

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 2
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK
PROBING PROMPTING KELAS IV MI MA'ARIF NU 01 KALISABUK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Institut Agama Islam Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Siti Zaenab

NIM : 1623221011

Program Studi : Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHAZALI CILACAP

TAHUN 2020

SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 2
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK
***PROBING PROMPTING* KELAS IV MI MA'ARIF NU 01 KALISABUK**
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Institut Agama Islam Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Siti Zaenab

NIM : 1623221011

Program Studi : Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHAZALI CILACAP

TAHUN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SITI ZAENAB

NIM : 1623221011

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK *PROBING-PROMPTING* KELAS IV MI MA'ARIF NU 01 KALISABUK TAHUN PELAJARAN 2020/2021” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 19 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



TERAI
MPEL
BEOAHF775748949
000
RUPIAH

Siti Zaenab

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : SITI ZAENAB
NIM : 1623221011
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 1
SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK
PROBING-PROMPTING KELAS IV MI MA'ARIF NU
01 KALISABUK TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap

Cilacap, 19 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Khulaimata Zalfa, S.Psi.,M.Pd
NIDN. 2107088701

Pembimbing II,



Nisa Islami, M.Pd. I
NIDN. 2113068503

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SITI ZAENAB
NIM : 1623221011
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PGMI
Judul skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Subtema 2 Keberagaman Dalam Keberagaman Menggunakan Teknik *Probing Prompting* Kelas IV MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Iman Ghosali (IAIG) Cilacap pada sidang skripsi hari Senin tanggal delapan bulan Februari tahun dua ribu dua puluh satu dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Pengaji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Pengaji:

Jabatan	Nama Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	Khalimatuz Zalfa, M.Pd.		16/2 - 2021
Sekretaris Sidang	Ahmad Muchlis Mutaqien, M.Si.		15/2 - 2021
Pengaji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		15/2 - 2021
Pengaji 2	Fachrudzila, M.Hum.		15/2 - 2021
Aus. Pembimbing	Nisa Islami, M.Pd.I.		16/2 - 2021

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Iman Ghosali (IAIG) Cilacap pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Februari 2021

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Khalimatuz Zalfa, M.Pd.
NIM. 2107088701



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Siti Zaenab

Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SITI ZAENAB
NIM : 1623221011
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PGMI
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 1
SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK
PROBING PROMPTING KELAS IV MI MA'ARIF
NU 01 KALISABUK TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam
Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu
(S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 11 Februari 2021

Konsultan



A Adibudin Al Halim, M.Pd.I.

NIDN. 2017199009

MOTTO

“Tahapan Pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya”.

-Sufyan bin Uyainah-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kita memujinya dan meminta pertolongan, perlindungan, dan petunjuk-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah. Semoga doa dan sholawat selalu tertuju kepada baginda Nabi Muhammad, keluarganya, sahabat, serta yang mendapat syafa'at di hari kiamat, aamiin.

Skripsi ini saya persembahkan dan rasa terima kasih saya ucapkan:

1. Ibu dan bapak saya yang telah menjadi tujuan utama saya bisa menyelesaikan skripsi ini serta adik-adik dan keluarga yang telah memberi semangat dan doa serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Dewan guru RA dan MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk yang telah memberikan banyak pembelajaran dalam dunia pendidikan dan memberi kesempatan kepada saya untuk bisa menjadi bagian dari keluarga RA dan MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk.
3. Teman-teman PGMI B 2016 yang menjadi teman sekaligus keluarga baru yang saling mendukung dan memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
4. Super Junior dan NCT yang menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini dengan mendengarkan lagu-lagunya dan kata-kata motivasi dari setiap member bisa membangkitkan semangat saya dalam mengerjakan skripsi dengan baik.

ABSTRAK

Siti Zaenab. 1623221011. **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK *PROBING PROMPTING* KELAS IV MI MA'ARIF NU 01 KALISABUK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**. Cilacap: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, Desember 2020.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar tema 1 subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman kelas IV di MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk menggunakan teknik *probing-prompting*. Penelitian ini dilakukan karena pembelajaran yang dilakukan guru masih menggunakan metode konvensional sehingga peserta didik mendapatkan nilai hasil belajar yang buruk dan tidak mencapai ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan proses penelitian (1) pembelajaran menggunakan teknik *probing-prompting* (2) merencanakan tindakan pada siklus II berdasarkan hasil refleksi siklus I.

Indikator penelitian menyatakan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk semester ganjir tahun 2020/2021, yang berjumlah 18 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pra siklus persentase tuntas yaitu dengan kriteria minimal 68 hanya mencapai 56% dan tidak tuntas 44%. Kemudian hasil penelitian siklus I persentase tuntas mencapai 94% dan tidak tuntas 1%. Pada siklus kedua semua peserta didik mencapai persentase tuntas 100%. Hal ini menunjukkan pembelajaran menggunakan teknik *probing prompting* berlangsung dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk secara signifikan dengan meningkatkan presentase ketuntasan hasil belajar pada setiap siklusnya. Oleh karena itu disarankan kepada guru dalam mengajarkan materi hendaknya mengedepankan penggunaan teknik belajar *probing-prompting*.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, *Probing Prompting*.

ABSTRACT

Siti Zaenab. 1623221011. **IMPROVING LEARNING RESULTS THEME 1 SUBTEMA 2 TOGETHER IN DIVERSITY USING PROBING PROMPTING TECHNIQUES CLASS IV MI MA'ARIF NU 01 KALISABUK IN 2020/2021 ACADEMIC YEAR.** Cilacap: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMII), Tarbiyah Faculty of the Imam Ghazali Islamic Institut Cilacap, December 2020.

This study aims to describe the increase in learning outcomes of theme 1 sub-theme 2 togetherness in the diversity of grade IV at MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk using probing-prompting technique. This research was conducted because the learning carried out by the teacher still used conventional methods so that students got poor learning outcomes and did not reach the predetermined minimum completeness.

This research is a classroom action research in two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, acting, observing, and reflecting with the research process (1) learning using the *probing prompting* technique (2) planning actions in cycle II based on the results of reflection in cycle I.

Research indicators state that there is an increase in student learning outcomes. The research subjects were students of class IV MI MA'arif NU 01 Kalisabuk, semester 2020/2021, totaling 18 students. The result showed that the percentage of pre-cycle outcomes was complete, with a minimum criterion of 68, only 56% and 48% unfinished. Then the results of research cycle 1 presentation reached 94% and 6% incomplete. In the second cycle all students achieved a 100% complete percentage. This shows that learning using the probing-prompting technique goes well and can improve the learning outcomes of class IV student of MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk significantly by increasing the percentage of completeness of learning outcomes in each cycle. Therefore, it is suggested that teachers in teaching the material should prioritize the use of probing-prompting learning techniques.

Keywords: Class Action Research, Probing Prompting

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK *PROBING PROMPTING* KELAS IV MI MA'ARIF NU 01 KALISABUK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor IAIIG Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap
3. Rahmat Wibowo
4. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku pembimbing I
5. Nisa Islami, M. Pd. I., selaku pembimbing II
6. M. Taufick Hidayatulloh, S.Ag sebagai Kepala MI Ma'arif Nu 01 Kalisabuk

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan dimasa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca peneliti lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 19 Desember 2020

Siti Zaenab

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	3
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO.....	v3
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	9
ABSTRAK	10
ABSTRACT.....	11
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL.....	16
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR LAMPIRAN	19
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
c. Jenis Evaluasi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Tema 1 Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
b. Karakteristik dan Fungsi Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.

