

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Program Pondok Pesantren	Persepsi	Apakah Bapak/Ibu setuju dengan adanya program wajib pesantren? Bagaimana tanggapan Bapak terkait adanya program wajib pesantren?
		Sejarah	Bagaimana sejarah latar belakang terbentuknya program wajib pesantren di SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung?
		Pelaksanaan	Apa saja rangkaian program pesantren? Pada waktu kapan rangkaian program wajib pesantren? Betempat dimana penerapan program wajib pesantren dilakukan?
		Manfaat	Bagaimana manfaat yang diperoleh setelah mengikuti program wajib pesantren?
		Faktor pendukung	Faktor-faktor apa saja yang mendukung adanya program wajib pesantren? Motivasi apa yang digunakan untuk mendorong siswa agar mau mengikuti program wajib pesantren?
		Faktor penghambat	Apa saja hambatan yang dialami dalam kegiatan program wajib pesantren? Bagaimana solusinya?
2		Karakter	Pengertian
	Metode		Metode apa yang digunakan untuk membentuk karakter anak SD IT?
	Tahapan		Bagaimana langkah-langkah dalam membina karakter anak SD IT?
	Perubahan karakter		Perubahan karakter apa saja yang terbentuk setelah mengikuti program pesantren?
	Urgensi		Apa urgensi program pesantren?

Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator	Lembar Observasi	Hasil	Penelitian
				Ya	Tidak
1	Program pondok pesantren	Pengertian	Wali murid SD IT sangat antusias dan ikut mendukung diadakannya program wajib pesantren	✓	
		Tujuan	Memberi manfaat yang baik bagi anak SD IT	✓	
		Hambatan	Partisipasi wali murid dan anak SD IT dalam ikut program wajib pesantren	✓	
2	Pembentukan karakter	Pengertian	Anak santri SD IT sangat disiplin dalam mengikuti program pondok pesantren	✓	
		Manfaat	Program pondok diadakan untuk membentuk karakter	✓	
		Tujuan	Adanya perubahan karakter dalam diri anak SD IT	✓	
		Model	Melalui model pendidikan Al-qur'an dapat membentuk nilai karakter anak SD IT	✓	

Lampiran Hasil Wawancara

Narasumber Pertama,

Hari/Tanggal : Senin, 8 Januari 2024

Jam : 12:45

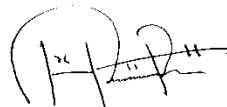
Tempat : Asrama

Narasumber : Muhammad Hasby Husnul Mugits

Status : Siswa SD IT kelas IV

Peneliti	Bagaimana manfaat yang didapatkan setelah setelah mengikuti program wajib pesantren?
Siswa SD IT	Manfaat yang didapat jadi rajin mengikuti solat berjamaah lima waktu di masjid dan hafalan Al-Qur'an menambah karena sering dipelajari dan terus dibaca
Peneliti	Ketika sedang pulang ke rumah, apakah kebiasaan di pondok dilakukan kembali saat berada di rumah?
Siswa SD IT	Iya kebiasaan di pondok dilakukan kembali ketika sedang dirumah semisal solat berjamaah, tadarus Al-Qur'an setelah solat maghrib dan terkadang juga adzan di masjid
Peneliti	Karakter apa saja yang terbentuk setelah mengikuti program wajib pesantren?
Siswa SD IT	Menjadi lebih baik setelah tinggal di pesantren.

Cilacap, 8 Januari 2024
Siswa SD IT



Muhammad hasby Husnul Mugits

Narasumber Kedua,

Hari/Tanggal : Senin, 8 Januari 2024

Jam : 9.35-10.00

Tempat : Ruang Kepala sekolah

Narasumber : Hesti Nurlaeli, M.S.I.

Status : Kepala Sekolah SD IT

Peneliti	Apa urgensi dari program wajib pesantren dapat membentuk karakter diri siswa SD IT?
Kepala Sekolah	Ya tentu jelas dapat membentuk karakter diri siswa, karena siswa tersebut melanjutkan belajar mengaji di pondok pesantren melalui bimbingan dari pengurus pondok pesantren, beda dengan siswa yang belum mengikuti program pesantren.
Peneliti	Diluar program pesantren bagaimana tanggapan terhadap karakter siswa SD IT?
Kepala Sekolah	Sebenarnya si di SD IT nya itu sendiri sudah didik seperti kerapihan pakaian, cara berdoa, cara solatnya karena disini juga ada pelaksanaan solat dhuha, infaq dan solat dzuhur. Sedangkan kalo di program pesantrenya itu sendiri kan terdapat Tahfidz dan kalo yang dirumah itu muraja'ah sendiri.

