

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### *Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data*

#### **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

1. Pedoman Observasi
  - a. Letak geografis SMA YA BAKII 01 Kesugihan Cilacap.
  - b. Keadaan sarana dan prasarana SMA YA BAKII 01 Kesugihan Cilacap.
  - c. Luas tanah dan bangunan SMA YA BAKII 01 Kesugihan Cilacap.
  - d. Proses manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa.
2. Pedoman Dokumentasi
  - a. Data-data tentang jumlah siswa, data kepengurusan, struktur organisasi, data guru dan karyawan, dan data sarana dan prasarana SMA YA BAKII 01 Kesugihan Cilacap.
  - b. Jadwal kegiatan dan foto kegiatan.
3. Pedoman Wawancara

Peneliti akan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, waka kesiswaan, pembina organisasi dan ketua organisasi.

Adapun pertanyaan antara lain:

  - a. Waka Kesiswaan
    1. Bagaimana peran bapak selaku kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?

2. Bagaimana kebijakan manajemen kesiswaan di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
3. Apa saja kegiatan di sekolah ini yang menyalurkan minat dan bakat siswa?
4. Bagaimana strategi dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
5. Bagaimana cara menemukan bakat dan minat siswa?
6. Bagaimana perencanaan manajemen pembinaan minat dan bakat siswa?
7. Apakah ada perbedaan dari siswa yang mengikuti kegiatan kesiswaan dengan yang tidak sama sekali?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan manajemen kesiswaan?
9. Sarana dan prasarana apasajakah yang mendukung dalam keberjalanan manajemen kesiswaan ?
10. Apakah sarana dan prasana sudah memenuhi kebutuhan kegiatan kesiswaan?
11. Bagaimana kesiapan guru dan tenaga pendukung dalam melaksanakan kegiatan kesiswaan?
12. Apa yang direncanakan pada saat kedatangan peserta didik baru?
13. Bagaimana standar kelulusan atau penerimaan peserta didik baru berdasarkan nilai apa?

14. Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?

b. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu?
2. Apakah visi dan misi didirikanya SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
3. Bagaiman strategi yang diterapkan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
4. Kegiatan apa saja yang menunjang kegiatan kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
5. Apakah manfaat manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
6. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung pada pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
7. Apakah masalah dalam menjalankan program?
8. Apakah bentuk evaluasi yang digunakan?
9. Sejauh mana kerjasama antara guru dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
10. Apakah kemampuan guru sesuai dengan jenis kegiatan?
11. Apakah kegiatan yang disukai oleh siswa, orang tua siswa dan masyarakat sekitar sekolah?

12. Apakah kegiatan yang diinginkan oleh orang tua siswa dan masyarakat sekitar sekolah?

c. Wawancara dengan Pembina Organisasi

1. Sudah berapa lama menjadi pembina kegiatan ini?
2. Bagaimana perencanaan kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
3. Apakah terdapat kriteria yang mengikuti kegiatan ini?
4. Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
5. Sejauh mana kerjasama antara guru dengan siswa dalam proses pembinaan minat dan bakat siswa?
6. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
7. Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?

d. Wawancara dengan Ketua Organisasi

1. Mengapa anda memilih berkecimpung pada organisasi ini?
2. Menurut anda bagaimana kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
3. Bagaimana proses pembinaan yang dilakukan pada organisasi ini?
4. Apakah ada kriteria yang menjadi anggota pada organisasi ini?
5. Apakah ada jalur untuk menyeleksi menjadi anggota pada organisasi ini?
6. Bagaimana perasaan anda menjadi anggota bahkan ketua pada organisasi ini?

7. Manfaat apa saja yang dapat diambil dalam mengikuti organisasi ini?
8. Seperti apa faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
9. Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?

## Lampiran 2 Transkrip Wawancara

### TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : Kamis, 04 November 2021  
Jam : 10.00-10.35  
Lokasi : Kantor Guru  
Sumber Data : Bapak Dwi Arso Putro, S.E., selaku waka kesiswaan SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada waka kesiswaan:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak waka kesiswaan. Oleh sebab itu saya mohon bantuan bapak untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Wa'alaikumsalam wr wb, nggih silahkan mba....
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf pak, nama bapak siapa ya?
Narasumber	Nama saya Dwi Arso Putro
Peneliti	Langsung saja nggih pak, bagaimana peran bapak selaku kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Pera kesiswaan....Secara umumlah salah satu yaitu eee...memenej kegiatan yang berkaitan dengana siswa, komunikasi dengan luar maupun aktifitas didalem, kordinasi dengan guru-guru pembina, setiap kegiatan ada guru peminannya juga. Selain itu juga adanya komunikasi dengan kepala sekolah dan guru-guru pembina dikegiatan.
Peneliti	Bagaimana kebijakan manajemen kesiswaan di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Itu....kebijakanya sesuai dengan rancangan yang ditetapkan setiap tahunnya, yang terdapat diprogram manajemen sekolah yang dikordinasi oleh beliau Bapak Ni'am, beliau yang tahu tentang RABS (Rencana Anggaran Belanja Sekolah). Kemudian dengan adanya teknis program tersebut dapat berjalan sesuai dengan apa yang telah diprogramkan. Dengan mengkordinasi kebijakan siswa, kesiswan mempunyai peran sebagai regulasi

	<p>yaksi sebagai penghubung antara siswa dengan guru, kemudian ke kepala sekolah. Jadi, apapun yang telah dilakukan oleh siswa yang berkaitan dengan kegiatan berarti telah adanya kebijakan yang memang harus diikuti atau harus sesuai rambu-rambu yang diterapkan di sekolah, adanya dengan keterbatasan anggaran atau ruang lingkup sehingga semua kegiatan yang didasarkan atas perencanaan itu bisa tercapai. Jadi hal itu lebih ke antisipasi, baik atau buruknya untuk dalam diri sendiri untuk minat dan bakat. Hal ini mengacu ketahun ajaran baru, seperti halnya PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) otomatis, semua kegiatan yang ada di Sma Ya Bakii harus dicantumkan. Supaya salah satu dampaknya yaitu, di penerimaan siswa baru ada respek dari masyarakat, baik lingkungan maupun lebih luas lagi, tentunya dengan menghasilkan dampak positif. Sebetulnya kesiswaan disekolah merupakan salah satu tim di sekolah, berkembang baik siswa, guru, dan kepala sekolah, bisa melaksanakan sesuai tujuan berjalan sesuai visi, misi yang ada di sekolah.</p>
Peneliti	Apa saja kegiatan di sekolah ini yang menyalurkan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Kegiatan yang menyalurkan minat dan bakat siswa ada banyak mba...seperti pramuka, OPSI atau Jurnalis, PMR, Hadroh, IPNU-IPPNU, itu mba.
Peneliti	Bagaimana strategi dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Inputnya... kaya misalnya pernah mengikuti OSN SMP atau MTs. Tentunya disini dikembangkan ke jenjang berikutnya. Kaya misalnya mas farid dulu MTs mempunyai keahlian di bidang kaligrafi, kemudian disini diolah dan dievaluasi atau diikuti ke ajang-ajang tertentu. Misalnya untuk tingkat barlingmascakep. Jadi ketika ada siswa yang berprestasi, tentunya harus dikembangkan dan ketika belum ataupun ada kendala harus adanya pelatihan secara intensif. Kaya kemarin B. Arab, ada setory teling, mengikuti lomba di UIN SAIZU, alhamdulillah kita dapat juara 3 untuk Barlingmascakep untuk tingkat SMA. Strategi dan program di SMA YA BAKII, berjalan turun temurun. Memang ada hal yang baru, akan tetapi masih tidak boleh tatap muka ya jadinya belum berjalan dengan baik atau seperti umumnya.
Peneliti	Bagaimana cara menemukan bakat dan minat siswa?
Narasumber	Cara menemukan yaa digoleti..... maksudnya yang pertama, adanya pengenalan kegiatan-kegiatan yang ada disini, kemudian



	<p>nantinya dari masing-masing ketua kegiatan akan memberikan angket untuk mengisi formulir. Ketika kegiatan yang berkaitan dengan bidang akademik, dilihat dari ijazah, kita bisa lihat dari nilai ijazah. Kemudian ketika ada agenda tahunan OSN mapel dan OSN Olahraga bisa mengumpulkan anak yang memang ahli dalam bidang itu. Kemudian nantinya ada kontribusi, berupa pengayaan, pelatihan dan pendampingan yang khusus untuk siswa yang telah dipilih. Yang menjadi tantangan yaitu untuk OSN mapel, akan tetapi untuk OSN olahraga, alhamdulillah kami masih bisa mendapatkan juara. Pernah ketika mengikuti OSN mapel di MA Majenang, ternyata mereka mengundang dosen sebagai pelatih atau sebagai pembimbing untuk pembelajaran. hal itu sebagai salah satu motivasi untuk melangkah menuju kesiapan yang matang menghadapi OSN Mapel. Jadi pelatihan dan pembinaan yang matang dan maksimal akan menghasilkan suatu hasil yang memuaskan.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana perencanaan manajemen pembinaan minat dan bakat siswa?</p>
Narasumber	<p>Rencana kalo menurut secara text, berarti eee... program baru direncanakan, dengan artian secara teknis berarti secara otomatis berjalan. Ini mengacu, kita mengikuti yang terdahulu, berarti kita mengikuti yang sebelumnya. Jadi sudah ada rancangan sejak tahun ajaran baru, tinggal di sosialisasikan kemudian dilaksanakan. Ketika nantinya ada masukan tambahan atau kekurangan maka bisa didiskusikan bersama-sama dan mencari jalan keluar. ada sebuah rancangan yang melibatkan komunikasi SMA AL-Irsyad, kemudian program-program yang bisa diterapkan di SMA YA BAKII itu seperti apa, itu masih wacana, untuk secara teknis itu berjalan. Jadi memang sebaiknya perencanaan itu diawal tahun sebagai rancangan yang tertulis di time schedule. Sehingga hal ini kegiatan akan berjalan secara terarah. Misalnya kaya kegiatan Maulid Nabi, hari-hari besar dan lain-lain. di sma ya bakii kegiatan yang telah dilaksanakan alhamdulillah sudah dapat berjalan sesuai dengan jadwal atau kegiatan yang sudah ditetapkan. Misalnya perencanaan kegiatan ada dua kegiatan untuk senin yaitu melakukan istighosah. Secara teknik alhamdulillah sudah dapat dilaksanakan dengan jadwal yang ditentukan.</p>
Peneliti	<p>Apakah ada perbedaan dari siswa yang mengikuti kegiatan kesiswaan dengan yang tidak sama sekali?</p>

