

SKRIPSI
PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP AKTIVITAS
CATCALLING DIUNGKAP DENGAN TEKNIK *COGNITIVE*
***BEHAVIOUR THERAPY* (CBT)**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Fita Lutfiana Fajriatun
N I M : 19862011013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI CILACAP
2023

SKRIPSI
PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP AKTIVITAS
CATCALLING DIUNGKAP DENGAN TEKNIK *COGNITIVE*
***BEHAVIOUR THERAPY* (CBT)**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Fita Lutfiana Fajriatun
NIM : 19862011013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI CILACAP
2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Lutfiana Fajriatun
NIM : 19862011013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Persepsi Mahasiswa Terhadap Aktivitas *Catcalling* Diungkap Dengan Teknik *Cognitive Behaviour Therapy (CBT)***" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 25 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



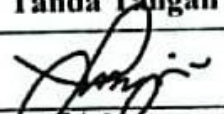


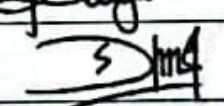
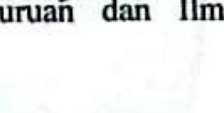
Fita Lutfiana Fajriatun

PENGESAHAN

Nama : FITA LUTFIANA FAJRIATUN
NIM : 19862011013
Judul : Persepsi Mahasiswa terhadap Aktivitas *Catcalling*
Diungkap dengan Teknik *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 23, bulan November tahun 2023 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

| Jabatan | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----------------------------|--------------------------------|--|-----------------|
| Ketua Penguji/ Penguji 1 | Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. |  | 25 Januari 2024 |
| Penguji 2 | Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. |  | 23 Januari 2024 |
| Pembimbing 1 | Linda Dwi Sholikhah, M.Pd |  | 23 Januari 2024 |
| Ass. Pembimbing | Endang Rifani, M.Pd |  | 24 Januari 2024 |
| Sekretaris | Syifaul Ummah, M.Pd. |  | 23 Januari 2024 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Januari 2024



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

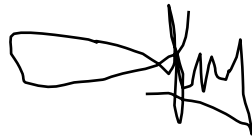
PERSETUJUAN

Nama : FITA LUTFIANA FAJRIATUN
NIM : 19862011013
Judul : **PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP AKTIVITAS
CATCALLING DIUNGKAP DENGAN TEKNIK COGNITIVE
BEHAVIOUR THERAPY (CBT)**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 25 September 2023 Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Linda Dwi Sholikhah M.Pd.
NIDN. 0625089001

Pembimbing II,



Endang Rifani, M.Ed.
NIDN. 0619069501

NOTA KOSULTAN

Hal : Naskah Skripsi FITA LUTFIANA FAJRIATUN

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : FITA LUTFIANA FAJRIATUN
NIM : 19862011013
Fakultas/Prodi : FKIP/BK
Judul Skripsi : **PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
AKTIVITAS *CATCALLING* DIUNGKAP
DENGAN TEKNIK *COGNITIVE BEHAVIOUR
THERAPY* (CBT)**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cilacap, 23 Januari 2024

Konsultan



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIDN. 062809303

MOTTO

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat." -Q.S Al Baqarah: 45

**"Perintah-Nya hanyalah jika Dia menghendaki sesuatu lalu Dia berfirman
kepadanya, 'Jadilah', maka jadilah." -Q.S Yasin: 82**

**"Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada
Allah, jangan engkau lemah." -HR. Muslim**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua (Bapak Miftahudin dan Ibu Sulis Wahyuningsih) yang selalu mendidik saya, memberikan do'a, dukungan, nasehat dan semangat yang tiada henti.
2. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini, terimakasih atas kerja keras yang dikakukan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat serta teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2019 yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi serta do'a.
4. Seorang laki-laki bernama (Bagus Wibowo) yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan membantu saya untuk mengerjakan skripsi.
5. Sahabat terbaiku Tarisa Yulis Setiyawati dan Mita Dwi Oktaviani yang setia menemani kegundahan maupun keceriaan hari hariku, dan yang selalu mensupport skripsiku dari awal sampai selesai.

ABSTRAK

Fita Lutfiana Fajriatun. **Skripsi, 2023. PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP AKTIVITAS *CATCALLING* DIUNGKAP DENGAN TEKNIK *COGNITIVE BEHAVIOUR THERAPY* (CBT). Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Alghazali Cilacap.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Teknik *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) terhadap peningkatan persepsi mahasiswa terhadap aktivitas *catcalling* setelah di berikan layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan persepsi mahasiswa terhadap aktivitas *catcalling* Universitas Nahdlatul Ulama Alghazali Cilacap. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimen yang menggunakan *pretest-posttest one grup desain*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok berpotensi dalam meningkatkan persepsi mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Alghazali Cilacap. Hal ini terkonfirmasi melalui analisis perbandingan nilai pretest dan posttest yang telah dilakukan, dengan nilai signifikansi ($0.000 \leq 0.05$), artinya terdapat hubungan yang relevan antara sebelum dan setelah pemberian layanan konseling kelompok.

Kata Kunci: Persepsi, *Catcalling*, Teknik *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT).

ABSTRACT

*Fita Lutfiana Fajriatun. Thesis, 2023. **STUDENTS' PERCEPTIONS OF CATCALLING ACTIVITIES REVEALED USING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) TECHNIQUES. Guidance and Counselling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Alghazali University Cilacap.***

The aim of this research is to investigate the impact of Cognitive Behaviour Therapy (CBT) techniques on improving students' perceptions of catcalling activities after receiving effective group counseling services to enhance their perceptions of catcalling at Nahdlatul Ulama Alghazali University, Cilacap. This study employs a quantitative method with a pre-experimental design using a pretest-posttest one-group design. The results of this research indicate that group counseling services have the potential to enhance students' perceptions at Nahdlatul Ulama Alghazali University, Cilacap. This is confirmed through the comparative analysis of pretest and posttest scores, with a significance value ($0.000 \leq 0.05$), meaning there is a relevant relationship between before and after the provision of group counseling services.

Keywords: Perception, Catcalling, Cognitive Behavior Therapy (CBT) Techniques.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang **Persepsi Mahasiswa Terhadap Aktivitas *Catcalling* Diungkap Dengan Teknik *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT)**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atna. Aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mengerjakan tugas akhir skripsi. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrullah, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Linda Dwi Shoklihah, M.Pd., selaku Pembimbing 1.
5. Endang Rifani, M.Pd., selaku Pembimbing 2.

6. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari sebagai bekal.

Cilacap, 20 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERSETUJUAN..... | iv |
| NOTA KOSULTAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Batasan Penelitian..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II | 11 |
| KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Persepsi..... | 11 |
| 1. Pengertian Persepsi | 11 |
| 2. Proses Terjadinya Persepsi..... | 13 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Jenis-jenis Persepsi..... | 18 |
| B. <i>Catcalling</i> | 19 |
| 1. Pengertian <i>Catcalling</i> | 20 |
| 2. Bentuk-Bentuk <i>Catcalling</i> | 23 |
| 3. Dampak <i>Catcalling</i> | 24 |
| C. <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> (CBT)..... | 26 |
| D. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 30 |
| E. Kerangka Berpikir | 31 |
| F. Hipotesis..... | 34 |
| BAB III..... | 35 |
| METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Jenis Penelitian..... | 35 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian | 36 |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian | 37 |
| D. Variabel Penelitian..... | 38 |
| E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data | 39 |
| F. Validitas Dan Reabilitas Instrumen | 41 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV..... | 48 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 48 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 48 |
| C. Pembahasan..... | 52 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 65 |
| BAB V..... | 66 |
| SIMPULAN | 66 |
| A. Simpulan | 66 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 3.1 Desain satu kelompok tes awal-akhir | 35 |
| Tabel 3.2 Waktu Penelitian | 37 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Realibilitas Instrumen..... | 44 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas..... | 50 |
| Tabel 4.2 hasil Uji homogenitas | 50 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis..... | 51 |
| Tabel 4.4 Batasan Nilai Kategori Persepsi Aktivitas Catcalling..... | 53 |
| Tabel 4.5 Skor Pretest Mahasiswa..... | 54 |
| Tabel 4.6 Skor Posttest Mahasiswa | 63 |
| Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Rata-rata Pretest dan Posttest..... | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Teori SKR..... | 29 |
| Gambar 2.2 Kerangka Pikir | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| Lampiran 1. Kisi- kisi Angket Komunikasi Interpersonal..... | 72 |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi Kuisoner Komunikasi Interpersonal..... | 78 |
| Lampiran 3. Angket Uji coba..... | 79 |
| Lampiran 4. Lembar Uji Validasi Ahli..... | 82 |
| Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen..... | 84 |
| Lampiran 6. Rpl Konseling Kelompok | 86 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian..... | 103 |
| Lampiran 8. Kisi-Kisi Wawancara..... | 105 |
| Lampiran 9. Daftar Hadir | 121 |
| Lampiran 10. Hasil Notulensi | 122 |