

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI SMA NEGERI 2 KROYA**



SKRIPSI

*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali*

Di susun oleh

Nama : Kenny Aprillia
NIM : 1923211077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NADHLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kenny Aprillia
NIM : 1923211077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 2 KROYA”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 3 Januari 2023

Penulis Skripsi



Kenny Aprillia




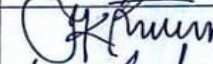
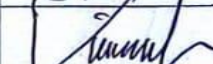
1923211077

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Kenny Aprillia**
NIM : 1923211077
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKN di SMA N 2 Kroya**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **lima belas** bulan **Januari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		12/21/2024
Sekretaris Sidang	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		12/2 - 2024
Penguji 2	Ahmad Mukhlasin, M.Pd.I		12/21/2024
Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		12/21/2024
Ass. Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I.		13/2/2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 12 Februari 2024



Mengesahkan
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Kenny Aprillia

Lampiran :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Kenny Aprillia

NIM : 1923211077

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam

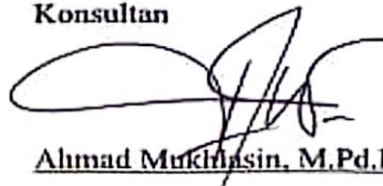
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 2 Kroya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 18 Januari 2024

Konsultan



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I

NIDN: 2111098601

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Kenny Aprillia
NIM : 1923211077
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya

Skripsi ini telah mendapatkan persetujuan untuk diujikan di hadapan Tim Penguji Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 3 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Nani Kurniasih, M.Si
NIDN: 212927301

Pembimbing II



Uli Albab, M.Pd.I
NIDN: 2108048601

**DOSEN FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI
CILACAP**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi saudara Kenny Aprillia
Lamp :-

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara

Nama : Kenny Aprillia
NIM : 1923211077
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah. Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga segera dapat di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cilacap, 3 Januari 2024

Pembimbing I



Nani Kurniasih., M.Si
NIDN: 212927301

Pembimbing II



Ulil Albab, M.Pd.I
NIDN: 210804601

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim
Teruntuk,

Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang selalu memberikan apapun yang hambaNya pinta, yang selalu memberikan jalan keluar dari setiap masalah dan ketika dunia seakan acuh padaku hanya Allah SWT yang selalu ada menemani, tidak pernah meninggalkan, selalu memberikan kekuatan, keyakinan, kesabaran, serta kemudahan di setiap petunjuk-Nya dalam setiap langkahku untuk menjalani dan menyelesaikan semua tugas akhir dan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Sosok perempuan yang sangat saya sayangi melebihi apapun dan pintu syurgaku beliau bernama Aminah. Ibu yang tidak pernah lelah untuk mengingatkanku melakukan segala kebaikan dan mendoakanku dalam setiap sujudnya sehingga diberikan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini. Beliau juga sosok yang sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapatkan gelar Sarjana.

Terakhir untuk :

Diriku sendiri, terima kasih untuk aku yang telah bertahan hingga sampai saat ini, mampu bertahan, berjuang dan memotivasi diri sendiri. Betapa hebatnya aku yang tak pernah lelah berusaha dan mengerjakan ini walaupun banyak keluh kesah dan berbagai halangan rintangan yang ada namun tetap aku terjang karena keyakinan untuk menuju suatu permulaan menuju kesuksesan.

I LOVE MY SELF

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wrwb.

Alhamdulillahil'alamin, segala puji syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan dan menyusun tugas akhir skripsi ini yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 2 KROYA”**

Sebagai syarat dalam menyelesaikan studi starta satu demi mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Shalawat serta salam selalu tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui beliauah kita dapat merasakan ibadah islam yang menjadi satu-satunya agama yang Allah SWT ridhoi dunia akhirat.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, banyak pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga yang peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi mengenai *Pendidikan Karakter* pada siswa. Peneliti sangat menyadari bahwa karya ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H Rektor Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Misbah Khusnur, M.Si. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Nani Kurniasih, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi I (satu) peneliti yang telah senantiasa memberikan arahan-arahannya, pemikiran ilmu, nasehat,waktu,tenaga dan kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti tetap semangat dari penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
5. Ulil Albab, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi II (Dua) yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, dan waktunya selama proses penyusuna proposal hingga selesainya skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti. Segala kepercayaan,motivasi, serta pengalaman yang sangat berharga serta pemikiran baru selama peneliti menempuh pendidikan di fakultas ini.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan segala bantuan selama masa perkuliahan dari masa penelitian peneliti.
8. Seluruh Tenaga Kependidikan dan Non Kependidikan SMA Negeri 2 Kroya yang menjadi tempat penelitian ini. Terima kasih karena sudah memberikan izin kepada peneliti dan telah memberikan kontribusi yang sangat berharga dan bernilai untuk skripsi ini.
9. SMA Negeri 2 Kroya yang menjadi tempat penelitian ini. Terima kasih karena sudah memberikan izin kepada peneliti dan telah memberikan kontribusi yang

sangat berharga dan bernilai untuk skripsi ini.

10. Seluruh partisipan siswa-siswi SMA Negeri 2 Kroya kelas XII IPS 2
11. Keluarga Suwito; Bude Narsem, Cikal, dan semua keluarga besar yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama peneliti berjuang untuk menyelesaikan gelar Sarjana S1 Pendidikan.
12. Keluarga H.Admin Santosa; Mbah Akung, Mbah Uti, Om Bambang, Om Opik, Om Musadrlim, Mba Eka, Tante Ica, dan Tante Nina, terima kasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama peneliti berjuang untuk menyelesaikan gelar Sarjana S1 Pendidikan.
13. Teman-teman yang selalu memberikan kebahagiaan pada peneliti; Tri Prabowo, Ilham Ramadhan, Pandu, Tika, Aura Ramadhani, Romadhoni Anto Subarkah, MIU, Anna A'enul Jannah, dan Nduts (Anisha Septia Wardani), yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan yang selalu mewarnai kehidupan peneliti dan terima kasih sudah mau di repotkan dalam segala hal.
14. Partner KKN Kelompok 18 Desa Glempang pasir ; Anggi, Hanna, Rosana, Ida, Nadila, Saniyatul, dan Kiki yang selalu menyemangati peneliti.
15. Partner SMA terkocak dan terdabest; Dewi Prasetya dan Nikmatus Sururiyah yang selama ini menemani dalam proses penyusunan skripsi.
16. Teman-teman satu bimbingan sekaligus teman satu kelas, dan satu angkatan; Rahayu Nur Setiani, Umi Salamah, Zahrotunnisa, Nurul Chikmah, Faisal Amri, Siti Marfuah, Dona Alfianti, Lulu'atul Istiqomah, dan Djehan, yang selalu

memberi semangat tiada hentinya, semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan kebaikan yang lebih baik.

17. Teman-teman kelas B yang selalu peneliti sayangi dan cintai serta banggakan membuat peneliti mengerti akan artinya perbedaan itu mampu menyatukan, terima kasih atas segala canda tawa, suka, dan duka serta warna warni hidup yang telah kalian tuliskan dalam setiap memori peneliti yang akan selalu dikenang.
18. Adik-adik Kelas X-3 MAN 3 Cilacap; Adila, Fatin, Dewi Ngasih, dan yang lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih sudah memberikan motivasi, dorongan dan semangatnya dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kalian selalu bahagia dalam hal apapun, serta hari-hari yang baik berpihak pada kalian.
19. Adik-adik yang Shalih/Shalihah Tpq Al-Istiqomah yang selalu menyemangati peneliti, selalu membuat peneliti tertawa lepas dan bahagia dan pandai mengembalikan Mood peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
20. Asatidzah Tpq Al-Istiqomah; Mbah Uti, Bu Ita, dan Bu Siti, yang selalu mendengarkan keluh kesah serta memberikan semangat pada peneliti.
21. Jasper (Kucing Oyen) kesayangan peneliti, yang selalu menemani peneliti selama 24 jam nonstop.
22. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas kebaikan lebih dari yang pernah peneliti dapatkan

selama ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan membacanya.

Wassalamu'alaikum wrwb.

Cilacap, 3 Januari 2024

Penulis,

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Kenny Aprillia', written in a cursive style.

Kenny Aprillia

ABSTRAK

Kenny Aprillia.Skripsi, 2023. IMPELEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 2 KROYA. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Kemerosotan moral yang merajalela dalam dunia pendidikan sehingga menjadi gambaran yang kurang baik dalam dunia pendidikan. Hal ini bisa dilihat dari maraknya kasus kenalakan remaja yang setiap tahunnya meningkat seperti kasus bullying, peredaran video porno yang diperankan oleh pelajar, perkelahian antar pelajar (tawuran pelajar), pergaulan bebas, banyaknya begal motor yang diperankan oleh pelajar, seragam sekolah yang dibuat ketat, dan berbagai peran negatif lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya. Mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Metode ini menggunakan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verification.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk perencanaan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sudah disusun oleh guru mapel PKN. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter ke dalam pengembangan silabus melalui KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar). Kegiatan pelaksanaan meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup sesuai dengan RPP yang telah disusun. Metode penyampaian materi menggunakan metode Discovery Learning dan Problem Based Learning. Evaluasi pembelajaran menggunakan tiga aspek dalam penilaian meliputi: sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter di dalam proses perencanaan melalui pengembangan silabus. Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup sesuai dengan acuan RPP, dan evaluasi penilaian hasil belajar sebagai bentuk upaya sekolah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik maupun peserta didik di SMA Negeri 2 Kroya.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Kenny Aprillia. Thesis, 2023. **IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN LEARNING CITIZENSHIP EDUCATION AT SMA NEGERI 2 KROYA.** Islamic Religious Education, Islamic Religious Faculty, Nadhlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap.

The rampant moral decline in the world of education has become a bad picture of the world of education. This can be seen from the rise in cases of juvenile delinquency which increase every year, such as cases of circulating pornographic videos played by students, fights between students (student brawls), promiscuity, the number of motorbike robbers played by students, school uniforms that are made tight, and various other negative roles. The aim of this research is to determine the implementation of character education in Citizenship Education learning at SMA Negeri 2 Kroya. Starting from learning planning, learning implementation and learning evaluation. This method uses qualitative descriptive. The methods used in this research are observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and verification.

The research results show that the civic education learning planning has been prepared by PKN subject teachers. By integrating character education values into syllabus development through KI (Core Competencies) and KD (Basic Competencies). Implementation activities include preliminary, core and closing activities in accordance with the RPP that has been prepared. The material interaction method uses the Discovery Learning and Problem Based Learning methods. Learning evaluation uses three aspects in assessment including: attitudes, knowledge and skills.

From the research results, it can be concluded that the Citizenship Education subject teacher at SMA Negeri 2 Kroya integrates educational character values in the planning process through syllabus development. The implementation of learning includes preliminary, core and closing activities in accordance with the RPP references, and evaluation of learning outcomes as a form of the school's efforts to improve the quality of teaching staff and students at SMA Negeri 2 Kroya.

Keywords: Character Education, Civic education

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
NOTA KONSULTAN	vi
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Implementasi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
b. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
c. Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
d. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
e. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
c. Ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
d. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.

not defined.

e. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
f. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
e. Macam-macam Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskriptif Data	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKN di SMA Negeri 2 Kroya.	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKN di SMA Negeri 2 Kroya	Error! Bookmark not defined.
3. Evaluasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKN di SMA Negeri 2 Kroya	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Alur Pikir</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 3. 1 Alur Analisis</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4. 1 Metode Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4. 2 Metode Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kroya</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4. 2 Data Identitas SMA Negeri 2 Kroya</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidikan dan Non Pendidikan</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Kroya...</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4. 5 Data Kelas dan Wali Kelas SMA Negeri 2 Kroya</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4. 6 Data Kependidikan SMA Negeri 2 Kroya</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4. 7 Aspek Penilaian Mapel PKN kelas XII IPS 2 ...</i>	Error! Bookmark not defined.