Narasumber	Tentunya berbeda, siswa lebih inisiatif dan mempunyai pengalaman baru yang lebih. Besok sebetulnya Ada program baru di sma ya bakii yaitu terkait tingkat kedisiplinan, mengacu kepada kegiatan yang lebih kegerak cepat. Dikarenakan biar mempunyai pengalaman secara umum, nantinya ada tinak lanjut yang berkesinambungan. Hal ini akan menjadi pengalaman yang baru bagi anak dan berbeda dengan sekolah yang lain dengan berbasis akademik. yang menjadi wacana yakni yang dipondok mempunyai kemampuan religius, yang mempunyai ilmu agama yang lebih.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan manajemen kesiswaan?
Narasumber	mmm....Faktor pendukungnya yaitu semua unsur manajemen sekolah mulai dari manusia atau guru, program sekolah, sarana dan prasarana, input itu dari SMP sekitar SMP yang terkait dengan pondok karena SMA itu kan dibawah naungan Yayasan BAKII dan semua mengikuti kebijakan pesantren ketua yayasan juga berbicara bahwa SMA YA BAKII itu terasnya pesantren dan output otomatis supaya berkualitas dengan mengikuti jenjang SMPTN dan selalu ada yg membina seperti bapak Ni'am.
Peneliti	Sarana dan prasarana apasajakah yang mendukung dalam keberjalanan manajemen kesiswaan ?
Narasumber	Untuk olahraga alhmdulillah sudah lengkap, Cuma ada yang perlu ditambahkan, secara umum yang biasa digunakan untuk olahraga. Nanti ada yang khusus untuk rencana pengadaan prasarana. Secara umum untuk olahraga terpenuhi, akan tetapi harus diinventarisir lagi, dan melakukan tamabhan atau pelengkap untuk menuju kesempuraan sutau kegiatan.
Peneliti	Apakah sarana dan prasana sudah memenuhi kebutuhan kegiatan kesiswaan?
Narasumber	Alhamdulillah sudah memenuhi... walaupun masih ada yang kurang tapi sedikit, sebagian besar sudah.
Peneliti	Bagaimana kesiapan guru dan tenaga pendukung dalam melaksanakan kegiatan kesiswaan?
Narasumber	Untuk kegiatan, tentunya harus ada persiapan yang dilakukan leh guru. Misalnnya kaya kegiatan istighosah yang dilakukan setiap hari senin. Kemudian kegiatan OSN olahraga, kaya misalnya atletik lompat tinggi, pencak silat. Tentunya harus ada pelatihan dan pembinaan yang intensif untuk hasil yang memuaskan. Peran kepala sekolah sangat perlu untuk motivasi kegiatan dan

	droping dana.
Peneliti	Apa yang direncanakan pada saat kedatangan peserta didik baru?
Narasumber	Yang pertama kalinya pasti pembentukan panitia penerimaan siswa baru,mmm...kemudian publikasi terkait pengenalan sekolah, pengumuman diterima dan tidaknya itu..melalui online juga offline, dari jalur online ada grup whatsApp, link sekolah, dari jalur offline ada papan pengumuman, kemudian ada brosur-brosur sekolah, ketika sudah menjadi siswa sini pengenalan sekolah dilakukan oleh panitia penerimaan siswa baru dan karyawan, bisa melalui forum diskusi terus juga keliling sekolah, melihat ruangan-ruangan, yaaa....itu mba
Peneliti	Bagaimana standar kelulusan atau penerimaan peserta didik baru berdasarkan nilai apa?
Narasumber	Standar kelulusan... ada melalui interview dari jurusan IPA dan IPS kemudian nilai raport ahir juga dipakai dan nilai SKHUN untuk acuan pemetaan minat dan bakat siswa juga...
Peneliti	Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Ada dua yakni jagka pendek dan jangka panjang. Untuk jangka pendek yakni setiap kegiatan, ketika melakukan kegiatan pasti akhirnya adanya evaluasi. Guru melaporkan kegiatan yang telah disepakati, apakah berjalan atau tidak dan cara bisa menemukan solusi untuk suatu permasalahan. Akan tetapi untuk jangka panjang yaitu dilakukan setiap tahun, jadi kegiatan yang berjalan itu apa, yang efektif dan kegiatan mendukung untuk siswa itu apa dan yang bisa mengantar ke masyaraat itu apa.
Peneliti	Trimakasih bapak atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
04 November 2021

Dwi Arso Putro, S. E

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 November 2021  
 Jam : 10.00- 10.45  
 Lokasi : Ruang Kepala Sekolah  
 Sumber Data : Bapak Moh. Hasbulloh Maulana, S.Pd. I selaku Kepala Sekolah SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Kepala Sekolah:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak Kepala Sekolah. Oleh sebab itu saya mohon bantuan bapak untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Wa'alaikumsalam wr wb, ya silahkan mba....
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf pak, nama bapak siapa ya?
Narasumber	Nama saya Moh. Hasbulloh Maulana
Peneliti	Bagaimana strategi yang diterapkan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	mm....Kami di SMA YA BAKII i itu menerapkan sejak awal siswa masuk sudah kita cantumkan untuk punya kecenderungan minat dan bakat itu dimana, kemudian setelah fix anak masuk menjadi siswa SMA YA BAKII, kita kumpulkan kembali, kita fikan si A si B ini bergabung tertarik dipengembangan keterampilan, pengembangan bakat dan itu minatnya dimana. Itu kami lakukan sejak awal siswa sudah disodori untuk mengisi satu kecenderungan pengembangan diri itu dimana, yang kedua itu punya prestasi dibidang apa, misalnya olahragakah, bidang seni juga kami lakukan. Jadi sejak awal sudah kami coba petakan, setelah anak masuk kita matangkan untuk pengembangan minat bakat anak, itu yang kami lakukan.
Peneliti	Kegiatan apa saja yang menunjang kegiatan kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Ada pendampingan ekstra secara rutin mingguan terbagi untuk hari jumat pramuka, ada sabtu untuk menjahit, ada latihan khitobah setiap hari, dan istirahat untuk kegiatan sholat dhuha bersama, anak-anak dilatih untuk kultum, gantian giliran perkelas perkelas jurusan itu berjalan dan upacara kami gilir. Mm... Kemudian anak juga dilatih mental dan keberaniannya untuk berbicara dihadapan banyak orang. Ketika ada momen-momen yang besar maka kita adakan pendampingan pelatihan secara inten. Bahkan Yang kami tidak mampu, maka dari kami kita undang pelatih profesional dari luar untuk pendampingan atau melakukan adanya pelatihan. Misalnya pelatihan PBB kami undang Koramil dan Polsek untuk mendampingi anak secara penuh, bagaimana mereka belajar disiplin, menghargai waktu, kekompakan dan kebersamaan. Selain

	<p>itu juga latihan menjahit, pelatihan qiro'ah kami undang dari luar yang cukup mumpuni untuk mendampingi anak-anak. Kaya terkahir kemarin, sebulan yang lalu ada lomba dari purwokerto, lomba baca Kitab dan lomba khitobah B. Arab, karena guru kami banyak yang lulusan dari pesantren, Mesir dan Timur Tengah, maka yang mendampingi anak cukup didampingi oleh guru-guru SMA YA BAKII. Dengan melihat kebutuhan yang jelas kami anggarkan, untuk pengembangan siswa prinsipnya, selama ada nilai tambah untuk siswa, pengalaman, keilmuan, pengetahuan, keterampilan. Maka sekolah akan berusaha semaksimal mungkin untuk kebaikan dan kemajuan siswa. Itu harus ada pertanggung jawaban, kemudian siswa mengajukan, menyusun program, kami lihat kebutuhannya seperti apa ketersediaan sumber dana dan sumber daya yang seperti apa, maka itu yang kami lakukan.</p>
Peneliti	Apakah manfaat manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa
Narasumber	<p>Yaa pasti ada... Tentu ada, yang dikelola dengan baik dan yang tidak tentu ada hasil yang beda. Satu contoh saya masuk tahun 2013 akhir saya masuk, kemudian tahun 2014 akhir saya coba untuk menargetkan bagaimana siswa SMA YA BaKII ini mampu bersaing secara akademik di UN. Kami berembug dengan pimpinan, wali kelas, guru mapel dan guru-guru lainnya, kemudian kita menyepakati ada kita saring perkelas atau perjurusan yang didampingi secara penuh untuk sukses di UN. Kita bukan berarti kita memilah milih, akan tetapi kita buat untuk bahan evaluasi nantinya, kalo semuanya bisa jadi karena keterbatasan SDM. Maka kita ambil perkelas atau perjurusan itu empat, empat. Kita training secara utuh, kita dampingi secara penuh, kita buat latihan-latihan, hasilnya diakhir tahun setelah ujian mereka mendapat nilai yang mempunyai perbedaan secara signifikan, bahkan mereka bisa bersaing secara kabupaten, nilainya bagus. Artinya apa ketika dikelola dengan baik, direncanakan, dievaluasi, hasil akan bereda. Contohnya lagi, saya setengah tahun sebelum ada kegiatan lomba debat dan pidato bahasa inggris yang diadakan disalah satu lembaga kursus di Cilacap, itu pesertanya Barlingmascakeb. Stengah tahun sebelumnya saya sampaikan kepada temen-temen, tolong dicari anak yang punya kemampuan bahasa inggrisnya bagus kawan setengah tahun full, dengan target bisa juara. Tiga anak yang ikut lomba mereka semua dapat nomor. Akhirnya di sekolah terakhir di SMA, MA, SMK, Swasta Negeri se Barlingmascakeb itu kami bisa mendapatkan juara 2. juara umumnya itu MAN Majenang, kami bisa mengalahkan sekolah favorit yang ada di Cilacap. Kata kuncinya yaitu dengan adanya dimenejemen yang benar dan pendampingan yang ekstra. Tentunya semua membutuhkan tenaga, biaya, butuh kerjasama antara sekolah, guru dan siswa, plus kedua orang tua. Mereka yang dipola dengan mereka yang berjalan sesuai alur maka</p>

