	55,1	55,1
5	36	22,8	22,8
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A7 sebanyak 2 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 33, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 87, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 36.

- e. A8 yaitu Mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru menunjukkan nilai range sebesar 3, nilai minimal sebesar 2, nilai sebesar 5, dan nilai rata-rata atau mean sebesar 4,15 sedangkan nilai standar deviasinya sebesar 0,876. Di bawah ini adalah data A8 dalam bentuk histogram, sebagai berikut:



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Maka berdasarkan histogram 4.8.2 A8 dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

A8 Mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru

	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid 2	7	4,4	4,4
3	29	18,4	18,4
4	55	34,8	34,8
5	67	42,4	42,4
Total	158	100,0	100,0

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan responden yang menjawab nilai 2 pada butir item soal A8 sebanyak 7 responden, responden yang menjawab nilai 3 sebanyak 29, responden yang menjawab nilai 4 sebanyak 55, dan responden yang menjawab nilai 5 sebanyak 67.

2. Analisis Faktor Motivasi Belajar

Seperti yang sudah diketahui bahwa data dalam suatu penelitian memiliki peranan yang penting, karena data tersebut mempunyai gambaran variabel yang akan diteliti. Variabel itu berkaitan dengan ketepatan dalam penggunaan indikator untuk menjelaskan konsep yang sedang diteliti, sedangkan reliabilitas berkaitan dengan keajegan dan ketetapan suatu indikator. Maka dari itu perlu dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrument yang digunakan dalam penelitian.

Setelah instrumen dilakukan pengujian pada 158 responden (N=158) untuk melihat validitas dan reliabilitas instrumennya. Validitas berasal dari kata validity yang berarti suatu tingkat ketepatan instrument pada fungsi ukurannya.

Analisis faktor digunakan untuk mereduksi atau meringkas data dari variable yang banyak kemudian diubah menjadi variabel sedikit. Variabel yang merupakan variabel baru yang disebut faktor dan memuat sebagian besar informasi yang terkandung dalam variabel asli. Pada analisis faktor, variabel tidak dikelompokkan menjadi variabel bebas dan tidak bebas, tetapi merupakan seluruh set hubungan independen antar variabel yang diteliti. Berdasarkan dari banyaknya

variabel yang sedang diteliti dan saling berkaitan harus diperkecil jumlahnya agar mudah untuk dikelola.

Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis faktor eksploratori dimana beberapa faktor yang akan terbentuk dari variabel laten yang belum bisa ditentukan sebelum analisis dilakukan. Pada penelitian ini, terdiri dari item-item penyusun indikator yaitu sebanyak dua faktor. Kedua faktor ini diberi kode sebagai berikut:

a. Faktor Internal

Terdapat 3 faktor internal motivasi belajar, meliputi:

- 1) Cita-cita atau aspirasi belajar
- 2) Kemampuan belajar peserta didik
- 3) Kondisi belajar

b. Faktor Eksternal

- 1) Unsur-unsur dinamis dalam belajar
- 2) Upaya guru dalam membelajarkan peserta didik
- 3) Kondisi lingkungan peserta didik

Hasil analisis faktor motivasi belajar PAI merupakan hasil analisis gabungan skor faktor dari enam variabel yang teramati, yaitu: cita-cita atau aspirasi belajar, kemampuan belajar peserta didik, kondisi belajar, unsur-unsur dinamis dalam belajar, upaya guru dalam membelajarkan peserta didik dan kondisi lingkungan peserta didik. Rinciannya dapat dilihat dalam tabel 4.9.

