

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MATERI BERIMAN KEPADA NABI
DAN RASUL ALLAH SWT MELALUI STRATEGI
SMALL GROUP DISCUSSION PADA SISWA
KELAS IV MI ISLAMIYAH KROYA
CILACAP TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



SKRIPSI

*Diajukan Kepada IAIG Cilacap Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah*

Disusun oleh

Nama: Muslihatun

NIM : 1623222003

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

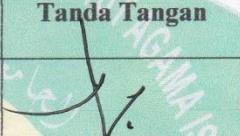
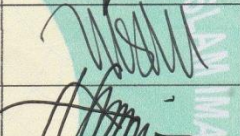
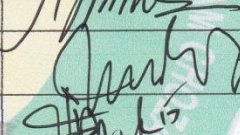
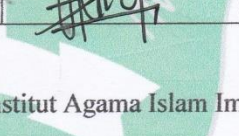

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHAZALI (IAIG) CILACAP
CILACAP
2020**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : MUSLIHATUN
NIM : 1623222003
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PGMI
Judul skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah Swt Melalui Strategi *Small Group Discussion* Pada Siswa Kelas IV MI Islamiyah Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Sabtu** tanggal **dua puluh enam** bulan **Desember** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		29/12/2020
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum.,MA.		19/01/2021
Penguji 2	Lumaurredlo, M.Pd.		29/12/2020
Pembimbing	Muniriyanto, M.Pd.		5/01/2021
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		29/12/2020

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Januari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN. 2107088701

NOTA KONSULTAN

Lumaurreidlo, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap

Hal : Naskah Skripsi saudara Muslihatun
Lamp :-

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG)
Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

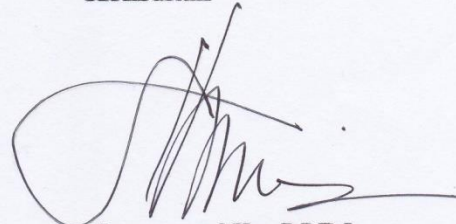
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muslihatun
NIM : 1623222003
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah SWT Melalui Strategi *Small Group Discussion* pada Siswa Kelas IV MI Islamiyah Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Institut Agama Islam Ghazali (IAIIG) Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 28 Desember 2020
Konsultan



Lumaurreidlo, M.Pd.
NIDN: 2129048001

Muniriyanto, MM. M.Pd.

Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.

Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap

NOTA PEMBIMBING

Cilacap, 11 Desember 2020

Hal : Skripsi Muslihatun

Lamp : -

Kepada
Yth. **Dekan**
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghozali
(IAIIG)
Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara :

Nama : Muslihatun
NIM : 1623222003
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : **Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah SWT Melalui Strategi *Small Group Discussion* pada Siswa Kelas IV MI Islamiyah Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2019/2020**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan ke sidang munaqosah. Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut semoga dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Muniriyanto, MM.MPd.

Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.

NIDN. 2112076701

NIDN. 2124049201

SURAT KETERANGAN

Menerangkan Bahwa:

Judul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MATERI BERIMAN KEPADA NABI DAN RASUL ALLAH SWT MELALUI
STRATEGI SMALL GROUP DISCUSSION PADA SISWA KELAS IV MI
ISLAMIYAH KROYA CILACAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Jenis Karya Tulis : Skripsi.

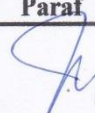

Nama Penulis : Muslihatun

No. Identitas : 1623222003

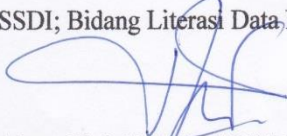
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan "Plagiarism Detector" pada naskah sebagaimana judul di atas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Ke	Tanggal	Hasil	Paraf
I	16 Desember 2020	Plagiarism : 34 %	
		Original : 51 %	
		Referenced : 5 %	
II	17 Desember 2020	Plagiarism : 18 %	
		Original : 77 %	
		Referenced : 5 %	
III		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	

SSDI; Bidang Literasi Data Digital


Ahmad Mukhtasin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

ABSTRAKSI

Muslihatun, 1623222003, "Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah SWT Melalui Strategi *Small Group Discussion* pada Siswa Kelas IV MI Islamiyah Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2019/2020", Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap tahun 2020

