

## BAB V

### SIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan “Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media *Canva* mengikuti sepuluh langkah prosedur yang dijelaskan oleh Borg and Gall antara lain: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan desain awal produk, uji coba lapangan awal, revisi hasil uji coba, uji lapangan produk utama, revisi produk operasional, uji coba operasional, revisi produk akhir, penyebaran dan penerapan. Dalam pembuatan media melibatkan beberapa masukan dan saran dari validator diantaranya yaitu : 1) Teks “Memiliki minat yang tinggi” sesuaikan posisinya, 2) Beberapa ikon terlalu penuh dalam satu layar menjadikan tulisan menjadi terlalu kecil, supaya dipecah dalam beberapa layar.
2. Pada tahap uji kelayakan media audio visual berbasis *Canva* pada tahap uji coba lapangan awal dilaksanakan di SMP N 1 Bantarsari dengan total 10 siswa diperoleh skor sebesar 81,40%, sedangkan dari guru sebesar 90,62% maka dapat dikategorikan sangat layak digunakan. Kemudian tahap uji coba lapangan utama dilaksanakan di MTS Raudlatul Huda Adipala dengan total

25 siswa diperoleh skor sebesar 82,93%, sedangkan dari guru sebesar 85,93% maka dapat dikategorikan sangat layak digunakan. Tahap akhir yaitu uji coba operasional yang dilaksanakan di SMP N 01 Bantarsari dengan total 30 siswa diperoleh skor sebesar 81,72%, sedangkan dari guru sebesar 96,87% maka dapat dikategorikan sangat layak digunakan.

3. Media audio visual berbasis *Canva* efektif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dibuktikan dengan hasil uji *Paired Sample T-test* menunjukkan bahwa ada peningkatan pada hasil *pretest* yaitu 60,73 dan *posttest* yaitu 146,67. Maka kesimpulannya bahwa adanya peningkatan sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Oleh sebab itu, layanan bimbingan klasikal dengan menggunakan media audio visual berbasis *Canva* efektif di SMP N 1 Bantarsari.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai berikut :

1. Bagi guru bimbingan dan konseling semoga dapat mengembangkan beberapa kompetensi yang berkaitan dengan *Information, and Communication Technology (ICT)*, salah satunya yaitu mampu mengembangkan rencana penggunaan teknologi untuk proses layanan bimbingan dan konseling.
2. Bagi siswa semoga dapat membantu dalam memahami motivasi belajar sehingga siswa mampu meningkatkan motivasi dalam belajar.

3. Harapannya untuk peneliti selanjutnya, semoga dapat melakukan penelitian lebih baik lagi, dari segi materi, narasi, animasi maupun *background*, sehingga dapat lebih menarik lagi.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Pada penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti tentu banyak memiliki keterbatasan dalam proses pelaksanaannya diantaranya yaitu :

1. Peneliti kesulitan dalam menentukan desain video dan mengalami kesulitan dalam menyesuaikan audio pada tampilan layar yang muncul.
2. Keterbatasan peneliti pada saat penyebaran angket kepada siswa, ada siswa yang melihat jawaban temannya dalam pengisian angket tersebut sehingga tidak menunjukkan keadaan individu yang sebenarnya
3. Banyaknya informasi terkait motivasi belajar, sehingga peneliti tidak dapat menjangkau informasi mengenai motivasi belajar secara keseluruhan