

SKRIPSI
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DI MTS AL-KHOLIDIYAH BINANGUN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

Nama : Karimatul Khasna

NIM : 1623231001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI
CILACAP
TAHUN 2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karimatul Khasna
NIM : 1623231001
Fakultas/Prodi : Keagamaan Islam/Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Al-Kholidiyah Binangun Cilacap Tahun Pelajaran 2021/2022” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 18 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



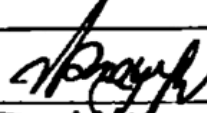
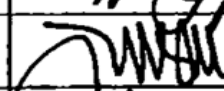
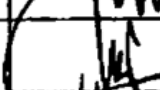

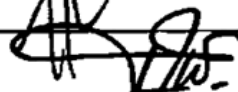
Karimatul Khasna
NIM. 1623231001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **KARIMATUL KHASNA**
NIM : **1623231001**
Fakultas / Prodi : **Keagamaan Islam / MPI**
Judul skripsi : **Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Al-Kholidiyah
Binangun Cilacap Tahun Pelajaran 2021/2022**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis tanggal dua puluh dua bulan September tahun dua ribu dua puluh dua dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		25/10/22
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum., MA		24/10/22
Penguji 2	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		2/10/22
Pembimbing	Nisa Islami, M.Pd.I		25/10/22
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		25/10/22

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada :

Hari : _____

Tanggal : _____

Mengesahkan

Dekan,



Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERSETUJUAN

Nama : KARIMATUL KHASNA
NIM : 1623231001
Judul Skripsi : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS
AL-KHOLIDIYAH BINANGUN CILACAP TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul 'Ulama Al- Ghazali Cilacap.

Cilacap, Juli 2022
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Nisa Islami, M.Pd.I
NIDN.2113068503

Pembimbing II,



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Karimatul Khasna
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

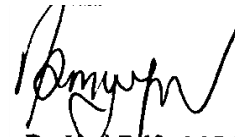
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Karimatul Khasna
NIM : 1623231001
Fakultas/Prodi : FKI/ Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS
AL-KHOLIDIYAH BINANGUN CILACAP TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar strata satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 22 Oktober 2022
Konsultan



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.,
NIDN. 2117047401

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ، وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ (المجادله: ١١)

Artinya:

“Allah akan menaikkan derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Qs. Al Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Dan Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu, do'amu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabdi kasih sayangmu.

Suami tercinta Khablul Watsiq, yang selalu mendampingi dan mensupport dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Anak tersayang Jazilus Sakho Al-Watsiqy, yang selalu menginspirasi setiap senyumannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh senyuman dan kebahagiaan.

Ibu dan kedua mertua tercinta, yang tidak ada kata lelah untuk selalu mendoakan dan menasehati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Abah Sholihudin Muchson, yang selalu mendoakan dan mensupport dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ibu Nisa Islami M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Bapak Akhmad Mukhlisin M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

ABSTRAK

Karimatul Khasna, NIM 1623231001. Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Al-Kholidiyah Binangun Cilacap: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Sekripsi “ Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Al-Kholidiyah Binangun Cilacap Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Krisis moral yang melanda generasi muda menjadikan penguatan pendidikan moral atau pendidikan karakter menjadi sangat penting untuk dilakukan. Pendidikan karakter diharapkan dapat menjadi ujung tombak untuk menanggulangi permasalahan tersebut. Manajemen adalah suatu ilmu dan seni yang di dalamnya mengatur proses pemanfaatan sumber daya yang terdapat dalam organisasi yang berupa proses perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengontrolan demi tercapainya tujuan bersama. Melalui manajemen pendidikan karakter, diharapkan program yang dicanangkan dapat berhasil dan berjalan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka. Dalam penelitian ini desain penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian deskriptif, yaitu Penelitian ini menggambarkan bagaimana Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Al-Kholidiyah Binangun Cilacap. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam hal analisis data kualitatif, analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan karakter di Mts Al-Kholidiyah Binangun terbagi menjadi empat bagian. Pertama perencanaan manajemen pendidikan berbasis karakter peserta didik, melibatkan semua unsur baik kepala Madrasah, *stakeholder*. Kedua Pengorganisasian menggunakan surat keputusan dari kepala madrasah kepada seluruh stakeholder MTs Al-Kholidiyah. Ketiga pelaksanaan manajemen pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap mata pelajaran. Sedangkan di luar kelas diimplementasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi. Keempat *Controlling*, meliputi pengawasan dan evaluasi manajemen pendidikan karakter berbentuk observasi terhadap semua guru, peserta didik dan lingkungan madrasah dengan membuat catatan perkembangan peserta didik. Kepala Madrasah bertindak sebagai organisator, melibatkan seluruh sumberdaya yang ada dan memanfaatkan potensi segala potensi yang dimiliki.

Kata kunci : *Manajemen, Pendidikan Karakter, MTs Al-Kholidiyah Binangun.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS AL-KHOLIDIYAH BINANGUN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa’atnya. Aamin.

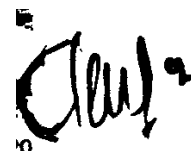
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGA) Cilacap
2. Misbahussurur, M.Si., Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Siti Baro’ah, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

4. Nisa Islami, M.Pd., Pembimbing I skripsi, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan sabar dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.
5. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., Pembimbing II skripsi, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan sabar dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.
6. M.Urnieka Falah, S.E., Kepala MTs Al-Kholidiyah Binangun Cilacap.
7. Dewan Guru dan Karyawan Mts Al-Kholidiyah Cilacap.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan do'anya, semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, Juli 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	14
A. Pendidikan Karakter	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	17
3. Fungsi Pendidikan Karakter	20
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
5. Prinsip Pendidikan Karakter	23
6. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	24
B. Manajemen Pendidikan Karakter	26
1. Pengertian Manajemen Pendidikan karakter	26
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Karakter	29

3. Keberhasilan Manajemen Pendidikan Karakter	37
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
D. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum MTs Al-Kholidiyah Binangun.....	52
B. Hasil Penelitian	56
C. Analisis dan Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

