

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA**  
**UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu  
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

**Disusun Oleh**

**Nama : Ana Khoerotun Nisa**  
**NIM : 17862011013**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ANA KHOEROTUN NISA

NIM :17862011013

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA”** ini merupakan hasil karya saya sendiri. selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 10 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



**Ana Khoerotun Nisa**

NIM. 17862011013

**NOTA KONSULTAN**

Hal : Naskah Skripsi Ana Khoerotun Nisa

Lamp :-

Kepada  
Yth. Dekan FKIP  
Universitas Nahdlatul Ulama Al  
Ghazali Cilacap  
Di –  
Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ANA KHOEROTUN NISA  
Nim : 17862011013  
Fakultas/Prodi : FKIP/BK  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat  
memperoleh gelar Starta Satu (S-1)

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Cilacap, 15 Januari 2024

Konsultan



**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd**

NIDN.0628098303

## PERSETUJUAN

Nama : ANA KHOEROTUN NISA  
NIM : 17862011013  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS  
*CANVA* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama A!  
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 November 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

Pembimbing II,



Svifaul Ummah, M.Pd

NIDN. 0603098705

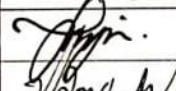
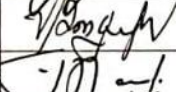
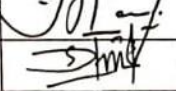

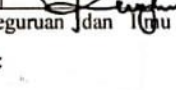
## PENGESAHAN

Nama : ANA KHOEROTUN NISA  
NIM : 17862011013  
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Canva*  
untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at, tanggal 05, bulan Januari tahun 2024 dengan hasil LULUS.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji/ Penguji 2	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		25-1-2024
Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		24-1-2024
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		23-1-2024
Ass. Pembimbing	Syifa'ul Ummah, M.Pd		23-1-2024
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		24-1-2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Januari 2024

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.  
FKIP IDN/0628098303

## **MOTTO**

Bagian terbaik dalam hidup adalah rasa syukur.

(Ana Khoerotun Nisa)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirohim dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta dan sayangi beliau Bapak Kharis Taefur dan Ibu Siti Khotimatul Khasanah yang selalu menyayangi, mengasihi, mendukung serta mendidik dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang serta selalu mendoakan untuk meraih kesuksesan, terimakasih untuk segala perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.
2. Adikku tersayang Arifin Ilham Ramadhan terimakasih atas keceriaannya yang selalu membuat bangkit dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Semua keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan arahan supaya saya lebih bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini agar cepat selesai dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
4. Sahabat karib saya yang selalu memberikan canda tawa, keceriaan dan selalu memberi dukungan, motivasi serta semangat dalam menyusun skripsi ini.
5. Teman-teman satu prodi bimbingan dan konseling seperjuangan angkatan 2017 atas kebersamaan yang kuat dan selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Ana Khoerotun Nisa. 17862011013. PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, November 2023.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas media audio visual berbasis *Canva* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan pada penelitian ini mengikuti 10 langkah prosedur penelitian yang dijelaskan oleh Borg and Gall yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan bentuk produk pendahuluan, uji coba lapangan awal, revisi hasil uji coba, uji lapangan produk utama, revisi produk operasional, uji coba operasional, revisi produk akhir, diseminasi dan implementasi.

Tingkat kelayakan media audio visual berbasis *Canva* ini dilihat dari penilaian tiga validator yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media diperoleh kategori “Valid” dengan nilai skor rata-rata sebesar 96,66%, hasil penilaian dari ahli materi diperoleh kategori “Cukup Valid” dengan nilai rata-rata sebesar 75%, dan hasil penilaian dari ahli bahasa diperoleh kategori “Cukup Valid” dengan nilai skor rata-rata sebesar 75%. Sedangkan hasil penilaian uji coba lapangan awal dari guru dan 10 siswa diperoleh kategori “Valid” dengan nilai skor rata-rata sebesar 90,62% dan 81,40%, hasil penilaian uji coba lapangan utama dari guru dan 20 siswa diperoleh kategori “Valid” dengan nilai skor rata-rata sebesar 85,93% dan 82,93%, hasil penilaian uji coba lapangan operasional dari guru dan 30 siswa diperoleh kategori “Valid” dengan nilai skor rata-rata sebesar 81,72% dan 96,87%.

Tingkat keefektifan dari media audio visual berbasis *Canva* ini terjadi peningkatan motivasi belajar siswa. Motivasi sebelum menggunakan media (*pretest*) dan sesudah menggunakan media (*posttest*) diperoleh nilai selisih atau perbandingannya sebesar 2578, dengan skor rata-rata sebesar 85,93. Berdasarkan hasil dari uji analisis *paired samples statistic* menunjukkan peningkatan pada hasil *pretest-posttest* dengan jumlah nilai hasil *pretest* yaitu 60,73 dan *posttest* dengan jumlah nilai hasil yaitu 146,67. Maka dapat disimpulkan bahwa media audio visual berbasis *Canva* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Audio Visual, Canva, Motivasi Belajar.



## **ABSTRACT**

*Ana Khoerotun Nisa. 17862011013. DEVELOPMENT OF CANVA-BASED AUDIO-VISUAL MEDIA TO INCREASE STUDENT LEARNING MOTIVATION. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, November 2023.*

*The purpose of this research is to determine the effectiveness of Canva-based audio-visual media to increase student learning motivation. The research and development procedures used in this study follow the 10 steps of research procedures described by Borg and Gall, namely research and information gathering, planning, development of preliminary product forms, initial field trials, revision of trial results, main product field trials, operational product revisions, operational trials, final product revisions, dissemination and implementation.*

*The feasibility level of Canva-based audio-visual media is seen from the assessment of three validators, namely media experts, material experts and linguists. Based on the assessment results from media experts, the "Valid" category was obtained with an average score of 96.66%, the assessment results from material experts was obtained in the "Quite Valid" category with an average score of 75%, and the assessment results from linguists was obtained in the "Quite Valid" category with an average score of 75%. While the results of the initial field trial assessment from teachers and 10 students obtained the "Valid" category with an average score of 90.62% and 81.40%, the results of the main field trial assessment from teachers and 20 students obtained the "Valid" category with an average score of 85.93% and 82.93%, the results of the operational field trial assessment from teachers and 30 students obtained the "Valid" category with an average score of 81.72% and 96.87%.*

*The level of effectiveness of Canva-based audio-visual media is an increase in student learning motivation. Motivation before using the media (pretest) and after using the media (posttest) obtained a difference or comparison value of 2578, with an average score of 85.93. Based on the results of the paired samples statistical analysis test, it shows an increase in the pretest-posttest results with a total pretest score of 60.73 and a posttest with a total score of 146.67. So, it can be concluded that Canva-based audio-visual media is effective in increasing student learning motivation.*

**Keywords:** *Development, Audio Visual Media, Canva, Learning Motivation.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. KH Nasrullah, MH., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M Pd.I., Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, sekaligus dosen pembimbing I.
4. Syifaul Ummah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II
5. Zaenal Arifin, S.Pd., Bapak Kepala SMP N 1 Bantarsari yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Sugeng Riadi, S.Ag., Bapak Kepala MTS Raudhatul Huda Adipala yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Radinal Verdiawan, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 1 Bantarsari.
8. Isnainiatus Sarifah, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling MTS Raudhatul Huda Adipala.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna, maka segala komentar, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan oleh peneliti. Serta peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dengan baik dan bermanfaat, Aamiin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	6
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	8
ABSTRAK .....	9
<i>ABSTRACT</i> .....	10
KATA PENGANTAR .....	11
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Desain Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Uji Coba Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran umum SMP N 1 Bantarsari	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Spesifikasi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Butir Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Persentase Kelayakan Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Data Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Kategori Hasil Angket Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Angket Pretest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Hasil Angket Posttest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelayakan Pada Lapangan Awal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kelayakan Pada Lapangan Utama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kelayakan Pada Lapangan Operasional ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired Samples Statistic .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Paired Sampels Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Hasil Uji Paired Samples Statistic .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 Hasil Uji Paired Samples Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Canva .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 2 Lembar Kerja Canva .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 3 Halaman Utama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 4 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 5 Pertanyaan Tentang Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 6 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 7 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 8 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 9 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 10 Pertanyaan Tentang Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 11 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 12 Pertanyaan Tentang Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 13 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 14 Pertanyaan Tentang Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 15 Materi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 16 Penutup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 17 Tampilan Menyimpan Video Canva .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 18 Kerangka Pikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Langkah-langkah R&D Borg and Gall.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas dengan Q-Q Plot .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara .....	79
Lampiran 2 RPL (Rencana Proses Layanan) .....	83
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen .....	91
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar .....	95
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media .....	99
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	104
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	108
Lampiran 8 Serah Terima Produk.....	112
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	115