Cilacap, 8 Januari 2024
Kepala Sekolah SD IT



Hesti Nurlaeli, M.S.I.

Narasumber Ketiga

Hari /Tanggal : Selasa, 9 Januari 2024

Jam : 10:00-11:00 WIB

Tempat : Rumah Pimpinan Yayasan

Narasumber : K.H Abi Kusno Iskandar

Status : Ketua Yayasan Miftahul Huda 520 Ciporos

Peneliti	Bagaimana sejarah latar belakang terbentuknya implementasi program wajib pesantren di SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos?
Ketua Yayasan	Awal mula sejarah latar belakang terbentuknya implementasi program wajib pesantren di SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos antara lain yaitu atas amanah perintah guru K.H Choer Affandi dari pondok pesantren Miftahul Huda Manonjaya Tasikamalaya, inspirasi guru Prof. Dr. K.H Abdul Ghofur dari pondok pesantren Sunan Drajat Lamongan, dan kemudian dukungan dari wali murid SD IT untuk kegiatan program wajib pesantren.
Peneliti	Apa saja rangkaian program wajib pesantren?
Ketua Yayasan	Untuk programnya itu ada tiga antara lain yaitu mencetak santri yang Muttaqin, Imamat Muttaqin, Ulamail Amilin. Sehingga nantinya santri mempunyai karakter yang baik bisa menjadi penggerak di kehidupan masyarakat untuk bertaqwa kepada Allah SWT.
Peneliti	Pada waktu kapan rangkaian program wajib pesantren dilaksanakan?
Ketua Yayasan	Untuk waktu diterapkan kepada tingkatan anak kelas IV, tetapi kelas lain juga sudah ada yang mau mengikuti program tersebut.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam menerapkan program wajib pesantren dan bagaimana solusinya?
Ketua	Untuk faktor hambatan ada semisal dari kemauan anak belum ada.

Yayasan	Namun dalam memberikan solusi tentunya menggunakan cara-cara yang baik seperti musyawarah dan bermunajat kepada Allah SWT.
Peneliti	Apakah implementasi dari program wajib pesantren dapat membentuk karakter siswa SD IT?
Ketua Yayasan	Tentunya dapat membentuk karakter anak siswa SD IT semisal karakter anak setelah mengikuti program pondok bacaan Al-Qur'annya sangat baik dan bahkan sudah ada yang hafal Al-Qur'an 4-5 juz.

Cilacap, 9 januari 2024
Ketua Yayasan Miftahul Huda 520



K.H Abi Kusno Iskandar

Narasumber Keempat

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Januari 2024

Jam : 12:10-12.40

Tempat : Ruang Kelas IV SD IT

Narasumber : Afianto, S.Pd.

Status : Guru Kelas dan Pengurus Pondok

Peneliti	Bagaimana manfaat yang diperoleh anak setelah mengikuti program wajib esantren?
Guru Kelas	Untuk manfaat yang diperoleh anak itu kan sebenarnya banyak sekali, tapi manfaat yang kelihatan itu ketika anak sudah mengikuti wajib pesantren yaitu karakter anak sudah bisa mandiri dengan tanggung jawab terhadap dirinya sebagai pelajar. Berbeda dengan anak yang belum mengikuti program wajib pesantren.
Peneliti	Nilai-nilai karakter apa saja yang terbentuk dalam program wajib pesantren?
Guru Kelas	Nilai-nilai karakter itu kan banyak juga tetapi yang muncul itu seperti, nilai karakter religius, kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalis juga ada.
Peneliti	Metode apa yang digunakan dalam membentuk karakter?
Guru Kelas	Ya untuk sebuah karakter itu sendiri agar terbentuk secara maksimal, metode yang kami gunakan yaitu secara berulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan. Jadi kegiatan apapun yang ada di pondok dilakukan secara berulang-ulang. Maka dari itu muncul karakter religius, tanggung jawab, kedisiplinan, kemandirian, dan nasionalis.
Peneliti	Apakah dari kebiasaan di pondok dapat dijalani juga ketika dirumah?

Guru Kelas	Untuk anak kegiatan dirumah, itu memang sebagian orang tua bangga ketika anak sudah terbiasa melaksanakan aktivitas kegiatan di pondok, ketika dirumah juga diterapkan kebiasaan tersebut walaupun belum secara maksimal semisal di pondok terbiasa solat jamaah, maka dirumah pun sama ya minimal solat tepat waktu. Jadi sangat berpengaruh juga ketika dirumah.
------------	--

Cilacap, 9 Januari 2024
Guru Kelas



Afianto, S.Pd.

Narasumber Kelima,

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Januari 2024

Jam : 12.50-13.20

Tempat : Rumah

Narasumber : Ustadz Dede Idan Hamdani

Status : Guru Tahfidz

Peneliti	Bagaimana langkah-langkah dalam membina karakter siswa SD IT
Guru Tahfidz	Tentu dalam membina karakter usia anak SD itu harus perlahan tapi pasti tidak bisa memaksakan
Peneliti	Metode pengajian apa yang biasa digunakan?
Guru Tahfidz	Ya kita menggunakan metode klasik, seperti metode Yanb'ua kebetulan kita juga lulusan dari pesantren di kodus. Jadi metode Yanbu'a yang dikedepankan itu kedisiplinan tata cara dalam membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid. Sehingga yang pertama kali dipelajari oleh anak-anak yaitu harus dibetulkan terlebih dahulu makhorijul hurufnya.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung program wajib pesantren?
Guru Tahfidz	Faktor pendukungnya semisal, kemauan dari orang tua dan anak dalam mengikuti program wajib pesantren
Peneliti	Apa saja faktor hambatan dari program wajib pesantren?
Guru Tahfidz	Tentu ada faktor penghambat seperti faktor ekonomi dari keluarga wali murid SD IT, ketidakmauan anak dalam megikuti program wajib pesantren dan kurangnya tenaga pendidik.
Peneliti	Bagaimana solusi dalam menyelesaikan hambatan tersebut?
Guru Tahfidz	Solusinya yaitu bermusyawarah terhadap orang-orang yang terkait dalam program tersebut, kemudian juga diperlukannya

	tambahan tenaga pendidik.
Peneliti	Bagaimana rangkaian program wajib pesantren?
Guru Tahfidz	Untuk rangkaian programnya disini itu tidak di target semisal harus hafal sekian juz. Dalam artian sesuai kemampuan anak karena terkadang namanya anak juga pasti ada rasa jenuhnya. Ya minimal anak bisa menyempurnakan bacaan Al-Fatihah.

Cilacap, 9 Januari 2024
Guru Tahfidz



Ustadz Dede Idan Hamdani

Narasumber keenam,

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Januari 2024

Jam : 14.00-14.20

Tempat : Masjid

Narasumber : Bapak Marwoto

Status : Wali santri SD IT

Peneliti	Apakah Bapak setuju dengan adanya program wajib pesantren?
Wali santri SD IT	Sangat setuju sekali karena dengan pogram tersebut itu akan mencetak generasi bangsa yang memiliki karakter berakhlakul karimah.
Peneliti	Apakah dari anak tersebut merasa senang mengikuti program wajib pesantren?
Wali santri SD IT	Secara manusiawi yang namanya orang lagi menuntut ilmu di pesantren, tentu kalo disebut senang merupakan hal yang sulit tetapi dengan kebiasaan yang sudah terjadi di pesantren dalam artian banyak kegiatan-kegiatan yang nantinya akan mendatangkan suasana baru untuk anak itu sendiri. Dalam artian menjadi anak yang mandiri, terlatih dan bisa menjadi kebanggaan orang tua.
Peneliti	Bagaimana tanggapannya terkait karakter anak?
Wali Santri SD IT	Karakternya itu yang jelas ada perubahan walaupun belum secara maksimal karena karakter itu kan tabiat seseorang yang bisa muncul kapan saja. Namun dengan adanya didikan pesantren nantinya karakter itu akan bisa diubah atau dibentuk dengan karakter-karakter yang baik melalui program wajib pesantren. Walaupun berdasarkan bahasa sunda itu adalah merupakan sebuah cerminan anak itu sendiri Kalapa samanggar teu koclak kabeh jadi masing-masing anak mempunyai

	karakter.
Peneliti	Bagaimana manfaat yang diperoleh setelah mengikuti program wajib pesantren?
Wali santri SD IT	Tentu manfaatnya banyak sekali salah satunya semisal anak tersebut menjadi lebih baik lagi dalam membaca Al-Qur'an.

Cilacap, 9 Januari 2024
Wali Santri SD IT



Marwoto

Lampiran Dokumentasi Wawancara



Wawancara Ketua yayasan Miftahul Huda 520



Wawancara Perwakilan Wali Murid SD IT Miftahul Huda 520



Wawancara Guru Tahfidz



Wawancara Siswa SD IT Miftahul Huda 520



Wawancara Guru SD IT Miftahul Huda 520



Wawancara Kepala Sekolah SD IT Miftahul Huda 520

Lampiran Dokumentasi Program Pesantren



Siswa SD IT di Pesantren



Murojaah hafalan Siswa SD IT

Lampiran Surat

Surat Permohonan Izin Observasi Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271.08/029/UNUGHA.FKI/VI.41/I/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada Kepala SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung. Berkenan memberikan izin observasi di Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami :

Nama : Ahmad Kasyifan Sidqi
NIM : 201211004
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan Karakter di Kelas IV SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung
Waktu Pelaksanaan : 6 s/d 10 Januari 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 04 Januari 2024

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
FKI NIK. 41 230714 018

Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD IT MIFTAHUL HUDA 520 CIPOROS
KECAMATAN KARANGPUCUNG
Alamat : Jl H. Ismail RT 02/04 Desa Ciporos Kecamatan Karangpucung
Kabupaten Cilacap, Kode Pos : 53255

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hesti Nurlaeli, M.Si

Jabatan : Kepala Sekolah

Instansi : SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AHMAD KASYIFAN SIDQI

NIM : 20121104

PRODI : PAI

Benar-benar telah melaksanakan observasi pada kelas IV mulai tanggal 06 - 09 Januari 2024 di SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos, Kec.Karangpucung, Kab.Cilacap untuk melengkapi Observasi Skripsi yang berjudul Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan Karakter di Kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciporos, 09 Januari 2024

Kepala
SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos



HESTI NURLAELI, M.Si

Surat Keterangan Dosen Pembimbing I



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/688/UNUGHA.FKI.VI.41/XII/2023
Lampiran : -
Hal : Penunjukkan Pembimbing I Skripsi.

Kepada Yth.
A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I
di -

Tempat

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap tentang pengangkatan Pembimbing skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

Nama : **Ahmad Kasyifan Sidqi**
NIM : **201211004**
Judul Skripsi : **Implementasi Program Wajib Pesantren dalam pembentukan karakter di kelas 4 SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung**

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Asisten Pembimbing, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqosyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 Desember 2023



[Signature]
Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIK. 41 230714 018

Surat Keterangan Dosen Pembimbing II



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/689/UNUGHA.FKI/VI.41/XII/2023
Lampiran : -
Hal : **Penunjukkan Pembimbing II Skripsi.**

Kepada Yth.
Abdullah Ridlo, S.Hum., MA
di -

Tempat

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

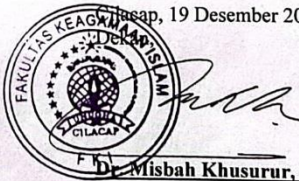
Merujuk pada Surat Keputusan (SK) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing II Skripsi mahasiswa:

N a m a : **Ahmad Kasyifan Sidqi**
N I M : **201211004**
Judul Skripsi : **Implementasi Program Wajib Pesantren dalam pembentukan karakter di kelas 4 SDIT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung**

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Pembimbing I, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqosyahkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 Desember 2023

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIK. 41 230714 018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ahmad Kasyifan Sidqi Adalah nama lengkap penulis penelitian skripsi ini. Lahir pada tanggal 20 Mei 2001 di Tangerang. Penulis merupakan anak ke-1 dari 2 saudara dari pasangan Bapak Dijo Atmaja dan Ibu Rohani.

Penulis pertama masuk Pendidikan di MI Al-Mujahidin Kota Tangerang pada tahun 2007 dan tamat pada tahun 2013 Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hasaniyyah Kabupaten Tangerang dan sekolah di MTs Al-Hasaniyyah Rawa Lini pada Tahun 2013 dan tamat pada tahun 2016, setelah itu penulis melanjutkan pendidikannya di Pondok Pesantren Miftahul Huda 520 Kabupaten Cilacap dan sekolah di SMA Raden Fatah Cimanggung pada Tahun 2017 dan tamat pada tahun 2020. Alhamdulillah setelah lulus sekolah penulis melanjutkan ke jenjang perkuliahan mengambil jurusan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keagamaan Islam di UNUGHA Cilacap.

Penulis memiliki beberapa pengalaman dalam berorganisasi yaitu menjadi anggota pengurus kebersihan di pondok pesantren Al-Hasaniyyah Tangerang pada tahun 2015, menjadi pengurus keamanan pada tahun 2019, dan setelah itu penulis menjadi anggota IGHOPALA Imam Ghazali Pecinta Alam di UNUGHA pada Tahun 2020.

Terimakasih atas semua dukungan dan do'a dengan ketekunan yang tinggi untuk terus belajar dan selalu berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir

skripsi ini. Semoga dengan karya penulisan tugas akhir skripsi ini bisa memberikan kontribusi positif untuk dunia Pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul :

"Implementasi Program Wajib Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Di Kelas IV SD IT Miftahul Huda 520 Ciporos Karang Pucung"