

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 MAOS**



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun oleh

Nama : Mukti Ali

NIM : 1823231007

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)

CILACAP

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUKTI ALI

NIM : 1823231007

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 MAOS" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 20 Oktober 2022

Penulis Skripsi



Mukti Ali
NIM. 1823231007

CHECK PLAGIASI

Cilacap.....
SSDI: Bidang Literasi dan Data Digital

Ahmad Mukhlash, M.Pd.I
NIP. 11098601

Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam
Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Maos Cilacap -
Mukti Ali - 1823231007

ORIGINALITY REPORT

44% SIMILARITY INDEX	42% INTERNET SOURCES	19% PUBLICATIONS	26% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	4%
2	adoc.pub Internet Source	2%
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uinsu.ac.id Internet Source	2%
5	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	2%
6	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	2%
7	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
8	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%

102	Agus Renal, Izlan Sentryo, Rimba Hamid. "PENGARUH PERSEPSI GURU MENGENAI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA PEDAGOGIK GURU DI SD NEGERI 2 KENDARI", Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar, 2020 Publication	<1 %
103	Hamim Tohari. "Gaya Kepemimpinan berbasis Emotional Intelligence", Jurnal Kependidikan, 2017 Publication	<1 %
104	repository.unikama.ac.id Internet Source	<1 %
105	www.jurnal.unsyiah.ac.id Internet Source	<1 %
106	www.neliti.com Internet Source	<1 %
107	moam.info Internet Source	<1 %
108	stutzartists.org Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches words

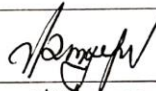
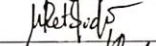

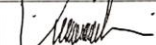
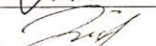
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : MUKTI ALI
NIM : 1823231007
Fakultas /Prodi : Keagamaan Islam / MPI
Judul skripsi : **Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan kinerja Guru di SMA Negeri 1 Maos**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu** tanggal **dua puluh enam** bulan **Oktober** tahun **dua ribu dua puluh dua** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd		4/11 - 22
Sekretaris Sidang	Wulandari Retnaningrum, M.Pd		4/11 - 22
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd		7/11 - 22
Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I		5/11 - 22
Ass. Pembimbing	Siti Baro'ah, M.Pd.I		6/11 - 22

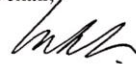
Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 10 November 2022



Mengesahkan
Dekan,



Mjsbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Mukti Ali

NIM : 1823231007

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI KEPENIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA
NEGERI MAOS CILACAP".

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Cilacap, 22 - 10 2022

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Uli Albab, M.Pd.I
NIDN. 2108048601

Pembimbing II



Siti Barokah, M.Pd.I
NIDN. 2115049102

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Khulaimata Zalfa, M.Pd
Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Hal : Naskah Skripsi Mukti Ali

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum wr. wb.

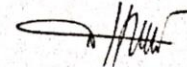
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mukti Ali
NIM : 1823231007
Fakultas/Prodi : FKI/MPI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMA NEGERI I MAOS

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memnuhi syarat memperoleh gelar
Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Cilacap, 31 Oktober 2022
Konsultan



Khulaimata Zalfa, M.Pd
NIDN. 2107088701

MOTTO

“Pertebal keyakinan kita sebagai hamba”

“Dengan merasakan syukur dan tawakal yang besar terhadap sang kuasa serta berikanlah senyuman terbaikmu dalam setiap perjalanan kehidupan”

(Alwi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang saya cintai :

1. Terhadap jiwa yang terus membimbingku dari kecil hingga dewasa, saya persembahkan skripsi kepada kedua orang tua tercinta, beliau Bapak Naswin dan Ibu Ratiah yang tidak berhenti lelah untuk terus membimbing, memotivasi, mendo'akan, serta sangatlah bersabar dalam menghadapi segala perilaku saya hingga sampai saat ini membiayai segalanya untuk menempuh pendidikan Strata Satu (S-1) dan mengenyam pendidikan di pondok pesantren. Tiada kata lain selain ucapan terimakasih yang tak terbatas dan tak terhingga rasa syukur, haru, hingga rasa terimakasih selalu saya curahkan kepada beliau malaikat tanpa sayap.
2. Pengasuh serta dewan Kyai Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin yang terkhusus kepada beliau Abah Soiman Nawawi, S.H.I.,MH yang telah memberikan do'a restu, bimbingan, motivasi dan izin melaksanakan penelitian ini.
3. Guru-guru saya yang berada di Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin yang telah membuat saya mengerti dan memahami makna kehidupan.
4. Terima kasih untuk semua keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi serta perhatiannya sehingga saya telah sampai pada titik ini.
5. Teruntuk jiwa yang melekat di dalam do'a dan hati, terkhusus Dwi Febriani yang selalu menemani, memberi support semangat, do'a dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat seperjuangan mahasiswa MPI angkatan 18 yang saya sayangi, Novan Cahyono, Miftah Khoeriyah, Neng Fiky Wardatussholihat, Rosita, Sri Rohayati Ningsih, Asfiatul Imamah, dan Vikrotul Uyun, yang selalu saling memberikan dukungan motivasi untuk sama-sama berjuang mengejar impian dan cita-cita serta teman-teman mahasiswa KKN R1-14 yang senantiasa berbagi semangat untuk terus rajin kuliah dan memberikan kenangan indah.

ABSTRAK

Mukti Ali. 2022. 1823231007. SKRIPSI. **IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 MAOS**. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Oktober 2022. Pembimbing Ulil Albab, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing I dan Siti Baro'ah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian Skripsi ini membahas tentang bagaimana implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Maos, dan apakah faktor penghambat dan solusi dari implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Maos.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Maos Cilacap, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan solusi dari implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Maos.

Pada penelitian ini subjek penelitian yang diambil yaitu kepala sekolah dan guru, lalu dalam teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ialah kepala sekolah sebagai *leader* di sekolah dalam pelaksanaan kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja guru dilakukan dengan menggunakan pola kepemimpinan yang demokratis serta mengedepankan komunikasi, kolaborasi dan koordinasi dengan guru sehingga kepala sekolah sudah dapat menjalankan perannya. beliau sebagai pimpinan telah melaksanakan tugasnya dengan baik, pertama, aktif melaksanakan pengawasan, kedua beliau sering memberikan motivasi dorongan serta kepekaan guru yang masih mempunyai permasalahan, ketiga kepala sekolah memiliki *basic* lulusan dari manajemen pendidikan sehingga sudah menjadi modal dasar beliau untuk dapat mengelola dan meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Maos. masih terdapat beberapa guru yang harus terus meningkatkan pengetahuan terkait teknologi untuk menunjang proses pembelajaran dan peningkatan kinerja guru sehingga masih menghambat dalam meningkatkan kinerja guru.

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Mukti Ali. 2022. 1823231007. Thesis. IMPLEMENTATION OF PRINCIPAL'S LEADERSHIP IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN SMA NEGERI 1 MAOS. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama University Al Ghazali Cilacap, October 2022. Advisor Ulil Albab, M.Pd.I as supervisor I and Siti Baro'ah, M.Pd.I as supervisor II.

This thesis research discusses how the implementation of principal's leadership in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Maos, and what are the inhibiting factors and solutions to the implementation of principal's leadership in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Maos.

The purpose of this study was to determine the implementation of the principal's leadership in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Maos Cilacap, and to find out the inhibiting factors and solutions for implementing the principal's leadership in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Maos.

In this study, the research subjects taken were principals and teachers, then the data collection techniques used by researchers used observations, interviews and documentation.

The result of this study is that the principal as a leader in the school in implementing leadership in improving teacher performance is carried out using a democratic leadership pattern and prioritizing communication, collaboration and coordination with teachers so that the principal can carry out his role. he as a leader has carried out his duties well, firstly, actively carrying out supervision, secondly he often provides motivation, encouragement and sensitivity to teachers who still have problems, the three principals have basic graduates from education management so that it has become his basic capital to be able to manage and improve performance teacher at SMA Negeri 1 Maos. there are still some teachers who are still clueless (technological stuttering) to support the learning process and improve teacher performance so that it still hinders in improving teacher performance.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq, rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam yang telah menjadi suritauladan kita dalam melaksanakan aktivitas, serta para keluarga, sahabat, dan ulama. Sehingga kita terus berharap sebagai umatnya umatnya yang termasuk akan mendapat syafa'atnya. Aamiin. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kepemimpinan dalam meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 01 Maos Tahun 2021-2022. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Maos”, pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan dari pihak-pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin memberikan penghargaan istimewa dan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada ALLAH SWT, keluargaku, Bapak Naswin dan Ibu Ratiah, atas segala pengorbanan, dukungan dan doa yang tak pernah ada hentinya selama penulis menempuh pendidikan. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H. Rektor Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, Jawa Tengah.
2. Misbah Khusurur, M.S.I Dekan Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA Cilacap
3. Siti Baro'ah, M.Pd.I Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keagamaan Islam.
4. Ulil Albab, M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Siti Baro'ah, M.Pd. yang telah dengan sabarnya membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua Ibu Ratiah dan Bapak Naswin atas segala pengorbanan, dukungan dan doa yang tak pernah ada hentinya mencurahkan motivasi, nasihat dan kasih sayang kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan selama ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Saudara perempuan satu-satunya, Nasfatihah yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil selama kuliah 4 tahun ini.
7. Romo K.H. Imdadurrohman Al-Ubudi, dan K.H. Charir Mucharir, SH.,M.Pd, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap, dan seluruh dewan Kyai dan Nyai yang senantiasa mendo'akan seluruh santri dan mahasiswanya agar menjadi manusia yang bertaqwa dan bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Ibu Masripah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 01 Maos Cilacap, beserta guru, serta staf karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam proses penelitian.

9. Rekan-Rekan seperjuangan Tahun Angkatan 2018: Rosita, Asfiatul Imamah, Vikrotul Uyun, Miftah Khoeriyah, Sri Rohayati Ningsih, Neng Fiky Wardatusolihat dan Novan Cahyono yang telah berjasa dalam hal memotivasi dan tak kenal mundur untuk terus memajukan pendidikan di Indonesia khususnya dalam satuan pendidikan di UNUGHA Cilacap.
10. Serta Rekan-Rekan KKN DR 2021 Kelompok R1-14 yang telah bersama berjuang : M. Fauzi, Mifathul Khasanah, M. Esdi Anton, Nur Asror, M. Syukri Halim, Zulyhatul Mahmudah, Siti Mabruroh, Naeli Nafisatun Mahmudah, Ngainun Nidail Faizah, Novi Luthfatunnisa Apriliani, Neng Fiky Wardatusolihat.
11. Kepada salah satu perempuan yang aku harapkan menjadi penyemangat dalam kehidupan. Kupersembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidup, kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan, serta ucapan terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan, karena telah memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia sampai saat ini merasakan beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku.
12. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran sangatlah amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amiin.

Cilacap, 20 Oktober 2022

Mukti Ali
NIM 1823231007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN	ii
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Pembatasan Masalah	9
D. Fokus dan Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
a. Kepemimpinan.....	13
1) Pengertian Kepemimpinan, Pemimpin dan Pimpinan.....	14
2) Teori Kepemimpinan	18
3) Fungsi kepemimpinan	20
4) Manfaat Kepemimpinan.....	23
5) Kompetensi Dasar Kepemimpinan	25
6) Gaya Kepemimpinan.....	26
b. Kepala Sekolah	30
c. Kinerja Guru	34

1) Pengertian Kinerja.....	34
2) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	34
3) Indikator Penilaian Kinerja Guru	37
4) Upaya Meningkatkan Kinerja Guru	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Pikir.....	43
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Keabsahan Data	50
F. Analisis Data.....	52
BAB IV.....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Maos.....	57
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan.....	78
BAB V.....	89
KESIMPULAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
C. Keterbatasan Penelitian	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 3	Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3. 1	Analisis Data Menurut Miles dan Humberman.....	55
Gambar 3. 2	Analisis Data Objek Penelitian.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sanitasi (SDG) Substainable Development Goals	61
Tabel 4. 2 Sertifikasi UKS	62
Tabel 4. 3 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4. 5 Jumlah Peserta Didik Berdasarn Tingkat Pendidikan.....	67
Tabel 4. 6 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	67
Tabel 4. 7 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	67
Tabel 4. 8 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	68
Tabel 4. 9 Data Rombongan Belajar	68