

SKRIPSI

EFEKTIVITAS TEKNIK *SOSIODRAMA* UNTUK MENINGKATKAN HUBUNGAN INTERPERSONAL SISWA KELAS X MA MINAT KESUGIHAN CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh

Nama : Nazilaturrohmah

Nim : 19862011027

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP (UNUGHA)**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NAZILATURROHMAH

Nim : 19862011027

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “EFEKTIVITAS TEKNIK *SOSIODRAMA* UNTUK MENINGKATKAN HUBUNGAN INTERPERSONAL SISWA KELAS X MA MINAT KESUGIHAN CILACAP” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat diberikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima saksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan


Nazilaturrohmah
NIM 19862011027

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Nazilaturrohmah

Nim : 19862011027

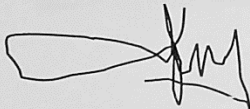
Judul skripsi : EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN HUBUNGAN INTERPERSONAL SISWA KELAS X MA
MINAT KESUGIHAN CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 23 Oktober 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Linda Dwi Solikhah, M.Pd
NIDN. 0625089001

Pembimbing II



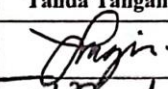

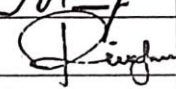


Endang Rifani, M.Pd
NIDN. 0619069501

PENGESAHAN

Nama : NAZILATURROHMAH
NIM : 19862011027
Judul : Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Hubungan Interpersonal Siswa Kelas X MA MINAT Kesugihan Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 23, bulan November tahun 2023 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Penguji 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		02 / 01 / 2024
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		15 / 12 / 2023
Pembimbing 1	Endang Rifani M.Pd		15 / 12 / 2023
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		15 / 12 / 2023
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		15 / 12 / 2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 02 / 01 / 2024

Diketahui dan disahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
KIPNIDK. 0628098303



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah skripsi Nazilaturrohmah
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

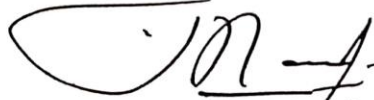
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nazilaturrohmah
Nim : 19862011027
Fakultas/ Prodi : FKIP/ BK
Judul skripsi : EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN HUBUNGAN INTERPERSONAL
SISWA KELAS X MA MINAT KESUGIHAN
CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 12 Desember 2023
Konsultan


Yusuf Hasan Bahajudin
NIDN. 0629019101

MOTTO

Mikul duwur mendem jero

“ Keberuntungan hanya akan berpihak pada orang-orang yang berani ”

Setiap apa yang kita pandang pada orang lain, itulah cerminan hati kita. Jika kita memandang orang lain buruk, maka hati kitalah yang kotor, bencilah pada dosa, bukan pada pendosanya

-Habib Ali Zainul Abidin bin Abdurrohman Al Jufri-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmaanirrohim dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi beliau Bapak Yuqo dan Ibu Aminah yang selalu menyayangi, menasehati, menyemangati, mengasihi, mendukung serta mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang dan tentunya selalu dibungkus dengan doa dalam kebaikan, terimakasih untuk segala kesabaran, perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.
2. Guru-guru saya yang berada di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin yang telah membuat saya mengerti akan makna cinta dan khidmah yang sesungguhnya.
3. Seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik materi atau non materi, dan arahan supaya saya menjadi lebih bisa bersabar dan terus menjadi orang yang lebih baik, serta bisa mencapai segala yang sedang diperjuangkan.
4. Adikku tersayang, Maftuhatul Khoiriyah dan Nafisah Asy-Syahro yang selalu membangun semangatku dalam meraih cita-cita.
5. Sahabat karib saya Ria Darmayanti, Hanifatul Sa'diyah, dan Dista Uli Andarwati (Almh) yang selalu menemani, memberikan keceriaan, dukungan, semangat, dan membantu dalam segala kesulitan, terimakasih atas pengorbanan yang telah dilakukan terhadap saya.
6. Teman-teman santri Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan yang selalu mendoakan dan memberikan semangat baik dalam keadaan senang maupun susah
7. Teman seperjuangan BK an'19 yang saling support dari proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah kuat dan selalu berusaha berjuang melewati berbagai rintangan. Terimakasih telah yakin dan mampu untuk selalu bangkit, kamu hebat.

ABSTRAK

Nazilaturrohmah 19862011027 EFEKTIVITAS TEKNIK *SOSIODRAMA* UNTUK MENINGKATKAN HUBUNGAN INTERPERSONAL SISWA KELAS X MA MINAT KESUGIHAN CILACAP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Latar belakang dari penelitian ini adalah komunikasi interpersonal yang amat penting bagi siswa dalam berinteraksi dengan orang lain. permasalahan komunikasi interpersonal masih banyak terjadi di MA MINAT Kesugihan yang ditandai dengan sikap beberapa siswa yang kurang sopan dalam tingkah laku, kurang aktif ketika pembelajaran, kurang percaya diri, minder, malu, merasa kesepian, rendah diri dan ragu dalam bergaul bersama teman-temannya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu; untuk mengetahui tingkat komunikasi interpersonal siswa sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* , untuk mengetahui bagaimana tingkat komunikasi interpersonal siswa sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama*, dan untuk mengetahui apakah teknik *sosiodrama* dapat meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan jenis metode penelitian kuantitatif eksperimen yang pelaksanaannya di mulai dari pre test terhadap kelompok kontrol dan eksperimen, lalu pemberian *treatment*/perlakuan terhadap kelompok eksperimen dan terakhir pelaksanaan *post test*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa MA MINAT Kesugihan Cilacap. Sampel yang diambil 16 siswa dengan teknik purposive sampling. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan angket. Pada *Uji Paired Sample T test* bahwa pada kelompok eksperimen mendapatkan hasil dari *pre test* 148.25 sedangkan hasil *post test* 204.00 dan angka signifikansi (2-Tailed) $p= 0,000$ sehingga $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada efektivitas teknik *sosiodrama* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa di MA MINAT Kesugihan Cilacap.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Teknik Sosiodrama, Bimbingan Kelompok.*