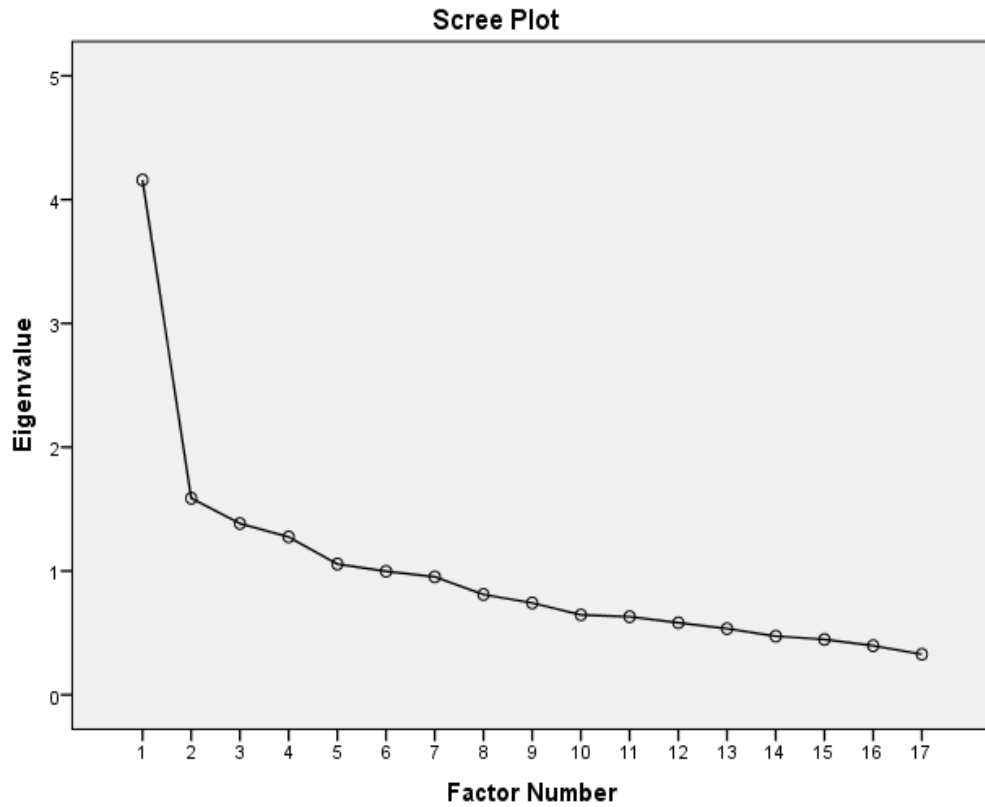
Tabel 4 9
KMO and Bartlett's Test Analisis Faktor Motivasi Belajar PAI

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,770
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	558,839
	Df	136
	Sig.	,000

Output SPSS pada uji Bartlett menunjukkan nilai *Approx. Chi-Square* sebesar 558,839 dengan derajat kebebasan (Df) 136 dan nilai p kurang dari 0,01. Hal tersebut menunjukkan ukuran sampel 158 yang digunakan pada analisis faktor yang mencukupi, dan juga diperkuat dengan nilai *Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy* (KMO) sebesar 0,770 yang lebih besar dari 0,5.

Nilai eigen dan komponen varians yang ditunjukkan oleh *ouput* SPSS sebagaimana disajikan pada tabel 4.10 menunjukkan faktor motivasi belajar PAI memuat 5 nilai eigen yang lebih besar dari 1. Faktor pertama menunjukkan nilai eigen sebesar 24,464%, faktor kedua sebesar 33,804%, faktor ketiga sebesar 41,943%, faktor keempat sebesar 49,446% dan faktor kelima sebesar 55,657%.

Dari kelima faktor tersebut, terdapat 55,657% yang dapat dijelaskan dan yang mempengaruhi motivasi belajar PAI dengan nilai *eigenvalues* sebesar 1,056 lebih besar dari 1, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain. Tetapi berdasarkan scree-plot nilai eigen tampak hanya 1 curaman saja sedangkan yang lainnya menunjukkan grafik lebih landai. Hal tersebut berarti menunjukkan terdapat 1 faktor dominan dari 5 faktor yang dominan oleh instrumen.



Tabel 4 10
Total Variance Explained

Factor	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	4,159	24,464	24,464	2,611	15,358	15,358
2	1,588	9,339	33,804	1,267	7,451	22,809
3	1,384	8,139	41,943	,989	5,817	28,626
4	1,275	7,503	49,446	1,298	7,632	36,259
5	1,056	6,212	55,657	1,327	7,809	44,067

Extraction Method: Maximum Likelihood.

