

# LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**  
**SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah Wangon  
Kelas / Semester : 4 / I  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (I)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : (2x35 menit) /1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami karya seni rupa teknik temple	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase
4.4 Membuat karya kolase	4.4.1 Membuat kolase dari bahan kertas

### **C. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kolase dari bahan kertas dengan teknik yang kreatif.

### **D. MATERI**

1. Teknik membuat kolase
2. Membuat kolase dari bahan kertas

### **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Video/*slide/buklet/pamphlet*/gambar tentang **Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku**
- Gambar Kupu-kupu
- Lem, kertas, sketsa gambar kupu – kupu dan gunting

### **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperativer Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Pembacaan Teks <b>Pancasila</b>.</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	
<b>Inti</b>	<b>Berkreasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa akan berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada dibuku siswa. Jika memungkinkan guru bias membuat kolase sendiri.</li><li>2. Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan kolase yang diamatinya. Guru bias menuliskan pertanyaan – pertanyaan yang dibuat oleh siswa. Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan tersebut secara klasikal.</li><li>3. Siswa mendiskusikan dengan temannya teknik membuat kolase. Siswa juga mendiskusikan hal – hal yang perlu diperhatikan dalam membuatnya. Siswa membaca langkah – langkah membuat kolase yang ada di buku siswa. Guru mempraktikan satu persatu langkah dengan hati – hati. Siswa diberi kesempatan jika ada hal – hal yang masih kurang jelas.</li><li>4. Siswa membuat kolase. Siswa bias menggambat sendiri gambar yang diinginkan atau guru bias membagiakan sketsa gambar kupu – kupu (terlampir)</li><li>5. Siswa bias mengambil kertas yang sudah tidak digunakan dilingkungan sekolah (siswa bias membawa sendiri dari rumah, guru menginformasikan dipertemuan sebelumnya)</li></ol>	

	<p>6. Guru menyiapkan lem dan gunting. Siswa mulai menempel kertas. Siswa memperhatikan keindahan dan keserasian.</p> <p>7. Guru memotivasi siswa untuk membuat dengan teliti dan hati – hati. Siswa dibebaskan untuk berkreasi seindah mungkin.</p> <p>8. Kolase ini dinilai dengan penilaian 3</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Renungan</b></p> <p>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</p> <p>2. Guru dapat menambah pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru</p> <p><b>B. Mengerjakan dirumah bersama orangtua</b></p> <p><b>C. Salam dan do'a penutup</b></p>	

#### H. PENILAIAN

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (3)</b>	<b>Baik (2)</b>	<b>Cukup (1)</b>
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi
Pemilihan Bahan	Memilih seluruh bahan (kertas) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (kertas) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (kertas) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

Penilaian (Skoring) :  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Wangon, .....  
Guru Kelas

**SAMSURI, M.Pd**  
NIP. 198102172007101001

**EVI PUJI SISWATI, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**  
**SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah Wangon  
Kelas / Semester : 4 / I  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (I)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : (2x35 menit) /1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase
4.4 Membuat karya kolase	4.4.1 Membuat kolase dari bahan kertas

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kolase dari bahan kertas dengan teknik yang kreatif.

### D. MATERI

1. Teknik membuat kolase
2. Membuat kolase dari bahan kertas

### E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video/*slide/buklet/pamphlet*/gambar tentang **Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku**
- Gambar Kupu-kupu dengan berbagai variasi
- Lem, kertas warna warni, sketsa gambar kupu – kupu dan gunting

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperativer Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan



## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Pembacaan Teks <b>Pancasila</b>.</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengulangi membuat kolase kupu-kupu dengan menambah variasi sesuai kreativitas siswa.</li></ol>	
<b>Inti</b>	<b>Berkreasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa akan berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang dibagikan guru dengan berbagai variasi.</li><li>2. Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan kolase yang diamatinya. Guru bias menuliskan pertanyaan – pertanyaan yang dibuat oleh siswa. Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan tersebut secara klasikal.</li><li>3. Siswa mendiskusikan dengan temannya teknik membuat kolase dengan kertas warna-warni sesuai pilihan siswa. Siswa juga mendiskusikan hal – hal yang perlu diperhatikan dalam membuatnya. Siswa membaca langkah – langkah membuat kolase yang ada di buku siswa. Guru mempraktikan satu persatu langkah dengan hati – hati. Siswa diberi kesempatan jika ada hal – hal yang masih kurang jelas.</li><li>4. Siswa membuat kolase dengan kertas lipat warna warni. Siswa bias menggambar sendiri gambar kupu kupu yang diinginkan.</li><li>5. Guru memotivasi siswa untuk membuat dengan teliti dan hati – hati. Siswa dibebaskan untuk berkreasi seindah</li></ol>	

	<p>6. Kolase ini dinilai dengan penilaian 3</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>D. Renungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa</li> <li>2. Guru dapat menambah pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru</li> </ol> <p><b>E. Mengerjakan dirumah bersama orangtua</b></p> <p><b>F. Salam dan do'a penutup</b></p>	

