

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, A. M., & Arifina, A. S. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Ahmad, A., & Jaya, I. (2021). *Biostatistik Statistik dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Aldina, F. (2019). Dampak Konseling Kelompok Teknik Kursi Kosong dan Self Talk untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 120-126.
- Al-Halik, A.-H., & Rakasiwi, N. (2020). Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium*, 32-44.
- Amaniyah, A. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tumpang. *Central Library Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Of Malang*, 1-10.
- Aminah, S., Amruddin, A., Abidin, Z., Utami, S. W., Yatim, H., Haryanto, Y., . . . Gandasari, D. (2023). *Metode Penulisan Ilmiah Bidang Agribisnis*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

- Ernawati, Octaviana, L. P., Fatmawati, E., Nugraha, A. P., Wardani, D. N., Bakoil, M. B., . . . Hernanto, F. F. (2022). *Kupas Tuntas Seputar Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan*. Rena Cipta Mandiri.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 167-178.
- Fazri, M. A., Putri, I. A., & Suhairi. (2022). Keterampilan Interpersonal Dalam Berkomunikasi Tatap Muka. *Journal Of Communication And Islamic Broadcasting*, 46-58.
- Harlock, E. B. (2000). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harun, Jaedun, A., & Manaf, A. (2020). *Pelatihan Guru Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dan Kearifan Lokal (PKBMKKL) Bagi Siswa Paud*. Yogyakarta: UNY Press.
- Haryaka, U. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dokter*. Banyumas: CV. Amerta Media.
- Isti'adah, F. N., & Arumsari, C. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama dalam Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Quanta*, 126-132.
- Joyo, R. (2022). *Komunikasi Interpersonal Pembimbing Kemasyarakatan (Pada Anak Berhadapan dengan Hukum dalam Proses Pendampingan di Balai Pemasyarakatan Kelas II Bengkulu)*. Yogyakarta: PT Ibfa Grafika Mandiri.
- Kartilah. (2018). Upaya Meningkatkan Self Concept dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Tehnik Homeroom pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ambarawa, Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018j. *Journal Upgris*, 12-23.
- Khadijah. (2019). Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja. *Jurnal At-Taujih*, 114-124.

- Laia, A., Situmorang, B., & Wau, Y. (2022). *Buku Panduan Pelatihan Berbasis SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-based Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru/ Konselor*. Lombok Tengah: Penerbit P41.
- Lumaaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Cilacap: Ihya Media.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok untuk Siswa SMP yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *Fokus*, 158-170.
- Nisa, P. K., Lestari, T., Oktafiani, A. P., Khoiriyah, A., Rizkia, E. M., Muhaimin, G., & Sunni, M. N. (2023). *Pengaplikasian Ilmu Komunikasi*. Jakarta Selatan: Mahakarya Citra Utama Group.
- Nunnally. (1981). *Psychometric Theory*. New Delhi: Tata Mc Graw-Hill Publishing.
- Nur'aida. (2020). Implementasi Metode Sociodrama dengan Bermain Peran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan dan Minum. *Jurnal Literasiologi*, 16-26.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Payadnya, I. A., & Jayantika, I. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Permatasari, D. (2020). Konseling Kelompok Analisis Transaksional dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Indonesian Journal of School Counseling*, 1-11.
- Prayitno, & Emran, A. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa. *Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI*, 1-10.
- Puspawan, Y. E., & Soesilo, T. D. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas IX Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Kristen 1 Salatiga. *Mimbar Ilmu*, 83-88.

- Rahman, H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya Dalam Konseling*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Reflianto, A., Bustami, Y., & Syafruddin, D. (2019). Efektifitas Metode Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa Biologi. *Indonesian Journal of Biology Education*, 1-6.
- Ridha, M., & Akbar, Z. (2020). Implementasi Teknik Homeroom Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Melatih Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Sitolu Ori Nias Utara. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 180-197.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Romawati, S. A., & Muridan, H. (2020). Aktualisasi Layanan Bimbingan Kelompok untuk Membangun Konsep Diri yang Positif Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan*, 13-20.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Safitri, R. (2021). Penerapan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMPN 1 Gandapura. *Jurnal repository ar-raniry*, 3.
- Sani, R. A., & Rahman, M. (2022). *Monograf Komunikasi Efektif dan Hasil Belajar*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Santrock, J. W. (2002). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D. (2019). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII A SMP Pelita Cabang Empat Lampung Utara Tahun Pelajaran 2018/ 2019. *Radenintan*.

- Setianingsih, E. S., Sutoyo, A., & Purwanto, E. (2014). Pengembangan model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 77-81.
- Sitorus, R. M. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antar Pribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sucipto, S. D., Harlina, & Putri, R. M. (2020). *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Karakter Tokoh Kesultanan Palembang Darussalam*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The Master Book of SPSS*. Bantul: Anak Hebat Indonesia.
- Sukardi. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supranto. (2009). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Sura, H., Mahyuddin, M. J., Aina, N., Yanti, Jasmita, Kadaria, & Elihami, A. (2022). Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik Solution Focused Brief Counseling (SFBC) pada Siswa di Pesantren Darul Falah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 405-413.
- Suwandi, E. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta Selatan: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Syifa, N. F. (2022). *Bank Soal dan Kunci Jawaban Bimbingan dan Konseling*. Tegal: Pernal Edukreatif.
- Triningtyas, D. A. (2016). *Komunikasi Antar Pribadi*. Magetan: CV. AE Media Grafika.

- Ulfa, M., & Kurniawan, U. T. (2021). Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa dalam Belajar. *Jurnal Edukasi Cendekia*, 1-10.
- Ummah , N., Handayani, A., & Lestari, F. W. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XII SMAN 1 Juwana. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 679.
- Utami, R. P. (2021). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 34 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Repository*, 1-124.
- Vardhani, N. K., & Tyas, A. S. (2018). Strategi Komunikasi Dalam Interaksi Dengan Mahasiswa Pertukaran Asing. *Jurnal Gama Societa*, 9-16.
- Wibowo, & Mungin , E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah* . Cirebon: Penerbit Insania.
- Yanawati, R. (2019). Penggunaan Latihan Asertif dan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik. *S2 Thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zaenab, S. (2013). *Komunikasi Massa Sebuah Pengantar Manajemen Komunikasi*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.