Tabel 4 11
Rotated Factor Matrix^a

	Factor					
	1	2	3	4	5	6
A1	,467	,097	,045	,026	,040	,500
A2	,586	,105	,065	,139	,172	,119
A3	,469	,163	,333	,057	-,068	,099
A4	,247	,173	,008	,081	,944	,099
A5	,240	,042	,949	,013	,023	,197
A6	,601	,022	,243	,050	,006	,178
A7	,142	,535	-,063	,033	,169	,131
A8	,088	,856	,204	,054	,032	,012
A9	,066	,195	,235	-,070	,054	,469
A10	,366	,067	,129	,265	,041	,438
A11	,121	,091	,078	,979	,104	-,034
A12	,094	,092	,329	,241	,023	,082
A13	,541	-,009	,051	,122	,069	,061
A14	-,011	,438	,094	,287	,006	,261
A15	,247	,015	-,005	-,076	,127	,071
A16	,315	,127	,097	,053	,200	-,095
A17	,302	,159	,063	,272	-,077	,051

Extraction Method: Maximum Likelihood.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.^a

Hasil analisis komponen matrik pada tabel 4.11 menunjukkan hubungan atau korelasi setiap indikator terhadap faktor pembentuk. Berdasarkan tabel 4.11 dapat diketahui bahwa faktor pertama merupakan faktor dominan dari 8 item penyusun faktor 1 yaitu cita-cita atau aspirasi peserta didik hanya terdapat 4 butir yaitu butir item A1, A2, A3 dan A6 yang dominan mempengaruhi motivasi belajar PAI, sementara butir yang lain lebih dominan pada faktor yang lain. Faktor ke 2 yaitu kemampuan peserta didik terdiri dari 2 butir item soal yaitu butir item A9 dan A10. Faktor ke 3 yaitu kondisi peserta didik terdiri dari 1 butir soal yaitu butir item A11. Faktor ke 4 yaitu unsur dinamis dalam belajar terdiri dari 1 butir soal yaitu butir item A14, sedangkan faktor ke 5 yaitu upaya guru dalam pemberian tugas yang terdiri dari 2 butir soal yaitu butir item A7 dan A8,

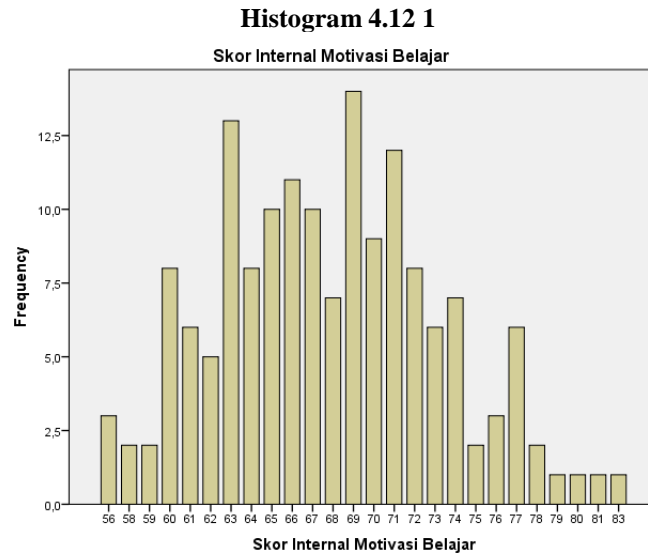
dimana pada dasarnya item A7 dan A8 merupakan faktor cita-cita atau aspirasi peserta didik, tetapi setelah dibuktikan secara empiris, diketahui bahwa item A7 dan A8 tidak termasuk pada faktor cita-cita atau aspirasi namun lebih cenderung pada faktor upaya guru dalam pemberian tugas, karena tidak bergabung atau satu faktor dengan butir soal cita-cita atau aspirasi peserta didik.

Berdasarkan analisis faktor eksploratori dapat disimpulkan bahwa faktor pertama cita-cita atau aspirasi peserta didik hanya memberikan pengaruh sebanyak 4 butir item soal yaitu A1 berkontribusi sebanyak 46,7%, A2 sebanyak 58,6%, A3 sebanyak 46,9%, dan A6 sebanyak 60,1%. Faktor kedua kemampuan peserta didik sebanyak 2 butir item soal yaitu A9 berkontribusi sebanyak 46,9%, dan A10 sebanyak 43,8%. Faktor ketiga kondisi peserta didik sebanyak 1 butir item soal yaitu A11 berkontribusi sebanyak 97,7%. Faktor keempat unsur dinamis dalam belajar sebanyak 1 butir item soal yaitu A14 berkontribusi sebanyak 43,8%. Faktor kelima upaya guru dalam pemberian tugas sebanyak 2 butir item soal yaitu A7 berkontribusi sebanyak 53,5% dan A8 sebanyak 85,6%.

3. Analisis Hasil Pengukuran

Tabel 4 12
Skor Total Motivasi Belajar PAI

N	Valid	158
	Missing	0
Mean		67,78
Median		68
Mode		69
Std. Deviation		5,467
Range		27
Minimum		56
Maximum		83



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

Berdasarkan tabel 4.12 dan diagram yang dihitung melalui spss 23.0 *for windows* bahwa nilai rata-rata motivasi belajar PAI adalah sebagai berikut:

a. Berdasarkan Skor Total Motivasi Belajar PAI

1) Prosentase nilai di atas rata-rata motivasi belajar PAI

Berdasarkan tabel dan diagram di atas bahwa nilai rata-rata motivasi belajar PAI adalah 68. Adapun yang mempunyai nilai di atas rata-rata adalah sebanyak 72 responden, maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{di atas rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{72}{158} \times 100\% = 45,6\%
 \end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 45,6% atau dibulatkan menjadi 46%.

2) Prosentase nilai rata-rata Motivasi Belajar PAI

Berdasarkan tabel dan diagram di atas bahwa nilai rata-rata motivasi belajar PAI adalah 68. Jika dihitung berdasarkan prosentase, responden yang memiliki nilai rata-rata 68 sebanyak 7 responden, maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{7}{158} \times 100\% = 4,4\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung yang memiliki nilai rata-rata adalah sebanyak 4,4% atau dibulatkan menjadi 4%.

3) Prosentase nilai di bawah rata-rata motivasi belajar PAI

Berdasarkan tabel dan diagram di atas bahwa nilai rata-rata motivasi belajar PAI adalah 68. Adapun yang mempunyai nilai di bawah rata-rata adalah sebanyak 79 responden, maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di bawah rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{79}{158} \times 100\% = 50\%\end{aligned}$$

Keterangan :

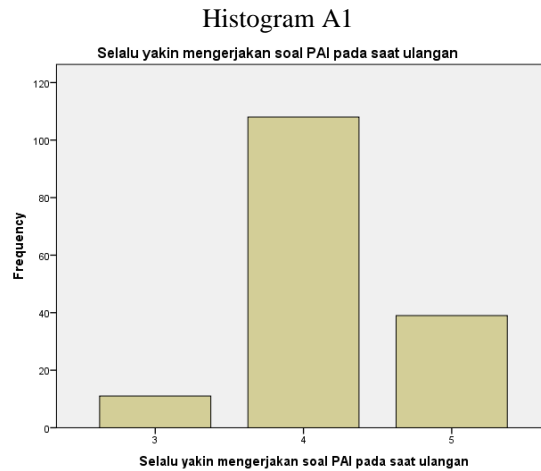
r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung yang memiliki nilai di bawah rata-rata ada sebanyak 50%.

b. Skor Aspek Motivasi Belajar PAI

1. Prosentase Aspek Faktor Internal

a. A1 yaitu selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan.



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 11 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{11}{158} \times 100\% = 6,9\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 6,9% atau 7%.

- 2) Prosentase nilai rata-rata selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Jika dihitung berdasarkan prosentase, responden yang menjawab 4 sebanyak 108 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{108}{158} \times 100\% = 68,3\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata 4 sebanyak 68,3% atau 68%.

- 3) Prosentase nilai di atas rata-rata selalu yakin mengerjakan soal PAI pada saat ulangan

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 39 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

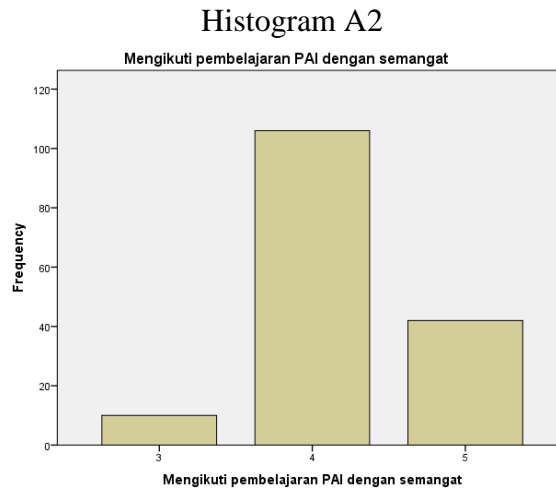
$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{39}{158} \times 100\% = 24,6\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 24,6% atau 25%.

b. A2 yaitu mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 10 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{10}{158} \times 100\% = 6,3\% \end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 6,3% atau 6%.

- 2) Prosentase nilai rata-rata mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 106 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{106}{158} \times 100\% = 67\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 67%.

- 3) Prosentase nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran PAI dengan semangat

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 42 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{42}{158} \times 100\% = 27\%\end{aligned}$$

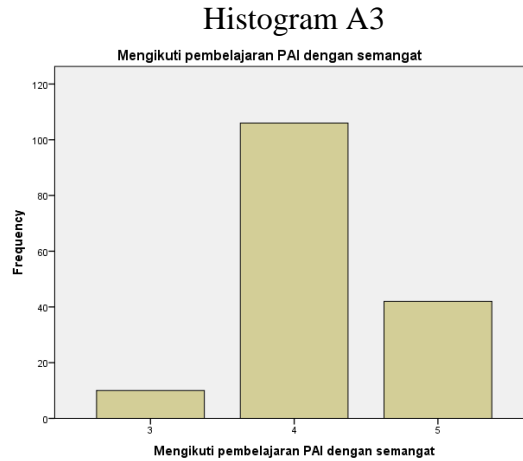
Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 27%.

c. A3 yaitu tidak tertarik dengan pelajaran PAI



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata tidak tertarik dengan pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 29 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{29}{158} \times 100\% = 18,3\% \end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 18,3% atau 18%.

2) Prosentase nilai rata-rata tidak tertarik dengan pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 69 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{69}{158} \times 100\% = 43,6\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 43,6% atau 44%.

3) Prosentase nilai di atas rata-rata tidak tertarik dengan pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 60 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

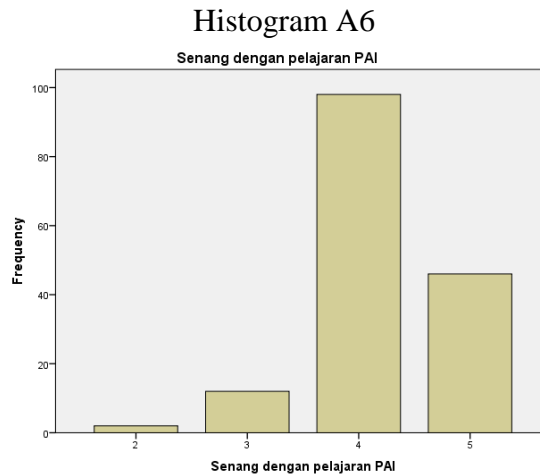
$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{60}{158} \times 100\% = 37,9\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 37,9% atau 38%.

d. A6 yaitu senang dengan pelajaran PAI



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata senang dengan pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 14 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{14}{158} \times 100\% = 8,8\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 8,8% atau 9%.

2) Prosentase nilai rata-rata senang dengan pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-

rata sebanyak 98 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{98}{158} \times 100\% = 62\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 62%.

3) Prosentase nilai di atas rata-rata senang dengan pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 46 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

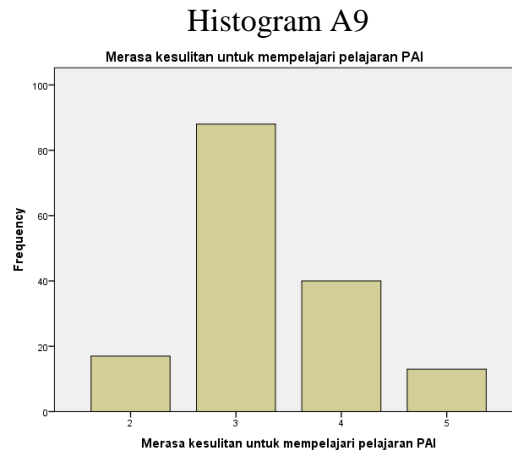
$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{46}{158} \times 100\% = 29,1\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 29,1% atau 29%.

e. A9 yaitu merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 3. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 105 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{105}{158} \times 100\% = 66,4\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 66,4% atau 67%.