Berdasarkan hasil pengamatan nilai Akidah Akhlak peserta didik khususnya pada materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah SWT mengalami penurunan secara terus menerus, pada tahun 2020 persentase peserta didik yang memenuhi KKM mencapai 36% dari 33 peserta didik dengan KKM 70. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, dilakukan tindakan yang memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk lebih aktif menemukan dan menyimpulkan konsep berdasarkan pengetahuannya sendiri menggunakan strategi *Small Group Discussion*. Ketuntasan hasil belajar dengan menggunakan strategi *Small Group Discussion*, pada siklus I pertemuan pertama persentase peserta didik yang telah mencapai nilai ketuntasan sebesar 48% dan pada pertemuan kedua sebesar 60%. Menunjukkan ada peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 12%. Demikian pula pada siklus II pertemuan pertama persentase peserta didik yang telah mencapai nilai ketuntasan sebesar 72% dan pada pertemuan kedua sebesar 87%. Ini menunjukkan ada peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 15%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Akidah Akhlak, *Small Group Discussion*.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak dan ibu yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis tanpa lelah dan penuh keikhlasan.
2. Suamiku tercinta Sirojudin Afton yang senantiasa memotivasi, mendoakan dan membantu penulis dalam segala hal.
3. Kedua anakku tersayang Lutfiatus Sholihah dan Nadia Fithrotul 'Uyun yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak-kakakku tercinta yang selalu mensupport dan mendorong terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen pembimbing I Bapak Muniriyanto, MM.M.Pd. dan Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan dengan sabar dan ikhlas.
6. Ibu Hj. Inti Fatwati, S.Pd.I. selaku kepala MI Islamiyah Kroya yang selalu memberi motivasi guna terselesaikannya skripsi ini
7. Keluarga besar MI Islamiyah Kroya

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muslihatun
NIM : 1623222003
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun : 2020
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah SWT Melalui Strategi *Small Group Discussion* pada Siswa Kelas IV MI Islamiyah Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika dikemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu unsur di atas, maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan tanpa unsur paksaan.

Cilacap, Desember 2020
Penulis Skripsi



Muslihatun
NIM. 1623222003

MOTTO

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya (Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan yang telah menganugerahi kita nikmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga kita masih diberi kesempatan untuk beribadah dan mengabdikan kepada sang Khalik. Shalawat beriring salam senantiasa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Nabi akhiruzaman pemberi syafaat kelak di yaumul kiyamah. Tiada kata yang dapat penulis sampaikan selain rasa syukur kepada Allah SWT. karena atas izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan, walaupun waktu, tenaga dan pikiran, telah diperjuangkan dengan segala keterbatasan kemampuan yang penulis miliki demi selesainya skripsi ini. Penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan semua pihak. Atas doa, motivasi dan bimbingannya yang sangat membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih setulusnya penulis haturkan kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh Muchson, MH. selaku Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap
2. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap
3. Rakhmat Wibowo, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap

4. Muniriyanto, MM.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima sebagai amal saleh oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAKSIii
PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN KEORISINILAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Hasil Belajar.....	9
B. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	10
C. Strategi <i>Small Group Discussion</i>	20
D. Penelitian yang relevan	25
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Hipotesis.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Pendekatan penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian dan Obyek Penelitian	33
D. Rancangan Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Jenis Data	36
1. Data Kualitatif	36
2. Data Kuantitatif	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi	37
2. Tes	38
3. Dokumentasi.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis ketuntasan belajar klasikal	39
2. Analisis aktivitas peserta didik.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Pra Siklus	41
2. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70

1. Proses Pembelajaran	71
2. Hasil dan Ketuntasan Belajar	72
3. Pencapaian Indikator Keberhasilan	75
4. Ketepatan Hipotesis	77
5. Kritik Teoritis dengan Teori Temuan.....	77
6. Perspektif Pembelajaran pada Setting Penelitian	83
7. Nilai Kebermanfaatan Inovasi Solusi Permasalahan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran dan Tindak Lanjut	87
1. Saran	87
2. Tindak Lanjut	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keistimewaan Nabi dan Rasul Allah SWT	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah Strategi <i>Small Group Discussion</i>	23
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Small Group Discussion</i>	24
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	36
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Nilai Peserta Didik Pra Siklus	42
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I	46
Tabel 4.4 Analisis Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus I.....	51
Tabel 4.5 Hasil Ketuntasan Peserta Didik Siklus I	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	52
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	53
Tabel 4.8 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II	59
Tabel 4.9 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II.....	61
Tabel 4.10 Ketuntasan Belajar Siklus II.....	65
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II	66
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
Tabel 4.13 Capaian Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.14 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu.....	72
Tabel 4.15 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan II	74
Tabel 4.16 Indikator Pencapaian Keberhasilan	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Grafik Capaian Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	71
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu	73
Gambar 4.4 Grafik Ketentuan Hasil Belajar Peserta Didik.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas VI
- Lampiran 2 Lembar Observasi Keterampilan dan Sikap Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Siklus I
- Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Observasi Keterampilan dan Sikap Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 11 Kisi-kisi Soal Siklus II
- Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 13 Daftar Nilai Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Jawab Peserta Didik
- Lampiran 15 Dokumen Foto Kegiatan Pembelajaran