

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Gambaran umum SMA Ya Bakii 01 Kesugihan

a. Visi Misi sekolah

1) Visi

"Terwujudnya Lulusan yang Luhur dalam Kepribadian Islam ala Ahlussunnah Wal Jamaah dan Unggul dalam Ilmu".

2) Misi

Untuk mencapai VISI tersebut, SMA Ya BAKII Kesugihan Kabupaten Cilacap mengembangkan Misi sebagai berikut:

- a) Menyiapkan komponen pendidikan yang lengkap dan memadai.
- b) Meningkatkan semangat berprestasi warga sekolah pada semua bidang.
- c) Meningkatkan pengamalan warga sekolah atas ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah.

b. Profil sekolah

1) Sejarah sekolah

Berdirinya SMA Ya Bakii Kesugihan Kabupaten Cilacap, tidak lepas dari sejarah berdiri dan keberadaan pondok pesantren Al Ihya Ulumaddin. PP Al Ihya Ulumaddin berdiri atas dasar

kebersamaan para ulama dan masyarakat sekitar dalam rangka memikirkan kemajuan umat. Kebersamaan tersebut tidak hanya memikirkan kemajuan umat yang menyangkut kepentingan pendidikan non formal seperti pondok pesantren belaka, akan tetapi lebih luas lagi pada rana pendidikan formal. Pendidikan formal yang dirintis oleh para ulama dan tokoh-tokoh pendukungnya mencakup pada semua tingkatan pendidikan. Mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang menaungi *Play Group* (PG), Kelompok Bermain(KB), Taman Kanak-Kanak (TK)/ Raudhlatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs)/ Sekolah Menengah Pertama (SMP) maupun Madrasah Aliyah (MA)/ Sekolah Menengah Atas (SMA), termasuk di dalamnya SMA Ya Bakii Kesugihan Kabupaten Cilacap. Bahkan akhirnya memikirkan dan menyelenggarakan sampai pada jenjang perguruan tinggi.

Keberadaan SMA Ya Bakii sama halnya dengan keberadaan PP AlIhya Ulumaddin. Jika terhadap PP Al Ihya Ulumaddin masyarakat merasa memiliki, maka begitu pula terhadap SMA Ya Bakii. Dengan demikian pertanggung jawaban sma ya bakii tidak hanya secara formal birokrat kepada yayasan akan tetapi juga secara kultur bertanggung jawab pada masyarakat. Salah satu indikator pengakuan kuat masyarakat terhadap kelembagaan seperti SMA Ya Bakii Kesugihan

Kabupaten Cilacap adalah, pada suatu ketika terjadi kekeliruan terhadap pengelolaan SMA Ya Bakii, maka masyarakat begitu gencar mengkritik kekeliruan di SMA Ya Bakii. Ini artinya tidak mudah mengemban amanah mengelola SMA Ya Bakii bagi semua warga sekolah/ civitas akademika sekolah. Terutama mewujudkan visi kebersamaan untuk kemajuan.

2) Identitas sekolah

Nama sekolah	:	SMA YA BAKII 1 KESUGIHAN
NPSN	:	20339223
Jenjang Pendidikan	:	SMA
Status Sekolah	:	Swasta
Alamat Sekolah	:	Jl. Kebon Salak, Rt 2 Rw 4
Kelurahan	:	Kesugihan
Kecamatan	:	Kesugihan
Kabupaten/ kota	:	Cilacap
Provinsi	:	Jawa Tengah
Negara	:	Indonesia
Kode Pos	:	53274
SK Pendirian Sekolah	:	046/I.03.4/SWT/M.82

Tanggal SK Pendirian : 1982-01-23

Status Kepemilikan : Yayasan

SK Izin Oprasional : 7660/II.03.01/81

Tanggal SK Izin Oprasional : 1981-12-32

Luas Tanah Milik (m2) : 3246

Luas Tanah Bukan Milik (m2) : 375

NPWP : 21578851522006

No. Telp : 618113

Email : smayabakiikesugihan@gmail.com

Website : <http://smaya1kesugihan.sch.id>

3) Keadaan fisik sekolah

Sekolah SMA Ya Bakii 1 Kesugihan terdiri dari bangunan kelas X, XI dan XII dengan total ruang kelas berjumlah 11 ruangan, yang masing -masing ruangan berukuran sekitar 7x8 M. Bangunan lain yang terdapat dilingkungan sekolah antara lain mushola, labolatorium komputer yang digunakan untuk sholat dzuhur berjama'ah dan untuk menunjang pembelajaran siswa terkait ilmu komputer.

