

LAMPIRAN

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama : Dra. Masripah, M.M.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Bagaimana kebijakan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru?

Jawab: Ada dalam RKT (Rencana Kerja Tahunan Standar Tendik melaksanakan diklat dan pelatihan ada kegiatan yang terprogram seperti *workshop* dan pelatihan-pelatihan serta kegiatan yang diikuti guru dari luar lembaga

2. Bagaimana pola kepemimpinan yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru?

Jawab: Ya gaya kepemimpinan dengan pola demokrasi, yang kedua dalam setiap kegiatan mengedepankan komunikasi, koordinasi dan kolaborasi dapat meningkatkan kinerja guru dan dengan kata-kata motivasi selalu dalam gelombang dan frekuensi yang sama. Kegiatan koordinasinya dilakukan setiap pagi kita komunikasi dan koordinasi dengan *breafing* menyampaikan apa yang sudah yang dilakukan dan apa yang akan dilakukan hari ini atau sampai kedepan

3. Bagaimana Pengukuran Standarisasi Kinerja Guru di sekolah?

Jawab: Dengan menggunakan SKP (Sasaran Kerja Pegawai), sesuai regulasi, minimal ijazah S1 sesuai dengan kompetensi dan memiliki Nilai IP dan di rapatkan oleh team dan seleksi

4. Apakah terdapat faktor penghambat yang dialami dalam pelaksanaan implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Jawab: Sudah menerapkan, dan terkendala ada program yang setuju dan tidak setuju dan tingkat kesulitannya tidak terlalu sulit melalui SKP.

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI

Nama : Yatiman, S.Pd.I.,M.Pd

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang dalam meningkatkan kinerja guru menurut bapak/ibu ?

Jawab: Kepemimpinan kepala sekolah terkait untuk meningkatkan kinerja guru yang sekarang saya rasa sudah begitu sangat baik dan dalam meningkatkan kinerja guru terutama dalam meningkatkan kualitas bapak/ibu guru terutama juga dalam kegiatan belajar mengajar karena memang bahwa bapak/ibu guru itu tentunya harus mempunyai kualitas dalam hal kegiatan belajar mengajar dan inipun juga akan berpengaruh bagaimana nanti juga untuk meningkatkan kualitas para siswa di SMA Negeri 1 Maos itu di bidang akademi. Juga dibidang non akademikpun banyak yang sudah beliau usahakan dalam meningkatkan kualitas bapak/ibu guru dalam hal ekstrakurikuler kegiatan OSN ataupun kegiatan KIR kegiatan Bahasa Inggris dan sebagainya beliau memanajemen dengan sangat baik. Jadi beliau ini tentunya dengan basic beliau sebagai seorang kepala sekolah dan basic beliau itu lulusan manajemen pendidikan tentunya ini sudah menjadi modal dasar bagaimana beliau itu bisa mengatur atau

memanajemen segala sesuatunya di SMA N 1 Maos terutama dalam meningkatkan kinerja guru di SMA N 1 Maos.

2. Apakah manfaat yang dapat dirasakan oleh bapak/ibu dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Manfaatnya begitu banyak dan tentunya ini dirasakan oleh semua guru, karena mengapa dikatakan demikian, dari pribadi saya sendiripun bagaimana bahwa segala kinerja itu memang membutuhkan yang namanya perjuangan disinilah bahwa bagaimana bisa kami rasakan beliau ini berjuang untuk meningkatkan kinerja guru dan inipun tidak hanya dirasakan dari internal sekolah tapi juga ketika kami ini sedang melaksanakan kegiatan studi banding ke luar sekolah atau mungkin ketika hal inipun dibandingkan dengan sekolah-sekolah diluar SMA Negeri 1 Maos. Kemudian dalam selama inipun banyak hal-hal baru bagaimana caranya untuk menghadapi program-program baru dari pemerintah contohnya dulu ada kurikulum 13 kemudian ada IKM Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar, otomatis kamipun harus meningkatkan hal tersebut dan ini sudah kami rasakan bagaimana beliau cara manajemen beliau dalam meningkatkan dari kualitas guru di SMA N 1 Maos

3. Adakah pengaruh yang secara nyata terhadap guru dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Sangat banyak tapi salah satunya adalah ini bahwa kami sekarang tentunya lebih bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain tentunya dengan kepemimpinan beliau kami dibimbing agar kami bisa menjadi guru yang punya percaya diri tinggi yang mana hal inipun akan mempengaruhi ketika kamipun

bersanding dengan guru-guru dari sekolah lain. Nah ini kepemimpinan beliau pun juga bisa dirasakan ketika beliau ini memajemen atau menyampaikan hal-hal atau motivasi dan kebijakan-kebijakan terkait dengan kedisiplinan sekolah terutama untuk para siswa tapi itupun tidak luput juga untuk para guru-guru di SMA Negeri 1 Maos.