- 2) Prosentase nilai rata-rata merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 3. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 40 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{40}{158} \times 100\% = 25,3\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 25,3% atau 25%.

- 3) Prosentase nilai di atas rata-rata merasa kesulitan untuk mempelajari pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 3. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 13 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

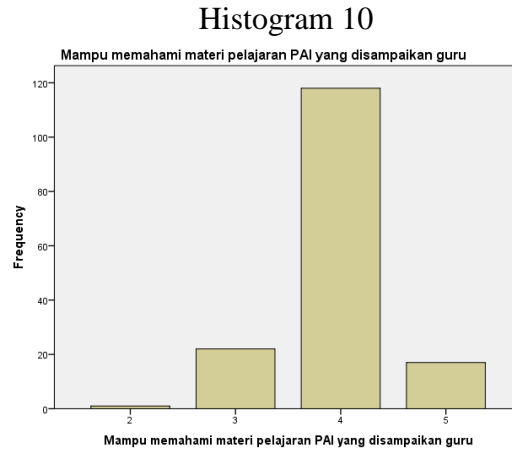
$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{13}{158} \times 100\% = 8,2\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 8,2% atau 8%.

f. A10 yaitu mampu memahami materi pelajaran PAI



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
 Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata mampu memahami materi pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 23 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{23}{158} \times 100\% = 14,5\% \end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
 N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 14,5% atau 14%.

2) Prosentase nilai rata-rata mampu memahami materi pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 118 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{118}{158} \times 100\% = 74,6\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 74,6% atau 75%.

3) Prosentase nilai di atas rata-rata mampu memahami materi pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 17 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

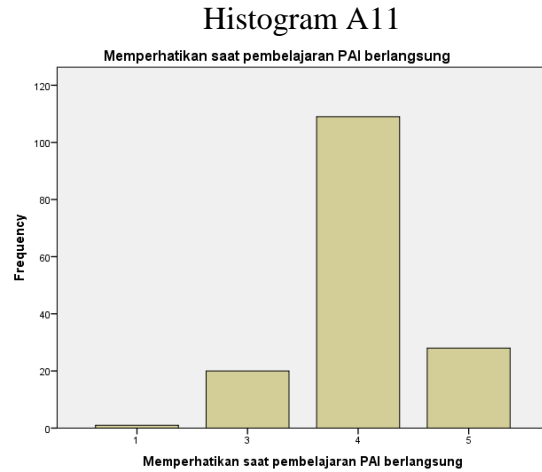
$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{17}{158} \times 100\% = 10,7\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 10,7% atau 11%.

g. A11 yaitu memperhatikan saat pembelajaran PAI berlangsung



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden
 Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata mampu memahami materi pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 21 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{21}{158} \times 100\% = 13,2\% \end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
 N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 13,2% atau 13%.

2) Prosentase nilai rata-rata mampu memahami materi pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 109 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{109}{158} \times 100\% = 68,9\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 68,9% atau 69%.

3) Prosentase nilai di atas rata-rata mampu memahami materi pelajaran PAI

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 28 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{28}{158} \times 100\% = 17,7\%\end{aligned}$$

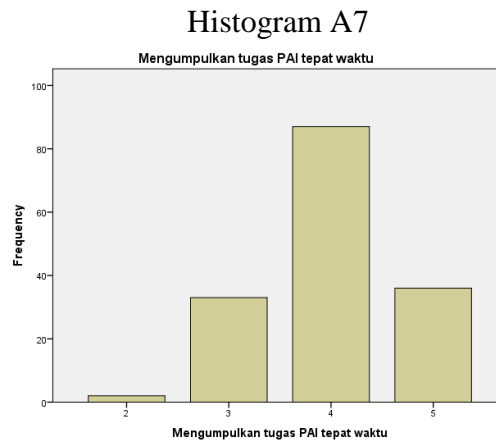
Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata
N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 17,7% atau 18%.

