

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
MATERI HUBUNGAN SIMBOL DENGAN SILA PANCASILA  
TEMA 8 SUB TEMA 2 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STAD* (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*)  
SISWA KELAS IV MI YA BAKII KESUGIHAN 3  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu  
Syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di  
Institut Agama Islam Imam Ghazali*

**Oleh**

**Nama : Siti Salamah**

**NIM : 1623221007**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

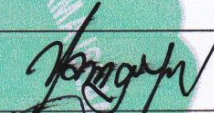
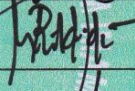
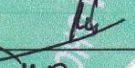
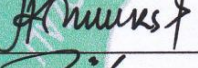

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI CILACAP  
TAHUN 2020**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SITI SALAMAH  
NIM : 1623221007  
Fakultas /Prodi : Tarbiyah / PGMI  
Judul skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Materi Hubungan Simbol dengan Sila Pancasila Tema 8 Sub Tema 2 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Siswa Kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 3

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Sabtu** tanggal **tiga bulan Oktober** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:


Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		8/10-20
Sekretaris Sidang	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		8/10 '20
Penguji 2	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		9/10 '20
Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		9/10-20
Ass. Pembimbing	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		8/10-20

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 10 Oktober 2020

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
Khulaimata Zalfa, M.Pd.  
NIDN. 2107088701

**NOTA KONSULTAN**

**(penguji)**

**Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG)  
Cilacap**

---

Hal : Naskah Skripsi Saudari Siti Salamah

Lamp : -

Kepada:

Yth, **Dekan** Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG)

Di-

Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Salamah

NIM : 1623221007

Judul : "Peningkatan Hasil Belajar Materi Hubungan Simbol Dengan  
Sila Pancasila Tema 8 Sub Tema 2 Menggunakan Model  
Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD (Student Team Achievement  
Divisions)* Siswa Kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 3 Tahun  
Pelajaran 2019/2020".

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat  
memperoleh gelar Strata Satu (S.1)

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cilacap, 08 Oktober 2020

Konsultan



**Dr. Umi Zulfa, M.Pd.**

NIDN. 2117047401

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Salamah  
NIM : 1623221007  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun : 2016  
Judul skripsi : "Peningkatan Hasil Belajar Materi Hubungan Simbol Dengan Sila Pancasila Tema 8 Sub Tema 2 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD (Student Team Achievement Divisions)* Siswa Kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 3 Tahun Pelajaran 2019/2020"

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika kemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari unsur di atas, maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada unsur paksaan.

Cilacap, 12 September 2020

Yang menyatakan,



**Siti Salamah**  
NIM. 1623221007

## **MOTTO**

“mari kita hidup sambil melakukan hal-hal yang kita sukai” – Oh Seun.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Rohibudin dan Ibu Tumini yang selalu percaya, memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus.
2. Adikku, Elsa Nur Fajriyah yang telah memberikan dukungan.
3. Almamaterku Fakultas Tarbiyah PGMI Institut Agama Islam Imam Ghozali.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Peningkatan Hasil Belajar Materi Hubungan Simbol Dengan Sila Pancasila Tema 8 Sub Tema 2 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Siswa Kelas Iv Mi Ya Bakii Kesugihan 3 Tahun Pelajaran 2019/2020**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor IAIIG Cilacap yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap
3. Rakhmat Wibowo, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIIG Cilacap yang telah memberikan bantuan dalam proses ijin penelitian.
4. Nani Kurniasih, ST., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah berkenan dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan.
5. Siti Baro'ah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah berkenan dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan.
6. Maskur, S.Pd.I., Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 03 yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada peneliti selama mengadakan penelitian.
7. Bapak, Ibu Guru dan Siswa MI Ya BAKII Kesugihan 03 yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGMI A dan B angkatan 2016, terima kasih atas kebersamaannya selama kuliah.
9. Group EXO terkhusus salah satu membernya Do Kyungsoo, terima kasih telah menginspirasi peneliti dan menemani peneliti selama mengerjakan skripsi melalui karya-karyanya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

10. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 12 September 2020

Penulis



## ABSTRAK

Siti Salamah. 1623221007. *Peningkatan hasil belajar materi hubungan simbol dengan sila pancasila tema 8 sub tema 2 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad (student team achievement divisions) siswa kelas iv mi ya bakii kesugihan 3 tahun pelajaran 2019/2020*. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap, April 2020.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi hubungan simbol dengan sila Pancasila Tema 8 Subtema 2. Hal ini dikarenakan selama dalam kurun tiga tahun terakhir hasil belajar siswa kelas IV dalam materi hubungan simbol dengan sila Pancasila masih rendah dan terdapat beberapa siswa yang nilainya belum memenuhi KKM madrasah yang sudah ditentukan. Hal ini dibuktikan dengan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa tahun 2019 hanya 32%. Penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan berpusat pada guru (teacher center), guru hanya berceramah dan tidak menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.

