

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan, baik yang dilakukan dengan wawancara, observasi juga dokumentasi, maka penulis menyimpulkan bahwa manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa dapat dijelaskan sebagai berikut:

Perencanaan manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan direncanakan sesuai analisis kebutuhan yang diharapkan dari masyarakat dan orang tua siswa. Perencanaan tersebut dilakukan sejak awal tahun ajaran baru, dan sebelum penerimaan siswa baru. Dalam proses perencanaan, selalu diadakan rapat terlebih dahulu dengan kepala sekolah, seluruh dewan guru dan staf karyawan sekolah. Dalam rapat tersebut menghasilkan bagaimana strategi yang dilakukan dalam proses penerimaan, berapa siswa yang akan diterima. Dalam hal ini juga diadakan jalur penyaringan yang dilakukan dari awal masuk dan dipetakan sesuai potensi yang dimiliki. Jumlah yang diterima di SMA YA BAKII 01 Kesugihan pada tahun 2021 adalah 112 siswa.

Pembinaan minat dan bakat siswa berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah dirancang bersama. Proses pelaksanaan ini dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi ekstrakurikuler pramuka, karate, PMR, OPSI, Tilawah dan IPNU-IPPNU. Setiap kegiatan dilakukan dengan panduan rancangan program pada masing-masing

kegiatan. Kegiatan ini juga tidak bersifat memaksa dan dilakukan sesuai keinginan dan kemampuan siswa. Ekstrakurikuler ini dilakukan sesuai jadwal yang telah disepakati. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa agar lebih maju.

Evaluasi manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa bertujuan untuk menilai hal yang telah dilaksanakan apakah sudah sesuai tujuan yang telah direncanakan atau belum, bisa juga untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan suatu kegiatan. Evaluasi yang dilaksanakan oleh SMA YA BAKII 01 Kesugihan yaitu dengan diadakanya rapat bulanan yang membahas secara menyeluruh seperti keaktifan siswa, kegiatan belajar mengajar dan ekstrakurikuler, evaluasi juga dilakukan pada momen atau kegiatan tertentu. Evaluasi manajemen kesiswaan pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan yaitu untuk mengembangkan minat dan bakat yang sudah dimiliki siswa, mengetahui kemampuan yang dimiliki hingga bisa memberikan bekal di masyarakat mendatang.

Faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan mulai dari faktor pendukung, yaitu semua hal yang ada di SMA YA BAKII 01 Kesugihan, meliputi sarana dan prasaranya yang sudah memadai dalam menunjang kegiatan kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa, dana, juga didukung adanya kebersamaan dan kerjasama antar guru, jalinan komunikasi yang baik, dan kekompakan antar anggota. Faktor penghambat dari manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan yaitu terkait kurangnya ketepatan waktu dan kedisiplinan. Dari hal tersebut,

kepala sekolah berupaya dengan mendatangkan pihak eksternal yang professional untuk meminimalisir faktor keterlambatan atau kurang tepat waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Pada pihak kepala sekolah SMA YA BAKII 01 Kesugihan diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk terus meningkatkan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam proses pembinaan minat dan bakat siswa.
2. Kepada pihak manajemen kesiswaan, guru dan seluruh warga sekolah agar selalu menjalin kerjasama yang baik satu sama lain, supaya dalam pengelolaan manajemen kesiswaan dapat berjalan secara efektif dan sesuai tujuan.
3. Kepada kepala sekoah, guru, staff dan karyawan SMA YA BAKII 01 Kesugihan untuk bisa mempertahankan prestasi yang telah dicapai agar tidak terhenti dan terus berinovasi untuk mewujudkan generasi yang bisa membawa perubahan dan dapat bersaing di era sekarang.

C. Keterbatasan Peneliti

Berdasarkan pada pengalaman penelitian ini secara langsung, ada beberapa hambatan yang dialami oleh peneliti, diantaranya yaitu:

1. Keterbatasan yang dirasakan oleh peneliti yaitu kurangnya fasilitas yang dimiliki oleh peneliti.
2. Data yang diperoleh dalam penelitian kurang maksimal.
3. Dalam melakukan proses wawancara terganggu oleh keadaan sekitar.
4. Wawancara kurang mendalam.
5. Proses observasi belum optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggi Setia Lengkana, dkk. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan jasmani 2017 Implementasi Model Pembelajaran Penjas Dan Modifikasi Alat*
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Dadang, A. M. (2020). *Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia, Etos Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Bulan Pemberdayaan Perempuan Dan Keluarga Berencana Kabupaten BIAK NUNFOR*. Pasuruan: Qiara Media
- Daryanto, Suwardi. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Fadhilah. (2018). *Manajemen Kesiswaan Di Sekolah*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Fattah, Nanang. (2017). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Firdaus. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Hasanah, S. N. (2021). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Lamongan: Academia Publication.
- Helalludin. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik Makassar Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*
- Iwan Apriyanto, dkk. (2020). *Manajemen Peserta Didik*. Klaten: Lakeisha
- R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Jaja Jahari, Heri Khoerudin, Hany Nurjanah. (2018). *Manajemen Peserta Didik Jurnal ISEMA (Islamic Education Manajemen) Vol. 3171*
- Latif, M., & Latief, S. (2018). *Teori Manajemen pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Lisniasari. (2021). *Monograf Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Minat Belajar Peserta Didik yang Beragama Budha*. Sumatra Barat: INSAN CENDEKIA MANDIRI.
- Majir, Abdul. (2020). *Paradigma Baru manajemen Pendidikan Abad 21* Yogyakarta: DEEPUBLISH (CV Budi Utama)
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Muliana, dkk. (2020). *Pengantar Manajemen*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Nasir Umam, Murniati. (2019). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Jakarta: AnImage
- Nasution, Efrizal. (2015). *Penguatan Tiga Pilar Di Era Globalisasi. DIALEKTIKA 85*
- Pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. CELEBES MEDIA PERKASA.
- Rabbi Ansar. (2020). *Manajemen Kesiswaan Full day school (Studi Pada Pembinaan Di SMP Negeri 6 Makassar) Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan Vol. 1 no. 1 39-40.*

- Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Rifa'I, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektifitas Pembelajaran)*. Medan CV. Widya Puspita
- Rochayati, S. (2020). *Melahirkan Duta Baca Strategi Peningkatan minat baca untuk anak SD*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Saihudin. (2018). *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Setiawan, B., & Firdaus, A. (2016). *Bakat Bukan Takdir*. Tangerang Selatan: Buah Hati.Siyoto, Sandu, Sodik, M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Soraya, Iin. (2015) *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta dalam Mengakses Fortal Media*. Jakarta: Smart City. Komunikasi 12
- Subagia, N. (2021). *Pendidikan Karakter: Pola, Peran Implikasi dalam Pembinaan Remaja Hindu*. Bali: Nilacakra.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suranto. (2019). *Inovasi manajemen Pendidikan di Sekolah Kiat Jitu Mewujudkan Sekolah Nyaman Belajar*. Surakarta: CV OASE GROUP.
- Suardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar Sukabumi: Haura*
- Tersiana, Andra. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up
- Triwiyanto, Teguh. (2015). *Manajemen Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Guepedia.
- Uyun, dkk. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Wahyudi, Undang Rusian. (2020). *Manajemen Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan nasional)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Warisno. (2021). *Strategi Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan Besbasis Akhlak*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wijayanto, Dian. (2012). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Yusuf, A. Muri. (2015). *Asesmen dan evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia informasi dan kegiatan pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Yusuf, A. Muri. (1014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan Edisi pertama*. Jakarta: Kencana

Zulfa, U. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.

_____. *MODUL (2019). Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media