

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II MELALUI METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK DI MI DARUSSALAM KALIJERUK**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
Syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama : Ahmad Badi'uzzaman
NIM : 1623221013
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHAZALI
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II MELALUI METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK DI MI DARUSSALAM KALIJERUK**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
Syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama : Ahmad Badi'uzzaman
NIM : 1623221013
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : AHMAD BADI'UZZAMAN
NIM : 1623221013
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul " MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II MELALUI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK DI MI DARUSSALAM KALIJERUK " ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya .

Cilacap, Desember 2020

Yang membuat persetujuan



Ahmad Badi'uzzaman

SURAT KETERANGAN

Menerangkan Bahwa:

Judul :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II MELALUI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK DI MI
DARUSSALAM KALIJERUK**

Jenis Karya Tulis : Skripsi


Nama Penulis : Ahmad Badi'uzzaman

No. Identitas : 1623221013

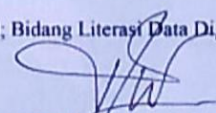
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan "Plagiarism Detector" pada naskah sebagaimana judul di atas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Kc	Tanggal	Hasil	Paraf
I	17 Desember 2020	<i>Plagiarism</i> : 10 %	
		<i>Original</i> : 80 %	
		<i>Referenced</i> : 10 %	
II		<i>Plagiarism</i> : %	
		<i>Original</i> : %	
		<i>Referenced</i> : %	
III		<i>Plagiarism</i> : %	
		<i>Original</i> : %	
		<i>Referenced</i> : %	

SSDI, Bidang Literasi Data Digital


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : AHMAD BADI'UZZAMAN
NIM : 1623221013
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PGMI
Judul skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik di MI Darussalam Kalijeruk

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **delapan bulan Februari** tahun **dua ribu dua puluh satu** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:


Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		13/2-2021
Sekretaris Sidang	Ahmad Machrus Muttaqien, M.SI.		13/2-2021
Penguji 2	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		15/2-2021
Pembimbing	Muniriyanto, M.Pd.		15/2-2021
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		15/2-2021

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :
Hari : Sabtu
Tanggal : 10 Februari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah




Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

HALAMAN PERSETUJUAN

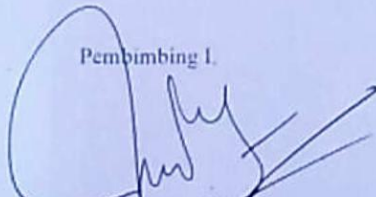
Nama : AHMAD BADI'UZZAMAN
NIM : 1623221013
Judul skripsi : MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II MELALUI METODE
STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
DI MI DARUSSALAM KALIJERUK

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap.

Cilacap, 18 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I.



Munir Yanto, MM., M.Pd
NIDN : 2112076701

Pembimbing II.

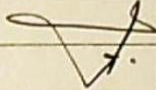
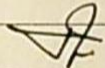
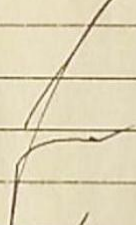
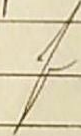
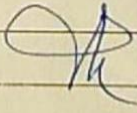
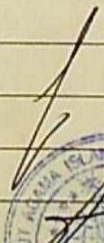


Ahmad Mochlasin, M.Pd I
NIDN : 211098601

NOTA DINAS PEMBIMBING

KARTU BIMBINGAN

NAMA : Ahmad Bariluzzaman
 NIM : 1623221013
 JUDUL : Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Melalui Metode SAS di MI Darussalam Kalijeruk
 PEMBIMBING I : Muniriyanto, MM, M.Pd
 PEMBIMBING II : Ahmad Mukhlisin, M.Pd.1

NO	TANGGAL	BIMBINGAN	PARAF
1	5-8-2020	Tarbiyah guru: es. ut. - Spasi pgn keter. ke. pgn "0"	
2	15-9-2020	Pemilihan keterampilan pada Kurpr, Kur buk, Kurplan & partisi	
3	30-09-2020	Perbaikan Kurpr Kurplan & Kurbuk Rajin RN	
4	23-10-2020	Perbaikan Kurpr	
5	14-12-2020	Perbaikan Kurplan - Kurpr & Kurbuk - Kurplan & Kurbuk & Kurpr & partisi	
6	18-12-2020	Perbaikan Kurpr & Kurbuk Kurplan	



MOTTO

Potensi keberadaan ilmu pengetahuan dalam diri manusia ibarat benih dalam tanah. Dengan mempelajarinya, potensi tersebut akan menjadi aktual (bernilai guna).