c. Indahnya Kebersamaan	Error! Bookmark not defined.
d. Pemetaan Indikator	Error! Bookmark not defined.
e. Tema 1 Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
3. Teknik <i>Probing Prompting</i>	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Teknik Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
b. Langkah-Langkah Teknik Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Indikator Keberhasilan Proses	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
2. Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bagi Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bagi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	53
Tabel 3.1 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	62
Tabel 3.2 Kategori Indeks Daya Beda	62
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pra Siklus.....	76
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siklus I	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siklus II	78
Tabel 4.4 Validitas Soal Pembelajaran 1 dan 2 Siklus	79
Tabel 4.5 Validitas Soal Evaluasi Pembelajaran 3 dan 4 Siklus I	80
Tabel 4.6 Validitas Soal Evaluasi Pembelajaran 5 dan 6 Siklus I	81
Tabel 4.7 Validitas Soal Evaluasi Pembelajaran 1 dan 2 Siklus II	81
Tabel 4.8 Validitas Soal Evaluasi Pembelajaran 3 dan 4 Siklus II	82
Tabel 4.9 Validitas Soal Evaluasi Pembelajaran 5 dan 6 Siklus II	83
Tabel 4.10 Reliabilitas Soal Evaluasi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	84
Tabel 4.11 Reliabilitas Soal Evaluasi Pembelajaran	85
Tabel 4.12 Rangkuman Karakteristik Butir Soal Pra Siklus	86
Tabel 4.13 Rangkuman Karakteristik Butir Soal Siklus I	87
Tabel 4.14 Rangkuman Karakteristik Butir Soal Siklus II	88
Tabel 4.15 Karakteristik Butir Evaluasi Pembelajaran 1 dan 2 Siklus I	89
Tabel 4.16 Karakteristik Butir Evaluasi Pembelajaran 3 dan 4 Siklus I	90
Tabel 4.17 Karakteristik Butir Soal Evaluasi Pembelajaran 5 dan 6 Siklus I	91
Tabel 4.18 Karakteristik Butir Soal Evaluasi Pembelajaran 1 dan 2 Siklus II	92
Tabel 4.19 Karakteristik Butir Soal Evaluasi Pembelajaran 3 dan 4 Siklus II	93
Tabel 4.20 Karakteristik Butir Soal Evaluasi Pembelajaran 5 dan 6 Siklus II	94
Tabel 4.21 Nilai Pra Siklus Peserta Didik Kelas IV	96
Tabel 4.22 Lembar Pengamatan Guru Siklus I	101
Tabel 4.23 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I	103

Tabel 4.24 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	105
Tabel 4.25 Lembar Peengamatan Guru Siklus II	110
Tabel 4.26 Lembar Pengamatan Peserta Didik Siklus II	112
Tabel 4.27 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	113
Tabel 4.28 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	115
Tabel 4.29 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	117
Tabel 4.30 Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	118
Tabel 4.31 Selisih Ketuntasan Siklus I dan Siklus II	119
Tabel 4.32 Selisih Presentase Ketuntasan Siklus I dan Siklus II	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pemetaan Subtema 2 Pembelajaran 1	31
Gambar 1.2 Pemetaan Subtema 2 Pembelajaran 2	32
Gambar 1.3 Pemetaan Subtema 2 Pembelajaran 3	33
Gambar 1.4 Pemetaan Subtema 2 Pembelajaran 4	34
Gambar 1.5 Pemetaan Subtema 2 Pembelajaran 5	35
Gambar 1.6 Pemetaan Subtema 2 Pembelajaran 6	36
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas	65
Gambar 4.1 Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik	119
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Peserta Didik	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasi Uji Validitas Instrumen Soal	133
Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	145
Lampiran 3 Indeks Tingkat kesukaran Instrumen Soal	167
Lampiran 4 Indeks Daya Beda Instrumen Soal	179
Lampiran 5 RPP	201
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Soal	214
Lampiran 7 Instrumen Soal	242
Lampiran 8 Rubrik Nilai Sikap dan Keterampilan	262
Lampiran 9 Hasil Penelitian	267
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	288
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	289
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	290