

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdah Munfaridatus Sholihah, W. Z. (2020). Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama Vol. 12 No. 1.*
- Achmad Dahlan Muchtar, A. S. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *jurnal pendidikan Vol 3 No. 2.*
- Anik Faridah, M. (2019). Pesantren, Sejarah dan Metode Pembelajarannya di Indonesia . *al-mabsut Studi Islam dan Sosial. Vol. 13. No. 2.*
- Aris. (2020). Perbandingan Metode Bandongan dan Sorogan Dalam Memahami Kitab Safinatunnajah. *Tsaqafatuna Jurnal Pendidikan Islam, Vol 2. No 1.*
- Beny Prasetya, t. Y. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Relegius*. Malang: AP Academia.
- Budi Agus Sumantri, N. A. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasa. Vol 3, No 2.*
- Cut Rina, T. E. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Azkiya Jurnal Pendidikan MI/SD.*
- Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M. d. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Tauhid*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Dr. Lilis Rosita, M. (2018). Peran Pendidikan Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sekolah. *Ilmu Politik dan Komunikasi, Vol VIII. No 1.*
- Dr. Otib Satibi Hidayat, M. P. (2020). *Pendidikan Karakter Anak*. Jakarta: Edura-UNJ.
- Dr. Zubaedi, M. M. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fadilah, R. W. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. Argapana Media.
- Gatot Krisdiyanto, M. E. (2019). Sistem Pendidikan Pesantren Dan Tantangan Modernitas. *Ilmu Pendidikan Vol. 15, No 01.*
- Gaussian, G. (2018). Peran Pesantren Di Indonesia. *Naratas. Vol 01. No 1.*
- Hadi, A. S. (2019). Kurikulum dan Sistem Belajar Di Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita, Vol 7. No 2.*

- Haris, A. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Persepektif Islam. *Al-Munawwarah Jurnal Pendidikan. Vol 9, No 1.*
- Hasanah, U. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah : Jurnal pendidikan Islam. Vol 7.*
- Hendro Lisa, M. M. (2020). Program Pesantren Kilat Ramadhan Untuk Meningkatkan Motivasi Ibadah Siswa SMPN 3 Tembilahan Hulu. *Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Vol. 01. No 02.*
- Hidayat, M. (2016). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM, Vol 2. No 6.*
- Imam Tabroni, A. S. (2021). Peran Kyai Dalam Membina Akhlak Santri . *Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama, Vol 7. No 2.*
- Inna. (2018). Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, No.1, Vol. 1.*
- Julianti, S. D. (2022). Penggunaan Metode Dialog (Muhawaroh) Dalam Keterampilan Berbicara. *Kalamuna, Vol. 3. No. 2.*
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan Dalam Tradisi Pesantren. *Jurnal Paramurobi, Vol 3. No 2.*
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren dan pendidikan Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. *Misykat Pondok Pesantren dan Pendidikan, Vol 03. No 01.*
- Kariyanto, H. (2019). Peran Pondok Pesantren Dalam Masyarakat Modern. *Edukasia Multikultura Vol. 1.*
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Pendidikan Sosial Vol. 4, No. 2.*
- Laksana, S. D. (2015). Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa Di Sekolah. *Muaddib Urgensi Pendidikan Karakter Vol. 05 No. 1.*
- Mardanita, Y. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren Di MA Pondok Pesantren Al-Hasanah Kabupaten Bengkulu Tengah. *al-Bahtsu: Vol. 3, No. 1.,*
- Memi Jelita, L. R. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 5, No 3.*
- Mukhid, A. (2016). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qu'an. *Nuansa, Vol 13 No. 2.*

- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Penelitian Pendidikan Islam Vol. 7, No. 2.*
- Nurdiyanto, A. M. (2023). Teori Belajar Kognitif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ilmiah Ilmu Pendidikan. Vol 6, No 11.*
- Nurkandri, D. M. (2023). Peran Lingkungan dan Karakter Umum Peserta Didik di SMPN 8 Medan : Studi Tentang Faktor-Faktor Lingkungan Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter . *INNOVATIVE : Journal Of Social science Research. Vol 3. No 3.*
- Palah. (2018). Model Evaluasi Pendidikan Melalui Kegiatan Bahtsul Masail Di Pondok Pesantren. *Thoriqotuna Jurnal Pendidikan Islam.*
- Prof. Dr. Hj. Warni Djuwita, M. (2020). *Parenting, Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dalam Membingkai Pendidikan Karakter dan Nilai Profektif Islam.* Mataram: Sanabil.
- Rahmansyah, M. A. (2021). Hubungan Teori Belajar Sibernetik dengan Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak. *Journal Of Islamic Education Management. Vol 1, No 2.*
- rasyid, H. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Madrasah Aliyah. *Soci Jurnal Ilmu - ilmu Sosial. vol. 15, No. 1.*
- Remiswal, F. H. (2020). Model Kepemimpinan Di Pondok Pesantren. *Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol 2. No 1.*
- Rumondor, A. P. (2019). Esistensi Masjid Di Era Rasulullah Dan Era Millennial. *Esistensi Masjid Vol 17. No 1.*
- Saepuddin, M. (2019). *Konsep Pendidikan Karakter dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut IMAM AL-GHAZALI.* Bintan: P3M STAIN KEPRI.
- Sahibudin, M. (2017). Pesantren dan Pendidikan Tinggi. *Penelitian dan Pemikiran Keislaman. Vol. 4 No. 2.*
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling.*
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan karakter Dalam islam (Studi Komparasi Pemikiran al-Ghazali dan Burhanuddin Al-Zarnuji). *Dinamika Ilmu Vol. 14 No. 1.*

- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam (Studi Komparasi Pemikiran Al-ghazali dan Burhanuddin Al-Zarnuji). *Dinamika Ilmu Vol. 14 No. 1*.
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam (Studi Komparasi Pemikiran Al-Ghazali dan Burhanuddin Al-Zarnuji). *Dinamika Ilmu Vol. 14 No. 1*.
- Suparlan, M. (2015). Mencari Model Pendidikan Karakter. *Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. Vol 15. No 1*.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah Pendidikan Islam. Vol 8. No. 1*.
- Syifa Zavira Putri, A. S. (2023). Implementasi Program Pesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Dikelas IV MI Ar-Riyadl Kota Cimahi. *Islamic Education, Vol 3, No. 2*.
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *el-Ghiroh. Vol. XVI, No. 01*.
- Windariyah, D. S. (2018). Kebertahanan Metode Hafalan Bahasa Arab. *Ta'lim Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1. No. 2*.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Media Hukum dan Pendidikan Vol. 30, No. 2*.
- Yusr, I. S. (2019). Pesantren dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 6. No 2*.
- Zulfa, U. (2019). *Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media.