4. Apakah kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang sudah efektif dan tepat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Saya rasa sudah efektif dan tepat dalam meningkatkan kinerja guru karena ketika program dari beliau ini ada dan disampaikan kepada kami sebagai guru ini selalu beliau pantau dan tentunya pasti ada evaluasi dan perbaikan secara bertahap bagaimana agar kinerja kami itu menjadi lebih baik tidak hanya untuk masa sekarang tapi juga untuk masa yang akan datang.

5. Adakah program kepala sekolah/sekolah dalam meningkatkan kinerja guru

Jawab: Ada program kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru contohnya adalah bahwa program beliau salah satunya ketika ada instruksi dari pemerintah pusat khususnya inipun beliau ini tidak ingin bahwa guru-guru di SMA Negeri 1 Maos itu tertinggal sehingga inilah salah satu program beliau intinya adalah jangan sampai tertinggal dengan sekolah-sekolah lain bahkan kalau bisa kita sudah lebih mendahului daripada sekolah-sekolah lain sehingga kita itu tidak tertinggal agar kami bisa lebih menguasai daripada sekolah-sekolah yang lain. Program yang hampir setiap tahun salah satunya adalah terkait dengan lomba-lomba bidang OSN kemudian ada bidang Karya Ilmiah Remaja ada bidang kerohanian dan bidang-bidang non akademik lainnya seperti

bidang keolahragaan dan masih banyak yang lainnya. Tentunya itulah hal-hal yang tentunya ini program yang tidak mau tertinggal dari sekolah-sekolah yang lain juga terkait dengan bidang akademik contohnya SNMPTN, SBMPTN dan ini dari sekolah ini mengharapkan bahwa program tersebut itu bisa sukses setiap tahunnya dan bahkan lebih selalu ditingkatkan dari tahun-tahun yang sebelumnya, ini tentunya program-program bagaimana siswa SMA Negeri 1 Maos itu banyak diterima di perguruan tinggi negeri maupun yang swasta yang tentunya memiliki bonavit yang baik. Jadi bisa dikatakan dapat meningkatkan guru kenapa, karena dari siswa ini ingin diterima di perguruan tinggi yang bonafit ini pun guru-guru pun harus meningkatkan kinerja pula, bagaimana salah satunya adalah dengan memotivasi siswa, kemudia ketika ada siswa yang terdapat kesulitan belajar guru-guru berusaha bagaimana memberikan solusi dan inipun tidak luput daripada kepemimpinan kepala sekolah untuk memajemen guru-guru yang diberikan tanggung jawab/amanah untuk bisa mendampingi para siswa yang ingin berjuang melanjutkan ke perguruan tinggi.

6. Apakah program-program yang terdapat di sekolah sudah dapat menunjang peningkatan kinerja guru ?

Jawab: Jadi bisa dikatakan dapat meningkatkan guru kenapa, karena dari siswa ini ingin diterima di perguruan tinggi yang bonafit ini pun guru-guru pun harus meningkatkan kinerja pula, bagaimana salah satunya adalah dengan memotivasi siswa, kemudia ketika ada siswa yang terdapat kesulitan belajar guru-guru berusaha bagaimana memberikan solusi dan inipun tidak luput daripada kepemimpinan kepala sekolah untuk memajemen guru-guru yang diberikan

tanggung jawab/amanah untuk bisa mendampingi para siswa yang ingin berjuang melanjutkan ke perguruan tinggi.

7. Bagaimana keberlanjutan pola kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang apakah sudah tepat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Pola kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri 1 Maos saya rasa sudah tepat dan dapat meningkatkan kinerja guru, contohnya tadi yang saya ceritakan diawal bahwa guru-guru di SMA Negeri 1 Maos itu salah satunya banyak hal yang baru yang didapatkan dengan manajemen beliau dalam hal meningkatkan kualitas guru dan tentunya kualitas guru inipun akan dapat meningkatkan kualitas para siswa di SMA Negeri 1 Maos dibidang akademik maupun non akademik.

8. Bagaimana kepala sekolah dalam membina guru-guru untuk meningkatkan kinerja guru?

Jawab: Dalam membina guru kepala sekolah inipun ya ada bekerja dengan tim disekolah yang terutama adalah tim manajemen sekolah, iya karena tim manajemen sekolah inilah yang tentunya menjadi prioritas utama ketika ingin memutuskan sesuatu akan disampaikan kepada guru-guru yang lain, tidak hanya itu juga beliauapun menggandeng berbagai instansi ataupun dari narasumber-narasumber yang bonafit yang berkualitas yang bagaimana ini akan meningkatkan kualitas guru di SMA Negeri 1 Maos

9. Adakah faktor penghambat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Faktor penghambat dalam setiap instansi pastinya ada entah itu guru-gurunya atau yang lain sebagainya pasti ada dan penghambat di SMA Negeri 1 Maos salah satunya adalah dari hal ilmu teknologi dalam hal TIK yakin ada beberapa guru yang masih dikatakan gaptek inipun salah satunya menjadi penghambat ketika dalam hal pembelajaran dan hal inipun kepala sekolahpun berusaha bagaimana guru-guru yang masih gaptek atau gagap teknologi inipun tetap bisa mengikuti program-program yang diadakan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru jadi tidak ada kata-kata saya tidak bisa, kata-kata saya malas, kata-kata saya sudah tua, tetapi intinya adalah bagaimana ada kemauan daripada guru-guru yang dikatakan gaptek dan tetap bisa mengikuti perkembangan zaman apalagi sekarang adalah zaman digital dan tentunya ini harus bisa mengikuti dan tentunya berkembang sesuai dengan era digital pada masa sekarang ini.

10. Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah bersama guru dalam menghadapi faktor penghambat tersebut ?

Jawab: Solusinya adalah tadi saya sampaikan bahwa ada guru-guru yang gaptek, tetapi beliau tetap memberikan solusi untuk guru-guru yang terampil terkait dengan teknologi digital, mereka agar bisa membagi ilmunya pada guru-guru yang masih gaptek sehingga dalam hal pembelajaran mereka yang gaptek atau gagap teknologi bisa terbantu agar bisa mengembangkan skill dan kemampuannya terkait dengan teknologi apalagi sekarang adalah era digital yang mana ini sangat penting karena masa itu akan terus berkembang dan berkembang tentunya jangan sampai ketinggalan, jadi solusi beliau adalah

seperti itu dan tentunya ini hanya salah satu dari berbagai macam solusi yang diberikan kepada kami para guru-guru di SMA Negeri 1 Maos. Pengetahuan terkait IT kepala sekolah memprogramkan yang tadi saya sampaikan bahwa guru-guru terutama guru TIK yang berkecimpun didalamnya ini bisa membagi ilmu, dengan dikordinir guru-guru yang masih gaptek terhadap teknologi inipun harus menyampaikan bahwa saya tidak bisa, saya belum bisa dari coordinator ini dibidang TIK ini akan bisa mudah mendeteksi atau mengelist data guru-guru yang memang belum bisa karena kalau tidak seperti itu nanti saya rasa hasilnya kurang baik tapi kalau sudah di list atau didaftar itupun akan lebih maksimal.

PEDOMAN WAWANCARA GURU BK

Nama : Ali Masruri, S.Pd

Jabatan : Guru Bimbingan Konseling

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang dalam meningkatkan kinerja guru menurut bapak/ibu ?

Jawab; Berkaitan dengan ibu kepala sekolah itu sangat berantusias untuk meningkatkan kualitas kepedulian kepada guru dan siswa yang berorientasi pada kebermaknaan bagi peserta didiknya

2. Apakah manfaat yang dapat dirasakan oleh bapak/ibu dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Manfaatnya banyak karena itu bagian dari sebuah sistem dalam penyelenggaraan pendidikan sudah jelas tidak bisa lepas dari adanya kepala sekolah, yang pertama jelas manfaatnya merasa diawasi merasa didampingi yakin, merasa ada yang memperhatikan ada yang memperdulikan dalam proses belajar mengajar.

3. Adakah pengaruh yang secara nyata terhadap guru dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Pengaruhnya ya ada secara nyata kaitanya misalkan untuk administrasi, pengusulan, pengangkatan, kenaikan pangkat, tanpa kepala sekolah tidak bisa, terus kaitanya dengan pengembangan diri guru, pelatihan-pelatihan ditugaskan oleh kepala sekolah, lalu dalam wadah-wadah organisasi profesi, seperti MGMP, MGBK itu juga dukungan dari kepala sekolah, makanya itu menjadi

sangat bermanfaat bagi seorang guru sebab kalau tidak ada kepala sekolah tadi bagaimana bisa naik pangkat, bagaimana bisa mengembangkan diri guru secara legal formalnya, disamping kontrol tentang pelaksanaan pembelajaran dan pembagian tugas harus sesuai kompetensi jadi menjadi vital dalam sebuah lembaga pendidikan keberadaan kepala sekolah

4. Apakah kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang sudah efektif dan tepat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Kepala sekolah idealnya seorang kepala sekolah sesuai kebutuhan sesuai dengan kemampuannya memahami tentang prinsip-prinsip pendidikan, memahami yang dipimpinnya, bisa menjadi contoh dan teladan yang bisa mendorong semangat yang tinggi sebagai motivator, jadi sebagai leader pemimpin yang bijak yang memahami tempat dan keadaan yang dipimpin dan mampu mengarahkan sesuai apa yang diharapkan sesuai dengan visi dan misi dari sekolah

5. Adakah program kepala sekolah/sekolah dalam meningkatkan kinerja guru

Jawab: Ada, programnya iya itu diadakan suatu pertemuan rutin, misalkan setiap pagi check in guru dan berdo'a bersama nanti dalam beberapa bulan secara terprogram pada akhir-akhir semester diadakan seperti pelatihan-pelatihan untuk melatih, memperbaharui dan mengupdate tentang persiapan-persiapan kaitanya dengan kegiatan belajar mengajar, terus juga ada program-program pelatihan yang diluar sekolah baik melalui organisasi profesi maupun dari lembaga-lembaga yang lain dalam rangka untuk meningkatkan kualitas ataupun pengembangan potensi daripada guru-guru, salah satunya diadakan

kaitanya dengan kurikulum merdeka dijelaskna tentang kurikulum sekarang, apa yang perlu disiapkan, dan sistem penilaian, karena update tentang pengembangan pendidikan.

6. Apakah program-program yang terdapat di sekolah sudah dapat menunjang peningkatan kinerja guru ?

Jawab: Sudah, tinggal mau dilaksanakan atau tidak, itu kan bicara tentang program, itu sudah idelanya kalau dilaksanakan semua bagus kalau sesuai dengan program.

7. Bagaimana keberlanjutan pola kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang apakah sudah tepat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Intinya idealnya perlu terus ditingkatkan untuk lebih baik lagi

8. Bagaimana kepala sekolah dalam membina guru-guru untuk meningkatkan kinerja guru

Jawab: Pembinaan tadi dari hasil evaluasi ,pemantauan laporan dan sebagainya, permasalahnya dimana, kalau ada yang mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas masalahnya apa nah itu kan digali dan ditanya didorong dibantu, agar tidak mengorbankan kepentingan sekolah jadi yang tadinya kurang rajin bagaimana supaya rajin yang tadinya kurang semangat bagaimana supaya semangat.

9. Adakah faktor penghambat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Banyak, baik dari dalam diri guru-guru itu sendiri, latar belakang pengetahuan, pengalaman, lingkungan dan seterusnya yang menjadi karakter atau ciri khas daripada individu guru itu sendiri, ada yang semangat ada yang

kurang bersemangat ada yang idealis dan ada yang masa bodoh hanya menjalankan tugas itu sifatnya masing-masing baik guru maupun karyawan, tapi yang baik yang kepingin memajukan sekolah, yang semangat juga ada jadi kalau ditanya detail ya bervariasi iya itu karakter orang dari guru dan karyawan

10. Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah bersama guru dalam menghadapi faktor penghambat tersebut ?

Jawab: Hambatan dari luar pribadi, faktor keadaan contoh pada saat situasi pandemi, harus penyesuaian, terus berkaitan sarana dan prasarana masih ada beberapa yang perlu terus ditingkatkan contoh dengan situasi sekarang air masih bisa masuk, mengganggu konsentrasi kaitanya dengan bagaimana mengefektikan suatu kbm.