	akan ada bedannya.
Peneliti	Bagaimana faktor penghambat dan pendukung pada pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa/ Apakah masalah dalam menjalankan program?
Narasumber	Kalo penghambat yaitu faktor kurang tepat waktu. misalnya latihan PBB agenda jam 08.00, terlaksana jam 08.30. hal ini menjadi penghambat, kurangnya disiplin, tepat waktu. yang menjadi pendukung adanya semangat, adanya pendukung. alhamdulillah adanya terlambat, akan tetapi adanya dukungan dari pihak luar, guru yang bersangkutan atau yang tidak harus saling membantu dan menyemangati.
Peneliti	Upaya apa yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi kendala atau hambatan tersebut?
Narasumber	Salah satunya, itu yang dijelaskan didepan, kami mengundang pihak luar yang memang profesional di bidangnya . karena faktornya kurangnya disiplin tepat waktu, sehingga kita melakukan trenning pendampingan intens oleh pihak TNI yakni koramil. Selama 1 minggu, 1 bulan ditanamkan bagaimana disiplin, bagaimana tepat waktu. tentu dengan pola yang beliau-beliau pahami. Kalo kami kemudian mungkin tidak maksimal, pengalamannya kurang, pengetahuannya kurang. Tapi ketika diserahkan ke yang profesional itu berbeda hasilnya. Di tahun 2015 ada beberapa input yang kurang bagus, misalnya kaya sering terlambat, mbolos. Sehingga kami undang orang tua dan mempunyai kesepakatan dengan kedua orang tuannya. Kemudian kami serahkan ke koramil untuk dilatih, dikelola menjadi lebih baik. Kami tidak segan-segan mengambil dari pihak luar untuk menjadi tutor yang lebih baik atau profesional untuk menggembleng anak. Ada rencana kalo sudah diizinkan ada pembelajaran tatap muka, maka kita akan meminta bantuan ke koramil waku dua minggu untuk melatih siswa disiplin, menyemangati, dan memberikan yang terbaik. Kami tidak malu untuk meminta bantuan dari pihak luar untuk kebaikan anak.
Peneliti	Sejauh mana kerjasama antara guru dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Di eee.....sekolah-sekolah yang lain tentunya umum adanya penanggung jawab minat dan bakat. Dibawah kordinasi BK dan Kesiswaan. Diawal tahun kita sudah dibagi tugas, maka beliau-beliau melakukan kewajiban. Kami mengontrolnya dengan sesekali kami terjun langsung, absen dan dokumentasi. Alhamdulillah berjalan dengan baik, termasuk beberapa jumat ini ada pendampingan dari polsek untuk pramuka dikarenakan masing-masing mempunyai kewajiban untuk memajukan kewajiban tersebut. alhamdulillah tanpa adanya turun tangan atau suruhan dari saya, beliau melakukan dengan kemauan sendiri, pola seperti itu sudah berjalan. Kemudian saya hanya tinggal mengontrol, menyemangati dan mengasih apresiasi yang kurang untuk

	<p>memenuhi kebutuhan. Siswa ke pembina juga komunikatif, ada apa-apa mereka juga konsultasi pada BK dan Kesiswaan, baru ketika mereka membutuhkan diskusi bisa kepada saya selaku pimpinan. Selebihnya usaha mereka sendiri alhamdulillah masing-masing yang telah ditanggung jawabi berjalan dengan benar. Walaupun tetap ada kurangan itu yang menjadi bahan evaluasi dalam hal pembinaan.</p>
Peneliti	<p>Apakah kemampuan guru sesuai dengan jenis kegiatan?</p>
Narasumber	<p>Saya sampaikan di depan, kami yang punya SDM cukup kami ambil dari guru, akan tetapi ada yang tidak dari SMA kami ambil dari luar, misalnya olahraga, menjahit. Kami datangkan dari luar tentunya ada pembiayaan dari sekolah. Tetapi dikami ada setatusnya jadi pembina, misalnya menjahit ada guru yang bertugas untuk menjadi pendamping bertugas untuk minimal untuk mengontrol dan mengabsen kehadiran siswa.</p>
Peneliti	<p>Apakah kegiatan yang diinginkan oleh orang tua siswa dan masyarakat sekitar sekolah?</p>
Narasumber	<p>Karena SMA di Bahwa naungan YA BAKII, yaa.... mereka menginginkan anaknya bisa mengaji, perilaku yang lebih baik, prestasi yang bagus. Sedangkan input kami kan bermacam-macam, kami tidak bisa sepenuhnya mengakomodir harapan dan keinginan kami akan mencoba. Selain itu orang tua mengharap biayanya ringan. Alhamdulillah SMA YA BAKII untuk tingkat SMA di Cilacap tergolong yang menerapkan pembiayaan ringan, pendampingan keanak maksimal, pembangunan fasilitas berjalan sesuai rencana, dengan pola pengelolaan keuangan yang terencana dan disiplin. Salah satu yang menjadi daya tarik itu yaitu kami menerapkan sekolah yo ngaji, ngaji yo sekolah. Walaupun SMA akan tetapi muatan-muatan lokal kami menggunakan kitab kuning, fiqih, hadis dan akhlak yang diampu oleh beberapa kyai berada disekitar sekolah. Misalnya Tahfidz ada dua guru satu laki-laki dan satu perempuan. Yang belum terlaksannya yaitu program kewirausahaan, karena memang keterbatasan sumber daya kewirausahaan. Kami punya mimpi dan rencana akan tetapi masih belum bisa maksimal. Kalo yang qur'an sudah banyak yang serius untuk menghafal walaupun satu juz dua juz. Selain itu membaca kitab kuning langsung ke gus Ghozin, gus Lutfi dan beberapa guru alumni pesantren.</p>
Peneliti	<p>Mayoritas kegiatan apa yang disukai siswa?</p>
Narasumber	<p>Ya, Ekstra, seperti halnya olahraga, seni dan pramuka juga mempunyai daya tarik sendiri. Akan tetapi anak kurang menyukai yang berbau serius ada sebagian akan tapi tidak banyak. Kebanyakan dari mereka menyukai dikegiatan-kegiatan ekstra dan seni. Maka di sma adanya kegiatan rutin setiap satu bulan sekali atau 3 bulan mengadakan sholwatan bersama, renungan malam disekolah. Mereka lebih senang untuk kumpul dan berbincang-</p>

	bincang.
Peneliti	Bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan di SMA YA BAKII di bidang pembinaan?
Narasumber	Kami melakukan evaluasi perbulan secara menyeluruh. Tanggung jawab kedisiplinan anak menjadi tanggung jawab masing-masing wali kelas, BK dan kesiswaan. Jadi wali kelas bertanggung jawab atas keaktifan anak di kegiatan KBM dan kegiatan Ekstra salah satunya pramuka. Selain itu wali kelas bertanggung jawab untuk melaporkan semua yang terjadi di dalam kelas, misalnya ada kendala atau hambatan suatu permasalahan bisa didiskusikan dan mencari solusi bersama. Sekaligus merencanakan kegiatan KBM dan kesiswaan untuk satu bulan yang akan datang. Yang berdasarkan rambu-rambu rencana kerja sekolah jangka pendek atau jangka menengah itu menjadi acuan.
Peneliti	Trimakasih bapak atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
16 November 2021

Moh. Hasbulloh Maulana S. Pd. I



Hari/ Tanggal : Kamis, 04 November 2021  
 Jam : 10.00- 10.25  
 Lokasi : Ruang OSIS  
 Sumber Data : Ibu Anis Azaz Arif, S. Pd selaku Pembina Organisasi OPSI  
 SMA YA BAKII 01 Kesugihan Cilacap

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada pembina opsi::

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak Pembina Ekstrakurikuler Opsi . Oleh sebab itu saya mohon bantuan Ibu untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Wa'alaikumsalam wr wb, nggih silahkan mba....
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf Ibu, nama Ibu siapa ya?
Narasumber	Ibu Anisa Azaz Arif
Peneliti	Langsung saja Nggih bu, Sudah berapa lama menjadi pembina kegiatan ini?
Narasumber	mm....Dua setengah tahun
Peneliti	Bagaimana perencanaan kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Untuk perencanaan opsi, yaa... pertama terbentuknya opsi, ada rapat untuk anggota baru. sebelumnya tentunya sudah ada rapat prokja seperti itu. Nanti kita sepekati untuk prokja mau apa saja, mungkin bisa melihat dari tahun sebelumnya atau ada tamabahan untuk prokja baru, ya tergantung keputusan bersama untuk prokja yang ditetapkan
Peneliti	Apakah terdapat kriteria yang mengikuti kegiatan ini? Sebutkan.
Narasumber	Hal yang paling utama yaitu anak mau belajar, memperbanyak literasi, belajar teknologi, anak bisa bekerja sama satu sama lain. tentunya untuk mengikuti kegiatan OPSI ini ada keinginan sendiri atau keminatan atas kehendak diri sendiri untuk mengikuti kegiatan OPSI ini, mm...pada intinya anak tersebut itu minat dan tanpa ada paksaan.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Dari pembina nantinya ada koordinasi yang dilakukan oleh ketua yang disosialisasikan kepada anggotanya, dengan melakukan musyawarah untuk menemukan hasil yang telah disepakati. Kemudian, hasil yang telah disepakati kemudian dikonsultasikan kepembina dan kemudian nanti pembina menyampikan ke pembina OPSI lagi.

