

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan analisis yang dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti menyimpulkan bahwa Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs Negeri 4 Cilacap yaitu:

1. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 4 Cilacap sudah cukup baik untuk tingkat SMP/ MTs, dilihat dari sarana dan prasarana yang sudah lengkap, sudah memenuhi standar dan dalam kondisi yang baik pula. seperti ruang kelas, ruang guru, ruang Kepala Madrasah, ruang TU, UKS, musholla, toilet dan laboratorium. Ruang yang ada sesuai dengan kebutuhan, dapat digunakan dan dalam kondisi yang baik. Begitu pula dengan peralatan yang ada disana dengan jumlah yang sudah cukup. Hanya saja untuk ruang laboratorium IPA masih kurang maksimal, untuk saat ini laboratorium tersebut masih belum memenuhi standar, karena belum terdapat meja keramik dan kran, serta lemari-lemari yang biasanya ada dalam ruang laboratorium IPA, serta untuk saat ini ruang lab IPA tidak dapat digunakan, karena sedang digunakan untuk ruang komputer, jadi guru terpaksa tidak dapat menggunakan ruangan tersebut.
2. Manajemen Sarana dan prasarana yang ada di MTs Negeri 4 Cilacap sudah dilakukan dengan cukup maksimal oleh pihak sekolah, seperti dalam hal berikut:

- a. Perencanaan yang dilakukan oleh Tim sekolah yang diadakan secara rutin, pihak sekolah berdiskusi merencanakan sarana dan prasarana yang akan di adakan sekolah, kepala madrasah juga meminta usulan sarana dan prasarana dari para guru dan staf karyawan.
 - b. Pengadaan sarana dan prasarana sudah dilakukan sesuai dengan kebutuhan siswa dan skala prioritas.
 - c. Penyaluran barang dan tanggung yang sesuai dengan aturan madrasah, yaitu barang diterima oleh pengelola BMN Madrasah, kemudian disalurkan ke Waka sarpras kemudiaan guru yang akan meminta atau meminjam sarana sekolah untuk digunakan kepada waka sarpras.
 - d. Inventarisasi semua barang yang ada di madrasah sudah dilakukan, pihak sekolah membuat kode barang, dan mempunyai data catatan barang-barang madrasah lengkap dengan jumlah dan kondisi barangnya.
 - e. Pemeliharaan dan perawatan yang ruitn dilakukan pihak sekolah, baik itu pemeliharaan harian, maupun pemeliharaan berkala.
 - f. penyimpanan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kegunaan dan jenis barang tersebut, tempat penyimpanan juga harus sesuai dan aman.
 - g. penghapusan barang sudah dilakukan rutin oleh pihak pengelola BMN Madrasah, yaitu melalui pelelangan.
3. Faktor penghambat dan solusi sarana dan prasarana di MTs Negeri 4 Cilacap, yaitu:

No.	permasalahan	Penghambat	Solusi
1.	Pengadaan Sarana dan Prasarana	pengadaan LCD proyektor di kelas yang belum maksimal, ,masih banyak kelas yang belum terdapat LCD sehingga guru harus membawa dari kantor menuju kelas jika ingin menggunakan LCD, dan ada LCD yang rusak.	Kepala sekolah lebih memerhatikan kelas-kelas yang belum ada dan berusaha menyediakan, karena tidak hanya kelas unggulan dan favorit yang membutuhkan LCD dalam pembelajaran, jika LCD rusak sebaiknya diperbaiki sesegera mungkin agar nanti saat perbaikan tidak

			terlalu banyak kerusakan.
2.	Penggunaan sarana dan prasarana	Penggunaan sarana dan prasarana yang sudah ada belum maksimal, seperti beberapa kelas ada yang sama sekali belum menggunakan laboratorium IPA, padahal ruang Laboratorium IPA sudah ada.	Pihak sekolah lebih memperhatikan Laboratorium IPA, gurupun harus berusaha memaksimalkan fasilitas yang sudah ada walaupun masih terbatas, misalnya saja guru membawa alat-alat laboratorium dikelas untuk ditujukan kepada siswa saat proses pembelajaran IPA

3.	Pemeliharaan dan perawatan	Siswa masih sulit mengatur dan memerintahkan siswa agar merawat sarana dan prasarana yang ada di madrasah.	adanya kesadaran masing-masing bahwa sarana dan prasarana yang ada di madrasah adalah milik bersama dan mereka semua yang harus bertanggungjawab dalam merawat dan memelihara barang yang sudah ada agar tetap dalam kondisi baik. Kepala Madrasah, Waka dan guru kelas juga lebih memperhatikan siswa, mengawasi, menghimbau
----	----------------------------	--	---

			<p>untuk merawat, atau bahkan memberikan sanksi jika merusak ataupun mengganti barang agar siswa tidak lagi menggunakan sarana dan prasarana secara sembarangan.</p>
--	--	--	--

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang Manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MTs Negeri 4 Cilacap, peneliti mempunyai beberapa saran yaitu: untuk pemeliharaan sarana dan prasarana, guru harus lebih tegas lagi terhadap siswa, pun dengan warga sekolah, mereka harus menyadari bahwa sarana dan prasarana yang ada di madrasah adalah milik mereka juga, dan mereka pula yang wajib bertanggung jawab menjaga dan merawatnya.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan proses penelitian lapangan, peneliti mendapatkan beberapa keterbatasan yang dalam mengerjakan dan dapat menjadi pertimbangan juga untuk peneliti selanjutnya agar peneliti selanjutnya dapat merevisi dan mengembangkan dengan yang lebih baik agar mendapatkan hasil yang lebih lengkap dan baik. Keterbatasan yang didapatkan peneliti antara lain:

1. Dalam pelaksanaan pengambilan data, informasi yang diberikan oleh responden melalui jawaban ketika wawancara terkadang tidak seperti keadaan yang sebenarnya ada di Madrasah. Hal ini dikarenakan perbedaan pendapat setiap responden baik pemikiran, pemahaman serta maksudnya masing-masing responden, serta faktor lain seperti kejujuran dalam menjawab pertanyaan wawancara penelitian.
2. Dalam penelitian ini objek yang diteliti hanya difokuskan pada manajemen sarana dan prasarana pendidikan saja yang ada di MTs Negeri 4 Cilacap

Penelitian ini belum mengungkap secara lebih detail terkait manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang ada di MTs Negeri 4 Cilacap.