

**EKSPEKTASI MAHASISWA KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
(KPI) UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI (UNUGHA)
CILACAP TERHADAP PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN
PENYIARAN ISLAM (KPI)**

(Studi Kasus Mahasiswa KPI Angkatan 2020 Dan 2021)



Diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul 'Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap

Untuk Memenuhi Persyarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

Nama : Azhar Soleh Mukti

Nim : 1723311002

Program Studi : Komunikasi Dan Penyiaran Islam

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)
CILACAP
2021**

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azhar Soleh Mukti
Nim : 1723311002
Fak/Prodi : FKI/KPI
Tahun : 2017
Judul : **EKSPEKTASI MAHASISWA KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI (UNUGHA) CILACAP TERHADAP PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) (Studi Kasus Mahasiswa KPI Angkatan 2020 Dan 2021)**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika dikemudian hari ditemukan adanya indikasi dari salah satu dari unsur diatas maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaan saya..

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan tanpa unsur paksaan dari pihak manapun.

Cilacap, 24 - 11 - 2021

Penulis: Skripsi



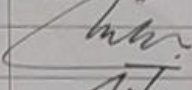
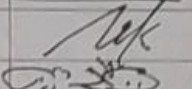

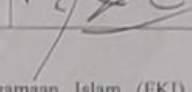
Azhar Soleh Mukti
NIM:1723311002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Azhar Soleh Mukti
NIM : 1723311002
Fakultas / Prodi : Keagamaan Islam / Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Judul skripsi : "Ekspektasi Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Terhadap Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI) (Studi Kasus Mahasiswa KPI Angkatan 2021 dan 2020)"

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada sidang skripsi hari **rabu** tanggal **dua belas** bulan **Januari** tahun **dua ribu dua puluh dua** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Misbah Khusurur, M.S.I.		04/03/2022
Sekretaris Sidang/ Pembimbing	Hanifah Muyasaroh, S.Ag., M.Si		22/02/2022
Penguji 2	Dra. Tuti Munfarida, M.Si		22/02/2022
Ass. Pembimbing	Ismah, M.Pd.		24/02/2022

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 04 Maret 2022

Mengesahkan
Dekan,

Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 2105128101

Hanifah Muyasaroh, S.Ag,M.Si

Ismah S.Ag. M.Pd

DOSEN FAK. KEAGAMAAN ISLAM UNIVERSITAS NAHDLATUL

'ULAMA ALGHAZALI

NOTA PEMBIMBING

Cilacap21 Desember

2021

Hal :Skripsi Azhar Soleh Mukti

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI)

Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali (UNUGHA)

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara:

Nama : Azhar Soleh Mukti

Nim : 1723311002

Fakultas/Prodi : FKI/KPI

Judul :EKSPEKTASI MAHASISWA KOMUNIKASI DAN
PENYIARAN ISLAM (KPI) UNIVERSITAS
NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI (UNUGHA)
CILACAP TERHADAP PROGRAM STUDI
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI) (Studi
Kasus Mahasiswa KPI Angkatan 2020 Dan 2021)


Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kesidang munaqosah.

Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

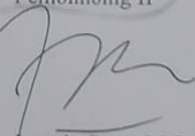
Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


HanifahMuyasaroh,S.Ag.M.Si

NIDN: 2119106801


Ismah S.Ag. M.Pd

NIDN:21130674

MOTTO

“yen ono masalah iku dirempug ojo saling gebug”

(Angling Darma)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Mahbub Sudasti, yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang dan segenap bantuan baik moral, materil dan spiritual sehingga skripsi ini terselesaikan dan Alm. Ibu Siti Sofiyah yang sudah melahirkan saya dan selama hidupnya selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada saya.
2. Kakak saya, M.Faruq Pagar Alam, Naely Najah, Ibnu Aly Ismail, Iis Kurniatun, dan Abdul Hamid Husaeni, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Saudara dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memotivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah S.W.T karena dengan nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan sesuai pada waktu yang ditentukan. Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial.

Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh M.H. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul ulama Alghazali
2. Misbah Khusurur, M. S.I Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Hj. Hanifah Muyasaroh S.Ag. M.Si selaku Ka Prodi KPI dan dosen pembimbing I
4. Ismah S.Ag M.Pd. selaku dosen pembimbing II
5. Sahabat saya, Miftahul Ulum, Miftahul Wafa, A.Halwani, Rizki Damaris, Fikron Faqihudin, Riyan Alwi, Ismi Dwi Kurniasih, Dea Fidyantika, Annisa Nurfitriia Dewi,
6. Keluarga besar PMII Cilacap

7. Sahabat-sahabat program studi S1 Komunikasi Dan Penyiaran Islam yang telah menjadi pemicu dan saling berbagi ilmu selama kuliah sehingga saya banyak mendapat ilmu dan pengalaman.