Peneliti	Sejauh mana kerjasama antara guru dengan siswa dalam proses pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Sejauh ini saya memantau, mendampingi, dan mengontrol siswa dalam melakukan kegiatan OPSI
Peneliti	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
Narasumber	Memang dari dalam diri siswa itu sendiri yang memiliki minat, siswa mempunyai rancangan dan fikiran untuk apa yang akan dilakukan. Selain itu untuk faktor penghambat, yakni OPSI belum mempunyai ruangan sendiri, jadi bingung mau kumpul mau dimana. Kemudian medianya, misalnya kertas, laptop dan printer. ya memang kurangnya sarana dan prasarana yang kurang memadai.
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Literasinya ditambah dan keterampilan TIK, yang menyangkup kemampuan yang dimiliki setiap siswa. Selain itu juga sarana dan prasarana yang harus terpenuhi.
Peneliti	Trimakasih Ibu atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
04 November 2021

Anis Azaz Arif, S. Pd

Hari/ Tanggal : Kamis, 04 November 2021  
 Jam : 11.15-11.50  
 Lokasi : Ruang Akreditasi  
 Sumber Data : Bapak Iwan Agus Setiawan, S. Ag selaku pembina IPNU-  
 IPPNU SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Pembina IPNU-  
 IPPNU:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak Pembina Organisasi IPNU_IPPNU. Oleh sebab itu saya mohon bantuan Bapak untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Wa'alaikumsalam wr wb, nggih silahkan mba....
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf Bapak, nama Bapak siapa ya?
Narasumber	Muhammad Ridwan
Peneliti	Langsung saja Nggih pak, Sudah berapa lama menjadi pembina kegiatan ini?
Narasumber	Ya sekitar 4 tahun lebih
Peneliti	Bagaimana perencanaan kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Eee.....ya Ada kegiatan primer dan sekunder, ada yang rutin dan kegiatan yang terjadwal. Kalo yang rutin, ya mereka biasa melakukan ke-Nu-an misalnya dihari rabu mereka melakukan kegiatan misalnya ada perjenjen dan tahlilan. Yang jelas diforum itu, mereka menyampikan program-program IPPNU dan IPPNU. Untuk kegiatan yang terencana yakni kegiatan MAKESTA untuk angkatan setiap tahun. Bahkan ada program kegiatan diluar, mereka tidak melakukan kegiatan didalam aja akan tetapi diluar mereka melakukan kegiatan juga. Kaya misalnay mereka telah melakukan LAKMUD dan LAKUD diJawa Timur sebanyak lima orang yang dilakukan setahun dua kali. Untuk kali ini belum berjalan, dikarenakan ketabrab pandemi. Tetapi untuk acara makesta tahun 2021 tetap berjalan.
Peneliti	Apakah terdapat kriteria yang mengikuti kegiatan ini?
Narasumber	Untuk keretiria khusus ngga ada. Akan tetapi harus adanya rekuitmen setiap tahunnya untuk kelas 10 dan kelas 11 sebagai panitianya. Untuk kelas 12 kan udah di off kan. Ya kalo untuk kretiria untuk mengikuti makesta ini ngga ada ketentuannya, ya yang minat dan mau saja untuk mengikuti kegiaitan makesta di SMA YA BAKII
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam pembinaan

	minat dan bakat siswa?
Narasumber	Hampir sama dengan osis, baik dari setrukturnya, dari pengurusnya dan program kegiatannya. Kalo PK itu kan basis sekolah, ya jadi ngga mau kaya PK saya harapkan saya menyarankan untuk yang ikut OSIS, akan tetapi kalo di OSIS adanya pemilahan. Dengan artinya ngga semua anak yang ikut IPPNU itu ikut OSIS, tapi ada juga yang anak OSIS ikut IPPNU dan ada yang tidak. Bisa diartikan, sebagian besarnya saja.
Peneliti	Sejauh mana kerjasama antara guru dengan siswa dalam proses pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Ya bagus artinya...Kerjasamanya berjalan dengan bagus. Dikarenakan adanya konsolidasi, kordinasi dan komunikasi keatas, dikarenakan ketika mereka membuat kegiatan, tentunya membuat proposal, laporan-laporan, duduk bareng, ngobrol-ngobrol tentang kegiaata yang mau direncanakan. Sehingga kita tidak melepaskan atau terserah maunya siswa, tentunya dari kami mempunyai arahan, nasehat dan tetap memantau tidak jorklowor.
Peneliti	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
Narasumber	Kebijakan sekolah mendukung sekali. Untuk hambatan yakni, anemi anak-anak terkait IPPNU Ddan IPPNU kurang baik dan kurang disenangi. Ya melihat basic dirumah, tentunya kurang menyukai pembelajaran agama. jadi kurangnya pemahaman yang lebih terkait kegiatan IPNU dan IPPNU yang ada di SMA YA BAKII
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Dilakukan di akhir tahu. Yakni melaporkan tentang program-prograam yag telah dilaksanakan itu apa, dan bagaimana. Nanti dijadikan rekomendasi untuk tahun berikutnya. Kalo bahasa saya kalo bilang ke anak-anak makesta, kalo bikin program ngga usah muluk-muluk, sederhana sepeenting terlaksanakan dengan baik, sepeenting kejar target. Contoh misal, kaya pembentukan makesta akan tetapi pesertannya ditingkat smp.
Peneliti	Trimakasih Bapak atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
04 November 2021

Iwan Agus Setiawan, S. Ag

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 November 2021  
 Jam : 11.45-12.14 WIB  
 Lokasi : Ruang Guru Putra  
 Sumber Data : Bapak Thontowi Rizal, S. Kom. I selaku pembina Organisasi Pramuka SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Pembina Organisasi Pramuka:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak Pembina Organisasi Pramuka. Oleh sebab itu saya mohon bantuan Bapak untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Wa'alaikumsalam wr wb, nggih silahkan mba....
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf bapak, nama bapak siapa ya?
Narasumber	Nama saya Thantowi Rizal
Peneliti	Langsung saja Nggih pak, bapak sudah berapa lama menjadi pembina kegiatan ini?
Narasumber	Kurang lebih 4 tahunan
Peneliti	Bagaimana perencanaan kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Kalo perencanaan kegiatan lebih ke dewan ambalan yang menyusunnya, artinya kenapa dewan ambalan yang menyusunnya. Karena mereka yang melaksanakan dan ini ranahnnya sudah penegak, memang harus sudah bisa menyusunn kegiaatan sendiri, intinya membangun kemandirian. Jadi kegiaatan direncanakan, dilaksanakan dan dilaporkan oleh siswa untuk hal ini ambalan penegak.
Peneliti	Apakah terdapat kriteria yang mengikuti kegiatan ini?
Narasumber	Yang pertama yaitu Siswa SMA YA BAKII, yang kedua yaitu sudah mengikuti kegiatan penerimaan tamu ambalan. Dikarenakan walaupun sudah menjadi alumni siswa SMA YA BAKII, tapi belum menjadi ambalan penegak berarti hal itu berhak menjadi amabalan penegak MSA YA BAKII. Kemudian, kemauan atas minat siswa. Dalam hal ini kita tidak bisa memaksakan kemauan siswa. Memang pramuka itu ekstrakurikuler wajib, akan tetapi dengan hal ini kita tidak bisa memaksakan semua siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka secara rutin. Ya mereka masuk atas kemauan siswa itu sendiri.
Peneliti	Sejauh mana kerjasama antara guru dengan siswa dalam proses pembinaan minat dan bakat siswa?
Narasumber	Sejauh mungkin. Artinya kalo stiap kali kegiatan tentunya harus ada kordinasi dengan guru. Dan setiap guru juga, kalo bukan pembina pramuka, tentunya harus mengarahkan penerapan pramuka. Dipramuka adanya dasadarma, yang berarti memang kesemua hal.

