

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Pertanyaan yang diajukan kepada Sekbid Dakwah (Ta'mir Masjid)
  1. Bagaimana sejarah dan profil Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?
  2. Program kegiatan apa saja yang dilaksanakan di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?
  3. Apa yang melatar belakangi dilaksanakannya kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?
  4. Apa harapan dari adanya kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?
2. Pertanyaan yang diajukan kepada Ustadz tutor
  - a. Sejak kapan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an dilaksanakan?
  - b. Tantangan apa yang dihadapi oleh ustadz dalam kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an?
  - c. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?
  - d. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?
  - e. Aspek apa yang ditekankan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?
  - f. Apa karakter yang terbentuk melalui kegiatan tersebut?
  - g. Bagaimana dampak pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an tersebut bagi jama'ah?
3. Pertanyaan yang diajukan kepada Jama'ah (peserta)
  - a. Apa yang anda ketahui tentang program pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

- b. Bagaimana anda mendapatkan informasi terkait adanya program pembelajaran membaca Al-Qur'an tersebut?
- c. Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti program kegiatan tersebut?
- d. Apakah faktor penghambat dan pendukung dalam anda mengikuti kegiatan tersebut?
- e. Adakah kritik dan saran bagi penyelenggara terkait pelaksanaan program kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

### Lampiran 3. Lembar Observasi Penelitian

#### LEMBAR OBSERVASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

Skor (skala rating) :

1 = kurang;

2 = cukup;

3 = baik;

4 = sangat baik

Indikator	Sub Indikator	Pelaksanaan	Nilai			
			1	2	3	4
Input	Karakteristik Guru	Ustadz mengajar dengan profesional				
		Ustadz menguasai materi yang diajarkan				
	Fasilitas	Tempat yang digunakan kegiatan nyaman				
	Perlengkapan	Ustadz memanfaatkan sumber/ media/alat yang tersedia untuk mengajar				
Proses	Materi Pendidikan.	Ustadzah/ustadz menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam tahsin				
		Memberikan motivasi kepada jama'ah untuk tetap semangat dalam belajar				
	Perilaku Administratif	Menyusun jadwal belajar				
		Menyiapkan santri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses muraja'ah				
		Mengadakan remedial/pengulangan bagi jama'ah yang belum tuntas				
	Alokasi Waktu Guru	Penetapan waktu dalam muraja'ah				

	Alokasi Waktu Murid.	Penetapan waktu dalam muraja'ah
Output	Hasil-hasil yang diperoleh peserta didik	Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode tahsin Hambatan dalam tahsin Al-Qur'an
Outcome	Meliputi Jumlah Lulusan Ke Tingkat Pendidikan Selanjutnya	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya

## **Lampiran 4. Hasil Wawancara**

### **Wawancara Takmir Masjid**

- a) Bagaimana sejarah dan profil Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

Jawaban:

Jadi pendirian masjid Al Muhajirin ini diawali ketika perumahan ini mulai dibangun jadi masjid Al Muhajirin itu. Lahannya sudah disiapkan oleh pengembang yaitu di jalan tanakeke dan jalan lingga dan jalan biak di jalan jalan tanah tanah ke Tarakan jalan hingga dan jalan biak kita dari 3 jalan itu. Setelah itu berkembang berkembang jumlah penghuni rumah. Kira kira tahun 1990 puluhan. Sudah lama. Terus kemudian ke sini semakin tahun semakin banyak jamaahnya sehingga masjid itu terasa sempit dan kecil gitu. Orang luas sehingga waktu itu pak imam pak haji almarhum wijaya menginisiasi untuk dilakukan pemindahan masjid. Awalnya kita. Mau merelokasi di. Tanah 0 di sana jalan Natuna jalan Natuna. Kemudian kelihatannya banyak yang kurang setuju karena yang sebelah. Barat tentu terlalu jauh terus kemudian ada wacana pindah ke open space di jalan seru tuh dan jalan Bengkalis itu itu juga mendapat tantangan warga warga yang sebelah timur. Karena itu nanti merasa jauh. Setelah itu beberapa kali rapat itu alhamdulillah. Kemudian pak haji jhartono dan pak haji kukun kurnia dan rumahnya di depan. Pak yono yang mewakafkan tanahnya. Tanahnya, tapi itu pun masih kurang, masih kurang untuk kebutuhan masjid akhirnya menghubungi tanah di sekitarnya yang bisa dibeli. Akhirnya sawah sawah yang di sekitar ini kita hubungi dan akhirnya. Kita beli kemudian dimulailah pembangunan itu tahun 2000. 2001 tahun 2001 ribu satu dimulai pembangunan. Pembangunan di sini 2001 awal gitu ya dimulai dibangun di sini kemudian pelan pelan. Akhirnya selesai tuntas itu 2002. Bisa ditempati belum selesai, belum total selesai, total sempurna, tetapi sudah bisa dimanfaatkan untuk masjid. Kemudian alhamdulillah tahun 2004 itu semua masjid sudah bisa digunakan.

b) Program kegiatan apa saja yang dilaksanakan di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

Jawaban:

Kegiatan yang dilakukan di masjid ini yang pertama tentu sholat wajib ya sehari 5 kali sholat wajib sudah. Kemudian setiap Minggu malam kita ada pengajian. Ada 2 ada 2 tema di Minggu malam itu taksin sama gusti allah tuh tentang fiqih kemudian Minggu malam Selasa malam selama Selasa malam itu bergantian ada sejarah islam ada fiqih ada. Kajian kajian yang lain iya yang itu itu Selasa malam kemudian Kamis malam itu kita yasinan Kamis malam tuh yasinan selalu. sebisa waktunya semuanya habis maghrib, habis magrib sampai Kamis malam kemudian Jumat malam itu tafsir Alquran dan pak Sohibul. Itu kemudian. Itu yang untuk jamaah keseluruhannya ada yang khusus untuk ibu ibu itu Senin pagi sama Kamis pagi. Yang lain itu setiap Jumat. Setiap Jumat itu ada sodakoh Jumat yang diinisiasi oleh ibu ibu. Ibu ibu itu dananya dari dana ya iuran dari ibu ibu di mana setiap Jumat itu dialokasikan untuk satu pondok pesantren. Kedua ya yayasan yatim piatu gantian tiap Jumat ini siapa tempat ini. Kegiatan untuk yang baru saja berlalu itu puasa ya kita ada tiap romadhon itu ada sholat tarawih ya, kemudian ada tadarus Al Quran. Kemudian nanti yang cukup ramai. Itu adalah pesantren anak anak di mana dilakukan dari tanggal satu sampai tanggal 25 romadhon. Itu pesantren anak kemudian kalau menjelang Idul Fitri itu takbiran baik di masjid maupun takbir keliling oke kemudian sholat Idul Fitri di sini. Kemudian untuk itulah kebetulan kita masih dalam persiapan, setiap tahun kita juga melaksanakan penyembelihan pemotongan hewan kurban serta pendistribusiannya. Sudah. 3 tahun terakhir ini memang sejak ada covid jumlahnya ya rata rata Antara 9, 10, 11 ekor paling banyak. Tapi kalau sebelumnya itu beberapa sebelum covid itu lebih kita pernah mencapai 14 ekor ya. Iya selain covid juga karena pengemudinya juga sudah banyak yang pensiun.

- c) Apa yang melatar belakangi dilaksanakannya kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

Jawaban:

Ini kajian taksin ini kan utamanya untuk menyempurnakan bacaan Alquran kita baik dari tajwidnya maksudnya dan lain lain ya. Dan kita menyadari bahwa jamaah masjid Al Muhajirin ini. Kalau dinilai keaktifan keaktifannya sudah sangat bagus, sudah sangat bagus sehingga perlu ada peningkatan waktu, kualitas peningkatan kualitas salah satunya adalah melalui taksin quran sehingga biar bapak bapak atau ibunya di waktu yang tersendiri itu bacanya semakin baik dan benar. Tentu saja ini merupakan perjuangan kita ini sudah lama sebetulnya kita mulai taksin sejak kita mengundang pak almarhum dulu bakso. Seorang oknum itu. Sudah menata dasar dasarnya di masjid Al Muhajirin untuk ukuran dan alhamdulillah ya. Dengan berjalannya waktu ya kemampuan baca para jamaah Muhajirin ya semakin baik lah. Ya taksin awal termasuk yang mendasari kita dari awal itu jamaahnya masih aduh sedikit banget karena mungkin pada malu. Karena itu kemudian semakin ke sini semakin banyak yang mengikuti. Alhamdulillah.

- d) Apa harapan dari adanya kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

Jawaban:

Harapan kami tentu para jamaah Masjid Al Muhajirin ini ya bisa membaca dengan baik dan benar, dan suatu saat nanti ada yang bersedia menjadi imam untuk iya untuk internal di masjid kewajiban ini sehingga tidak tergantung sama sekali pada imam yang sudah ada. Meskipun tentu saja imam yang sudah ada itu tentu sudah baik.

Terutama kalau pas imamnya lagi lagi 0 ya 0 gitu jadi perlu ada pengganti pengganti yang ya kalau siap siap ya kalau bacanya sudah baik benar kan ya bisa diterima oleh para jamaah seperti itu.