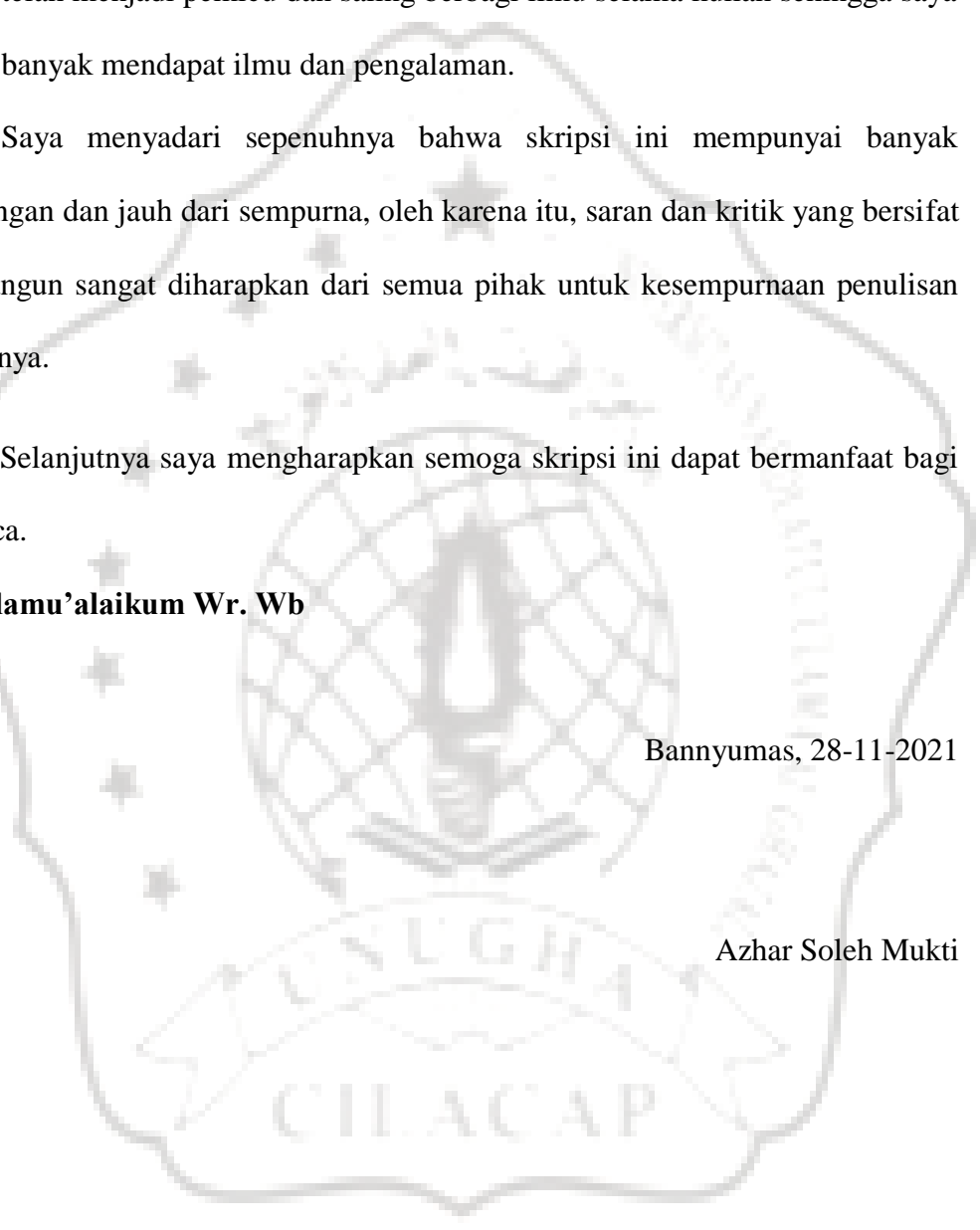
Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mempunyai banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan berikutnya.

