

BAB V

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tema 1 subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV MI Ma'arif NU 01 Kalisabuk menggunakan teknik *probing prompting* dilakukan menggunakan dua siklus. Masing-masing siklus dilakukan dengan tiga kali tatap muka, pada setiap tatap muka dengan alokasi waktu 5 x 35 menit dengan 3 pembelajaran.

Hasil penelitian tindakan kelas tema 1 subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman mengalami kenaikan hasil belajar dimana hasil belajar pra siklus dengan hasil persentase tuntas 56%, siklus I dengan persentase tuntas 94%, dan siklus II dengan persentase tuntas 100%.

Dengan begitu penelitian tindakan kelas menggunakan teknik *probing prompting* dinyatakan berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan rata-rata dan presentase hasil belajar peserta didik yang naik disetiap siklusnya maka penelitian ini dinyatakan berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK), maka terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan perhatian lebih bagi para guru, karena metode dan teknik pembelajaran yang diterapkan oleh

guru masih menggunakan model konvensional sehingga peserta didik kurang aktif selama proses pembelajaran. Kepala sekolah bisa memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru tentang metode, model, dan teknik pembelajaran yang terbaru dan sesuai dengan kurikulum.

2. Bagi Guru

Sebagai seorang pendidik, guru harus belajar menggunakan model dan teknik pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kurikulum terbaru, sehingga peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran. Dalam kurikulum 2013 guru berperan sebagai fasilitator dan pembelajaran berpusat pada peserta didik. Maka dari itu guru harus menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif belajar sehingga pembelajaran dapat berpusat pada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik bisa lebih aktif belajar dan bisa percaya diri saat menjawab pertanyaan dan melontarkan pertanyaan.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dimasa pandemi *Covid-19* sehingga dilaksanakan secara berkelompok di rumah salah satu guru. Penelitian mengalami kendala karena tidak bisa memanfaatkan media pembelajaran di madrasah dan juga waktu penelitian yang mundur karena sekolah kerap kali *lockdown* saat ada kasus *Covid-19* di lingkungan sekitar sekolah.