### **Pertanyaan yang diajukan kepada Ustadz tutor**

1. Sejak kapan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an dilaksanakan?

Jawaban:

Sebetulnya. Kegiatan tahsin di Al Muhajirin ini tentunya sebelum saya masuk ke Cilacap ini sudah berjalan karena saya masuk Cilacap sekitar tahun 2010 ini sudah berjalan gravitasi. Nah setelah itu ada ustad yang dulu mengampu di sini berjalan sekitar 5 tahun sehingga setelah. Lewat dari 2010 dan saya diamanahi oleh jamaah untuk meneruskan kegiatan tahsin sekitar tahun 2016. Saya ke sini kan 2010 jadi sebelum 2010 itu sudah sudah ada iya. Hanya saja saya diamanati oleh jamaah untuk bersama sama belajar itu sekitar tahun 2016 sampai sekarang, sekarang 2023. Berarti kurang lebih kalau dihitung dari 2010. Sudah berjalan ambillah. Sudah lama iya alhamdulillah.

2. Tantangan apa yang dihadapi oleh ustadz dalam kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an?

Jawaban:

Ya, karena yang saya pegang itu tentunya lebih banyak jamaah kesepuhan bapak, bapak, ibu ibu ini tentunya sudah dia artinya usianya sudah lanjut ya sehingga yang menjadi tantangan kami adalah tentunya kadang jamaah. Artinya saya kesulitan untuk memberikan contoh contoh kepada para jamaah karena mungkin usia sudah lanjut. Sehingga tentunya kadang tidak seperti halnya memberi pelajaran kepada anak anak yang masih muda. Ya iya, mungkin kadang ada yang paham, kadang ada yang mungkin menangkapnya kurang sesuai. Gitu ya harus sabar ya kita mempelajari tentunya orang yang sudah kesembuhan kita harus penuh dengan kesabaran memberikan pelajaran.

3. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?

Jawaban:

Untuk metode tentunya kami tidak ada metode khusus dalam memberikan. Tentang tahsin. Hanya saja sebagaimana yang pernah saya pelajari di pesantren, saya terapkan di masyarakat. Jadi tentunya metode dari kita menyeleksi dulu para jamaah. Apakah sudah kenal dengan huruf hijaiyah dan tentunya setelah sudah kenal nanti kita ke arahkan ke iqro dulu. Tahapan awal kemudian ke kemudian kita membaca bacanya sudah benar atau belum, sehingga kita nanti bisa diarahkan langsung ke tahsin. Ada kita menggunakan satu referensi khusus untuk dibagi dijadikan sebagai panduan

4. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?

Jawaban:

Karena di masjid tentunya alhamdulillah di masjid Al Muhajirin media yang saya pakai itu dengan menggunakan pengeras suara karena dengan suara suara insya allah akan menambah ya. Jadi kesemangatan kita ya. Jadi yang suaranya tadinya kecil sehingga terdengar menjadi keras dan juga kadang ada tambahan efek efek tentunya kan menjadi indah. Gitu lah iya. Jadi seperti tentunya speaker atau wireless dan Al Quran biasanya dari masing masing jamaah membawa. Sendiri sendiri. Iya bawa sendiri dan ke depannya sih ingin menggunakan proyektor oke, hanya saja ini belum terlaksana.

5. Aspek apa yang ditekankan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?

Jawaban:

Tentunya saya lebih mengedepankan ke tajwid tajwid makhoriul huruf sifat huruf ini lebih saya tekankan karena saya teliti tentunya dari sekian banyak jamaah tentunya sudah banyak orang yang bisa membaca Alquran. Tapi kalau kita lihat dari segi tajwidnya, mau hurufnya ini perlu diperbaiki.

6. Apa karakter yang terbentuk melalui kegiatan tersebut?

Jawaban:

Alhamdulillah dengan adanya kegiatan tahsin para jamaah tentunya menjadi mahabab menjadi senang membaca Al Quran semakin istiqomah dan kadang saya juga pernah menanyakan ke jamaah. Alhamdulillah sudah rutin kadang satu bulan bisa lebih dari satu hataman ini karena dampak apa karena karakter mungkin yang sudah terbentuk dari jamaah.

7. Bagaimana dampak pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an tersebut bagi jama'ah?

Jawaban:

Dari jamaah tentunya ya banyak dampaknya, diantaranya adalah alhamdulillah bacaan yang tadinya ya kurang baik, kurang enak didengar sekarang setelah mempelajari tahsin ya, alhamdulillah sudah cara orang mendengar itu tentunya sudah enak. Jadi ini tentunya banyak perubahan jadi.

#### **Pertanyaan yang diajukan kepada Jama'ah (peserta)**

1. Apa yang anda ketahui tentang program pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

Jawaban:

Tahsin yang saya ketahui adalah membaca Al Quran dengan baik dan benar yang dibimbing oleh guru atau ustadz dengan bimbingan bukan belajar. Ya gitu jadi dibimbing dituntun istilahnya bahasa jawa iya iya jadi. Ada murid ada gurunya ada yang dibimbing ada pemiliknya.

2. Bagaimana anda mendapatkan informasi terkait adanya program pembelajaran membaca Al-Qur'an tersebut?

Jawaban:

Dari masjid ya, kebetulan saya jadi jamaah kemudian. Di masjid ini ternyata masih banyak yang belum mahir atau bahkan belum bisa membaca Al Quran dengan baik dan benar. Nah kemudian ada ajakan dari ustadz atau pembimbing untuk berlatih walaupun usia sudah lanjut tidak jadi masalah. Jadi yang penting kita sempatkan untuk belajar sampai seberapa pun yang kita peroleh. Insya allah nanti akan menjadi bisa membaca Al Quran dengan baik dan benar.

3. Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti program kegiatan tersebut?

Jawaban:

Ya bagi saya manfaatnya besar sekali karena saya tadinya tidak bisa membaca Al Quran. Kalau huruf arab mungkin bisa sedikit sedikit, tapi untuk membaca quran dengan baik, makhroj dan hukum hukumnya terus tajwidnya dan hukum hukumnya tadinya saya enggak bisa sekarang insyaallah sedikit sedikit mulai bisa dan bisa menilai bahwa bacaan saya bacaan teman itu kurang pas jadi lebih, lebih ada ilmunya dan kemarin kami buktikan juga pada saat puasa kita tadarus kan saling mengingatkan. Nah di situ yang ikut bimbingan di masjid ini sama yang tidak kelihatan.

4. Apakah faktor penghambat dan pendukung dalam anda mengikuti kegiatan tersebut?

Jawaban:

Penghambat ya mas jadi penghambat karena kami sudah tua, jadi mungkin tidak hanya 1, 2 kali untuk diingatkan alhamdulillah ya kami mendapat ustadz yang sabar dan apa ya? Kami yang udah lansia lansia ini. Pelan pelan akhirnya insya allah insya Allah nanti kemudian akan lebih baik untuk apa bisa mendapat ilmu dari pembacaan Al Quran ini untuk sampai saat ini. Alhamdulillah alhamdulillah kami sudah sampai 7 terakhir saya.

5. Adakah kritik dan saran bagi penyelenggara terkait pelaksanaan program kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Muhajirin Perum GSP Cilacap?

Jawaban:

Iya kalau fasilitas kemudian waktu memang sudah terjadwalkan oleh pengelola. Hanya kemudian ruangan tempat itu. Saya yakin yaman semuanya di masjid ini. Aku ngajarin ini mungkin. Kami bisa banggakan. Nah. Ya saran kami mungkin ke depannya ya bagi orang orang yang masih. Sekalian, nanti untuk mereka bisa mengikuti program ini sebaiknya di masjid itu. Membuat buku panduan jadi lebih menarik lagi, mungkin dengan bahasa kita, bahasa Indonesia atau bahkan bahasa jawa jadi setiap orang bisa tertarik untuk mengikuti pembelajaran itu.

## Lampiran 5. Hasil Observasi

Indikator	Sub Indikator	Pelaksanaan	Nilai			
			1	2	3	4
Input	Karakteristik Guru	Ustadz mengajar dengan profesional			√	
		Ustadz menguasai materi yang diajarkan				√
	Fasilitas	Tempat yang digunakan kegiatan nyaman			√	
	Perlengkapan	Ustadz memanfaatkan sumber/ media/alat yang tersedia untuk mengajar			√	
	Materi Pendidikan.	Ustadzah/ustadz menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam tahsin			√	
		Memberikan motivasi kepada jama'ah untuk tetap semangat dalam belajar			√	
	Perilaku Administratif	Menyusun jadwal belajar		√		
		Menyiapkan santri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses muraja'ah			√	
		Mengadakan remedial/pengulangan bagi jama'ah yang belum tuntas			√	
Proses	Alokasi Waktu Guru	Penetapan waktu dalam tahsin		√		
	Alokasi Waktu Murid.	Penetapan waktu dalam tahsin			√	
Output	Hasil-hasil yang diperoleh	Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode tahsin	√			

	peserta didik	Hambatan dalam tahsin Al-Qur'an	√
Outcome	Meliputi Jumlah Lulusan Ke Tingkat Pendidikan Selanjutnya	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya	√

## Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan

### Masjid Al Muhajirin Prumahan Gunung Simpang Permai Cilacap



## TPQ Al Muhajirin



## Kajian Tahsin





## Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

### Wawancara dengan Ustadz Pendamping





**Wawancara dengan Jama'ah Masjid**



## Wawancara dengan Takmir Masjid Al Muhajirin

