

SKRIPSI
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DI MTS NEGERI 4 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Asfiatul Imamah

Nim : 1823231013

Progam Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI
CILACAP
TAHUN 2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asfiatul-Imamah
NIM : 1823231013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MTS NEGERI 4 CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 27 Agustus 2022

 yataan

METERAI
TEMPEL
151AKX002112820
Asfiatul Imamah

NOTA PEMBIMBING

Ahmad Mukhlisin M.Pd.I
UliL Albab M.Pd.I
DOSEN FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA) CILACAP

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari Asfiatul Imamah
Lamp : -
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya memeriksa dan koreksi seperlunya atas skripsi saudara:

Nama : Asfiatul Imamah
NIM : 1823231013
Judul skripsi : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MT's Negeri 4
Cilacap

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah. Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

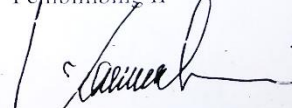
Pembimbing I



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN : 2123108604

Cilacap, 29 Agustus 2022

Pembimbing II



Uli Albab, M.Pd.I
NIDN : 2108048601

PERSETUJUAN

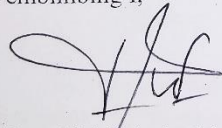
PERSETUJUAN

Nama : Asfiatul Imamah
NIM : 1823231013
Judul skripsi : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs Negeri 4
Cilacap

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

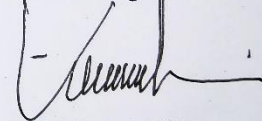
Cilacap, 29 Agustus 2022
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN : 2123108604

Pembimbing II



Ulil Albab, M.Pd.I
NIDN : 2108048601

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Asfiatul Imamah

Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

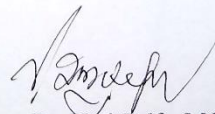
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Asfiatul Imamah
NIM : 1823231013
Fakultas/Prodi : FKI/ Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DI MTS NEGERI 4 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh
gelar strata satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 22 Oktober 2022
Konsultan



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.,
NIDN. 2117047401

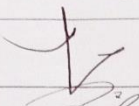
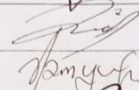
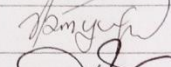
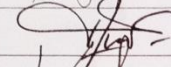
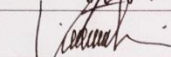
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ASFIATUL IMAMAH
NIM : 1823231013
Fakultas / Prodi : Keagamaan Islam / MPI
Judul skripsi : **Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs Negeri 4 Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at** tanggal **empat belas** bulan **Oktober** tahun **dua ribu dua puluh dua** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 2	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I		25/10 2022
Sekretaris Sidang	Siti Baro'ah, M.Pd.I		21/10 2022
Penguji 1	Dr. Umi Zulfah, M.Pd		22/10 2022
Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		21/10 2022
Ass. Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I		26/10 2022

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada :

Hari : _____

Tanggal : _____

Mengesahkan
Dekan


Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101

MOTTO

Jika hari ini dapat dikerjakan, kenapa harus tunggu besok.
Jika diri sendiri pun sanggup, kenapa harus menunggu orang lain.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta saya, yang telah merawat dan mendidik saya dengan penuh kelembutan, doa kalian yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula, semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayang kalian. Adik-adik saya yang saya sayangi (Inwan Amadza Arbab, Wulatun Nasikhah, Faishol Jaha Amjad), yang telah mendukung dan memotivasi selama saya mengerjakan skripsi. Mereka yang tiada henti selalu mendoakan, membantu, mendukung dan memotivasi sehingga saya bisa menyelesaikan karya tulis ini.
2. Kepada kedua pembimbing skripsi saya Bapak Ahmad Mukhlisin dan Bapak Ulil Albab yang selalu membantu lewat bimbingan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat terbaik saya yang telah membantu memberikan dukungan kepada saya (Uyun, Neng Fiky, Ningsih, Miftah, Rosita, kiki) dan semua teman-teman di UNUGHA Cilacap yang selalu mendukung saya dalam kasih sayang kalian.
4. Almamater kebanggaan yaitu kampus UNUGHA Cilacap khususnya Fakultas Keagamaan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam UNUGHA Cilacap.

ABSTRAKSI

Asfiatul Imamah (1823231013), MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MTS NEGERI 4 CILACAP, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Agustus 2022

Manajemen Sarana dan prasarana merupakan hal penting yang dilakukan pihak sekolah dalam suatu lembaga pendidikan. Kegiatan Manajemen sarana dan prasarana madrasah berguna untuk mengupayakan sarana dan prasarana madrasah dikelola dengan tepat, sehingga dapat digunakan dengan maksimal agar membantu proses pembelajaran peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana di MTs Negeri 4 Cilacap dan mengetahui faktor penghambat dan solusi manajemen dan penggunaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 4 Cilacap. Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Peneliti mengumpulkan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknis analisis data yang digunakan peneliti adalah melakukan mereduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana di MTs Negeri 4 Cilacap sudah cukup baik untuk tingkat SMP/ MTs, dilihat dari sarana dan prasarana yang sudah cukup lengkap, sudah memenuhi standar dan dalam kondisi yang baik pula. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan madrasah ini sudah dilakukan dengan cukup maksimal oleh pihak sekolah, seperti dalam hal Perencanaan, Pengadaan sarana dan prasarana, Penyaluran barang, inventarisasi barang, Pemeliharaan barang, penyimpanan sarana dan prasarana dan penghapusan barang. Pengelolaan ini sudah cukup baik dilakukan, hanya saja dalam hal pemeliharaan masih terdapat hambatan yaitu pada pemeliharaan yang dilakukan siswa, siswa masih banyak yang belum disiplin dalam memelihara sarana dan prasarana yang sudah ada di Madrasah.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana, Pendidikan

ABSTRACT

Asfiatul Imamah (1823231013), MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MTS NEGERI 4 CILACAP, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Agustus 2022

Management of facilities and infrastructure is an important thing that is done by the school in an educational institution. Madrasah facilities and infrastructure management activities are useful for seeking madrasa facilities and infrastructure that are managed appropriately, so that they can be used optimally to assist the learning process of students. This study was to determine the facilities and infrastructure at MTs Negeri 4 Cilacap and to find out the inhibiting factors and solutions for the management and use of facilities and infrastructure at MTs Negeri 4 Cilacap. The method in this study is a qualitative method. The researcher collected data by using observation, interview and documentation methods. The technical analysis of data used by researchers is to reduce data, present data, and leverage or conclude.

The results of the study show that the facilities and infrastructure at MTs Negeri 4 Cilacap are good enough for the SMP/MTs level, judging from the facilities and infrastructure that are quite complete, meet the standards and are in good condition as well. The management of madrasa education facilities and infrastructure has been carried out quite maximally by the school, such as in planning, procurement of facilities and infrastructure, distribution of goods, inventory of goods, maintenance of goods, storage of facilities and infrastructure and removal of goods. This management has been quite well done, only in terms of maintenance there are still obstacles to the maintenance carried out by students, many students are still not disciplined in maintaining the facilities and infrastructure that already exist in Madrasahs.

Keywords: *Management, Facilities and Infrastructure, Education*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya, salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Di MTs Negeri 4 Cilacap, semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya, Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkn gelar Sarjana pada Progam Studi Manajemen Pendidikan Islm (MPI), Fakultas keagamaan islam Universitas Nhdlatul ulama al-ghazali Cilacap, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidakterlepa dri bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan trima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrullah, MH., Rektor UNUGHA Cilacap
2. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., Dekan Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA
Cilacap
3. Siti Baro'ah, M.Pd.I., Kepala Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam
UNUGHA Cilacap
4. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., Pembimbing I
5. Ulil Albab, M.Pd.I., Pembimbing II
6. H. Mathori, S.Pd.M.M, Kepala Madrasah MTs Negeri 4 Cilacap
7. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan dimasa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAKSI	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Sarana dan Prasarana Pendidikan	11
2. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	12
3. Kegiatan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	25
B. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat Penelitian	37
B. Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Pendekatan Penelitian	38
D. Sumber Data	38

E. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Uji Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data	43
I. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	47
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	92
C. Keterbatasan Penelitian	92
DAFTAR PUSTAKA	94