ABSTRACT

Nazilaturrohmah 19862011027 EFFECTIVENESS OF SOCIODRAMA TECHNIQUES FOR IMPROVING INTERPERSONAL RELATIONS OF CLASS X MA MINAT KESUGIHAN CILACAP Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap. The background of this research is interpersonal communication which is very important for students in interacting with other people. Interpersonal communication problems still often occur at MA MINAT Kesugihan which are characterized by the attitude of some students who are less polite in their behavior, less active when learning, less confident, insecure, embarrassed, feeling lonely, low self-esteem and hesitant in socializing with their friends. The objectives to be achieved in this research are; to find out the level of interpersonal communication of students before receiving sociodrama

technique group guidance services, to find out what the level of student interpersonal communication is after receiving sociodrama technique group guidance services, and to find out whether sociodrama techniques can improve students' interpersonal communication. This research uses an experimental research method with a type of experimental quantitative research method whose implementation starts from a pre-test on the control and experimental groups, then giving treatment to the experimental group and finally carrying out a post-test. The population in this study were MA MINAT Kesugihan Cilacap students. The sample taken was 16 students using purposive sampling technique. The data in this research was obtained through observation, interviews and questionnaires. In the Paired Sample T test, the experimental group got a result from the pre-test of 148.25, while the post-test result was 204.00 and the significance number (2-Tailed) was $p= 0.000$ so $0.000 < 0.05$, which means H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is effectiveness of sociodrama techniques to improve students' interpersonal communication at MA MINAT Kesugihan Cilacap.

Keywords: Interpersonal Communication, Sociodrama Techniques, Group Guidance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Merajai seluruh alam semesta dan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW. yang selalu penulis harapkan syafa'atnya di yaumul akhir. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dukungan dan bantuan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika UNUGHA Cilacap
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
4. Linda Dwi Sholikhah, M.Pd selaku dosen pembimbing I (satu) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan, dan juga sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Endang Rifani, M.Pd, Dosen pembimbing II (dua) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Mu'arofudin, S.H, Bapak Kepala MA MINAT Kesugihan Cilacap yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
7. Eva Marina N, S.Psi dan Elijah Rizqiyani, S. Sos, Guru Bimbingan dan konseling MA MINAT Kesugihan Cilacap yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin tempat penulis menimba ilmu, Romo Kyai Badawi Hanafi (Alm), Romo Kyai Mustolih Badawi (Alm), Mbah Nyai Hj. Fauziah Mustholih Badawi, Romo Kyai Chasbullah Badawi (Alm), Mbah Nyai Salamah Chasbulloh Badawi (Almh), Abah Kyai Imdaddurohman Al 'Ubudi, Ibu Nyai Wardah Shomitah beserta keluarga, Abah Kharir Mukharir, Ibu Nyai Widadatul Ulya beserta keluarga, Romo Kyai H. Syuhud Muchson, Lc (Alm) beserta Ibu Nyai Hanifah Muyassaroh beserta keluarga, serta seluruh keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingannya serta selalu penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkenan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Pada akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga ibadah dan kebaikan dari seluruh pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT. dengan iringan doa *Jazakumullahu Khairan wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah*. Aamiin. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	1
PERSETUJUAN	2
PENGESAHAN.....	4
NOTA KONSULTASI.....	4
MOTTO	5
HALAMAN PERSEMBAHAN	7
ABSTRAK	9
ABSTRACK	9
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	15i
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Sociodrama.....	Error! Bookmark not defined.
3. Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis penelitian dan/ atau pertanyaan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran umum MA MINAT Kesugihan Cilacap.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Hipotesis/Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Komunikasi Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Komunikasi Interpersonal	54
Tabel 3. 2 Nilai Butir Angket.....	56
Tabel 3. 3 Validitas Instrumen	57
Tabel 3. 4 Reliabilitas Angket	62
Tabel 4. 1 Deskriptive Statistics Variabel Y.....	71
Tabel 4. 2 Kategori Kemampuan Komunikasi Interpersonal	71
Tabel 4. 3 Hasil Angket <i>pretest</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 4 Hasil Angket <i>pretest</i> Kelompok Kontrol	74
Tabel 4. 5 Hasil Angket <i>posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	88
Tabel 4. 6 Hasil Angket <i>posttest</i> Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4. 7 Hasil Skor Kelompok Kontrol	89
Tabel 4. 8 Hasil Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data	91
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Data.....	92
Tabel 4. 11 Paired Sample Test Angket Pretest Dan Posttest.....	93
Tabel 4. 12 Paired Sample Statistics	95
Tabel 4. 13 Independent Samples Test Angket Posttest.....	97
Tabel 4. 14 Independent Samples Test Angket <i>Pretest</i>	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket.....	117
Lampiran 2. Kisi-Kisi Kuesioner Komunikasi Interpersonal	118
Lampiran 3. Validasi Ahli.....	119
Lampiran 4. Angket Uji Coba	121
Lampiran 5. Rpl Bimbingan Kelompok	125
Lampiran 6. Tenaga pengajar MA MINAT	137
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	146