DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan bimbingan kelompok teknik homeroom siswa kelas X ultimedia SMKN 1 Bojong Gede tahun 2021-2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 3 (2)
- Adityawarman, L. P; Awik, Hidayati; Muhammad, dan Arief Maulana. (2020). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Advice*. 165-177
- Alber, T. A. Dan Nur, A. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMP Negeri 3 Buton Tengah. *Jurnal Gema Pendidikan*. 68-76
- Andiyani, N. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Homeoom Terhadap Kematangan Karir Siswa SMK. (Skripsi). UNUGHA, Cilacap.
- Astuti, W. Taufiq, M. Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial dan PPT Untuk Mengukur Nilai Teori. *Jurnal produktif.* Volume 5 (1). 405-410
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Jurnal Psikopedagogia*. Volume 3 (2). 58-67
- Dewi, T. R dan Sutijono. (2013). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Homeroom* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Bidang Akademik di SMK Kartika 2 Surabaya. *Jurnal mahasiswa BK UNESA*. 1-16
- Emzir. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Fatimah, E. (2008). Psikologi Perkembangan. Bandung: CV Pustaka Setia
- Febrina. (2017). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Homeroom dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Seks Bebas pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung.
- Hapni, E dan Silvianetri. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Media Pohon Cita-Cita. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*. Volume 9 (2)
- Hatrina, S. (2009). Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: PT Refika Aditama.

- Jannah, R. (2014). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Home Room Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di SMP Baitussalam Ketintang Surabaya. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Kumara, A. R. (2017). *Bimbingan dan Kelompok*. (Modul). Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Yogyakarta
- Lestari, F dan Permana, M. Z. (2019). Pengalaman Membangun Cita-Cita serta Tujuan Hidup pada Usia Emerging Adulthood: Analisa Fenomenolog. *Jurnal Psikologi Persepual*. 168-181
- Lumaurridlo. (2019). Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilaiannya. Cilacap: Ihya Media
- Majid, A dan Chaerul Rochman. (2013). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Nafiah, A dan Handayani, A. (2014). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Homeroom* Untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Volume 1 (1). 17-36
- Nengsih, F dan Iswari, M. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Arah Karier Siswa SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Jurnal Konselor*. Volume 4 (3). 136-146
- Nove, A. H, Basuki, A dan Sunaryo, S. A. (2021). Efektifitas Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok untuk Membantu dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Volume 9 (4). 366-371
- Nurasiah. (2022). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa kelas X Mas Luqman Al-Hakim Hidayatullah Kota Cirebon. (Skripsi). IAI Bunga Bamgsa, Cirebon.
- Nursalim dan Suradi. (2002). *Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Pamungkas, N. R. P. (2018). Peningkatan Kematangan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Homeroom Siswa Kelas X Pemasaran SMK YPKK 2 Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. Volume 3 (7). 332-346
- Pratama, A. (2022). Peran Guru Bk dalam Membantu Perencanaan Pengembangan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi. *Jurnal IKA BKI*. Volume 4 (2).
- Prayitno. (2001). Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta

- Prayitno. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Puspitaningrum, T. D. (2019). Efektivitas Teknik Modeling terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik kelas XII SMA Negeri Pilangkenceng Madiuntahun Ajaran 2018/2019. Program Pascasarjana, UNY, Yogyakarta.
- Quraisy, S. H. (2016). *Bimbingan dan Konseling Disekolah*. Bandung: Writinng Revolution.
- Rawi, R. D dkk. (2021). *Manajemen Karir Toeri dan Praktik*. Surabaya: Cipta Media Nusantara
- Rahma, U. (2010). Bimbingan Karir Siswa. Malang: UIN –MALIKI PRESS
- Ridwan. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ridha, M dan Akbar, Z. (2020). Implementasi Teknik *Homeroom* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dalam Melatih Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Sitolu Ori Nias Utara. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. Volume 6 (2). 181-197
- Rizqi, P. R. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Karier pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran (Ap) 1 SMK Negeri 2 Tegal. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, UNES, Semarang
- Romlah, T. (2006). *Teori dan praktek bimbingan kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Salahudin, A. (2010). Bimbingan Dan Konseling. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Sarifah, I. (2021). Pengembangan Media Audiovisual Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuanpengambilan Keputusan Karir. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. UNUGHA. Cilacap.
- Saputri, N. F. D dan Zuhdi, M. S. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Volume 5 (1)
- Siregar, S. H. (2020). Efektivitas teknik homerome dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial siswa di SMP IT al-ikhsan boarding school kecamatan siak hulu. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung, Alfabet.

- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sukardi, D. K. (2010). Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Disekolah. Jakarta: PT RENIKA CIPTA
- Sumita, Luhur Wicaksono, dan Yuliane. (2017). Analisis Pemahaman Perencanaan Karir Siswa Di Kelas XII SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Untan*. 1-10
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Grou
- Tohardi, A. (2019). *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian Sosial* + *Plus*. Bandung: Tanjung Pura University Press.
- Uman, S. (2009). Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan. Bandung: UPI.
- Widodo, S. W. (2018). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Perencanaan Karir Siswa di SMP Negeri 32 Pekanbaru. (Skripsi). UIN Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Winkel, W. S dan Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abdi.
- Winkel, W. S dan Hastuti, S. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zaini, M, Karamoy, Y. K dan Mutakin, F. (2023). Teknik Homeroom untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK. *Jurnal Bikotetik*. Volume 7 (2)
- Zulfa, U. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Zulfa, Umi. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi (Edisi Revisi)*. Cilacap: Ihya Media