-Imam Al-Ghazali-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ayah dan Ibu

“Terimakasih telah memberikan support berupa pendidikan, pengorbanan, doa dan kasih sayang sehingga aku mampu melangkah diatas pendidikan yang diridoi”

ABSTRAK

Ahmad Badi'uzzaman. 1623221013. MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II MELALUI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK DI MI DARUSSALAM KALIJERUK. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap, Desember 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran dalam meningkatkan ketrampilan membaca permulaan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk siswa kelas II di MI Darussalam Kalijeruk Kawunganten.

Penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas atau *Action Research* dengan desain penelitian Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas II MI Darussalam Kalijeruk Kawunganten. Teknik yang dilakukan untuk pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian tindakan kelas ini menunjukkan terjadinya peningkatan proses pada pembelajaran membaca permulaan dengan metode SAS yaitu ketrampilan siswa untuk mengurai kalimat yang sederhana menjadi huruf dan menyusun huruf menjadi kalimat sederhana. Siswa lebih antusias dan aktif pada pembelajaran karena menggunakan media gambar dan cerita pendek pada penerapannya. Peningkatan proses pembelajaran ini ditunjukkan adanya peningkatan skor-skor partisipasi siswa dan kinerja guru pada tindakan siklus I dan siklus II peningkatan partisipasi siswa dalam tindakan siklus I yaitu 32, 33, dan 35 dan dapat dikatakan mendapat kriteria baik, sedangkan pada tindakan siklus II mendapat skor 35, 37, 38 dengan berkriterian sangat baik. Peningkatan kinerja guru ini ditunjukkan dengan skor pada tindakan siklus I yaitu 21, 21, dan 22 dengan mendapat kriteria sangat baik, pada tindakan siklus II ini mendapatkan skor 22, 23, dan 23 dengan berkriterian sangat baik. Sebelum pra tindakan penelitian ini Subjek AB, BC dan CD mendapatkan nilai rata-rata 50% dan setelah tindakan siklus I meningkat menjadi 13% dengan nilai rata-rata 63% dan terjadi peningkatan lagi sebesar 10% pada siklus II dengan nilai rata-rata yang diperoleh 73%, dan KKM yang ditentukan adalah 70% maka penelitian ini berarti bisa meningkatkan ketrampilan membaca permulaan melalui metode SAS.

Kata Kunci : ketrampilan, membaca permulaan, metode SAS

ABSTRACT

Ahmad Badi'uzzaman. 1623221013. IMPROVING THE BEGINNING SKILL OF CLASS II STUDENTS THROUGH SYNTHETIC ANALYTIC STRUKTURAL METHODS IN DARUSSALAM KALIJERUK MADRASAH IBTIDAIYAH. Cilacap: Tarbiyah Faculty of the Imam Ghozali Islamic Institute Cilacap, December 2020.

The purpose of this study was to improve the learning process in improving pre-reading skills using the Synthetic Analytical Struktural (SAS) method for grade II students at MI Darussalam Kalijeruk Kawunganten.

This research is a classroom action research or Action Research with the research design of Kemmis and Taggart. The subjects of this classroom action research were students of class II MI Darussalam Kalijeruk Kawunganten. Techniques used for data collection using tests, observation, and documentation. While the data analysis technique used quantitative descriptive analysis and qualitative descriptive analysis.

The results of this classroom action research indicated that there was an increase in the process of learning to read beginning with the SAS method, namely students' skills to decompose simple sentences into letters and arrange letters into simple sentences. Students are more enthusiastic and active in learning because they use picture media and short stories in their application. The increase in the learning process was indicated by an increase in student participation scores and teacher performance in the action cycle I and cycle II, an increase in student participation in the action cycle I, namely 32, 33, and 35 and it can be said that the criteria were good, while the action cycle II got a score 35, 37, 38 with very good criteria. The increase in teacher performance is indicated by the scores in the first cycle of action, namely 21, 21, and 22 with very good criteria, in the second cycle of action, the scores were 22, 23, and 23 with very good criteria. Before the pre-action of this study, the subjects AB, BC and CD got an average value of 50% and after the action cycle I increased to 13% with an average value of 63% and there was an increase of 10% in cycle II with the average value obtained. 73%, and the specified KKM is 70%, so this research means that it can improve the skills of beginning reading through the SAS method.

