

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN AKHLAK SISWA
KELAS V DI SD NEGERI KURIPAN KIDUL 01
KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN
CILACAP TAHUN 2020**



SKRIPSI

Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana

Pendidikan di Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap

Oleh :

Nama : Yustina Fauzi

NIM : 1423211050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIG) CILACAP TAHUN

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : YUSTINA FAUZI
NIM : 1423211050
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Hubungan Antara Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Siswa Kelas V di SD Negeri Kuripan Kidul 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap Tahun 2020

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **delapan bulan Februari** tahun **dua ribu dua puluh satu** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		16/2-21
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		18/2-21
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		14/2-21
Pembimbing	Rakhmat Wibowo, M.Pd.		16/2-21
Ass. Pembimbing	Wida Nurul Azizah, M.Pd.		17/2-21

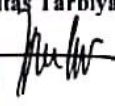
Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Februari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah




Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Yustina Fauzi

Lamp : -

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : YUSTINA FAUZI

NIM : 1423211050

Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PAI

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN AKHLAK SISWA KELAS V DI SD
NEGERI KURIPAN KIDUL 01 KECAMATAN
KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP TAHUN
2020

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 11 Februari 2021

Konsultan



Nani Kurniasih, M.Si. ✓

NIDN. 2129127301

PERSETUJUAN

Nama : YUSTINA FAUZI
NIM : 1423211050
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
AKHLAK SISWA KELAS V DI SD NEGERI KURIPAN
KIDUL 01 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN
CILACAP TAHUN 2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap.

Cilacap, 26 Desember 2020
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Rakhmat Wibowo, M. Pd

NIDN. 2124038601

Pembimbing II,



Wida Nurul Azizah M. Pd

NIDN. 2114 098 901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : YUSTINA FAUZI

NIM : 1423211050

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN AKHLAK SISWA KELAS V DI SD NEGERI KURIPAN KIDUL 01 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP TAHUN 2020” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,

saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 26 Desember 2020
Yang membuat pernyataan



Yustina Fauzi
NIM. 1423211050

SURAT KETERANGAN


Menerangkan Bahwa:

Judul :

HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN AKHLAK SISWA KELAS V DI SD NEGERI KURIPAN KIDUL 01 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP TAHUN 2020

Jenis Karya Tulis : Skripsi
Nama Penulis : Yustina Fauzi
No. Identitas : 1423211050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan "Turnitin" pada naskah sebagaimana judul di atas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Tanggal	Similarity index (%)	Internet Sources (%)	Publications (%)	Student Papers (%)	Paraf
26 Januari 2021	39	32	15	20	

SSDI, Bidang Literasi Data Digital


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

MOTTO

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan: keberanian, atau keikhlasan.
Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya.

(Lenang Manggala, Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak H. Marsiman Fauzi dan Ibu Partiyah, yang senantiasa membimbing, memberikan motivasi, penyemangat setiap waktu dan tiada henti mendo'akan penulis supaya dapat menyelesaikan tugas akhir serta berharap penulis menjadi anak yang baik, ceria dan optimis dalam menjalani kehidupan nyata dengan penuh kesabaran yang tidak dapat diukur dan kasih sayang yang sangat luar biasa yang diberikan Bapak dan Ibu tercinta selama ini kepada penulis.
2. Kakak-kakakku tersayang, mas. Dani, mas. Anto, mas. Ridho, mba. Anis, mas. Anjar yang senantiasa mendo'akan, mensupport dan memotivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir penulis.
3. Saudara-saudaraku, sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang selama ini mensupport dan selalu memberikan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur, alhamdulillahirobbil'alamin kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Siswa Kelas V di SD Negeri Kuripan Kidul 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap Tahun 2020”, yang penulis harapkan semoga bisa memberikan manfaat. Aamiin.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang revolusioner sejati yang telah membawa perubahan pola pikir manusia sehingga lebih mencintai ilmu pengetahuan. Besar harapan kita tergolong umatnya yang diberi syafa'atnya kelak di yaumul kiyamat. Aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karenanya sudah seleyaknya penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada.

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh, M.H, Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
2. Ibu Khulaimata Zalfa, S.Ps.i., M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
3. Bapak A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I, Kaprodi Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
4. Bapak Rakhmat Wibowo M.Pd. dan Ibu Wida Nurul Azizah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, saran,

nasehat, arahan, dan meluangkan waktunya untuk penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terealisasikan.

5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan realisasi penulisan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha secara maksimal. Tetapi tentunya masih jauh dari kata sempurna dan juga masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi. Dan penulis berharap skripsi ini dapat menjadi referensi serta dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Aamiin.

Cilacap, 26 Desember 2020

Penulis

Yustina Fauzi
NIM: 1423211050

ABSTRAKSI

Yustina Fauzi, 1423211050 Skripsi Judul “*Hubungan Antara Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa Kelas V di SD Negeri Kuripan Kidul 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap Tahun 2020*”. Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap Tahun 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam, mengetahui tingkat Akhlak siswa, dan mengetahui hubungan antara pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan Akhlak siswa di kelas V SD Negeri Kuripan Kidul 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. Jenis penelitian dari skripsi ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) menggunakan teknik analisis data korelasional dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan *kuantitatif*, yang menekankan analisisnya pada data-data numeral (angka) yang diolah dengan populasi dan sampel yang diolah menggunakan teknik analisis statistik *correlations*. Hasil dari penelitian penulis mengenai Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Siswa Kelas V di SD Negeri Kuripan Kidul 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap ini adalah: (1) Hasil Validitas dengan Tes mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas V dengan jumlah 15 dan Angket akhlak siswa kelas V dengan jumlah 20 menggunakan *r-table* 0,344 dan hasilnya *r*-hitung > dari *r*-tabel maka valid. (2) Uji Reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha* 0,60 dan hasil dari reliabilitas yang di hitung semuanya lebih besar dari > 0,060 maka reliabel. (3) Uji Normalitas nilai *Signifikasi Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,980 lebih besar dari 0,05. Maka uji normalitas *kolmogorv-smirnov* dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil analisis data Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas V di SD Negeri Kuripan Kidul 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. Berdasarkan data yang telah diolah dari hasil tabel Anova dan *Correlations* diketahui bahwa taraf signifikansi adalah 0,776 hal ini berarti probability lebih dari taraf 0.05 yang menandakan bahwa *Sig. (2-tailed) (0.776) > Sig (0,05)*, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, jadi dari kesimpulan hasil analisis data tidak ada hubungan yang signifikan, maksudnya variable pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam tidak ada hubungan yang signifikan dengan akhlak siswa kelas V di SD Negeri Kuripan Kidul 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap Tahun 2020.

Kata kunci: *Hubungan, Pemahaman Mata Pelajaran, Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Siswa.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR	17
A. Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Pemahaman Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	19
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	22
4. Tujuan dan Ruang Lingkup Kelompok Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar (SD).....	24
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
B. Akhlak	40
1. Pengertian Akhlak	40

2. Ruang Lingkup Akhlak.....	42
3. Pembentukan Akhlak yang Baik.....	42
4. Macam-Macam Akhlak	47
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian	54
1. Kerangka Berfikir	54
2. Hipotesis Penelitian	55
BAB III : METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
1. Jenis Penelitian.....	57
2. Pendekatan Penelitian	57
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	57
1. Waktu Penelitian.....	57
2. Lokasi Penelitian.....	58
C. Variable Penelitian.....	58
D. Populasi.....	59
1. Populasi.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Uji Instrumen Penelitian	66
1. Uji Validitas.....	66
2. Uji Reliabilitas.....	66
G. Teknik Analisis Data.....	67
1. Uji Normalitas	68
2. Uji linieritas	68
3. Uji regresi linier.....	69
4. Uji korelasi	70
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum SD Negeri Kuripan Kidul 01	72
1. Sejarah Sekolah SD Negeri Kuripan Kidul 01	72
2. Letak Geografis.....	72
3. Struktur Organisasi	73
4. Visi dan Misi SD Negeri Kuripan Kidul 01	73

5. Sarana dan Peralatan.....	74
6. Tenaga Pengajar dan Administrasi	75
7. Kurikulum.....	75
B. Validitas.....	75
C. Reliabilitas	78
D. Uji Normalitas	80
E. Uji linieritas	81
F. Deskripsi Data dan Analisis Penelitian	82
G. Interpretasi Data	90
BAB V : PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-Saran.....	92
C. Keterbatasan Penelitian	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Scoring Favoriabel dan Unfavoriabel</i> Angket	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Questioner Akhlak Siswa Kelas V	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	63
Tabel 3.4 <i>Koefisien Korelasi</i>	67
Tabel 3.5 Pedoman untuk memberikan interpretasi Koefisien Korelasi	71
Tabel 3.6 Kelas Interval kriteria skor	72
Tabel 4.1 <i>Koefisien Korelasi</i>	79
Tabel 4.2 <i>Reliability Statistics X</i>	80
Tabel 4.3 <i>Reliability Statistics Y</i>	80
Tabel 4.4 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	81
Tabel 4.5 <i>ANOVA Table</i>	82
Tabel 4.6 <i>Descriptive Statistics</i>	83
Tabel 4.7 Kelas Interval kriteria skor	84
Tabel 4.8 Kategori Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	84
Tabel 4.9 Tingkat Hasil Skor Variabel X.....	84
Tabel 4.10 <i>Descriptive Statistics</i>	85
Tabel 4.11 Kelas Interval kriteria skor	86
Tabel 4.12 Kategori Akhlak Siswa Kelas V	86
Tabel 4.13 Tingkat Hasil Skor Variabel Y	86
Tabel 4.14 <i>Variables Entered/Removed</i>	88
Tabel 4.15 <i>Model Summary</i>	88
Tabel. 4.16 <i>ANOVA</i>	89
Tabel 4.17 <i>Coefficients</i>	89
Tabel 4.18 <i>Correlations</i>	91