

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Al-Badawi, M. H. (1994). *Al-Imam Al-Haddad Mujaddid Al-Qur'an Atsani 'Asyaro Sirotuhu wa Manhajuhu*. Dar Al Hawi.
- Al-Haddad, A.-H. A. ibn 'Alawi. (1993). *al-Nafa'is al-'Uluwiyah fi al-Masa'il al-Shufiyyah*. Al Hawi.
- Al-Haddad, A.-H. A. ibn 'Alawi. (1994). *Risalah Adab Suluk Al Murid*. Dar Al Hawi.
- Al-Haddad, A.-H. A. ibn 'Alawi. (2019). *Penuntun Langkah Pengelana Spiritual* (Issue 2).
- Alfandi, N. (2022). Etika Peserta Didik Menurut Imam Nawawi Dalam Buku Adabul Alim Wal Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Skripsi*, 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Amin, A. (2019). *Ahmad Amin, Etika: Ilmu Akhlak* (Jakarta: Bulan Bintang, 1993 (Vol. 1, Issue 2). bulan bintang.
- As-Syatari, M. bin A. (1947). *سيرة السلف من بني علوي الحسينيين*.
- Asy'ari, H. (1415). *اداب العالم والمتعلم -للشيخ هاشم أشعري [بالمعنى على فسانترين]* (Ppa).pdf. Maktabah Tsaros Al Islami.
- Bagaskara, R. (2019). REORIENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. M. HASYIM ASY'ARI: Etika dalam Pendidikan Islam. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 153–168. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v6i2.2545>
- Hamdi, N. rizkoh hidayatillah. (2017). *Budaya adab murid terhadap guru dalam perspektif kitab adab al 'alim wa al muta'allim di pondok pesantren tahfidz al qur'an al hikmah tugurejo tugu semarang*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.
- Hasanah, U. (2019). *Etika murid perspektif Imam Haddad dalam Kitab Adabu Suluki Al - Murid*.
- Husaini, A. hamid. (1999). *Nasihat, Pemikiran, dan Tarekat*. Pustaka Hidayah.
- Indriyanti, T., Jakarta, U. N., Siregar, K. I., Jakarta, U. N., Lubis, Z., & Jakarta, U. N. (2015). *Etika Interaksi Guru dan Murid Menurut Perspektif Imam Al Ghazali*. 11(2), 129–144.
- Iqbal Nasir, M. (2019). Mistisisme Islam Modern. *Jurnal Diskursus Islam*, 7(1), 93–116. <https://doi.org/10.24252/jdi.v7i1.10094>
- Jufri, A. K. Al. (2009). *Ta'lim muta'allim terjemah* (I. Hasan (ed.)). Mutiara Ilmu.
- Junaedy, A. (2021). Konsep Etika Guru Perspektif Al-Bukhari; Studi atas Kitab Sahih al-Bukhari Karya Abu 'Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15(1), 93–111. <https://doi.org/10.30984/jii.v15i1.1491>
- Khafidah, N. U. R. (2023). *Etika belajar bagi penuntut ilmu menurut syaikh az-zarnuji dalam kitab ta'lim al muta'allim dan relevansinya dengan pendidikan karakter mi/sd*.
- Khamid, A., Akhlak, N. P., Imam, P., & Nashaih, K. (2019). Abdul Khamid : Nilai-

- nilai Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Nawawi al-Bantani dalam Kitab Nashaih al- 'Ibad. *Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 29–43.
- Khoirunnisa, A., Suryani, I., Azahra, B., Adila, N., Nst, N. F., & Fadillah, N. (2023). Etika Interaksi Guru dan Murid Dalam Menyayangi dan Menghormati. *Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 467.
- Kholifin, S., & Inzah, M. (2023). *Etika Guru dalam Kitab Adab Al ' alim Wal Muta ' allim*. 6, 4984–4990.