Solusinya ada kesadaran bersama, kesadaran bersama, harapanya seperti itu jadi yang salah ya salah kalau yang benar yang benar, idealnya seperti itu kaitnya dengan pertanggung jawaban dan saling mengingatkan saling bantu membantu untuk kebaikan jadi disitu bermusyawarah berunding apabila ada urusan itu untuk kebaikan bukan berunding untuk mensiasati hal itu saya kira umum terjadi, jadi dengan adanya kejujuran semuanya saling mengingatkan kejujuran nanti harapanya menjadi generasi yang jujur karena dizaman sekarang krisis kejujuran jadi hal yang umum, bukan disini saja. Karena apa, kaitanya dengan kontek pendidikan bagaimana nanti penyelenggaran pendidikan ataupun lembaga pendidikan bisa menjadi teladan yang betul-betul teladan sehingga nanti bisa menghasilkan anak-anak yang bisa diteladani. Tapi kalau orang ingin dianggap seperti teladan dan bergaya teladan, la nanti dampaknya

apa nanti bergayanya murid seperti itu jadinya semu, palsu didalamnya banyak kebohongan. Jadi lembaga pendidikan itu tidak bisa lepas dari lingkungan pendidikan.

PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM

Nama: Drs Harwan Apriyanto

Jabatan: Waka Kurikulum

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang dalam meningkatkan kinerja guru menurut bapak/ibu ?

Jawab: Ya sudah melaksanakan dengan sebaik mungkin beliau sebagai kepala sekolah

2. Apakah manfaat yang dapat dirasakan oleh bapak/ibu dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Manfaat yang dirasakan oleh guru ialah para guru menjadi lebih terawasi dan disiplin dalam bekerja dan terus meningkatkan kompetensinya

3. Adakah pengaruh yang secara nyata terhadap guru dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Pengaruh yang nyata guru di haruskan berangkat lebih awal jam 7 kurang 10 menit untuk melaksanakan berdo'a bersama dan breafing pelaksanaan pembelajaran

4. Apakah kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang sudah efektif dan tepat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Sudah sangat tepat

5. Adakah program kepala sekolah/sekolah dalam meningkatkan kinerja guru

Jawab: Programnya melaksanakan peningkatan kinerja guru dengan memberikan bimbingan sesuai dengan kompetensi guru untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan kinerja

6. Apakah program-program yang terdapat di sekolah sudah dapat menunjang peningkatan kinerja guru ?

Jawab: Programnya seperti workshop dan pelatihan-pelatihan peningkatan kinerja guru

7. Bagaimana keberlanjutan pola kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang apakah sudah tepat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Terus ditingkatkan

8. Bagaimana kepala sekolah dalam membina guru-guru untuk meningkatkan kinerja guru

Jawab: Membinanya dengan memberikan arahan dan bimbingan ketika terdapat kendala yang dialami oleh guru

9. Adakah faktor penghambat dalam meningkatkan kinerja guru ?

Jawab: Ada penghambat seperti kurikulum sekarang dengan merdeka belajar, jadi guru diwajibkan bisa menggunakan teknologi IT untuk proses pembelajaran dan pengelolaan sekolah

10. Bagaimana solusi yang dilakukan kepala sekolah bersama guru dalam menghadapi faktor penghambat tersebut

Jawab: Solusinya dengan melaksanakan pembinaan dan pelatihan peningkatan pengetahuan terkait IT terhadap guru.

Lampiran III

DOKUMENTASI WAWANCARA BERSAMA NARASUMBER

Dokumentasi wawancara bersama Bapak Yatiman, S.Pd.I.,M.Pd (Guru PAI)