Selanjutnya saya mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bannyumas, 28-11-2021

Azhar Soleh Mukti



ABSTRAK

Azhar Soleh Mukti 1723311002. Ekspektasi Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Universitas Nahlatul Ulama Imam Ghazali (UNUGHA) Terhadap Pendidikan di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Studi Kasus Terhadap Angkatan 2020 dan 2021

Penelitian ini didasari atas fenomena besarnya jumlah peminat yang memilih prodi KPI sebagai pilihan studinya di UNUGA. Dengan menjamurnya prodi KPI di Universitas Negeri dan Swasta serta lembaga-lembaga pendidikan, prodi KPI UNUGHA tidak pernah kehilangan peminatnya, bahkan dari tahun ke tahun jumlah peminat dari prodi KPI UNUGHA semakin meningkat. Maka penelitian ini tertarik untuk mengkaji bagaimana ekspektasi mahasiswa sebagai bagian dari Universitas, khususnya mahasiswa baru terhadap prodi KPI UNUGHA, dengan tujuan mengetahui apakah ekspektasi sebelum dan sesudah menjadi mahasiswa KPI sesuai atau tidak.

Penelitian Ekspektasi mahasiswa prodi KPI UNUGHA terhadap pendidikan di prodi KPI (studi kasus mahasiswa KPI semester 1 dan 3) yang dilakukan dalam jangka waktu dari bulan oktober-desember tahun 2021 dengan menggunakan metode kuantitatif-deskriptif dengan jumlah responden 33 mahasiswa. dengan rincian semester 1 jumlah 22 responden dan semester 3 yaitu 11 responden,

Karakteristik responden yang pertama jenis kelamin, dari 33 responden, 18 diantaranya laki-laki (54,55%) dan 15 perempuan (45,45%), jumlah responden laki-laki lebih banyak dari jumlah responden perempuan hal ini sejalan dengan jumlah mahasiswa aktif prodi KPI UNUGHA tahun 2021 dimana jumlah mahasiswa laki-laki lebih banyak dari mahasiswa perempuan, dan usia responden terbanyak yaitu usia 18-22 tahun dengan jumlah 28 responden (84,85%) penelitian ini menghasilkan skor yang baik dengan rincian, tujuan belajar 73,03% (baik), rancangan kurikulum 73,70% (baik), proses belajar 75,07% (baik), dan penilaian hasil belajar 76,21% (baik). Hasil Penelitian ini yaitu ekspektasi mahasiswa antara sebelum dan sesudah menjadi mahasiswa KPI UNUGHA sesuai.

Kata Kunci :Ekspektasi, Pendidikan Komunikasi dan Penyiaran Islam

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	II
MOTTO.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Devinisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Kerangka Skripsi.....	9
BAB II.....	11
KERANGKA TEORITIK.....	11
A. Ekspektasi Pendidikan.....	11
B. Standar Pendidikan Tinggi	25
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
C. Objek Dan Subjek Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
1. Populasi.....	30

2. Sampel	31
F. Metode Pengumpulan Data	32
G. Pengolahan Data.....	34
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
I. Etika Penelitian.....	37
J. Jalannya Penelitian	38
K. Analisis data	39
BAB IV	42
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	42
A. PEMBAHASAN.....	42
1. Sejarah Prodi KPI UNUGHA	42
2. Letak Geografis.....	43
3. Identitas Prodi KPI UNUGHA	44
4. Visi Misi dan Tujuan	45
5. Profil Lulusan Prodi KPI UNUGHA	46
B. UJI INSTRUMEN	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas	50
C. HASIL PENELITIAN	51
1. Karakteristik Responden.....	51
2. Ekpeктаasi Mahasiswa Prodi KPI UNUGHA Terhadap Pendidikan di Prodi KPI.....	54
BAB V	58
PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Table 2 jumlah mahasiswa KPI UNUGHA tahun 2021	3
Table 3 kisi-kisi kuisioner33
Table 4 skala likert	34
Table 5 analisis data41
Table 6 Uji validitas tujuan belajar	48
Table 7 Uji validitas rancangan kurikulum48
Table 8 Uji validitas kegiatan belajar mengajar	49
Table 9 Uji validitas penilaian belajar	49
Table 10 nilai alpha	50
Table 11 Reliability Statistics50
Table 12 distribusi frekuensi jenis kelamin	51
Table 13 distribusi frekuensi usia	52
Table 14 distribusi frekuensi semester	53
Table 15 ekspektasi mahasiswa terhadap pendidikan	56