

## DAFTAR PUSTAKA

- (2023, September). Dokumentasi SMA Negeri 2 Kroya T.A 20.
- Abdul, R. H. (2019). Pendidikan Karakter adalah sebuah keharusan. *Waskita*, 1(1).
- Anas, I. H. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lembaga Formal. *Jurnal Inspirasi*, 3(1).
- Andayani, D., & Majid, A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Anhar, S. (2023, November Saturday). Implementasi Pendidikan oyaKarakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegraan di SMA Negeri 2 Kr. (K. Aprillia, Interviewer) Kroya.
- Annisa, M. N., Nia, & Wiliah, A. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2).
- Aprida, P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- BSNP. (2007). *BSNP Panduan Penyusunan Kurikulum tingkat satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiman. (2021, Desember). Hubungan Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan

Kewarganegaraan. *Jurnal.uinbanten.ac.id*.

Cholisin. (2011). *Peran Guru PKN dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta.

Dharma, K. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda.

Dr. Rusman. (2017). *Belajar dan Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Drs Anas Salahudin, & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.

Drs. H. Sukandari, S. S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa.

Elisa, E. (2016, Juli). *Fungsi Media Pembelajaran*. Retrieved from Educhannel.id: <https://educhannel.id/blog/artikel/fungsi-media-pembelajaran.html#google-vignette>

Fitri, H. (2016, Juli-Desember). Manajemen Pelaksanaan Pembelajaran ICT di SD Negeri 46 Kota Banda Aceh. *STKIP Bina Bangsa Getsempena, VII(2)*, 188-189.

Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarnegaraan dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. *Kewarganegaraan, 5(2)*, 493.

Gestiardi, S. R. (2021, 1 April). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar di Era Pandemi. *Pendidikan Karakter, XI(1)*.

Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hayati, F. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 7(1)*.

- Ibnu, R. A. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrastoeti, J. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Implementasi Pendidikan di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Juliarti, B. (2015, November). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Bhineka Tunggal Ika*, 2(2).
- Kamsinah. (2018, Juni). Metode Dalam Proses Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(1).
- Kementrian Pendidikan Nasional, d. S. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khusnuridlo, M. (2017). *Manajemen Pondok Pesantren Perspektif Global*. Yogyakarta: Pressindo.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: KataPena.
- Kusnandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- L, I. (2019, Agustus). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 922.
- Maemunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukam Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(5).
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramadhan, F. (2020, Desember). Pembelajaran

- Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 421.
- Majid, A. (2010). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Grafindo Persada.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Managemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstua, Cetakan ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musrifah. (2016, Desember). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Edukasia Islamika*, 1(1).
- Nidaur, A. R. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Journal.stitaf.ac.id*, 09(02), 196.
- Nurmadilah. (2018). Konsep Dasar Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Akbar*, 2.
- Parawansa, K. I. (2019). *Percepatan Pengembangan Desa Mandiri*. Surabaya: Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Jawa Timur.
- Permendikbud. (2016). *Lapiran Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rinasari, W., & Sriyanto. (2022, June). Model Pembelajaran Kurikulum K13 Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. *UMP Press*, 1.

- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sisdiknas. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Suyono, S. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter melalui pembelajaran terpadu. *Cakrawala Pendidikan*.
- Wahyumiati, S.Pd, T. (2023, November Friday). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya. (K. Aprillia, Interviewer) Kroya.
- Yusuf, A. (2020). *Pesantren Multikultural: model pendidikan karakter humanis religius di Pesantren Ngalah, Pasuruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Zubedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

## Bibliography

- (2023, September). Dokumentasi SMA Negeri 2 Kroya T.A 20.
- Abdul, R. H. (2019). Pendidikan Karakter adalah sebuah keharusan. *Waskita*, 1(1).
- Andayani, D., & Majid, A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Anhar, S. (2023, November Saturday). Implementasi Pendidikan oyaKarakter dalam

- Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kr. (K. Aprillia, Pewawancara) Kroya.
- Annisa, M. N., Nia, & Wiliah, A. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2).
- Aprida, P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- BSNP. (2007). *BSNP Panduan Penyusunan Kurikulum tingkat satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiman. (2021, Desember). Hubungan Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal.uinbanten.ac.id*.
- Cholisin. (2011). *Peran Guru PKN dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta.
- Dharma, K. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda.
- Dr. Rusman. (2017). *Belajar dan Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Drs Anas Salahudin, & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Drs. H. Sukandari, S. S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa.
- Elisa, E. (2016, Juli). *Fungsi Media Pembelajaran*. Diambil kembali dari Educhannel.id: <https://educhannel.id/blog/artikel/fungsi-media->

pembelajaran.html#google-vignette

- Fitri, H. (2016, Juli-Desember). Manajemen Pelaksanaan Pembelajaran ICT di SD Negeri 46 Kota Banda Aceh. *STKIP Bina Bangsa Getsempena*, VII(2), 188-189.
- Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. *Kewarganegaraan*, 5(2), 493.
- Gestiardi, S. R. (2021, 1 April). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar di Era Pandemi. *Pendidikan Karakter*, XI(1).
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, F. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Ibnu, R. A. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrastoeti, J. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Implementasi Pendidikan di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Juliarti, B. (2015, November). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Bhineka Tunggal Ika*, 2(2).
- Kamsinah. (2018, Juni). Metode Dalam Proses Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(1).
- Kementrian Pendidikan Nasional, d. S. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khusnuridlo, M. (2017). *Manajemen Pondok Pesantren Perspektif Global*.

Yogyakarta: Pressindo.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: KataPena.

Kusnandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

L, I. (2019, Agustus). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 922.

Maemunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukam Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(5).

Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramadhan, F. (2020, Desember). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 421.

Majid, A. (2010). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar KompetensiGuru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moeleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Grafindo Persada.

Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.

Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.

Mulyasa. (2014). *Managemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muslich, M. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstua, Cetakan ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Musrifah. (2016, Desember). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Edukasia Islamika*, 1(1).
- Parawansa, K. I. (2019). *Percepatan Pengembangan Desa Mandiri*. Surabaya: Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Jawa Timur.
- Permendikbud. (2016). *Lapiran Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rinasari, W., & Sriyanto. (2022, June). Model Pembelajaran Kurikulum K13 Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. *UMP Press*, 1.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sisdiknas. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Suyono, S. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter melalui pembelajaran terpadu. *Cakrawala Pendidikan*.
- Wahyumiati, S.Pd, T. (2023, November Friday). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Kroya. (K. Aprillia, Interviewer) Kroya.
- Yusuf, A. (2020). *Pesantren Multikultural: model pendidikan karakter humanis religius di Pesantren Ngalah, Pasuruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Zubedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

