

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behavior dengan Teknik Self-management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*.
- Abdullah, d. (2016, Desember). Upaya Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Melalui KonselingKelompok Dengan Teknik Self Management di SMA Negeri 2 Palu. *Jurnal Konseling dan Psikoedukasi, Vol.1, No.2*, 1-14.
- Adhiputra, A. N. (n.d.). KOnseling Kelompok : Persepektif Teori dan Aplikasi. *Media Akademik*.
- Amalia, Y. (2023). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap*.
- Annas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Budiastuti, D. &. (2018). Validitas dan REabilitas Penelitian. *Mitra Wacana Media*.
- Burka, J. B. (2008). Procrastination. Cambridge. *Da Capo Press*.
- Corey, G. (2012). Theory and Practice of Group Counseling, Eighth. USA : *Brooks/cole*.
- Erlangga. (2017). *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Lampung*.
- Erwan, N. &. (2019). Penerapan Teknik Self Managemnt Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Negeri 12 Makassar. *Educandum 5 (1)*, 180-187.
- Fatchurahman, M. (2017). Problematika Pelaksanaan Konseling Individual. *Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 25 - 30.
- Fauziah, H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Ilmiah psikologi*,2(2), 123-132.
- Febrian, A. (2015). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Konseling Realitas Sebagai Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri Piyungan Bantul Yogyakarta.
- Ghufran, M. N. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Haifa Rajafi, d. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Universitas PGRI Semarang*.
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing Dalam Konseling Kelompok. *Sosial Horizon : Jurnal endidikan Sosial*, 2 (1), 94-107.
- Imas Kurniasih, B. S. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Kurniati. (2019). Efektivitas Pendekatan Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Penggunaan Smathphonne Secara Berlebihan Pada Pesrta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan*.
- Lasmiati, L. (2022). Penerapan Teknik Role Playing Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa kelas VIII Melalui Bimbingan Kelompok Di SMP Negeri 01 Kota Jambi. *Doctoral Dissetation Universitas Jambi*.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon.
- Media Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Muhlisin. (2019). Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Psikodarma Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Munawaroh, M. L. (2017). Tingkat prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Kajian Bimbingan Dan Konseling 2 (1)*, 26-31.
- Olivia, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Terhadap Intensitas Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Al-Islah Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling FKIP UNIPA*.
- Pangger, M. A. (2014). Huubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII SMP 137 Jakarta. *Universitas negeri Jakarta*.
- Purnama, I. (2021). Meningkatkan Hubungan Sosial Yang Baik Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Air Joman. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan*.
- Purwanta. (2012). *Penerapan Teknik Self Management*.
- Puspitarini, C. (2016). Kefektifan Layanan Pengiasaan Konten Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa V SD Bendan Ngisor Semarang. *Doctoral Dissertation Semarang : Universitas Negeri Semarang*.
- Ramadhani, N. (2017). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII SMP N 1 Sentolo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas PGRI Yogyakarta, 01*.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat Konsep & Aplikasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling* . Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra.
- Supranto. (2009). *Statistik Teori Dan Aplikasi*. Erlangga.
- Sutirna. (2021). *Bimbingan dan Konseling (Bagi Guru & Calon Guru Mata Pelajaran)*. Sleman: Budi Utama.

- Suwandi, E. (2022). *Metodologi Penelitian* . Jakarta Selatan: PT. Scintech Andrew Wijaya.
- Ujang Candra, M. E. (2014). Theory and Application. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3 (4), 29-46.
- William., K. (2002). *The Procrastion Worlbook*. New Harbinger: Publication, Inc.
- Yospita, d. (2019). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan teknik Self Management Untuk Mengurangi perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 1.
- Yustika, d. (2023). Penerapan Teknik Self Management Untuk Merduksi prokrastinasi Akademik di Sekolah Menengah Atas. *Univeristas Negeri Makassar*.
- Zulfa, U. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Zulfa, U. (2019). *Modul Teknik Kilat Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media.