- Komparasi, S., Hasyim, P. K. H., Munawwir, K. H. Z. A., Wulandari, F., Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2021). *Konsep Etika Terhadap Guru*. 8(1), 62–89.
- Liana, A., Imanniar, C., Sitika, A. J., H, C. S., Pendidikan, P., Islam, A., Karawang, U. S., & Saw, M. (2021). *Etika Peserta Didik kepada Guru Perspektif K. H. Has y im Asy ' ari (Kajian Teoritik Kitab Adab al- ' Alim wa al-Muta ' allim) Pendahuluan Kemajuan atau kemundurannya suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber dayanya . Adapun kualitas sumber*. 5(2), 498–508.
- Muhamad Zainuri, I. M. (2023). *Konsep Pendidikan Etika Guru Dan Siswa Dalam Kitab Manhaj As-Sawiyi Syarh Ushulit Thoriqatis Saadati Ali Ba'alawi Karya Al Habib Zain Bin Ibrahim Bin Smith*. 2(1), 52–65.
- Muhtador, Y. al. (2011). *Perjalanan menuju allah “Terjemah Risalah Adabu Sulukil Murid.”* Cahaya Ilmu Publisher.
- Mulang, H., Agus, I., & Ahmad, A. (2022). Etika Komunikasi Bisnis. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Qusyariyah, A. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Di Dalam Kitab Al-Risalatul Qusyariyah Abdul. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 86–95.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Reza, R. F. (2022). *Implementasi hadis adab menghormati guru di SMP Tahfidz Tafaqoh Lubuk Sakat Kampar Riau*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Rifai, A. H., Fahrudin Ghozali, M., & Nurhakim, M. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Dalam Perspektif Imam Al-Haddad. *International Journal of Islamic Studies*, 8(2), 117–136.
- Rohmah, S. (2020). Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam 'Abdullah bin Alawi al Haddad dalam kitab An-Nashaih Ad-Diniyyah wa Al-Washaya Al-Imaniyyah. *Jurnal Qiro'ah Vol. 10 No.1*, 10(1).
- Royhan, muhammad afnan. (2022). *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab As-Sulukul Al-Assiyah Karya Syaikh Muhammad Ali Ba'thiyyah dan Relevansinnya Terhadap Pendidikan Agama Islam*. Islam negeri raden mas said.
- Salam, B. (2000). *Etika Individual*. CV Rajawali.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>
- Smith, I. M. bin Z. (1957). *Ghayat Al Qosd wal Murod*. Beirut.

- Sugiarto, A. bangun. (2019). *Adab peserta didik terhadap pendidik perspektif kh zainal abidin munawwir dan relevansinya (Tela`ah Kitab Wazhaif al-Muta'allim)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1440.
- Sugiyono. (2013). Buku Metode Penelitian Sugiyono. In *Data Kualitatif* (p. 12).
- Suhayib, D. (2016). *Studi Akhlak* (N. Cahaya (ed.)). Kalimedia. [https://repository.uin-suska.ac.id/44831/1/Buku Studi Akhlak.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/44831/1/Buku%20Studi%20Akhlak.pdf)
- Sukandar, A. (2022). *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 7, 88–102.
- Usman, H & Akbar, S. . (2008). Metodologi Penelitian Sosial Budaya. In *Jakarta: Bumi Aksara* (Issue April). [https://difarepositories.uin-suka.ac.id/152/1/metodologi penelitian sosial.pdf](https://difarepositories.uin-suka.ac.id/152/1/metodologi%20penelitian%20sosial.pdf)
- Wulandari, A. P. (2020). Konsep Etika Murid Terhadap Guru Menurut Habib Abdullah Bin Alawi Al-Haddad (Studi Analisis Kitab Adab Suluk Al-Murid). *Jurnal Al-Makrifat*, 5(2), 159–179.
- Yunus, A. (2018). *Nasehat Untukmu Wahai Saudaraku , Mutiara Hikmah Imam Haddad*. Cahaya Ilmu Publishing.
- Ahsanul Khaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Al-Badawi, M. H. (1994). *Al-Imam Al-Haddad Mujaddid Al-Qur'an Atsani 'Asyaro Sirotuhu wa Manhajuhu*. Dar Al Hawi.
- Al-Haddad, A.-H. A. ibn 'Alawi. (1993). *al-Nafa'is al-'Uluwiyyah fi al-Masa'il al-Shufiyyah*. Al Hawi.
- Al-Haddad, A.-H. A. ibn 'Alawi. (1994). *Risalah Adab Suluk Al Murid*. Dar Al Hawi.
- Al-Haddad, A.-H. A. ibn 'Alawi. (2019). *Penuntun Langkah Pengelana Spiritual* (Issue 2).
- Alfandi, N. (2022). Etika Peserta Didik Menurut Imam Nawawi Dalam Buku Adabul Alim Wal Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Skripsi*, 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Amin, A. (2019). *Ahmad Amin, Etika: Ilmu Akhlak (Jakarta: Bulan Bintang, 1993* (Vol. 1, Issue 2). bulan bintang.
- As-Syatari, M. bin A. (1947). *سيرة السلف من بني علوي الحسينيين*.
- Asy'ari, H. (1415). *[بالمعنى على فسانترين] اداب العالم والمتعلم -للشيخ هاشم أشعري (Ppa).pdf*. Maktabah Tsaros Al Islami.
- Bagaskara, R. (2019). REORIENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. M. HASYIM ASY'ARI: Etika dalam Pendidikan Islam. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 153–168. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v6i2.2545>
- Hamdi, N. rizkoh hidayatillah. (2017). *Budaya adab murid terhadap guru dalam perspektif kitab adab al 'alim wa al muta'allim di pondok pesantren tahfidz al qur'an al hikmah tugurejo tugu semarang*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.
- Hasanah, U. (2019). *Etika murid perspektif Imam Haddad dalam Kitab Adabu Suluki Al - Murid*.

- Husaini, A. hamid. (1999). *Nasihat , Pemikiran, dan Tarekat*. Pustaka Hidayah.
- Indriyanti, T., Jakarta, U. N., Siregar, K. I., Jakarta, U. N., Lubis, Z., & Jakarta, U. N. (2015). *Etika Interaksi Guru dan Murid Menurut Perspektif Imam Al Ghazali*. 11(2), 129–144.
- Iqbal Nasir, M. (2019). Mistisisme Islam Modern. *Jurnal Diskursus Islam*, 7(1), 93–116. <https://doi.org/10.24252/jdi.v7i1.10094>
- Jufri, A. K. Al. (2009). *Ta'lim mutaallim terjemah* (I. Hasan (ed.)). Mutiara Ilmu.
- Junaedy, A. (2021). Konsep Etika Guru Perspektif Al-Bukhari; Studi atas Kitab Sahih al-Bukhari Karya Abu 'Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15(1), 93–111. <https://doi.org/10.30984/jii.v15i1.1491>
- Khafidah, N. U. R. (2023). *Etika belajar bagi penuntut ilmu menurut syaikh az-zarnuji dalam kitab ta'lim al muta'a llim dan relevansinya dengan pendidikan karakter mi/sd*.
- Khamid, A., Akhlak, N. P., Imam, P., & Nashaih, K. (2019). Abdul Khamid : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Nawawi al-Bantani dalam Kitab Nashaih al- 'Ibad. *Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 29–43.
- Khoirunnisa, A., Suryani, I., Azahra, B., Adila, N., Nst, N. F., & Fadillah, N. (2023). Etika Interaksi Guru dan Murid Dalam Menyayangi dan Menghormati. *Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 467.
- Kholifin, S., & Inzah, M. (2023). *Etika Guru dalam Kitab Adab Al ' alim Wal Muta ' allim*. 6, 4984–4990.
- Komparasi, S., Hasyim, P. K. H., Munawwir, K. H. Z. A., Wulandari, F., Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2021). *Konsep Etika Terhadap Guru*. 8(1), 62–89.
- Liana, A., Imanniar, C., Sitika, A. J., H, C. S., Pendidikan, P., Islam, A., Karawang, U. S., & Saw, M. (2021). *Etika Peserta Didik kepada Guru Perspektif K. H. Has y im Asy ' ari (Kajian Teoritik Kitab Adab al- ' Alim wa al-Muta ' allim) Pendahuluan Kemajuan atau kemundurannya suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber dayanya . Adapun kualitas sumber*. 5(2), 498–508.
- Muhamad Zainuri, I. M. (2023). *Konsep Pendidikan Etika Guru Dan Siswa Dalam Kitab Manhaj As-Sawiyyi Syarh Ushulit Thoriqatis Saadati Ali Ba'alawi Karya Al Habib Zain Bin Ibrahim Bin Smith*. 2(1), 52–65.
- Muhtador, Y. al. (2011). *Perjalanan menuju allah “Terjemah Risalah Adabu Sulukil Murid.”* Cahaya Ilmu Publisher.
- Mulang, H., Agus, I., & Ahmad, A. (2022). Etika Komunikasi Bisnis. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Qusyariyah, A. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Di Dalam Kitab Al-Risalatul Qusyariyah Abdul. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 86–95.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Reza, R. F. (2022). *Implementasi hadis adab menghormati guru di SMP Tahfidz Tafaqoh Lubuk Sakat Kampar Riau*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Rifai, A. H., Fahrudin Ghozali, M., & Nurhakim, M. (2021). Strategi Pembentukan

- Karakter Dalam Perspektif Imam Al-Haddad. *International Journal of Islamic Studies*, 8(2), 117–136.
- Rohmah, S. (2020). Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam 'Abdullah bin Alawi al Haddad dalam kitab An-Nashaih Ad-Diniyyah wa Al-Washaya Al-Imaniyyah. *Jurnal Qiro'ah Vol. 10 No.1, 10(1)*.
- Royhan, muhammad afnan. (2022). *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab As-Sulukul Al-Assiyah Karya Syaikh Muhammad Ali Ba'thiyyah dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam*. Islam negeri raden mas said.
- Salam, B. (2000). *Etika Individual*. CV Rajawali.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>
- Smith, I. M. bin Z. (1957). *Ghayat Al Qosd wal Murod*. Beirut.
- Sugiarto, A. bangun. (2019). *Adab peserta didik terhadap pendidik perspektif kh zainal abidin munawwir dan relevansinya (Tela'ah Kitab Wazhaif al-Muta'allim)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1440.
- Sugiyono. (2013). Buku Metode Penelitian Sugiyono. In *Data Kualitatif* (p. 12).
- Suhayib, D. (2016). *Studi Akhlak* (N. Cahaya (ed.)). Kalimedia. [https://repository.uin-suska.ac.id/44831/1/Buku Studi Akhlak.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/44831/1/Buku%20Studi%20Akhlak.pdf)
- Sukandar, A. (2022). *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 7, 88–102.
- Usman, H & Akbar, S. . (2008). Metodologi Penelitian Sosial Budaya. In *Jakarta: Bumi Aksara* (Issue April). [https://difarepositories.uin-suka.ac.id/152/1/metodologi penelitian sosial.pdf](https://difarepositories.uin-suka.ac.id/152/1/metodologi%20penelitian%20sosial.pdf)
- Wulandari, A. P. (2020). Konsep Etika Murid Terhadap Guru Menurut Habib Abdullah Bin Alawi Al-Haddad (Studi Analisis Kitab Adab Suluk Al-Murid). *Jurnal Al-Makrifat*, 5(2), 159–179.
- Yunus, A. (2018). *Nasehat Untukmu Wahai Saudaraku , Mutiara Hikmah Imam Haddad*. Cahaya Ilmu Publishing.