	Misalnya contohnya untuk kebersihan sekolah. Jadi siswa yang mengikuti pramuka harus adanya kolaborasi dengan kebersihan, ataupun untuk guru agama misalnya kaya sholat.
Peneliti	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
Narasumber	Kalo faktor pendukungnya, hampir semua hal yang ada disekolah ini menjadi faktor pendukung. Misalnya dari guru yang kompeten dan minat siswa yang antusias dan semangat untuk mengikuti pramuka. Kalo untuk hambatan, ya hal ini sebenarnya tidak layak untuk disebut hambatan, ya..yakanya misalnya benturan jadwal dengan kegiatan lain. selain itu juga untuk yang mondok. Misalnya ada jadwal kegiatan di pondok dan juga disekolah, jadi anak-anak yang berada di pondok harus mengalah untuk tidak mengikuti kegiatan disekolah. Ya mereka mengikuti kegiatan yang ada dipesantren.
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Untuk waktunya satu tahun sekali. Kalo untuk pelaksanaannya evaluasi, dari ranah siswa. Dewan ambalan dengan hal ini melakukan evaluasi diri sebenarnya apa saja kekuarangan yang masih bisa diperbaiki dan bisa ditingkatkan ya dtingkatkan. Kalo dari ranah sekolah evaluasinya dilakukan diawal tahun sekolah, misalnya apakah harus ada pergantian untuk pembinaan karena mungkin waktunya tidak pas, atau mungkin kemampuannya kurang, atau mungkin karena jenuh dikarenakan waktu yang lama, sehingga memerlukan pembaharuan pembina yang baru. dan hal-hal yang kaitannya dengan kegiatan bear itu dibahas di ranah guru. Dalam hal ini kegiatan PTA, untuk kegiatan ini, melihat, tempat, waktu, kegiatan itu cocok atau tidak. Dan semuanya harus dilaporkan dan diizinkan kepada orang tua. Dan bagaimanapun ekstrakurikuler pramuka itu wajib, akan tetapi. Kita langsung melihat sesuai didasardarma, apakah siswa mengamalkan dan menerapkan apa yang telah dicantumkan didasarama. Bukan berarti siswa itu wajib dan harus mengikuti kegiatan pramuka, akan tetapi siswa wajib untuk mengamalkan dan menanamkan nilai-nilai yang terkandung didasardarma pramuka. Bukan berarti kegiatan rutinnnya, akan tetapi lebih dikegiatan belajarnya atau siswa lagi di lingkungan masyarakat atau di rumah.
Peneliti	Trimakasih Bapak atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
16 November 2021

Thntowi Rizal, S. Kom.

Hari/ Tanggal : Jum'at, 05 November 2021  
 Jam : 14.00-14.30  
 Lokasi : Ruang Kelas  
 Sumber Data : Saudari Nely Nur Hidayah selaku Ketua IPPNU SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Ketua Organisasi IPPNU:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak ketua Organisasi IPPNU. Oleh sebab itu saya mohon bantuan saudari untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Nggih mba silahkan..
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf , nama lengkap saudari siapa ya?
Narasumber	Nama saya Nely Nur Hidayah, biasa dipanggil lutfi
Peneliti	Langsung saja, mengapa anda memilih berkecimpung pada organisasi ini?
Narasumber	Karena rasa keingintahuan yang begitu besar sehingga mendorong saya untuk mencari tahu lebih dalam lagi..
Peneliti	Menurut anda bagaimana kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Alhamdulillah berjalan dengan lancar, hanya saja terkadang ada sedikit kendala pada saat rutinan
Peneliti	Bagaimana proses pembinaan yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Berproses dengan baik
Peneliti	Apakah ada kriteria yang menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Ada mba... yaitu pelajar yang berusiap minimal 12-23 tahun, menjadi murid SMA YA BAKII 01 Kesugihan Cilacap
Peneliti	Apakah ada jalur untuk menyeleksi menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Iya ada mba.. salah satunya dengan mengikuti MAKESTA (masa kesetiaan anggota) salah satu gerbang awal untuk bisa masuk di organisasi IPNU-IPPNU mba...
Peneliti	Bagaimana perasaan anda menjadi anggota bahkan ketua pada organisasi ini?
Narasumber	Pastinya saya merasa senang berada di organisasi ini
Peneliti	Manfaat apa saja yang dapat diambil dalam mengikuti organisasi

	ini?
Narasumber	Banyak mba.. seperti menjadi pribadi yang lebih baik lagi, menambah banyak teman, pastinya juga menambah banyak pengetahuan tentang IPNI-IPPNU
Peneliti	Seperti apa faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
Narasumber	Faktor pendukung adanya keinginan untuk belajar, adanya semangat dan fasilitas yang ada di SMA YA BAKII 01 kesugihan Cilacap dan faktor penghambatnya itu waktu
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Evaluasi yang dilakukan dengan mengadakan rapat evaluasi pada kegiatan tertentu atau acara tertentu.
Peneliti	Trimakasih atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
05 November 2021

Nely Nur Hidayah



Hari/ Tanggal : Jum'at, 05 November 2021  
 Jam : 14.30-14.50  
 Lokasi : Ruang Kelas  
 Sumber Data : Saudara Nabila Luthfi Afifah selaku pradani SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Ketua Organisasi Pramuka:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak ketua Organisasi Pramuka. Oleh sebab itu saya mohon bantuansaudara untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Nggih mba silahkan....
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf , nama lengkap saudara siapa ya?
Narasumber	Nama saya Nabila Lutfi Afifah mba..
Peneliti	Langsung saja, mengapa anda memilih berkecimpung pada organisasi ini?
Narasumber	Ya karena saya minat dan suka untuk mengikuti kegiatan pramuka, berhubung saya dari SD udah ikut pramuka, trus lanjut di Mts, kemudian di SMA
Peneliti	Menurut anda bagaimana kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Untuk dua minggu akhir ini, ya karena keterhambatan corona, jadinya kurang efektif gitu terlaksananya. Ya bingung juga mau kegiatan, masa daring ya kurang efektif gitu.
Peneliti	Bagaimana proses pembinaan yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Pembina nantinya akan konsultasi ke anggota dewan. Ya dari pembina juga mengontrol dan membimbing kegiatan yang akan dilaksanakan diterlaksana. Selain itu juga dari pembimbing nantinya mempunyai arahan dan naeshat untuk kita. Ketika setelah selesai acara, kami melaporkan hasil acara yang telah dilaksanakan.
Peneliti	Apakah ada kriteria yang menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Biasa ya kalo yang punya bakat dan minat di pramuka tentunya anak-anak yang punya minat, tentunya akan mendaftarkan dirinya sehingga nantinya akan punya bakat.
Peneliti	Apakah ada jalur untuk menyeleksi menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Melalui seleksi. Ya anak-anak yang sudah ndaftar nantinya akan ada seleksi terlebih dahu. Anak-anak yang sudah lolos nantinya ada pelantikan.
Peneliti	Bagaimana perasaan anda menjadi anggota bahkan ketua pada organisasi ini?

Narasumber	Alhamdulillah senang dan menjalani dengan ikhal . ya tentunya kita sudah punya rasa tanggung jawab, ya gitu.
Peneliti	Manfaat apa saja yang dapat diambil dalam mengikuti organisasi ini?
Narasumber	Banyak, misalnya, belajar disiplin, menghargai waktu, menambah pengalaman, melatih mandiri, melatih percaya diri.
Peneliti	Seperti apa faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
Narasumber	Pendukung tentunya support dari guru. Kalo penghambat, di sma ya bakii kan ada anak pondok jadinya susah untuk perizinan untuk mengikuti kegiatan pramuka. Ya biasanya ada kegiatan yang sama, jadinya susah untuk perizinan. Ya mayoritas di sma ini kan anak pondok jadinya harus ada perizinan dobel, ya buat orang tua dan buat yang dipondok
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	mmm..evaluasi yang dilakukan itu setiap bulan mengadakan rapat bulanan, dan ketika selesai melakukan kegiatan itu juga diadakan evaluasi, untuk mengetahui kekurangan dan hambatan pada saat acara dan untuk bahan buat kegiatan selanjutnya mba...
Peneliti	Trimakasih atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
05 November 2021

Nabila Luthfi Afifah

Hari/ Tanggal : Jum'at, 05 November 2021  
 Jam : 13.30-14.00  
 Lokasi : Ruang Kelas  
 Sumber Data : Saudari Lilis Nur Farida selaku ketua OSIS SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Ketua OSIS:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak ketua OSIS. Oleh sebab itu saya mohon bantuansaudari untuk berkenan diwawancarai
Narasumber	Iya baik silahkan
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf , namalengkapsaudari siapa ya?
Narasumber	Nama saya, Lilis Nur Farida
Peneliti	Langsungsaja, mengapa anda memilih berkecimpung pada organisasi ini?
Narasumber	Karena sebelumnya saya sudah menjadi anggota osis ya walaupun, di MTs bukan menjadi ketua. Hanya saja di SMA saya ingin mengembangkan apa yang telah saya dapat dan apa yang saya bisa
Peneliti	Menurut anda bagaimana kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Cukup baik, akan tetapi untuk saat ini terkendala masa pandemi, jadinya masih banyak proker yang kurang terlaksana
Peneliti	Bagaimana proses pembinaan yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Setiap satu minggu satu kali,kita mengadakan kumpulan, untuk saling share atau meembahas tentang suatau kegiatan dan suatu pemecahan permasalahan. ya kalo untuk saat ini palingan kalo ada peringatan, ya kita kumpul untuk membahas acara. Ya kaya misalnya memperingati maulid nabi, dari osis juga meminta bantuan dari guru juga. Selain itu 17 Agustus dan Hari sumpah pemuda
Peneliti	Apakah ada kriteria yang menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Boleh masuk tentunya untuk menjadi angota
Peneliti	Apakah ada jalur untuk menyeleksi menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Ada seleksi terlebih dahulu, baik tertulis, lisan dan bakat siswa.
Peneliti	Bagaimana perasaan anda menjadi anggota bahkan ketua pada organisasi ini?
Narasumber	Biasa aja sih. Repot sih, repotnya gini, aku kan mondok trus sekolah juga, jadinya harus bisa mbagi waktu. ya harus bisa mbagi waktu aja sih, kita kan ngga sendiri ada yang membantu.
Peneliti	Manfaat apa saja yang dapat diambil dalam mengikuti organisasi ini?
Narasumber	Menambah pengalaman, lebih aktif lagi, bisa tahu bagaimana

	organisasi, dan tahu bagaimana bersosialisasi.
Peneliti	Seperti apa faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
Narasumber	Pendukungnya kaya bekerja sama antar anggota, waktu yang tersedia dan sarana prasarana yang memadai. Untuk penghambat, yakni banyak anggota yang terdiri dari anak pondok, kadang-kadang boleh-kadang ngga boleh, jadinya ribet untuk masalah perizinan. Selain itu juga laptop, osis belum punya sendiri dan kami masih pinjem gitu.
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Paling penting yaitu komunikasi antar anggota, biar ngga jadi kesalahpahaman antar satu sama lain. Selain itu juga kalo mau mengadakan suatu acara harus mempersiapkan dari jauh-jauh hari, untuk menuju kematangan.
Peneliti	Trimakasih atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
05 November 2021