2. Prosentase Aspek Faktor Eksternal

a. A7 yaitu mengumpulkan tugas PAI tepat waktu



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata mengumpulkan tugas PAI tepat waktu

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 35 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{35}{158} \times 100\% = 22,1\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 22,1% atau 22%.

2) Prosentase nilai rata-rata mengumpulkan tugas PAI tepat waktu

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 87 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{87}{158} \times 100\% = 55\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 55%.

3) Prosentase nilai di atas rata-rata mengumpulkan tugas PAI tepat waktu

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 36 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{36}{158} \times 100\% = 22,7\%\end{aligned}$$

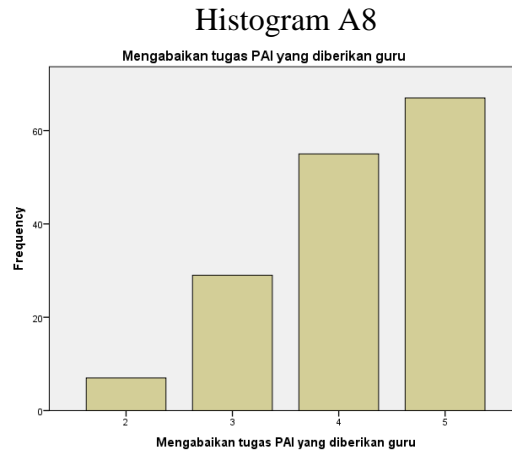
Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 22,7% atau 23%.

b. A8 yaitu mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

1) Prosentase nilai di bawah rata-rata mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 36 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di bawah Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{36}{158} \times 100\% = 22,7\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 22,7% atau 23%.

- 2) Prosentase nilai di bawah rata-rata mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 55 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{55}{158} \times 100\% = 34,8\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 34,8% atau 35%.

- 3) Prosentase nilai di bawah rata-rata mengabaikan tugas PAI yang diberikan guru

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 67 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{67}{158} \times 100\% = 42,4\%\end{aligned}$$

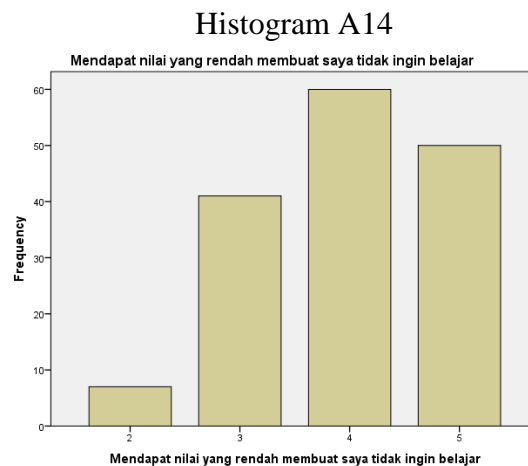
Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 42,4% atau 42%.

- c. A14 yaitu mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar



Keterangan :

Garis Horizontal = Skor jawaban responden

Garis Vertikal = Jumlah responden yang menjawab

- 1) Prosentase nilai di bawah rata-rata mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 48 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\text{Di bawah Rata-rata} = \frac{r}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{48}{158} \times 100\% = 30,3\%$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di bawah rata-rata sebanyak 30,3% atau 30%.

- 2) Prosentase nilai rata-rata mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 60 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{60}{158} \times 100\% = 37,9\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai rata-rata sebanyak 37,9% atau 38%.

- 3) Prosentase nilai di atas rata-rata mendapat nilai yang rendah membuat saya tidak ingin belajar

Berdasarkan diagram di atas menunjukkan bahwa mean atau nilai rata-rata sebesar 4. Adapun yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 50 responden. Maka prosentasenya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Di atas Rata-rata} &= \frac{r}{N} \times 100\% \\ &= \frac{50}{158} \times 100\% = 31,6\%\end{aligned}$$

Keterangan :

r = responden dengan nilai rata-rata

N = Jumlah seluruh responden

Jadi setelah data dihitung berdasarkan prosentase yang memiliki nilai di atas rata-rata sebanyak 31,6% atau 32%.

B. Pembahasan

Untuk meningkatkan wacana tentang faktor motivasi belajar PAI, maka diadakan pembahasan untuk mengadakan perbandingan antara teori/konsep yang telah dihasilkan oleh para ahli di bidangnya dengan hasil penelitian. Pembahasan tersebut dimaksudkan untuk melihat apakah terdapat perbedaan antara teori dengan hasil penelitian. Jika terdapat perbedaan, selanjutnya dapat dilihat dimana letak kelebihan dan kelemahan teori tersebut. Adapun hal yang akan dibahas yang berhubungan dengan penelitian ini adalah faktor motivasi belajar PAI peserta didik SMA.

Menurut Gustriani (2020:68-69) faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar antara lain:

1. Cita-cita atau Aspirasi Peserta Didik

Penentuan cita-cita yang akan dicapai oleh peserta didik sangat penting untuk meningkatkan motivasi belajarnya.

2. Kemampuan Peserta Didik

Keinginan seorang peserta didik hendaknya harus diiringi dengan kemampuan yang dimiliki sehingga motivasi belajar timbul karena adanya kesesuaian atau kemauan peserta didik.

3. Kondisi Peserta Didik

Kondisi peserta didik dapat berupa kondisi fisik dan psikologis, kondisi tersebut sangat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik.

4. Kondisi Lingkungan Peserta Didik

Kondisi lingkungan peserta didik yang berupa lingkungan keluarga, sekolah masyarakat, merupakan suatu unsur yang datang dari luar diri peserta didik untuk memberikan motivasi belajar yang baik.

5. Unsur-unsur Dinamis dalam Belajar

Hal ini dimaksudkan sesuai dengan kondisi proses pembelajaran.

6. Upaya Guru dalam Mengajarkan Peserta Didik

Upaya yang dimaksud adalah guru mempersiapkan diri dalam pemberian pelajaran seperti penguasaan materi, cara penyampaian, menarik perhatian peserta didik dan mengevaluasi hasil belajar.

Sedangkan menurut Syamsu Yusuf (2009:23) mengungkapkan bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, adalah sebagai berikut:

1. Faktor Internal

- a. Faktor Fisik yaitu yang menyangkut kondisi jasmani peserta didik
- b. Faktor Psikologis yaitu yang menyangkut kondisi rohani peserta didik

2. Faktor Eksternal

- a. Faktor Sosial yaitu yang berasal dari faktor lingkungan peserta didik
- b. Faktor Non-sosial yaitu yang berasal dari kondisi di sekitar peserta didik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dengan menggunakan analisis faktor eksploratori menunjukkan bahwa yang menjadi faktor utama yaitu faktor internal yang terdiri dari cita-cita atau aspirasi peserta didik, kemampuan peserta

didik, kondisi peserta didik, unsur-unsur dinamis dalam belajar. Hal tersebut dibuktikan pada tabel 4.11, bahwa faktor yang lebih dominan yaitu faktor internal karena faktor tersebut berkontribusi sebanyak empat (4) faktor yang mempengaruhi motivasi belajar PAI sedangkan faktor eksternal hanya berkontribusi sebanyak satu (1) faktor.

Jika dibandingkan dengan teori yang ada bahwa terdapat 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari : cita-cita atau aspirasi peserta didik, kemampuan peserta didik, dan kondisi peserta didik, sedangkan faktor eksternal terdiri dari : unsur-unsur dinamis dalam belajar, upaya guru dalam pemberian tugas, kondisi lingkungan. Akan tetapi setelah data dihitung melalui *spss 23.0 for windows*, menunjukkan bahwa faktor internal motivasi belajar PAI terdiri dari cita-cita atau aspirasi peserta didik, kemampuan peserta didik, kondisi peserta didik dan unsur-unsur dinamis dalam belajar. Sedangkan faktor eksternal motivasi belajar PAI hanya upaya guru dalam pemberian tugas.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa faktor internal motivasi belajar PAI menjadi faktor utama pada skripsi dengan judul "Analisis Faktor Motivasi Belajar Peserta didik SMA di Kabupaten Cilacap".