4) Keadaan lingkungan sekolah

Keadaan lingkungan sekolah SMA Ya Bakii 1 Kesugihan secara umum adalah sebagai berikut:

5) Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah

Bangunan sekolah SMA Ya Bakii 1 Kesugihan terletak berdekatan dengan beberapa pondok pesantren antara lain pondok pesantren APIK dan Assasunnajah, kemudian terdapat TK yang letaknya bersebrangan dengan bangunan SMA Ya Bakii 1 Kesugihan dan dikelilingi oleh rumah warga.

6) Kondisi lingkungan sekolah

Kondisi lingkungan sekolah SMA Ya Bakii 1 Kesugihan cukup bersih dan terawat. Ruang kelas dan kantor pun terlihat cukup nyaman. Meski saat ini pembelajaran berlangsung secara daring namun kebersihan lingkungan sekolah tetap terjaga.

7) Sarana dan prasarana sekolah

Berikut ini adalah daftar sarana dan prasarana yang ada di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan:

Tabel 4. Daftar Sarana Prasarana

No	Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Kantor guru	2	Baik
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang tata usaha	2	Baik
4	Ruang kelas	11	Baik
5	Aula	1	Baik
6	Mushola	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Labolatorium komputer	2	Baik
9	Labolatorium IPA	1	Baik

No	Prasarana	Jumlah	Kondisi
10	Ruang music	1	Baik
11	Ruang BK	1	Baik
12	Koperasi	1	Baik
13	Kantin	1	Baik
14	Toilet guru	2	Baik
15	Toilet siswa	6	Baik
16	Lapangan olahraga	1	Baik

8) Penggunaan sekolah

Bangunan sekolah SMA Ya Bakii 1 Kesugihan hanya digunakan oleh satu sekolah yaitu hanya SMA Ya Bakii 1 Kesugihan, adapun jumlah shift setiap harinya adalah satu.

9) Jumlah dan kualifikasi Guru serta Jumlah Siswa

Tabel 5. Daftar Nama Guru

NO	NAMA	JK	TINGKAT	JABATAN
1	Moh.Chasbulloh Maulana, S.Pd	L	S1	Kepala sekolah
2	Qonitat hafidzoh,S.Pd	P	S1	Wali kelas
3	Imam Mahdi,S.Pd	L	S1	Guru bantu
3	Imam Mahdi,S.Pd	L	S1	Guru bantu
4	Asmiyah,S.Pd	P	S1	Wali kelas/KTU
5	Umi Widiyanti,S.P	P	S1	Wali kelas
6	Subhan Saputra	L	SLTA	Guru bantu
7	Sulistiyowati,S.T	P	S1	Wali kelas
8	Iwan agus setiawan, S.Ag	L	S1	Guru bantu
9	Sukriniam,S.Ag.,M.Pd	L	S2	Wali kelas
10	Dwi arso puto,S.E	L	S1	Waka kesiswaan
11	Munadzir,Lc	L	S1	wali kelas
12	Anisa azas arif,S.Pd	P	S1	Guru bantu
13	Nihayatul kurniati,S.Pd	P	S1	Wali kelas
14	Dra. Nur Khasanah	P	S1	Bendahara sekolah
15	Wisda inaratudduja,S.Pd	P	S1	Guru bantu
16	Drs. Wasim hadi sarwono	L	S1	Waka kurikulum
17	Eka suliyanti,S.Pd	P	S1	Wali kelas
18	Dra.Pariyah	P	S1	Wali kelas
NO	NAMA	JK	TINGKAT	JABATAN

19	Ahmad andi jalal	L	S1	Guru bantu
20	M. ulin nuha	L	SLTA	Guru bantu

Tabel 6. Jumlah Siswa SMA Kelas XI Tahun 2020-2021

NO	KELAS	JUMLAH
1	XI IPA 1	28
2	XI IPA 2	28
3	XI IPS 1	27
4	XI IPS 2	27
5	TOTAL	110

10) Unit Kegiatan Siswa

Unit Kegiatan Sekolah merupakan kegiatan yang didirikan oleh sekolah dan dijalankan oleh siswa dengan tujuan melatih dan mengembangkan minat dan bakat siswa yang nantinya dapat diikuti sertakan dalam perlombaan, atau lebih populernya dapat disebut dengan ekstrakurikuler dalam sekolah. Adapun jenis Unit Kegiatan Siswa yang ada di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan antara lain:

- a) OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)
- b) Pramuka
- c) PMR

2. Deskriptif Manajemen Tenaga Pendidik SMA Ya Bakii 01 Kesugihan

Hasil penelitian terhadap 19 responden mengenai manajemen tenaga pendidik di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan.

Tabel 7. Skor Angket Manajemen Tenaga Pendidik

NO	Responden	Skor
1	Responden 1	85
2	Responden 2	79
3	Responden 3	52
4	Responden 4	75
5	Responden 5	98
6	Responden 6	78
7	Responden 7	75
8	Responden 8	98
9	Responden 9	99
10	Responden 10	76
11	Responden 11	76
12	Responden 12	74
13	Responden 13	85
14	Responden 14	99
15	Responden 15	73
16	Responden 16	75
17	Responden 17	75
18	Responden 18	74
19	Responden 19	84
JUMLAH		1.530

Berdasarkan data di atas maka diperoleh tabel data statistik deskriptif sebagai berikut:

Tabel 8. Data Statistik Manajemen Tenaga Pendidik

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Manajemen Tenaga Pendidik	19	52	99	80.53	11.721
Valid N (listwise)	19				

Berdasarkan hasil tabel di atas dengan perhitungan menggunakan SPSS 16.0, dapat disimpulkan bahwa diketahui *descriptive statistic*. Manajemen tenaga pendidik di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan dengan jumlah responden 19 responden memiliki nilai minimum sebesar 52, nilai maximum sebesar 99 dengan rata-rata sebesar 80,53 dan standar deviasi

sebesar 11,721. Peneliti mengkategorisasikan data berdasarkan data statistik manajemen tenaga pendidik menjadi tiga kategori (Akhtar, 2018) menggunakan rumus berikut:

Rendah : $X < M - 1S$

$$X < 81 - 12 = 69$$

Sedang : $M - 1SD \leq X < M + 1SD$

$$81 - 12 \leq X < 81 + 12$$

$$69 \leq X < 93$$

Tinggi : $M + 1SD \leq X$

$$81 + 12 = 93$$

Tabel 9. Kategorisasi Manajemen Tenaga Pendidik
Kategorisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	1	5.3	5.3	5.3
sedang	14	73.7	73.7	78.9
tinggi	4	21.1	21.1	100.0
Total	19	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa Manajemen Tenaga Pendidik SMA Ya Bakii 1 Kesugihan yang termasuk dalam kategorisasi rendah sebanyak 1 orang dengan prosentase 5,3%, kategori sedang sebanyak 14 orang dengan prosentase 73,7% dan kategori tinggi sebanyak 4 orang dengan prosentase 21,1%.

**3. Deskriptif hasil belajar siswa kelas XI SMA Ya Bakii 1 Kesugihan
tahun 2020-2021**

Tabel 10. Skor Hasil Belajar

NO	Nama	SKOR	KATEGORI
1	Amirotun Nisa	77	Sedang
2	Fayza Andieni Adam	68	Sedang
3	Heri Junianto	65	Rendah
4	Ina Dwi Amelia	75	Sedang
5	Muhammad Naufal F	83	Tinggi
6	Nely Nurhidayah	85	Tinggi
7	Ngatiyatun Jamila	80	Tinggi
8	Muhammad Ardani	74	Sedang
9	Noermaila Sari Utami	82	Tinggi
10	Qurotan A'yuni	65	Rendah
11	Sabila Nur Aidi	65	Rendah
12	Setia Ningsih	67	Rendah
13	Siti Fatkhurohmah	77	Sedang
14	Siti Robingah	80	Tinggi
15	Slmet Nurul Fajar	69	Sedang
16	Sulhan Nawawi	65	Rendah
17	Syaiq Husem Maulani	69	Sedang
18	Ulfiani	72	Sedang
19	Uli Aulia	80	Tinggi
20	Vina Fawaida A.U	80	Tinggi
21	Wisnu Pratama	67	Rendah
22	Zidny Zaidan	65	Rendah
23	Rizal Hidayat	65	Rendah
24	Rio Fajar Maulana	76	Sedang
25	Rasyid Sadewa	77	Sedang
26	Fauzabil Jannah	71	Sedang
27	Reni Rahma Wijayanti	76	Sedang
28	Nur Fadilah	70	Sedang
29	Amnah Febriyanti	74	Sedang
30	Andhiny Nurul Hafifah	75	Sedang
31	April Liana	78	Sedang
32	Atina Rahmatika	77	Sedang
33	Charikah Mujabah	73	Sedang
34	Hellen Tiffani	77	Sedang
35	Hidayatul Istiqomah	76	Sedang
36	Huriah Hutri Fivety Nine	77	Sedang
37	Ida Fathul Karomah	83	Tinggi
38	Imani Ulul Azmi	74	Sedang
39	Inasul Usroh	74	Sedang

NO	Nama	SKOR	KATEGORI
40	Ismaul Khofifah	69	Sedang
41	Jauharotun Nafisah	77	Sedang
42	Kayla Fauzia	75	Sedang
43	Latifahtul Ulum	75	Sedang
44	Mukti Astri Yani	77	Sedang
45	Nabila Luthfi Afifah	77	Sedang
46	Nagimatuz Zahro	78	Sedang
47	Nila Choerotun Nisa	77	Sedang
48	Nondia Duma Aurel Lubis	75	Sedang
49	Achmad Fajar Sarif H.	70	Sedang
50	Ahmad Maftuhin	71	Sedang
51	Aldi Raya Suganda	69	Sedang
52	Anif Mustofa	69	Sedang
53	Dyah Ayu Kusuma P.	76	Sedang
54	Faiz Syafiqul Albab	70	Sedang
55	Fina Ayu Lestari	74	Sedang
56	Imam Ilyas Sidik	72	Sedang
57	M. Rifqi Muhibul Wafa	80	Tinggi
58	M. Ngatoilah	68	Sedang
59	Mohammad Agus Nur F.	67	Rendah
60	M. Galang Aditya	71	Sedang
61	M. Idham Cholid	68	Sedang
62	M. Robit Zainul Haq	72	Sedang
63	M. Zidan Arif	70	Sedang
64	M. Zuhurul Anam	68	Sedang
65	Nurul Istiqomah	70	Sedang
66	Putri Febiona Wardani	74	Sedang
67	Rifki	71	Sedang
68	Robert Muji Rahmat	69	Sedang
69	Parasih Indah K.	77	Sedang
70	Qurotul Ngaeni	77	Sedang
71	Rizka Ayu Aprilia	78	Sedang
72	Roshena Maulidiya	73	Sedang
73	Siti Badriyah	73	Sedang
74	Siti Naflul Athiyah	75	Sedang
75	Siti Nur Hayati	70	Sedang
76	Sofi Prabandani	75	Sedang
77	Tri Kuswati	78	Sedang
78	Trisnawati	76	Sedang
	Jumlah	5.734	

Hasil penelitian terhadap sampel sebanyak 78 siswa dengan rangkuman nilai raport sebagai berikut:

Tabel 11. Data Statistik Hasil Belajar Siswa

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
HBS	78	65.00	85.00	73.5128	4.81001
Valid N (listwise)	78				

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS 16.0 diketahui bahwa perhitungan dengan jumlah siswa SMA Ya Bakii 1 Kesugihan sebanyak 78 orang memiliki nilai minimum sebesar 65, nilai maximum sebesar 85 dengan rata-rata sebesar 73,5128 dan standar deviasi sebesar 4,81001.

Berdasarkan hasil pengelompokan nilai dengan kategori maka diperoleh prosentase sebagai berikut:

Tabel 12. Kategorisasi Hasil Belajar Siswa

Kategori	Frekuensi	Prosentase
Rendah	8	10,3%
Sedang	61	78,2%
Tinggi	9	11,5%
Jumlah	78	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa hasil kategorisasi Hasil Belajar Siswa kelas XI SMA Ya Bakii 1 Kesugihan yaitu, 8 siswa kategori rendah dengan prosentase sebesar 10,3%, 61 siswa kategori sedang dengan prosentase 78,2% dan 9 siswa kategori tinggi dengan prosentase sebesar 11,5%.

B. Hasil Uji Hipotesis Jawaban Pertanyaan Penelitian

1. Pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Hasil Belajar

Siswa Kelas XII SMA Ya Bakii 1 Kesugihan

Setelah semua instrumen penelitian diuji validitas dan realibilitas, diperoleh data variabel sebagai berikut:

Tabel 13. Data Variabel X dan Y

NO	Manajemen Tenaga Pendidik (X)	Hasil Belajar Siswa (Y)	NO	Manajemen Tenaga Pendidik (X)	Hasil Belajar Siswa (Y)
1	85	77	40	-	69
2	79	68	41	-	77
3	52	65	42	-	75
4	75	75	43	-	75
5	98	83	44	-	77
6	78	85	45	-	77
7	75	80	46	-	78
8	98	74	47	-	77
9	99	82	48	-	75
10	76	65	49	-	70
11	76	65	50	-	71
12	74	67	51	-	69
13	85	77	52	-	69
14	99	80	53	-	76
15	73	69	54	-	70
16	75	65	55	-	74
17	75	69	56	-	72
18	74	72	57	-	80
19	84	80	58	-	68
20	-	80	59	-	67
21	-	67	60	-	71
22	-	65	61	-	68
23	-	65	62	-	72
24	-	76	63	-	70
25	-	77	64	-	68
26	-	71	65	-	70
27	-	76	66	-	74
28	-	70	67	-	71
29	-	74	68	-	69
30	-	75	69	-	77

NO	Manajemen Tenaga Pendidik (X)	Hasil Belajar Siswa (Y)	NO	Manajemen Tenaga Pendidik (X)	Hasil Belajar Siswa (Y)
31	-	78	70	-	77
32	-	77	71	-	78
33	-	73	72	-	73
34	-	77	73	-	73
35	-	76	74	-	75
36	-	77	75	-	70
37	-	83	76	-	75
38	-	74	77	-	78
39	-	74	78	-	76

a. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas mempunyai hubungan linear dengan variabel terikatnya. Harga F hitung kemudian dikonsultasikan dengan F tabel dengan taraf signifikan 5%. Apabila F hitung lebih kecil dari F tabel, atau $p.value > 0,05$ maka hubungan variabel X dan Y dinyatakan linier. Berikut ini merupakan tabel untuk mengetahui linearitas antara variabel x dan y:

Tabel 14. Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HB * TP	Between Groups	(Combined)	666.882	10	66.688	2.872	.074
		Linearity	340.963	1	340.963	14.685	.005
		Deviation from Linearity	325.919	9	36.213	1.560	.271
	Within Groups		185.750	8	23.219		
	Total		852.632	18			

Berdasarkan tabel di atas kolom Deviation from linearity menunjukkan nilai F hitung sebesar 1,560, artinya lebih kecil dari Ftabel (1,560<4,45). Dan nilai signifikan sebesar 0,271 artinya lebih besar dari 0,05 (0,271>0,05). Maka dari itu nilai signifikan hubungan variabel x dan y adalah linear.

b. Hasil uji regresi linear sederhana

Berikut ini merupakan tabel pendukung untuk menilai signifikansi Pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Hasil Belajar Siswa:

Tabel 15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43.677	8.973		4.868	.000
	MTP	.371	.110	.632	3.366	.004
a. Dependent Variable: HB						

Pada tabel koefisien kolom B Constant a adalah 43,677, b adalah 0,371 sehingga persamaan regresi linearnya dapat ditulis:

$$Y = a + bx$$

$$=43,677 +(0,371)x$$

Uji t untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara manajaemen tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa.

Hipotesis pada penelitian ini yaitu:

H_0 = Tidak ada pengaruh antara Manajemen Tenaga Pendidik terhadap Hasil Belajar Siswa

H_a = Ada pengaruh antara Manajemen Tenaga Pendidik terhadap Hasil Belajar Siswa

Signifikansi pengaruh diuji menggunakan rumus uji regresi linear sederhana dengan ketentuan jika nilai sig. > 0,05 maka H_0 diterima, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Y. Sebaliknya jika nilai sig. < 0,05 maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara manajemen tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan regresi antara variabel X dan Y diketahui bahwa nilai signifikan (2-tailed) yaitu sebesar 0,004 maka (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Manajemen Tenaga Pendidik (X) terhadap Hasil Belajar (Y) Siswa kelas XI SMA Ya Bakii 1 Kesugihan.

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui uji t dengan nilai $t_{Tabel} = 2,110$ dan $t_{Hitung} = 3,366$. Dikatakan signifikan apabila $t_{Hitung} > t_{Tabel}$. Dari hasil perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa $3,366 > 2,110$. Artinya **terdapat pengaruh yang signifikan** antara Manajemen Tenaga Pendidik terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan.

C. Pembahasan

1. Manajemen Tenaga Pendidik di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan

Berdasarkan hasil analisis di atas maka dapat diketahui bahwa data yang diperoleh dari Manajemen Tenaga Pendidik sebanyak 19 responden dengan skor maximum sebesar 99, skor minimum sebesar 52, rata-rata sebesar 80,53 dan standar deviasi sebesar 11,721 berada dalam kategori sedang.

2. Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Ya Bakii 01 Kesugihan

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa data yang diperoleh dari Hasil Belajar Siswa sebanyak 78 siswa dengan skor maximum sebesar 85, skor minimum sebesar 65, rata-rata sebesar 73,5218 dan standar deviasi sebesar 4,81001 berada dalam kategori sedang.

3. Pendidik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Ya Bakii 01 Kesugihan

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan teknik analisis data inferensial untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik terhadap Hasil Belajar Siswa maka diketahui bahwa ditemukan nilai $t_{Hitung} = 3,366$ dan $t_{Tabel} = 2,110$. Artinya $3,366 > 2,110$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Manajemen Tenaga Pendidik terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan.

Besarnya nilai signifikan (2-tailed) yang diperoleh adalah 0,004 lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan **terdapat pengaruh yang signifikan dan positif** antara Manajemen Tenaga Pendidik dan Hasil Belajar Siswa.

D. Keterbatasan Penelitian

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak hal yang belum terpenuhi dikarenakan keterbatasan penulis baik biaya, waktu, serta tenaga. Keterbatasan penelitian ini sebagai berikut:

1. Populasi penelitian ini hanya mencakup siswa kelas XI SMA Ya Bakii 01 Kesugihan tahun 2020-2021.
2. Pengumpulan hasil angket yang terlalu lama dikarenakan masih dalam keadaan pandemi sehingga tenaga pendidik hanya hadir ke sekolah di jam pelajaran saja.
3. Data hasil belajar siswa diambil dari dokumentasi wali kelas XI SMA Ya Bakii 01 Kesugihan tahun 2020-2021.
4. Penelitian ini hanya meneliti tentang ada dan tidaknya pengaruh manajemen tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Ya Bakii 01 Kesugihan tahun 2020-2021.