Lilis Nur Farida

Hari/ Tanggal : Senin, 08 November 2021  
 Jam : 10.00-10.45  
 Lokasi : Ruang Kelas  
 Sumber Data : Saudari Esti Sahara Dini selaku ketua Opsi SMA YA BAKII 01 Kesugihan

Berikut wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Ketua Opsi:

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, perkenalkan nama saya mutoharoh mahasiswi dari UNUGHA, saya sedang melaksanakan penelitian, terkait manajemen kesiswaan dalam pembinaan minat dan bakat siswa di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Dari penelitian tersebut saya membutuhkan data dari pihak ketuaOpsi. Oleh sebab itu saya mohon bantuan saudari untuk berkenan diwawancarai...
Narasumber	Iya mba silahkan...
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf , nama lengkap saudari siapa ya?
Narasumber	Nama saya Esti Sahara Dini
Peneliti	Langsungsaja, mengapa anda memilih berkecimpung pada organisasi ini?
Narasumber	Karena menurut saya diorganisasi inilah saya dapat mengembangkan sedikit hobby yang mengarat karena lama tak pernah ada pengasahan.
Peneliti	Menurut anda bagaimana kegiatan organisasi ini di SMA YA BAKII 01 Kesugihan?
Narasumber	Dari tahun ketahun organisasi ini sempat naik daun, karena kekreatifan dan keaktifan para anggota selain itu pembinaannya yang memang sangat menggembelng otak untuk terus berkarya.
Peneliti	Bagaimana proses pembinaan yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Khusus untuk di tahun ini saya memang sangat minim bimbingan jangankan bimbingan organisasi sekolah pun tak pernah. Jadi ya gitu, hampir mati. Tapi alhamdulillah sampau sekarang masih terselamatkan.
Peneliti	Apakah ada kriteria yang menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Sebenarnya organisasi ini memiliki beberapa kriteria, dari namanya ajah sudah tertera. OPSI (Organisasi Pers Siswa) yang mana condong ke kreatifitas. Diorganisasi ini disarankan untuk salah satunya yaitu, orang yang suka berimajinasi, pandai menggambar (min. Bisa), suka mengedit, hobby menulis, hobby berpantun, berpuisi, ataumungkin suka mengungkapkan berita. Kemudian memiliki kerajinan-kerajinan tangan, maupun kreatifitas otak dalam berkarya dan yang paling penting yaitu memiliki minat untuk mengikuti OPSI.
Peneliti	Apakah ada jalur untuk menyeleksi menjadi anggota pada organisasi ini?
Narasumber	Biasanya ada interview dan uji bakat. Tapi semua tergantung

	dengan niat mereka, karena bakat aja ngga cukup. Percuma punya bakat tapi ngga minat, mending punya minat tapi ngga punya bakat. Karena seiring banyaknya bimbingan bakat itu akan terbentuk dengan sendirinya.
Peneliti	Bagaimana perasaan anda menjadi anggota bahkan ketua pada organisasi ini?
Narasumber	Jika hanya dinobatkan menjadi anggota tentu rasanya bahagia bukan main, tapi ini dilantik sebagai ketua ada rasa bahagia dan takut, bagaimana tidak karena mau tak mau, saya yang akan menjadi penanggung jawab atas bagaimana organisasi ini saya yang harus menjadi panutan buat anggota-anggota saya tapi ya alhamdulillah juga buat pengalaman.
Peneliti	Manfaat apa saja yang dapat diambil dalam mengikuti organisasi ini?
Narasumber	Banyak hal yang bisa saya dapat di organisasi ini, contoh kecilnya, yaitu pembuatan proposal, pembuatan mading, penerbitan majalah, pencetakan buletin, ya walaupun masih amatir karena masih tahap belajar juga mba...
Peneliti	Seperti apa faktor pendukung dan penghambat pada organisasi ini?
Narasumber	Faktor pendukung seperti dana dan kegigiahn semua anggota dalam segala kreasi. Faktor penghambat seperti, sedikitnya bakat dan minat para siswa untuk bergabung dalam opsi.
Peneliti	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada organisasi ini?
Narasumber	Kami mengadakan evaluasi itu ketika selesai acara, juga pas berjalanya kegiatan misalnya pas pembuatan mading itu kita kurangnya apa kita harus bagaimana sambil berjalan sambil memperbaiki mba...
Peneliti	Trimakasih atas waktunya, wassalamu'alaikum wr wb
Narasumber	Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr wb

Kesugihan,  
08 November 2021

Esti Sahara Dini

### *lampiran 3 Bukti Observasi*

#### **BUKTI OBSERVASI**

- Pada hari Senin, 07 Juni 2021

Pukul 09.30 WIB tepatnya hari Senin saya tiba di SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Saya berangkat ke SMA bukan tanpa tujuan melainkan saya akan melakukan observasi penelitian skripsi yang berjudul Manajemen kesiswaan dalam Pembinaan Minat dan Bakat Siswa di SMA YA BAKII 01 kesugihan Cilacap. Pertama kali yang saya temui adalah Ibu Asmiyah selaku bidang tata usaha. Saya masuk ke ruang TU untuk mengantarkan surat izin Observasi skripsi, sambil menunggu didesposisikan dan disetujui oleh kepala sekolah saya melakukan perbincangan hangat dengan ibu Asmiyah. Ketika. Setelah itu saya dipanggil dan bertemu dengan bapak kepala sekolah, rasanya MasyaAllah deg-degan sekalii..... setelah itu saya ditanya banyak hal dan akhirnya sayapun di setujui oleh bapak untuk melakukan observasi di SMA dan langsung diarahkan ke bapak Dwi selaku kesiswaan.

Lanjut dengan berbincang dengan pak Dwi, di sini saya melakukan lobi mengenai waktu kapan bapak Dwi berkenan untuk diwawancarai dan akhirnya diil pada tanggal 09 Juni pak Dwi bersedia. Perbincangan ini tidak lama dikarenakan bapak masih ada jam di kelas. Kemudian saya memutuskan pulang dan berpamitan dengan ibu juga bapak guru yang ada di sekolah.

- Pada hari Rabu, 09 Juni 2021

Hari rabu yang sudah ditunggu akhirnya sampai juga, dihari ini saya melakukan wawancara awal untuk mendapatkan data di lapangan guna penyusunan proposal saya. Wawancara saya lakukan dengan bapak Dwi di ruang guru putra. Kesan pertama kali saya masuk ke ruang tersebut pastinya grogi, deg-degan, campur aduklah, apalagi di ruang tersebut putra semua. Saya melakukan wawancara dengan pak Dwi kurang lebih setengah jam, lumayanlah lama.... Setelah saya wawancara saya lanjut melihat kondisi yang ada di SMA mulai dari kelas-kelas, ruang guru putri, ruang organisasi, dan sudah saya putari semua, dan ternyata semua ruangan dalam kondisi baik, karena masih libur ahir semester jadi belum ada kegiatan belajar mengajar, sehingga saya hanya melihat keadaan lingkungan yang ada di SMA. Setelah saya berkeliling SMA sudah puas, saya berpamitan pulang kepada guru yang ada di sekolah.

- Pada hari Kamis, 04 November 2021

Setelah seian lama tidak ke SMA, kemudian tepat tanggal 4 November saya berkunjung ke SMA lagi, dengan membawa beberapa lembar kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan alias mau melaksanakan wawancara. Saya melakukan ini setelah melaksanakan siding seminar proposal, yang saya lakukan tidak serta merta datang pastinya ada komunikasi sebelumnya. Saya tiba di SMA sekita jam 10 pagi, pertama saya masuk pasti ke ruang tamu dan bertemu dengan ibu



Asmiyah, seperti biasa saya berbincang dulu dengan ibu Asmiyah sebelum akhirnya saya bertemu dengan beberapa narasumber saya.

Pertama saya mewawancarai bapak Dwi selaku kesiswaan, saya meminta kekurangan informasi yang saya lakukan sebelum seminar proposal, tidak jauh beda dengan wawancara awal, wawancara yang saya lakukan juga di ruang guru putra dan dengan waktu 35 menit...kemudian setelah itu saya juga meminta izin kepada bapak iwan selaku pembina IPNU IPPNU untuk diwawancarai, Alhamdulillah berkenan hari itu juga akhirnya langsung saja mewawancarai beliau dengan kisaran waktu 25 menit di ruang akreditasi. Setelah itu saya bertemu dengan ibu Anis Azaz selaku pembina OPSI saya juga meminta izin untuk diwawancarai dan ibu juga langsung berkenan hari itu juga akhirnya saya mewawancarai ibu selama 20 menit di ruang OSIS. Setelah saya melakukan wawancara pastinya saya tidak lupa untuk mengambil dokumentasi atau foto bersama beliau beliau. Sayangnya pada agenda wawancara hari ini saya belum bisa bertemu dengan semua narasumber saya, karena masih ada kesibukan yang harus dilaksanakan. Akhirnya saya cukupkan untuk hari ini dan pulang.

- Pada hari Jum'at, 05 November 2021

Berdasarkan saran dari pak Dwi selaku kesiswaan saya datang lagi dengan tujuan mewawancarai target narasumber selanjutnya bapak kepala sekolah, pembina pramuka dan ketua organisasi. Ternyata untuk hari ini saya hanya bertemu dengan beberapa ketua organisasi yaitu

mulai dari Nabila Lutfi ketua Pramuka (Pradani), Naely Nur Hidayah selaku ketua IPPNU, dan Lilis Nur Farida selaku ketua OSIS. Saya melakukan wawancara secara bergantian dengan kisaran waktu  $\pm$  20 menit, saya melakukan di ruang kelas. Saya melakukan wawancara kira-kira mulai jam setengah satu siang jadi kebetulan juga ruang kelas sudah tidak dipakai. Setelah saya melakukan wawancara saya juga melakukan pengamatan pada saat latihan pramuka. Mulai dari apel pembukaan latihan, pembelajaran kepramukaan sampai apel selesai latihan. Disitu saya mendapatkan banyak hal, dari cara mereka bekerjasama, saling membantu. Karena waktu yang sudah cukup sore jadi saya pulang.

- Pada hari Senin, 08 November 2021

Pada tanggal 8 November saya datang kembali, dan berharap bisa bertemu dengan target saya, tetapi tidak disangka hari itu hanya satu yang bisa diwawancarai, hanya ketua OPSI kebetulan dengan pembuatan madding sekolah. Saya melakukan wawancara kurang lebih 20 menit, setelah saya wawancara saya melihat-lihat kegiatan pembuatan madding, mulai dari membuat rancangan konsepnya sampai jadi pembuatan madding tersebut. Yang saya lihat dari anak-anak tersebut sangat antusias, dan kreatif, mading yang dibuat sesuai perkembangan zaman, ada yang dilihat dari sejarah, kesukaan para remaja, nasehat dan motivasi dan masih banyak yang lainnya. setelah saya rasa cukup melihat kegiatan tersebut saya kembali ke asrama.

- Pada hari Jum'at, 12 November 2021

Tepat tanggal 12 November saya datang ke SMA dengan harapan bisa bertemu dengan bapak kepala sekolah dan pembina pramuka, tetapi kenyataan berkata lain, ahirnya saya hari itu hanya melihat lingkungan sekolah dan meminta izin meminta data sekolah.

- Pada hari Sabtu, 13 November 2021

Hari berikunyahpun saya kembali kesekolah kira-kira jam 10 pagi, disini saya hanya mengambil data yang dibutuhkan mulai dari keadaan guru, siswa, sarpras, struktur, dan data-data penunjang lainnya. hari ini juga belum bisa bertemu dengan pak kepala sekolah karena beliau masih ada acara.

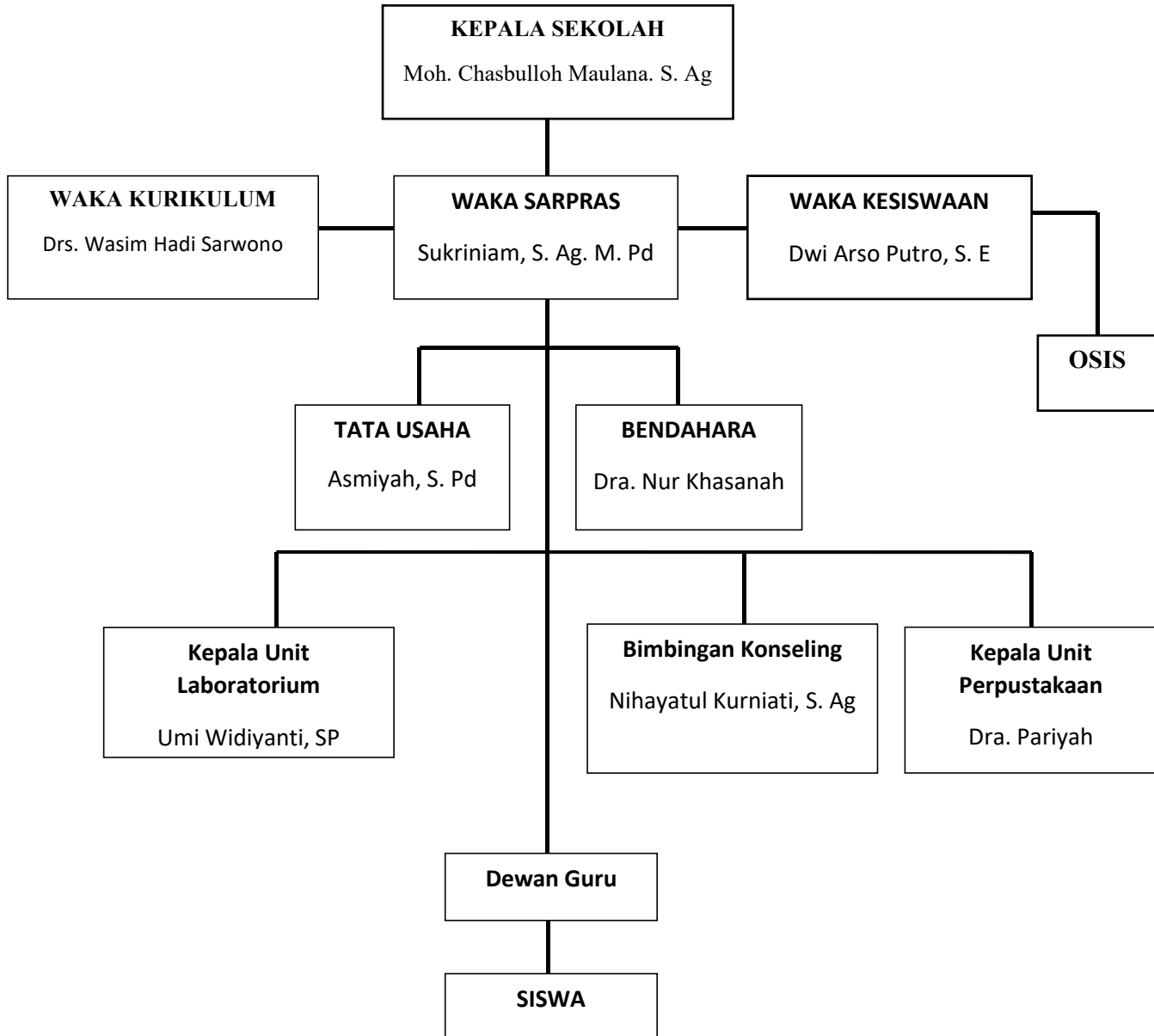
- Pada hari Selasa, 16 November 2021

Setelah saya melobi, menanyakan kepada bidang TU, kapan kepala sekolah bisa ditemui, kapan bisa melakukan wawancara, ahirnya tepat hari ini saya bisa bertemu walaupun menunggu lumayan lama, karena bapak masih ada tamu. Kira-kira jam 11 saya masuk ruang kepala sekolah, melakukan wawancara dengan bapak. Kurang lebih wawancara yang saya lakukan selama 30 menitan. Perasaanya sangat senang karena bisa bertemu beliau hari ini selama beberapa hari penantian. Kemudian hari ini juga bapak Towi selaku pembina pramuka juga bisa ditemui, saya melakukan wawancara dengan beliau kurang lebih 20 menit.

Saya sangat bersyukur karena target narasumber saya sudah terpenuhi, dan masing-masing narasumber juga sangat antusias ketika diwawancarai. Semoga data yang saya dapatkan bisa untuk memenuhi skripsi saya.

*Lampiran 4 Struktur Organisasi SMA YA BAKII 01 Kesugihan*

**STRUKTUR ORGANISASI  
SMA YA BAKII 01 KESUGIHAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**Lampiran 5 Daftar Guru**

**DAFTAR GURU DAN PEGAWAI SMA YABAKII 01 KESUGIHAN**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

N0	NAMA	GTT/GT
1	Moh Hasbulloh Maulana S.Pd.I	GTY
2	Drs. Wasim Hadi Sarwono	GTY
3	Dra. Pariyah	GTY
4	Dra. Nur Khasanah	GTY
5	Sukriniam. S.Ag., M.Pd	GTY
6	Iwan Agus Setiawan, S.Ag.	GTY
7	Umi Widiayanti, SP.	GTY
8	Sulistyowati, ST.	GTY
9	Asmiyah, S.Pd.	GTY
10	Nihayatul Kurniati, S.Ag.	GTT
11	Dwi Arso Putro, SE	GTT
12	Qonitat Khafidzoh, SS	GTY
13	Syirotul Umami, S.Pd.I	PTY
14	Imam Mahdi, S.Pd	GTT
15	Thontowi Rizal, S.Kom.I	PTY
16	Munadzir, Lc	GTT
17	Eka Suliyanti, S.Pd.	GTT
18	Akhmad Zamzam	PTY
19	Wahyono	PTY
20	Rohmah	PTY
21	Sudar	PTY
22	Bagus Marsudi	PTY
23	Sahid	PTT
24	Anisa Azas Arif, S.Pd	GTT
25	K. M. Luthfillah	GTT
26	K. Khozinatul Asror	GTT
27	Subkhan Saputra	GTT
28	Ahmad Andi Jajal	GTT
29	Anam Hamdan Hasbulloh, S.Pd	PTT
30	Muhammad Ulin Nuha	GTT
31	Wisda Inaraqtud Duja, S.Pd	GTT
32	Nur Naila Kamalia. S.Pd.I	PTT