Keywords: skills, pre-reading, SAS method

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam Semoga kita selalu mendapat Taufik dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik di MI Darussalam Kalijeruk** Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya. Aamiin

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. KH Nasrulloh, MH., Rektor IAIIG Cilacap
2. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap.
3. Rakhmat Wibowo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Muniriyanto, MM.,M.Pd., Pembimbing I
5. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I Pembimbing II
6. Sabik Haryanto, S.Pd.I Kepala Madrasah MI Darussalam Kalijeruk
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembang ilmu.

Cilacap, 18 Desember 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke with a vertical line crossing it near the right end, and a small loop at the top of the vertical line.

Ahmad Badi'uzzaman

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
1. Keterampilan Membaca Permulaan.....	7
2. Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Keterampilan Membaca Permulaan.....	13
2. Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	16
3. Penelitian yang Relevan	19
B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis Tindakan	22

BAB III	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu.....	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data.....	26
1. Data.....	26
2. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Uji Validasi Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	34
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	35
I. Peosedur Penelitian.....	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	39
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Kegiatan pra tindakan	40
2. Pelaksanaan siklus I.....	43
3. Deskripsi data hasil pengamatan siklus I.....	49
4. Deskripsi data hasil tindakan siklus I	52
5. Pembahasan hasil tindakan siklus I	54
6. Refleksi tindakan siklus I.....	56
7. Pelaksanaan tindakan siklus II.....	58
8. Deskripsi data hasil pengamatan tindakan siklus II.....	64
9. Deskripsi data hasil tindakan siklus II	67
10.Pembahasan hasil tindakan siklus II	70
11.Refleksi tindakan siklus II	71
C. Pembahasan	72
BAB V.....	76
SIMPULAN	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
C. Keterbatasan Penelitian	77

Daftar Pustaka	79
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Diagram Nilai Pra Tindakan Siklus I KetrampilanMembaca	42
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pasca Tindakan Siklus I.....	53
Gambar 5.1 Diagram Kemampuan Membaca Permulaan Pasca Siklus I.....	55
Gambar 6.1 Diagram Kemampuan Membaca Permulaan Pasca Tindakan Siklus II	69
Gambar 7.1 Diagram Hasil Pra Tindakan , Pasca Tindakan Siklus I dan Pasca Tindakan Siklus II.....	70

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Membaca Permulaan	29
Table 2.1 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Partisipasi Siswa.....	31
Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	33
Table 4.1 Keterampilan Awal Membaca Permulaan Subjek Siswa Kelas II MI Darussalam Kalijeruk.....	41
Table 5.1 Penilaian Pengamatan Partisipasi Siswa pada Siklus I	50
Table 6.1 Penilaian Pengamatan Kinerja Guru pada Siklus I.....	51
Table 7.1 Hasil Keterampilan Membaca Permulaan pada Subjek Siswa Kelas II MI Darussalam Kalijeruk Sesudah Tindakan Siklus I.....	52
Table 8.1 Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan.....	54
Table 9.1 Penilaian Pengamatan Partisipasi Siswa pada Siklus II.....	64
Table 10.1 Perbandingan Partisipasi Siswa pada Siklus I dan II	65
Table 11.1 Penilaian Pengamatan Kinerja Guru pada Siklus II.....	66
Table 12.1 Penilaian Pengamatan Kinerja Guru pada Siklus II.....	67
Table 13.1 Hasil Keterampilan Membaca Permulaan pada Subjek Siswa Kelas II MI Darussalam Kalijeruk Sesudah Tindakan Siklus II.....	68
Table 14.1 Peningkatan Hasil Pasca Tindakan Siklus I dan II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Observasi	81
Lampiran 2.1 Pedoman Tes Kemampuan Membaca	83
Lampiran 3.1 Validasi Instrumen.....	84
Lampiran 4.1 Hasil Observasi.....	87
Lampiran 5.1 Rancangan Pembelajaran Individual Siklus I dan II	111
Lampiran 6.1 Hasil Tes Sebelum Tindakan.....	139
Lampiran 7.1 Hasil Tes Sesudah Tindakan Siklus I	142
Lampiran 8.1 Hasil Tes Sesudah Tindakan Siklus II.....	145
Lampiran 9.1 Instrumen Tes Kemampuan membaca permulaan.....	148
Lampiran 10.1 Foto Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 11.1 PPDB Tahun Ajaran 2019/2020	153
Lampiran 12.1 Data kemajuan Keterampilan membaca kelas II.....	154
Lampiran 13.1 Surat Izin Penelitian.....	155