Model dalam penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas (PTK) Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 03 tahun pelajaran 2019/2020 dengan jumlah 7 siswa, terdiri dari 3 perempuan dan 4 laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara dan Tes.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Terbukti pada siklus I pada nilai rata-rata memperoleh 80,85 dengan prosentase 71,42%. Lalu pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 90,71 dengan prosentase 100%. 2) terdapat peningkatan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Hal ini terbukti pada siklus I aktivitas guru memperoleh 68,42% lalu pada siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan prosentase sebesar 80,26%. Adapun untuk aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada siklus I memperoleh skor rata-rata 2,74 dengan kriteria baik, lalu mengalami peningkatan pada siklus II dengan memperoleh skor rata-rata 3,34 dengan kriteria sangat baik.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Pancasila, STAD.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusah Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Telaah Pustaka .....	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	17
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
A. Kajian Pustaka .....	19
1. Hasil belajar .....	19
a. Pengertian hasil belajar.....	19
b. Tujuan belajar .....	21
c. Teori belajar .....	22
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	29
2. Pembelajaran Kooperatif .....	37
a. Pengertian pembelajaran kooperatif .....	37
b. Tujuan pembelajaran kooperatif .....	41
c. Jenis-jenis model pembelajaran kooperatif .....	44
d. Lima unsur pembelajaran kooperatif .....	49
3. STAD ( <i>Student Team Achievement Division</i> ) .....	51
a. Pengertian STAD.....	51
b. Langkah-langkah STAD.....	53
c. Kelebihan dan kekurangan STAD.....	57
4. Hubungan simbol dengan sila Pancasila.....	58
5. Hubungan simbol dengan sila Pancasila dengan STAD....	60
B. Kerangka Berpikir .....	61
C. Hipotesis Tindakan .....	64
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>65</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	65

C. Subjek Penelitian .....	66
D. Data dan Sumber Data .....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	68
F. Teknik Uji Validitas Data .....	70
G. Teknik Analisis Data .....	71
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	75
I. Prosedur Penelitian .....	75
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	80
B. Hasil Penelitian .....	83
C. Pembahasan .....	116
<b>BAB V : SIMPULAN .....</b>	<b>120</b>
A. Simpulan .....	120
B. Saran .....	123
C. Keterbatasan Penelitian .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 tabel prosentase hasil belajar selama tiga tahun .....	3
Tabel 2.1 perhitungan perkembangan skor individu.....	55
Tabel 2.2 perhitungan perkembangan skor kelompok.....	56
Tabel 3.1 daftar nama peserta didik kelas IV .....	67
Tabel 3.2 standar penilaian skala lima .....	71
Tabel 3.3 tabel penafsiran kategori rata-rata.....	73
Tabel 4.1 daftar jumlah peserta didik MI Ya BAKII Kesugihan 3.....	81
Tabel 4.2 kondisi guru MI Ya BAKII Kesugihan 3.....	82
Tabel 4.3 kondisi sarana dan prasarana MI Ya BAKII Kesugihan 3.....	83
Tabel 4.4 hasil belajar siswa kelas IV pra siklus .....	85
Tabel 4.5 standar penilaian skala lima .....	86
Tabel 4.6 pedoman skala likert .....	87
Tabel 4.7 hasil uji validitas RPP siklus I .....	88
Tabel 4.8 hasil uji validitas RPP siklus II .....	90
Tabel 4.9 hasil uji validitas soal evaluasi siklus I.....	92
Tabel 4.10 hasil uji validitas soal evaluasi siklus II.....	93
Tabel 4.11 hasil uji validasi soal uraian siklus I.....	95
Tabel 4.12 hasil uji validasi soal uraian siklus II.....	95
Tabel 4.13 hasil observasi akitivitas guru kelas IV siklus I.....	100
Tabel 4.14 skor akitivitas peneliti.....	101
Tabel 4.15 hasil observasi siswa kelas IV siklus I.....	103
Tabel 4.16 kriteria penilaian dari Poerwanti.....	103
Tabel 4.17 hasil belajar evaluasi siklus I .....	104
Tabel 4.18 hasil observasi aktivitas guru kelas IV siklus II .....	112
Tabel 4.19 hasil observasi akitivitas siswa kelas IV siklus II.....	114
Tabel 4.20 hasil belajar evaluasi siklus II.....	115
Tabel 4.21 hasil belajar pengetahuan prasiklus, siklus I, siklus II.....	117
Tabel 4.22 hasil belajar keterampilan pra siklus, siklus I siklus II.....	118
Tabel 4.23 hasil akitivitas siswa prasiklus, siklus I, siklus II .....	119
Tabel 5.1 hasil belajar siswa materi hubungan simbol dengan sila Pancasila .....	120
Tabel 5.2 hasil belajar keterampilan PKn pra siklus, siklus I, siklus II.....	121
Tabel 5.3 hasil belajar keterampilan Bahasa Indonesia pra siklus, siklus I, siklus II.....	122
Tabel 5.4 hasil observasi akitivitas siswa kelas IV pra siklus, siklus I, siklus II.....	123

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka berpikir .....	63
Bagan 3.1 model penelitian tindakan kelas Kemmis dan MC Taggart.....	76