#### H. PENILAIAN

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (3)</b>	<b>Baik (2)</b>	<b>Cukup (1)</b>
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi
Pemilihan Bahan	Memilih seluruh bahan (kertas) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (kertas) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (kertas) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

Penilaian (Skoring) :  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Wangon, .....  
Guru Kelas

**SAMSURI, M.Pd**  
NIP. 198102172007101001

**EVI PUJI SISWATI, S.Pd**

Hasil Nilai Siklus I Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Wangon

No	Nama Siswa	Nilai Siklus I	Keterangan
1	Aina Indar M	82	Tuntas
2	Anandita Aris NF	83	Tuntas
3	Andika Agus P	65	Belum
4	Anger Adila R	80	Tuntas
5	Anisa Maulinda	85	Tuntas
6	Az Zahwa	83	Tuntas
7	Bilqis Nabila F	80	Tuntas
8	Dzaki Mughni M	80	Tuntas
9	Fayad Nufail R	80	Tuntas
10	Fino Sebastian	80	Tuntas
11	Galang Eka P	70	Belum
12	Geisya Destriana G	80	Tuntas
13	Gladizka Vineza N	71	Belum
14	Iqbal Rafi R	75	Belum
15	Khodi Khoerul A	85	Tuntas
16	Masrya Syariatul A	80	Tuntas
17	Hibrizi Hadi P	85	Tuntas
18	M Aldiansyah P	72	Belum
19	N Royyan Azhar	80	Tuntas
20	Nabil Nurul D	68	Belum
21	Nesa Eka R	82	Tuntas
22	Rafa Fajar R	83	Tuntas
23	Rizki Fajar R	63	Belum
24	Roni Dwi Aryanto	80	Tuntas
25	Rulif Audris D	80	Tuntas
26	Salma Arinda	80	Tuntas
27	Vivian Arvarendo PA	82	Tuntas
	Jumlah	2114	
	Rata-Rata Kelas	78,29	

Hasil Nilai Siklus II Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Wangon

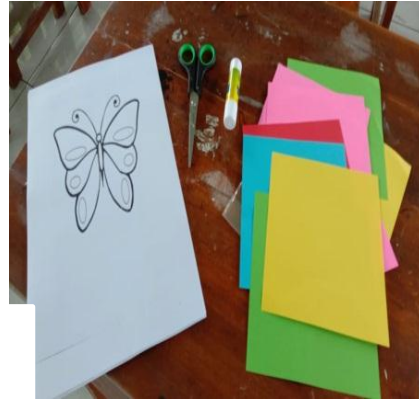
No	Nama Siswa	Nilai Siklus II	Keterangan
1	Aina Indar M	88	Tuntas
2	Anandita Aris NF	85	Tuntas
3	Andika Agus P	80	Tuntas
4	Anger Adila R	84	Tuntas
5	Anisa Maulinda	87	Tuntas
6	Az Zahwa	88	Tuntas
7	Bilqis Nabila F	85	Tuntas
8	Dzaki Mughni M	83	Tuntas
9	Fayad Nufail R	86	Tuntas
10	Fino Sebastian	84	Tuntas
11	Galang Eka P	80	Tuntas
12	Geisya Destriana G	85	Tuntas
13	Gladizka Vineza N	71	Belum
14	Iqbal Rafi R	82	Tuntas
15	Khodi Khoerul A	90	Tuntas
16	Masrya Syariatul A	85	Tuntas
17	Hibrizi Hadi P	88	Tuntas
18	M Aldiansyah P	78	Belum
19	N Royyan Azhar	85	Tuntas
20	Nabil Nurul D	80	Tuntas
21	Nesa Eka R	87	Tuntas
22	Rafa Fajar R	89	Tuntas
23	Rizki Fajar R	83	Tuntas
24	Roni Dwi Aryanto	88	Tuntas
25	Rulif Audris D	85	Tuntas
26	Salma Arinda	82	Tuntas
27	Vivian Arvarendo PA	86	Tuntas
	Jumlah	2274	
	Rata-Rata Kelas	84,22	

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1

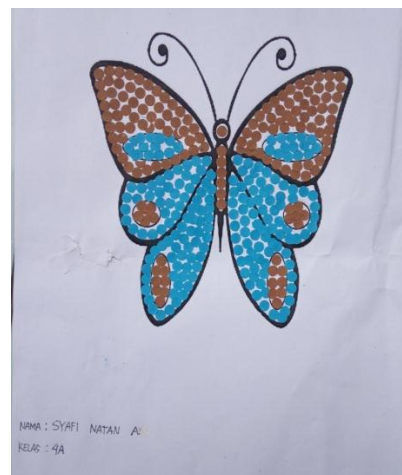
Guru menyampaikan tugas ke siswa Bahan – bahan yang diperlukan



Gambar 2



Gambar 3  
Gambar Siklus I



Gambar 4  
Gambar Siklus II



Gambar 5  
Anak yang sedang membuat kolase