*Lampiran 6 Daftar Sarana dan Prasarana*

**DAFTAR SARANA DAN PRASARANA DI SMA YA BAKII 01**


**KESUGIHAN CILACAP**

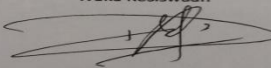
<b>No</b>	<b>Fasilitas</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
1	Aula Smaya	1	Baik
2	Kantin	1	Baik
3	Kelas X IPA 1	1	Baik
4	Kelas X IPA 2	1	Baik
5	Kelas X IPS 1	1	Baik
6	Kelas X IPS 2	1	Baik
7	Kelas XI IPS 1	1	Baik
9	Kelas XI IPS 2	1	Baik
10	Kelas XI IPA 1	1	Baik
11	Kelas XI IPA 2	1	Baik
12	Kelas XII IPA 1	1	Baik
13	Kelas XII IPA 2	1	Baik
14	Kelas XII IPS 1	1	Baik
15	Kelas XII IPS 2	1	Baik
16	R. Kepala Sekolah	1	Baik
17	Perpustakaan	1	Baik
18	Ruang TU	1	Baik
19	WC Siswa Putra	3	Baik
20	WC Siswa Putri	3	Baik
21	R. Laboratorium	3	Baik
	Lab. Komputer	2	Baik
	Lab. IPA	1	Baik
22	Ruang Osis	1	Baik


23	R. Pramuka	1	Baik
24	Ruang Guru	2	Baik
	R. Guru Putra	1	Baik
	R. Guru Putri	1	Baik
25	Ruang BK	1	Baik
26	Ruang tamu	1	Baik
27	WC Guru	4	Baik
	WC Guru Putra	2	Baik
	WC Guru Putri	2	Baik
28	Gudang Sarpras		Baik
29	Ruang UKS	1	Baik
30	Ruang Waka Waka	1	Baik

**JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
SMA YA BAKII KESUGIHAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Peserta Kelas	Jenis	Hari	Waktu	Pembimbing	
X	Pramuka (Wajib)	Jum'at	14.00 – 15.30 Wib	1	Thantowi Rizal, S.Kom.1
				2	Syirotul Umami, S.Pd.1
X	Karate	Selasa	15.00 – 17.00 Wib	1	Dwi Arso Putro, SE
XI		Sabtu	15.00 – 17.00 Wib		
X	PMR	Kamis	15.00 – 17.00 Wib	1	Anis Azaz Arif, S.Pd
XI					
X	OPSI	Kamis	15.00 – 17.00 Wib	1	Anis Azaz Arif, S.Pd
XI					
X	TILAWAH	Rabu	15.00 – 17.00 Wib	1	Iwan Agus Setiawan, S.Ag
XI					

Kepala Sekolah  
  
 Abdulloh Maulana, S.Pd. I

Waka Kesiswaan  
  
 Dwi Arso Putro, SE





**Lampiran 7 Foto Kegiatan**



**Kegiatan Wawancara**



**Kegiatan Wawancara**



**Kegiatan Wawancara**



**Kegiatan Ekstrakurikuler**





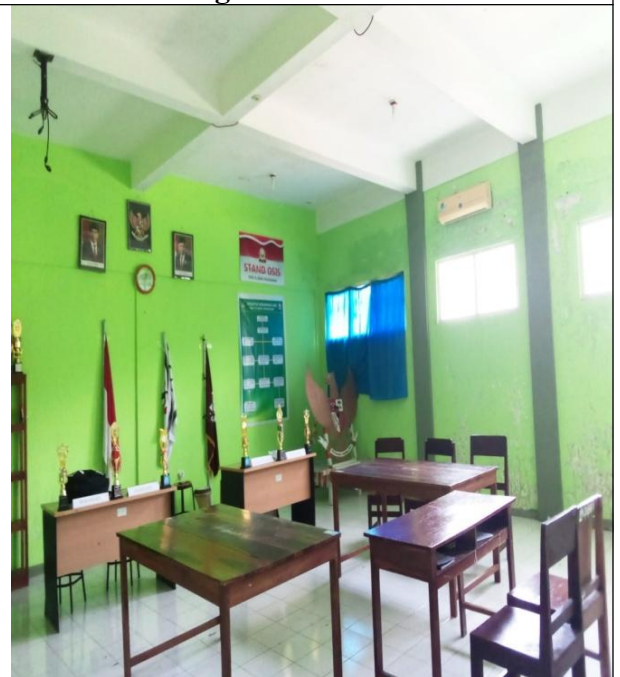
**Kegiatan Pembuatan Mading oleh OPSI**



**Struktur Organisasi Dewan Ambalan**



**Struktur organisasi OSIS**



**Keadaan Ruang Organisasi Pramuka**

## Lampiran 8 Surat-Surat



UNUGHA CILACAP  
**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/004/UNUGHA.FKI/VI.41/IX/2021  
Lampiran : -  
Hal : **Penunjukkan Pembimbing I Skripsi.**

Kepada Yth.  
**Lumaurridlo, M.Pd.**  
di -

Tempat

*Assalaamu 'alaikum Wr.Wb.*

Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap tentang pengangkatan Pembimbing skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

N a m a : **Mutohato**  
N I M : **1723231010**  
Judul Skripsi : **Manajemen Kesiswaan dalam Pembinaan Minat dan Bakat Siswa di SMA Ya BAKII 01 Kesugihan**

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Asisten Pembimbing, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqsyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalaamu 'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 06 September 2021  
Dekan,



**Misbah Khusurur, M.S.I.**  
NIK. 41 230714 018



**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/005/UNUGHA.FKI/VI.41/IX/2021

Lampiran : -  
Hal : **Penunjukkan Pembimbing II Skripsi.**

Kepada Yth.  
**Sholichin, M.Pd.**  
di -  
Tempat

*Assalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing II Skripsi mahasiswa:

N a m a : **Mutohatoh**  
N I M : **1723231010**  
Judul Skripsi : **Manajemen Kesiswaan dalam Pembinaan Minat dan Bakat Siswa di SMA Ya BAKII 01 Kesugihan**

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Pembimbing I, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqosyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 06 September 2021



**Misbah Khusurur, M.S.I.**  
NIK. 41 230714 018



**YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYYAH ( Ya BAKII )  
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI ( IAIG ) CILACAP  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan, Cilacap Kode Pos 53274 Jawa Tengah  
Telp. (0282) 695415 - 695407, Faks. (0282) 695407 e-mail : info@iaig.ac.id. http://www.iaig.ac.id

Nomor : Ybk.1271/110/IAIG.F.T./X.19-2/VI/2021  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Observasi Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala SMA Ya BAKII Kesugihan**  
di -  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan untuk observasi pada skripsi yang dikerjakan Mahasiswa maka Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIG) Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

**Nama : Muthoharoh**  
**NIM : 1723231010**  
**Prodi : Manajemen Pendidikan Islam**  
**Judul Skripsi : Manajemen Kesiswaan dalam Pembinaan Minat dan Bakat Siswa di SMA Ya BAKII Kesugihan Cilacap**

Untuk mengadakan observasi terkait skripsi yang sedang di kerjakan Mahasiswa tersebut, berkenaan dengan hal tersebut. Maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak / Ibu Kepala untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut di lingkungan yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mengenai tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **07 Juni 2021 s/d selesai**. Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 07 Juni 2021



*[Signature]*  
**Muhammad Zamana Zalfa, S.Psi.,M.Pd.**  
951 011 189



## KARTU BIMBINGAN

NAMA : MUDHAROH  
 NIM : 1722231010  
 JUDUL : Manajemen Keseluruhan Dalam Pembinaan MIMM Dan Bakab Siswa Di SMA Ta BAKII di Kesugihan  
 PEMBIMBING I : Bapak Lumnurrdlo, M.Pd  
 PEMBIMBING II : Bapak Sholichin, M.Pd

NO	TANGGAL	BIMBINGAN	PARAF
1.	Rabu, 1/9/2021	Konsultasi Bimbingan Proposal	
2.	Senin, 6/9/2021	Koreksi tata Tulis proposal.	
3.	15-16/10/2021	Konsultasi Judul	
4.	, 27/09/2021	Bimbingan Bab 1	
5.	, 12/06/2021	Bimbingan Revisi Bab 2	
6.	, 16/08/2021	Bimbingan revisi bab 1 & Bimbingan Bab 2/3/4	
7.	, 23/08/2021	Revisi proposal	
8.	9/9/2021	Acc Seminar dengan catatan: perbaiki tata tulis sesuai arahan. plubuting	
9.	9/9/2021	Acc Seminar	
10.	27/12/2021	Koreksi BAB I - V	
11.	3/01/2022	Revisi BAB I - V	
12.	4/01/2022	Acc Munagabah Masih ada kekurangan yang harus dilengkapi Melampirkan deskripsi hasil observasi	
		Acc Munagabah	



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	Mutoharoh
Jenis Kelamin	Perempuan
Agama	Islam
Alamat	Dusun Jakatawa Rt. 04 Rw. 10, Desa Bulaksari, Kecamatan Bantarsari, Kabupaten Cilacap, Provinsi Jawa Tengah
No Hp	082224173190
E-mail	<a href="mailto:muthomuth9@gmail.com">muthomuth9@gmail.com</a>
Riwayat Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. MI MIFTAHUL HUDA JAKATAWA</li><li>2. MTs MA'ARIF NU 01 GANDRUNGMANGU</li><li>3. SMA YA BAKII 01 KESUGIHAN</li><li>4. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap (2017- sekarang)</li></ol>