

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard. (2015). *Learning To Teach*. New York: McGraw Hill Education.
- Asep Jihad dan Abdul Haris, *Ealuasi Pembelajaran*, (Jogjakarta, Multi Presindo, 2012), hal.67
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), hal. 19-20
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), hal. 26-28
- Burden, P and Byrd, D. (2013). *Methods for Effective Teaching*. New Jersey: Pearson.
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Evina. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Strategi *Information Search* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK di SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Eveline, S dan Hartini, N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harmin, M dan Toth, M. (2012). *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi: Buku Pegangan Lengkap untuk Masa Kini*. Jakarta: Indeks.
- Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ismail, SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: RaSAIL Media Group.

Jasa Ungguh Muliawan, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010), cetakan pertama, hal. 4.

Jumanta Hamdayana. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kunandar, *Langkah-Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta, Rajawali Press, 2001), hal. 14

Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Maman Rachman, *Strategi dan langkah-langkah Penelitian Pendidikan*, (Semarang: IKIP Semarang Pres, 1993), cetakan pertama, hal. 29. Mercer, C., Mercer, A., Pullen, P. (2014). *Teaching Students with Learning Problem*. United Kingdom : Pearson.

Mulyasa. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nana Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nanang & Cucu. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

Rudi Hartono. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.

Sardiman AM. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siwi Purwanti. (2017). Penerapan *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa PGSD UAD, 5, 10-19.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto, dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tabrizi, A., Pourfeizi, H.H., Aslani, H., et al. (2016). Effect of Small Group Discussion in Residency Education Versus Conventional Education, 5, 47-49.

Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Vrioni, R. (2011). Effect of Group Learning on the Academic Performance of University Students, 33, 111-117. 73

Zainal, A & Arifin, S. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta.

E. S. N. Jannah, "Penerapan Metode Pembelajaran „Active Learning-Small Group Discussion“ di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran," *FONDATIA*, vol. 3, no. 2, pp. 19–34, 2019.

W. Putriawati, "Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa," *Prism. Sains J. Pengkaj. Ilmu dan Pembelajaran Mat. dan IPA IKIP Mataram*, vol. 7, no. 1, pp. 80–90, 2019.

N. F. Saraswati and M. Djazari, "Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2017/2018," *J. Pendidik. Akunt. Indones.*, vol. 16, no. 2, pp. 15–23, 2018.

A. Christiani, "Penerapan metode Small Group Discussion dengan Model Cooperative Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar," *J. Penelit. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 2, no. 2, pp. 1–11, 2014.

P. Fathurrohman and M. S. Sutikno, "Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami," 2019.

M. Wiharto, "Kegiatan Lesson Study Dalam Pembelajaran," FGD-Pengayaan Pengemb. Kurikulum Pendidik. Tinggi. Kementrian Ris. Teknol. dan Pendidik. Tinggi, pp. 22–30, 2017.

Vrioni, R. (2011). Effect of Group Learning on the Academic Performance of University Students, 33, 111-117.

Bolstad, R. (2011). Taking a "future focus" in education — what does it mean ? In An NZCER working paper from the Future-Focused in Education (FFI) project

Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2012). Teaching and learning 21st century skills: Lessons from the learning sciences. AARE-APERA 2012 - Joint International Conference of the Australian Association for Research in Education and the Asia Pacific Educational Research Association - Regional and Global Cooperation in Educational Research, (April), 1–35. Slavin, R. E. (2011). Psikologi pendidikan: Teori dan praktik. Jakarta: PT Index

Pellegrino, J. W., Hilton, M. L., Deeper, D., Skills, C., Testing, B., Education, S.Sciences, S. (2012). Education for Life and Work. <https://doi.org/10.17226/13398>

Christiani, A., dan MintoHari, 2014. Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. JPGSD, Vol. 2 (2):1-11.

Zuriati, 2018. Penerapan Metode Small Group Discussion Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dampak Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA. Sosiohumaniora. Vol.4(1):71-77.