

**METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PUTRI DI  
PONDOK PESANTREN AL-IHYA 'ULUMADDIN KESUGIHAN  
CILACAP TAHUN 2023**



**SKRIPSI**

*Diajukan kepada UNUGHA Cilacap untuk melengkapi salah satu  
syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan Strata I  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*

**Disusun Oleh :**

**Nama** : Dewi Yatimah  
**NIM** : 1923211017  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEWI YATIMAH

NIM : 1923211017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap Tahun 2023” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu sumber yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil menjiplak. Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 18 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan

  
  
Dewi Yatimah

## SURAT PERSETUJUAN

Nama : DEWI YATIMAH  
NIM : 1923211017  
Judul skripsi : METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA  
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL  
IHYA 'ULUMADDIN KESUGIHAN CILACAP  
TAHUN 2023

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 18 Oktober 2023

Persetujuan Pembimbing

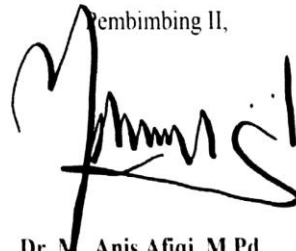
Pembimbing I,



A. Adibul'in Al Halim, M.Pd.I

NIDN : 2110098501

Pembimbing II,



Dr. M. Anis Afiqi, M.Pd

NIDN : 41230714179

**NOTA KONSULTAN**

HAL : Naskah Skripsi Saudari Dewi Yatimah

Lamp : -

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Di-  
Cilacap

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Dewi Yatimah

NIM : 1923211017

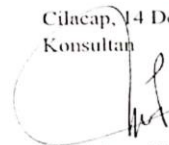
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap Tahun 2023

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cilacap, 14 Desember 2023  
Konsultan





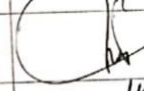
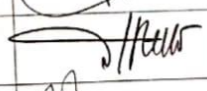
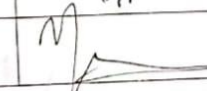
Dr. Musa Ahmad, M. Si  
NIDN. 2101016401

### PENGESAHAN SKRIPSI


Nama : DEWI YATIMAH  
 NIM : 1923211017  
 Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI  
 Judul skripsi : Metode Menghafal Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Tahun 2023

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa tanggal lima bulan Desember tahun dua ribu dua puluh tiga dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I		19 / 12 / 2023
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum., MA		15 / 12 / 2023
Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si		19 / 12 / 2023
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd		15 / 12 / 2023
Ass. Pembimbing	Dr. Muhammad Anis Afiqi, M.Pd		15 / 12 / 2023

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :  
 Hari : Rabu  
 Tanggal : 20 Desember 2023

Mengesahkan  
**Dekan,**  
  
**Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.**  
 NIDN. 2105128101

## ABSTRAK

Dewi Yatimah, 1923211017, METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IHYA 'ULUMADDIN KESUGIHAN CILACAP TAHUN 2023. Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al -Ghazali Cilacap. Tujuan dari penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya lulusan pondok pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin yang memiliki hafalan yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode menghafal Al-Qur'an, untuk mendeskripsikan apa saja yang menjadi penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an dan untuk mendeskripsikan usaha yang dilakukan santri putri dalam proses menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif eksplanatoris, dengan menekankan pada sumber data lapangan sebagai data primer, serta literatur sebagai sumber kedua sekunder. Teknik pengumpulan data berupa menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis dan reduksi data (*data reduction*) dan penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa: pertama metode pembelajaran tahfizhul qur'an santri putri di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap menggunakan metode perayat, dimana santri harus menghafal ayat-ayat Al-Qur'an satu per satu ayat pada setiap harinya. Faktor penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap.

**Kata Kunci:** *Metode menghafal, Al-Qur'an, Santri Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin*

## ABSTRACT

Dewi Yatimah, 1923211017, METHOD OF MEMORIZING THE QUR'AN FOR FEMALE STUDENTS AT THE AL-IHYA 'ULUMADDIN KESUGIHAN CILACAP Islamic Boarding School, CILACAP, 2023. Islamic Religious Faculty, Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University, Cilacap. The aim of this research is based on the large number of graduates of the Al-Ihya 'Ulumaddin Islamic boarding school who have good memorization. The purpose of this research is to find out the method of memorizing the Al-Qur'an, to describe what are obstacles in the process of memorizing the Al-Qur'an and to describe the efforts made by female students in the process of memorizing the Al-Qur'an at the Al-Qur'an Islamic Boarding School. Ihya 'Ulumaddin.

The approach used is an explanatory descriptive qualitative approach, emphasizing field data sources as primary data, and literature as a second secondary source. Data collection techniques include observation, interviews and documentation techniques with data analysis and reduction techniques, data display and conclusion drawing.

The results of this research found that: firstly, the tahfizhul Qur'an learning method for female students at the Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap Islamic Boarding School uses the perayat method, where students have to memorize verses of the Al-Qur'an one by one every day. Inhibiting factors in the process of memorizing the Al-Qur'an at the Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Islamic Boarding School, Cilacap.

**Keywords:** *Memorization method, Al-Qur'an, Students of Al-Ihya 'Ulumaddin Islamic Boarding School*

## **MOTTO**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah: 5-6

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

QS. Al-Insyirah: 8



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmanirrahim Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh strata satu (SI) Shalawat beserta salam tidak pula kukirimkan kepada junjunganku Nabi Muhammad Rasulullah Saw.

Kuibaratkan karya kecilku ini bak serantai mawar yang wanginya akan tetap teringat sepanjang hayat, meski kelak raganya akan lekang terlengser waktu, dan kupersembahkan mawar ini untuk:

Kedua orang tuaku, Mamaku tersayang Ibu Karsinah dan Bapakku tercinta Bapak Lamet, terimakasih yang tak terhingga kepada Mama dan Bapak yang telah membesarkan dan mendidik saya sehingga saya menjadi pribadi yang lebih baik, terima kasih banyak atas segala pengorbanan dan kasih sayang dan tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan, dan tak henti-hentinya memberikan senyum dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini juga saya persembahkan untuk saudaraku kakak dan adikku tersayang, kak Lasmini dan Dek Misbahul Munir Werianto yang selalu memberikan saran senyum semangat, lantunan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman-teman seperjuangan, Asih Ning Lestari, Dona Alfi Desera, Fathul Hidayati, Saniyatul Qonita, Septiya Suryani, Nafikhatun Asfhiyaeni, Siti

Rokhoyah, Jamilatun Azizah semoga perjuangan kita menjadi memori indah dimasa yang akan datang.

Seluruh keluarga besar komplek Al-Ma'wa, Adik-adik Al-Ma'wa kamar 6: Evi Kurniati, Alina, Arjulia, Nur Khamidah, Isnaeni, Syarifah, Putri Herawati, Wiwi, Dwi Julmul, Shavira, Kharisma, Anggraeni, Rahma, Nazmah, Elma, Erika, Siti Fatimah, Mardiah dan teman-teman santri pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin yang selalu membantu, mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis.

Seluruh keluarga besar PAI ABC angkatan 2019 dan keluarga besar HMPS PAI 2019 yang telah memberikan dorongan, semangat dan do'a kepada penulis

ucapan terimakasih untuk semua...

semoga jasa kalian dibalas oleh Allah SWT

Aamiin ya Rabbal 'Alamin...

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah, pertolongan dan karunia-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW di hari kiamat nanti. Alhamdulillah dengan izin Allah SWT tulisan penelitian ini bisa diselesaikan dengan judul “**Metode Menghafal Al-Qur’an Pada Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Ihya ‘Ulumaddin Kesugihan Cilacap Tahun 2023.**” Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) pada Pendidikan Agama Islam UNUGHA Cilacap.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, bahkan jauh pada kata sempurna. Untuk itu penulis sangat membuka dan menerima segala saran, kritik dan masukan dari semua pihak agar bisa menjadi lebih baik lagi.

Dalam perjalanan penelitian ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat, baik teman, kerabat, dan orang-orang spesial dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu penulis, hingga penelitian ini selesai. Maka pada kesempatan ini penulis, ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali (UNUGHA) Cilacap.

2. Misbah Khusurur, M.S.I Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali (UNUGHA) Cilacap.
3. A. Adibudin Al-Halim, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali (UNUGHA) Cilacap.
4. Abdullah Ridlo, M.Hum Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap.
5. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I, Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, saran, serta motivasi dan telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. M. Anis Afiqi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing sejak awal penyusunan proposal skripsi sampai selesai skripsi ini.
7. Romo K.H Imdadurrohman Al ‘Ubudi dan Bu Nyai Hj. Wardah Shomithah. Pengasuh Pondok Pesantren Al Ihya ‘Ulumaddin Kesugihan Cilacap, yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk penelitian dipondok pesantren tersebut, dan seluruh Dewan Kyai dan Nyai yang senantiasa mendo’akan seluruh santri dan mahasiswanya agar menjadi manusia yang bertaqwa dan bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, masyarakat, dan agama serta nusa dan bangsa.
8. Kepada pengurus pendidikan pondok pesantren dan para santri Al-Ihya ‘Ulumaddin yang sudah bersedia membantu keperluan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

9. Seluruh keluarga besar terkhusus kepada kedua orang tua penulis beliau Bapak Lamet dan Ibu Karsinah yang tercinta dan saudaraku yang tersayang kakak dan adikku kak Lasmini dan dek Misbahul Munir Werianto, yang selalu memberikan dukungan, motivasi semangat dan arahan agar penulis selalu menjadi orang yang lebih baik lagi, serta dapat mencapai segala sesuatu yang diperjuangkan.
10. Teman-teman seperjuangan, Adik-adik dan kakak kelas terkhusus seluruh keluarga besar PAI ABC angkatan 2019. Serta keluarga besar kompleks Al-Ma'wa yang selalu membantu, mensupport, dan memotivasi : Wiwi, Dwi, Alina, Evi, Risma, Asih, Andika. Saudara-saudaraku : Mba Sri dan Anifah.
11. Dan, seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan do'a Jazakumullahu khairati wa sa'adatiddunya wal akhirah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 12 Oktober 2023

Dewi Yatimah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Definisi Operasional</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>F. Sistematika Penulisan Skripsi</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Metode Menghafal Al-Qur'an</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2. Menghafal Al-Qur'an</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3. Santri di Pondok Pesantren</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Kerangka Berpikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Teknik Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>H. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 1 Data santri di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin**

**Tabel 2 Data sarana dan prasarana Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1 Wawancara Bu Nyai**

**Lampiran 2 Wawancara Santri Tahfidz**

**Lampiran 3 Muroja'ah dan Sema'an Al-Qur'an di Ndalem**

**Lampiran 4 Muroja'ah dan Sema'an Al-Qur'an di Komplek**

**Lampiran 5 Khataman Santri Bil Ghoib**

**Lampiran 6 Khataman Santri Bil Ghoib**

**Lampiran 7 Khataman Santri Bil Ghoib**

