

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SMA Ya BAKII KESUGIHAN CILACAP TAHUN 2023**



*Di susun dan di ajukan sebagai salah satu syarat*

*mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di*

*Universitas Nahdlatul 'Ulama al-Ghazali Cilacap*

**Di Susun Oleh:**

**Nama** : Lu'luatul Istiqomah

**NIM** : 1923211078

**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI CILACAP**

**TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lu'luatul Istiqomah  
NIM : 1923211078  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA Ya BAKII KESUGIHAN CILACAP TAHUN 2023”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 8 Januari 2024

Penulis Skripsi



Lu'luatul Istiqomah

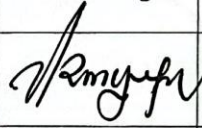
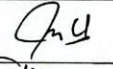



NIM.1923211078

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : LU'LUATUL ISTIQOMAH  
NIM : 1923211078  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI  
Judul skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Ya BAKII Kesugihan**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **dua belas** bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                     | Nama Penguji                  | Tanda Tangan  | Tanggal   |
|-----------------------------|-------------------------------|---|-----------|
| Ketua Sidang/<br>Pembimbing | Dr. Umi Zulfa, M.Pd.          |    | 15/2/2024 |
| Sekretaris Sidang           | Nasrul Umam, M.Pd.I.          |   | 16/2/2024 |
| Penguji 1                   | Nani Kurniasih, M.Si.         |  | 15/2/2024 |
| Penguji 2                   | Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I |  | 15/2/2024 |
| Ass. Pembimbing             | Ahmed Shoim El Amin, Lc.M.H.  |  | 16/2/2024 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :  
Hari : Selasa  
Tanggal : 20 februari 2024

Mengesahkan

Dekan



  
Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.

NIDN. 2105128101

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama : Lu'luatul Istiqomah  
NIM : 1923211078  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA  
PELAJARAN PAI DI SMA Ya BAKII KESUGIHAN  
CILACAP TAHUN 2023

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Cilacap, 8 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Umi Zulfa, M.Pd

NIDN : 2117047401

Pembimbing II



Ahmed Shoim El-Amin, Lc., MH

NIDN : 2102058201

**NOTA KONSULTAN**

Hal : Naskah Skripsi Lu'luatul Istiqomah

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap

Di -

Cilacap

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Lu'luatul Istiqomah

Nim : 1923211078

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di SMA  
Ya BAKII Kesugihan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Cilacap, 15 Februari 2024

Konsultan



Nani Kurniasih, M.Si

NIDN. 2129127301

**DOSEN FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI  
CILACAP**

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi saudara Lu'luatul Istiqomah

Lamp : -

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara

Nama : Lu'luatul Istiqomah

NIM : 1923211078

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di SMA YA  
BAKII Kesugihan

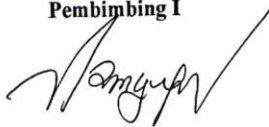
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah.

Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga segera dapat di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Cilacap, 8 januari 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Umi Zulfa, M.Pd**

**NIDN: 2117047401**

**Pembimbing II**



**Ahmed Shoim El-Amin, Lc., MII**

**NIDN: 2102058201**

### **Motto**

Bukan masalah anda gagal. Tidak pula rugi jika impian belum jadi kenyataan. Asalkan kita tidak berhenti dan terus berjalan, berjuang dan tetap berusaha ( Andrie Wongso )

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,tidak ada kata ucapan syukur kepada Allah dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat segalanya baik fisik yang sehat,kuat,tangguh ,pantang menyerah dan psikis tidak sakit,tidak stress hanya pusing sedikit tapi Alhamdulillah Allah telah menyembuhkan Kembali dan bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Tuslam Ahmad dan Ibu Chamidah tanpa tirakat dan do'a beliau saya tidak tahu apa arti dari kehidupan,untuk para adiku yang sedang menuntut ilmu di berbeda daerah dan berbeda pula tingkatan sekolah yang ditempuh. Semoga Allah yang akan membalas kebaikan kalian (orang-orang tercinta). Terima kasih sampai di detik ini telah menghadirkan,mencurahkan,memberikan pelukan dengan berbagai rasa yang terbaik dan tidak lupa kalian ( orang-orang tercinta) selalu memajatkan do'a kepada saya dengan sepenuh hati. *Love You More*
3. Seluruh para guru dan karyawan di SMA Ya BAKII Kesugihan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan,saran,masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi
4. Guru ku tercinta Bapak KH.Mufroil Abdul Jabbar dan Ibu Nyai HJ. Siti Rofi'atun Al-Chafidzoh beserta Bapak Abdul karim dan Ibu Nyai Nurul



Alfiah dan semua guru disekolah maupun taman pendidikan al-qur'an baik dimanapun beliau berada semoga di beri kesehatan,menyalurkan ilmunya kepada para muridnya. Dan terima kasih atas do'a yang beliau bisikan kepada maha pencipta.

5. Teman-teman di pondok pesantren Ana Diana, Inkarul Fawakhisy, Nasro Khofifah, Mely Dina, Amaliah Fitriani, Anti 'Alimatun, anggota kamar as-salam dan seluruh sahabat santriwan-santriwati di pondok fadllullah terima kasih atas dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman kampus watiyah, desera, binti, fitri, umi salamah, Kenny aprilia, anti 'alimatun dan haniatul hidayah dan semua teman angkatan ke-19 yang selalu memberikan motivasi,do'a dan dukungan atau bahkan candaan untuk sekedar menghilangkan beban.
7. Teman-teman seperjuangan dalam meraih pengalaman di luar kampus baik teman anggota PPL dan teman anggota KKN yang sudah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Diriku sendiri Lu'luatul Istiqomah,terima kasih atas perjuangan,tanpa lelah,lesu,lunglai,pantang menyerah ,selalu bergerak aktif ,membagi waktu antara mengaji dan menyelesaikan skripsi.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan nikmat atas segala hidayahnya yang menjadikan peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA YA BAKII KESUGIHAN CILACAP TAHUN 2023 ”**.

Dalam penulisan penelitian peneliti merasa terdapat banyak kekurangan dari pengalaman maupun dari ensiklopedia atau pengetahuan dan selanjutnya peneliti juga sadar tanpa adanya pihak yang memberikan bantuan dan bimbingan peneliti tidak akan bisa menyelesaikan penelitian ini maka dari itu ucapan terima kasih peneliti berikan kepada yang terhormat:

1. K.H Drs.Nasrulullah selaku Rektor Universitas Nahdatul Ulama AL-Ghazali (UNUGHA) Cilacap
2. Dr. Misbah Khusurur,M.S.I selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Ahmad Adibudin Al Halim, M.Pd.I Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdatul Ulama ( UNUGHA ) Cilacap
4. Dr.Umi Zulfa,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberi dukungan,motivasi,saran dan nasihat
5. Ahmed Shoim El-Amin,Lc.MH Selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberi do'a ,dukungan,motivasi,saran dan nasihat.

6. Seluruh Dosen Universitas Nahdatul Ulama Al-Ghazali ( UNUGHA )

Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat

Penulis berharap kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi atas segala kebaikan dan bantuan yang sudah diberikan dalam menyusun skripsi ini semoga mendapat limpahan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari akan kekurangan dalam skripsi ini.

Cilacap, 8 Januari 2024

Lu'luatul istiqomah

## ABSTRAK

Lu'luatul Istiqomah ( 1923211078 ) Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran PAI di SMA Ya BAKII KESUGIHAN. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Keagamaan Islam. Universitas Nahdlatul 'Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Dalam penerapan kurikulum baru menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia menerapkan kurikulum merdeka sebagai upaya dalam pemulihan pembelajaran sesuai pendidikan yang diberikan kelulusan dalam penerapan kurikulum ini sudah sesuai dengan karakteristiknya. Penelitian ini memiliki tujuan sebagai bentuk hal dalam mengetahui cara dalam implementasi mengenai kurikulum merdeka khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan juga kendala apa saja yang dialami pada saat pengimplementasian dari kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Maka dari itu peneliti memiliki fokus dalam penelitian mengenai implementasi kurikulum di SMA YA BAKII Kesugihana

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang disertai dengan pendekatan deskriptif yang dalam pengambilan data peneliti menggunakan teknik yaitu wawancara dokumentasi dan juga adanya observasi. Narasumber dalam penelitian ini peneliti mendapatkan hasil wawancara dari pihak sekolah seperti kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, guru untuk mata pelajaran pendidikan agama Islam, dan guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dan juga para siswa kelas X.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai implementasi kurikulum merdeka yang dimulai dari perencanaan dan juga penyusunan kurikulum operasional satuan pendidikan atau KOSP, Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka, Karakteristik dan Struktur kurikulum Merdeka, Kesiapan rencana pembelajaran ( MA,CP,TP,ATP,Kesiapan sarana dan prasarana Dan implementasi dari kurikulum merdeka untuk mata pelajaran pendidikan agama Islam yang didalamnya mencakup perencanaan di awal adanya pelaksanaan lalu dan ada evaluasi dari pembelajaran yang dilakukan dan penguatan mengenai project profil dari pelajar Pancasila.

**Kata Kunci :** Impementasi Kurikulum Merdeka, Guru PAI

## **ABSTRACT**

Lu'luatulIstiqomah (1923211078) **Implementation Of The Independent Curriculum in Pie Subjects at SMA Ya BAKII Kesugihan.** Islamic Religious Education, Islamic Religious Faculty, Nahdlatul 'Ulama Al-Ghazali University Cilacap.

The minister of education and culture implemented a new curriculum, namely the independent curriculum, as an effort to restore learning, according to education which is given latitude in implementing the independent curriculum according to its respective characteristics. There are several things that must be arranged before learning by carrying out differentiation and assessment. The problem formulation in this research is how to implement the independent curriculum in PAI subjects and what are the obstacles in implementing the independent curriculum in PAI subjects

The research used by the author is qualitative research with a descriptive approach. In the research consisted of the head of administration, pkn subject teacher, PAI subject teacher and one of the class X students

The results of this research are that the implementation of the independent curriculum in subjects begins with planning the preparation of KOSP( educational unit operational curriculum) strategies for implementing the independent curriculum . characteristics and structure of the independent curriculum, readiness of learning plans ( MA, CP, TP, ATP ) . The implementation of the independent curriculum in PAI subjects includes planning, implementation and evaluation. The evaluation used is formative and summative assessments and carrying out projects to strengthen the profile of Pancasila students with themes

**Keywords :** *assessment. implementation of the of the independent curriculum. PAI subject.*

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BEBAS PLAGIASI .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERSEMBAHAN.....                                   | viii                                |
| KATA PENGANTAR .....                               | x                                   |
| ABSTRAK .....                                      | xi                                  |
| ABSTRACK.....                                      | xii                                 |
| DAFTAR ISI .....                                   | xiii                                |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xvi                                 |
| BAB I PENDAHULUAN .....                            | 1                                   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1                                   |
| B. Identifikasi Masalah .....                      | 10                                  |
| C. Fokus dan Rumusan Masalah.....                  | 11                                  |
| D. Tujuan Penelitian .....                         | 11                                  |
| E. Manfaat Penelitian .....                        | 11                                  |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                        | 13                                  |
| A. Kajian Teori.....                               | 13                                  |
| 1. Implementasi Kurikulum Merdeka.....             | 13                                  |
| 2. Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI ..... | 30                                  |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....            | 33                                  |
| C. Alur Pikir .....                                | 35                                  |
| D. Pertanyaan Penelitian .....                     | 37                                  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                    | 38                                  |
| A. Jenis Penelitian.....                           | 38                                  |
| B. Lokasi,Tempat dan Waktu Penelitian .....        | 38                                  |
| C. Sumber Data .....                               | 39                                  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 40                                  |
| F. Uji Keabsahan Data.....                         | 43                                  |
| G. Teknik Analisis data.....                       | 43                                  |

|  |    |
|--|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....  | 46 |
| A. Gambaran Objek Penelitian .....   | 46 |
| 1. Sejarah SMA Ya BAKII Kesugihan.....   | 46 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah .....   | 47 |
| 3. Tujuan SMA Ya BAKII Kesugihan .....   | 49 |
| 4. Daftar Guru dan Karyawan di SMA Ya BAKII Kesugihan .....                          | 49 |
| 5. Data Siswa- Siswi SMA Ya BAKII Kesugihan .....                                    | 50 |
| 6. Sarana dan Prasarana .....  | 51 |
| B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....  | 51 |
| 1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI .....                        | 52 |
| 2. Kendala dalam Pengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI ..... | 59 |
| C. Pembahasan .....  | 62 |
| 1. Impelementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di kelas X E-4 .....      | 62 |
| BAB V PENUTUP .....  | 75 |
| A. Kesimpulan .....  | 75 |
| B. Saran .....   | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 78 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN .....   | 81 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <i>Gambar 4. 1 Wawancara dengan Kepala TU.....</i>          | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| <i>Gambar 4. 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....</i>     | <i>112</i>                          |
| <i>Gambar 4. 3 Wawancara dengan WAKA .....</i>              | <i>112</i>                          |
| <i>Gambar 4. 4 Wawancara dengan Guru PAI.....</i>           | <i>113</i>                          |
| <i>Gambar 4. 5 Wawancara dengan siswi kelas X E-4.....</i>  | <i>113</i>                          |
| <i>Gambar 4. 6 Proses Pembelajaran IKM di kelas X .....</i> | <i>114</i>                          |
| <i>Gambar 4. 7 P5 Tema Project Kewirausahaan .....</i>      | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| <i>Gambar 4. 8. Surat Izin Penelitian.....</i>              | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| <i>Gambar 4. 9 Balasan Surat Izin Penelitian .....</i>      | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |