

SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN METODE TILAWATI TEGAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SANTRI KELAS III DI TPQ AL-BAROKAH
BOJONGJATI-PANGANDARAN



Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Nama : Muhammad Faisal Amri Mubarok
NIM : 1923211045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Faisal Amri Mubarak

NIM : 1923211045

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN METODE TILAWATI TEGAL TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI KELAS III DI TPQ AL-BAROKAH BOJONGJATI-PANGANDARAN" Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil menjiplak. Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 28 Juni 2023

Yang membuat pernyataan


Muhammad Faisal Amri Mubarak
1923211045

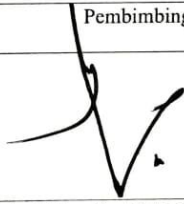

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Faisal Amri Mubarak
NIM : 1923211045
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN METODE TILAWATI
TEGAL TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI
KELAS III DI TPQ AL-BAROKAH BOJONGJATI-
PANGANDARAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 28 Juni 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>A. Adibudin Al-Halim M.Pd.I</u> NIDN: 2110098501	<u>Sandi Aji Wahyu Utomo M.Pd.I</u> NIDN: 2124049201

NOTA KONSULTAN

HAL : Naskah Skripsi Muhammad Faisal Amri Mubarak

Lamp :-

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Faisal Amri Mubarak

NIM : 1923211045

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Tegal Terhadap Hasil Belajar Santri Kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cilacap, 10 Januari 2024
Konsultan



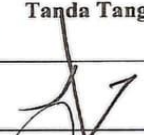
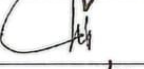
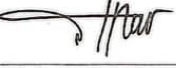


Khulaimata Zalfa, M.Pd.I
NIDN. 2107088701

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Muhammad Faisal Amri Mubarak**
NIM : **1923211045**
Fakultas /Prodi : **Keagamaan Islam / PAI**
Judul skripsi : **Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Tegal terhadap Hasil Belajar Santri Kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa** tanggal **Lima** bulan **Desember** tahun **dua ribu dua puluh tiga** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		18/1/24
Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		18/1/24
Penguji 2	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		18/1/24
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum.,MA.		18/1/24
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		18/1/24

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :
Hari : Kamis
Tanggal : 18 Januari 2024

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101



ABSTRAK

Muhammad Faisal Amri Mubarak, 1923211045. *“Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Tegal Terhadap Hasil Belajar Santri Kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran”* ; Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Pembimbing 1 A. Adibudin Al-Halim M.Pd.I dan Pembimbing 2 Sandi Aji Wahyu Utomo M.Pd.I.

Anak adalah generasi penerus yang akan berkontribusi pada kemajuan bangsa, negara, dan agama di masa yang akan datang. Oleh karena itu, sangat penting bagi anak-anak untuk dibekali pemahaman kemampuan belajar membaca Al-Qur'an. Salah satu cara non-formal untuk mengajarkan anak-anak tentang ajaran agama, terutama tentang belajar membaca Al-Qur'an, adalah dengan pergi ke Taman Pendidikan Al-Qur'an. Di sana, anak-anak dapat dididik oleh tenaga pendidik yaitu oleh guru agama. Berhubungan dengan penelitian ini peneliti ingin mencari tahu lebih dalam terkait: “Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Tegal Terhadap Hasil Belajar Santri Kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran”.

Pertanyaan penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan metode tilawati Tegal terhadap hasil belajar santri kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran. Seberapa besar pengaruh penggunaan metode tilawati Tegal terhadap hasil belajar santri kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survay. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Populasinya mengambil kelas III dengan jumlah 20 santri, teknik sampling yang digunakan adalah Stratified Random Sampling. Jumlah sampel yang diambil sejumlah 20 santri sebagai sample penelitian. Hasil penelitian regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi sebesar $0,015 < 0,05$ menunjukkan terdapat pengaruh dari variabel penggunaan metode tilawati Tegal terhadap hasil belajar santri. Dengan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,285, menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh dari variabel metode tilawati Tegal terhadap hasil belajar santri sebesar 28,5%. Ini menunjukkan pengaruh yang cukup kuat dari penggunaan metode tilawati Tegal terhadap hasil belajar santri.

Kata Kunci: *Penggunaan Metode Tilawati Tegal, Hasil Belajar Santri*

ABSTRACT

Muhammad Faisal Amri Mubarak, 1923211045. *“The Effect of Using the Tilawati Tegal Method on the Learning Outcomes of Class III Students at TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran”*; Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap. Pembimbing 1 A. Adibudin Al-Halim M.Pd.I dan Pembimbing 2 Sandi Aji Wahyu Utomo M.Pd.I.

Children are the next generation who will contribute to the progress of the nation, state, and religion in the future. Therefore, it is very important for children to be equipped with the ability to read the Qur'an. One non-formal way to teach children about religious teachings, especially about the ability to read the Qur'an, is to go to the Qur'an Education Park. There, children can be educated by educators in a certain order. Related to this study, researchers want to find out more about the following: "The Effect of Using the Tilawati Tegal Method on the Learning Outcomes of Class III Students at TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran".

The question of this research is whether there is an influence of the use of the Tegal tilawati method on the learning outcomes of grade III students at TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran. How much influence does the use of the Tegal tilawati method have on the learning outcomes of grade III students at TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran.

This research uses quantitative research methods with survey research types. Data collection techniques with questionnaires and documentation. The population takes class III with a total of 20 students, the sampling technique used is Stratified Random Sampling. The number of samples taken was 20 students as research samples. The results of a simple linear regression study with a significance value of $0.015 < 0.05$ show that there is an influence of the variable use of the Tegal tilawati method on student learning outcomes. With a coefficient determination (R Square) of 0.285, it shows that the contribution of the influence of the Tegal tilawati method variable on student learning outcomes is 28.5%. This shows a strong influence from the use of the Tegal tilawati method on student learning outcomes.

Keywords: Use of Tilawati Tegal Method, Santri Learning Outcomes

MOTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkan”

-(HR. Bukhori)-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrohim dan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya hormati, saya sayangi dan saya cintai beliau Bapak Mispan dan Ibu Towiyah yang selalu memberikan kasih sayang dan doa-doa yang sungguh luar biasa dan suport yang tidak pernah henti.
2. Kakak-kakak saya tersayang yang telah mensuport adiknya hingga tidak merasa berkecil hati dalam memperjuangkan kebahagiaan.
3. Pengasuh (K.H. Maslahudin Syukur S.Pd.I) dan Santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Kalisabuk-Kesugihan.
4. Pengasuh (K.H. Sulasi) dan Santri Pondok Pesantren Al-Madaniyyah Gumilir-Cilacap.
5. Semua Dosen UNUGHA Cilacap yang telah berkenan berbagi ilmu dan pengetahuanya.
6. Diri saya sendiri, yang selalu berjuang dan tidak pernah menyerah sampai saat ini.
7. Teman-teman seperjuangan satu prodi PAI dan teman-teman satu angkatan 2019 yang sudah bersedia kebersamai dan selalu membantu serta mensuport saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang maha pengasih dan maha penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan nabi Muhammad Saw, yang selalu penulis harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh civitas Akademik UNUGHA Cilacap.
2. Misbah Khusurur., M.S.I, Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA Cilacap yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. A. Adibudin Al-Halim, M.Pd.I, Sebagai dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Sandi Aji Wahyu

Utomo M.Pd.I, Sebagai dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan, dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Abah Kyai Ahmad Hozin dan Ust. Ali Muchsin, Sebagai Kepala dan Wakil TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran yang sudah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian di TPQ tersebut.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah Swt. dengan iringan doa *Jazakumullahu Khairati wa sa'adatiddunya wal akhirah, amiin.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Hasil Belajar	11
B. Metode Tilawati Tegal	20
C. Kajian Penelitian yang Relevan	30
D. Kerangka Pikir	35
E. Hipotesis Penelitian	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Sampling	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	50
PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum TPQ	50
B. Statistik Deskriptif	51
C. Analisis Data	58
D. Uji Hipotesis	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V	65
PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran 1	69
Lampiran 2	71
Lampiran 3	72
Lampiran 4	73
Lampiran 5	75
Lampiran 6	83
Lampiran 7	85
Lampiran 8	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Tegal Terhadap Hasil Belajar Santri Kelas III di TPQ Al-Barokah Bojongjati-Pangandaran..... 35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel (X)	41
Tabel 3. 2 Dokumentasi Variabel Hasil Belajar Santri kelas III (Y)	42
Tabel 3. 3 Uji Validitas Variabel X	44
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Variabel X	46
Tabel 4. 1 Pengurus dan Ustadz-Ustadzah TPQ Al-Barokah	50
Tabel 4. 2 Distribusi Variabel X	52
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik Variabel X	53
Tabel 4. 4 Kualifikasi dan Lebar Interval Variabel X	54
Tabel 4. 5 Distribusi Variabel Y	55
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Variabel Y	56
Tabel 4. 7 Kualifikasi dan Lebar Interval Variabel Y	57
Tabel 4. 8 Uji Normalitas	59
Tabel 4. 9 Uji Linearitas	61
Tabel 4. 10 Analisis Regresi Linear Sederhana	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji -T	63