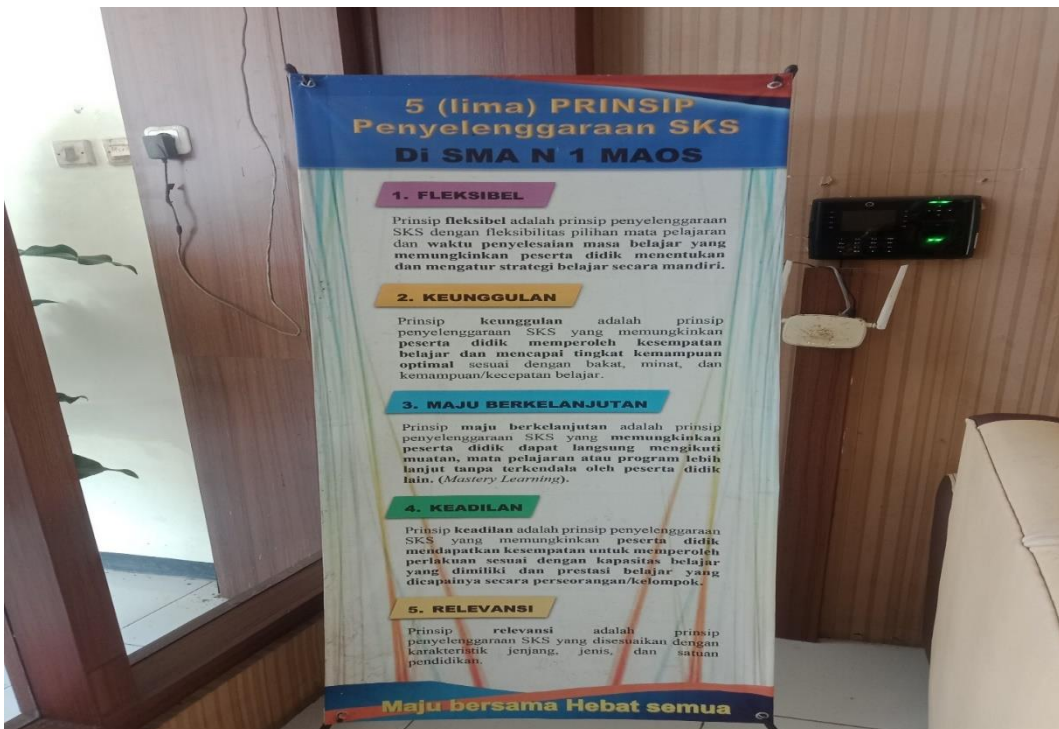


Dokumentasi wawancara bersama Bapak Ali Masruri, S.Pd (Guru BK)

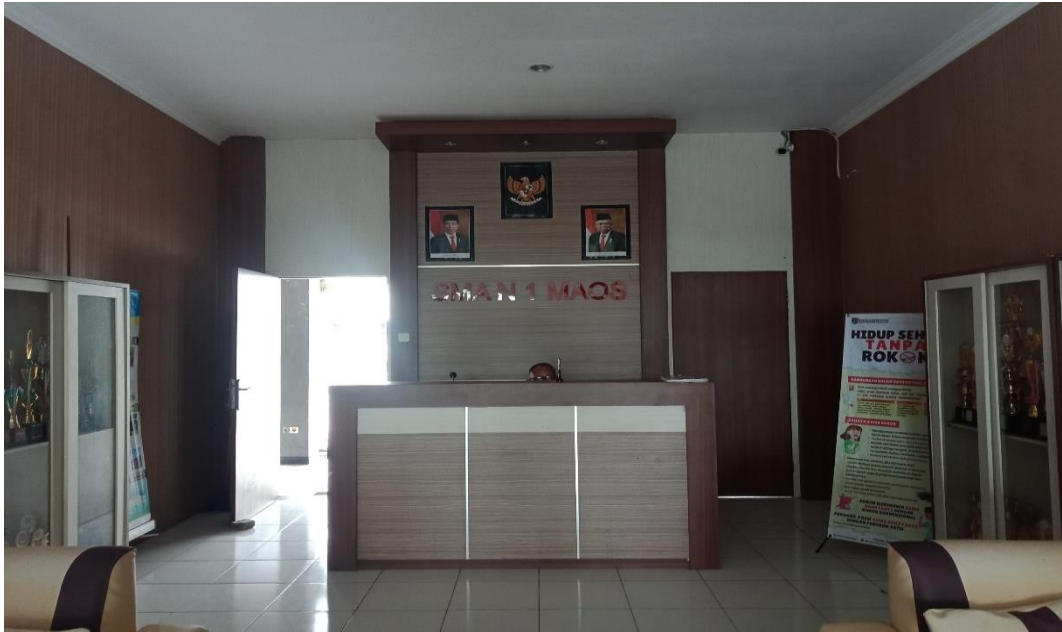




Dokumentasi wawancara bersama Bapak Drs Harwan Apriyanto
(Waka Kurikulum)



Dokumentasi program sistem kredit semester (SKS)
Dokumentasi Lingkungan Sekolah



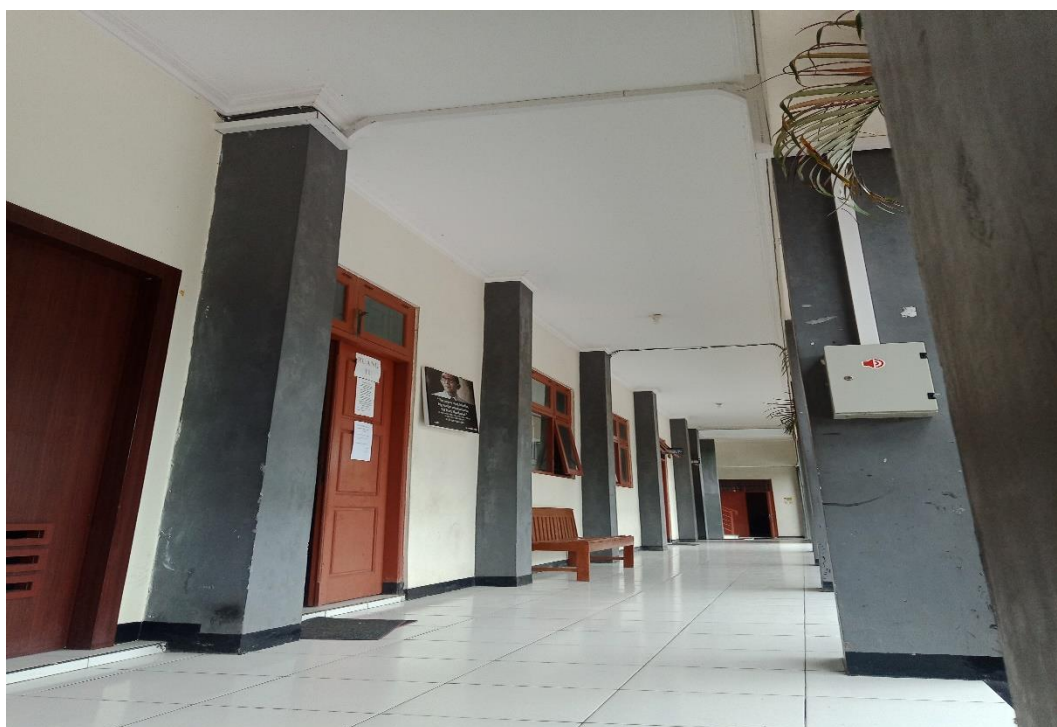
Ruang Pusat Informasi dan Komunikasi



Halaman Sekolah



Ruangan Kepala Sekolah



Ruangan Administrasi Sekolah

Dokumentasi Prestasi Siswa



Siswa berprestasi di tingkat saintek Nasional



Prestasi siswa di tingkat Provinsi



Siswa berprestasi cabang lomba krenova tingkat kabupaten

Surst Keterangan Penelitian

SURAT KETERANGAN
No : 421.4 / 586 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Nama | : Dra.MASRIPAH,M.MPd |
| 2. NIP | : 19660215 199602 2 001 |
| 3. Pangkat Gol./ Ruang | : Pembina (IV/a) |
| 4. Jabatan | : Kepala SMA Negeri 1 Maos Kab.Cilacap. |

Menerangkan dengan sesungguhnya :

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1. Nama | : MUKTI ALLI. |
| 2. NIM. | : 1823231007. |
| 3. Prodi | : Manajemen Pendidikan Islam. |
| 4. Instansi | : UNUGHA Cilacap. |

Bahwa nama tersebut diatas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negri 1 Maos.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Maos, 31 Oktober 2022.

Kepala SMA Negeri 1 Maos



Dra.MASRIPAH, M.M.Pd

NIP.19660215 199602 2 001

Lampiran IV

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

A. Data Pribadi

1. Nama : Mukti Ali
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 22 April 2000
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Status : Pelajar/Mahasiswa
6. Alamat KTP : Kaliori, RT 07 RW 05, Kalibagor,
Banyumas
7. Nomor Telepon/HP : 08812790764
8. E-mail : muktiiali01@gmail.com
9. NIM : 1823231007
10. Fakultas : Keagamaan Islam
11. Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

B. Riwayat Pendidikan

- :
1. SD N 01 Kaliori
 2. Mts Miftahussalam Banyumas
 3. SMK Negeri 1 Kalibagor

Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap