

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Seusai mencari, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh dilapangan mengenai Implementasi Metode Yanbu'a, maka pada akhir pembahasan penulisan akhir tugas akhir perkuliahan ini sampai pada suatu kesimpulan dari seluruh pembahasan yang sesuai dengan rumusan masalah pada skripsi ini, yakni:

1. Implementasi Metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al Ikhwan dapat diuraikan sebagai berikut:
 - a. Kegiatan belajar mengaji di kelas 1 dibagi menjadi 2 yaitu: 1 A dan 1 B sesuai dengan kemampuan siswa.
 - b. Cara yang digunakan oleh pendidik sudah mengikuti panduan yang ada didalam buku metode Yanbu'a yakni: pendidik tidak menuntun bacaan siswa, akan tetapi jika ada siswa yang salah hanya memberi isyarat yang berupa ketukan atau dehemman. Dan akan dibenarkan bacaannya ketika siswa masih salah dalam membaca dengan menggunakan *makhorijul huruf* yang tepat. Pendidik juga tidak akan langsung meluluskan siswa yang belum lancar membaca ke halaman selanjutnya dan diminta mengulang kembali sampai benar-benar lancar.
 - c. Materi yang disampaikan yakni materi membaca bersama-sama dengan dibimbing oleh pendidik menggunakan alat peraga Jilid

Yanbu'a yang besar, dan papan tulis, selain itu juga ada materi tambahan seperti menulis adz dzikra, hafalan doa sehari-hari, hafalan suratan pendek, serta memberikan motivasi kepada siswa.

- d. Media pendukung yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sangat sederhana, yakni dengan papan tulis dan alat peraga. Alat peraga tersebut berupa kitab besar yang berisi materi pembelajaran masing-masing jilid yang diletakkan didepan siswa. Tetapi, walau menggunakan alat sederhana prestasi siswa sudah sangat bagus dan sesuai dengan yang diharapkan oleh pendidik.
 - e. Evaluasi yang dilakukan dengan baik setiap selesai jilid, menjadikan pendidik TPQ cukup sukses dalam implementasi metode pembelajaran al-Qur'an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an.
2. Upaya pendidik dalam membimbing siswa yang kemampuannya dibawah standar di TPQ Al Ikhwan, yaitu: pertama, melakukan pretes pada awal masuk siswa, untuk menempatkan siswa sesuai dengan kemampuan penguasaan bacaan al-Qur'an mereka masing-masing. Kedua, memberikan perhatian lebih seperti memberi waktu lebih dan motivasi kepada siswa yang kemampuannya terbilang masih kurang atau dibawah standar. Ketiga, dengan pendekatan/kerjasama antar teman sejawat, yakni pendidik membentuk kerjasama dengan siswa yang kemampuannya di atas standar guna membantu temannya yang kemampuannya masih di bawah standar. Keempat, dengan melakukan

pendekatan serta kerjasama dengan orang tua siswa. Dengan terjalinnya kerja sama inilah yang akan berpengaruh besar terhadap cepat lambatnya kemampuan anak bisa membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Ketua Yayasan, semoga dapat mewujudkan tujuan serta sarana yang ingin dicapai, berusaha terus untuk meningkatkan mutu pendidikan keagamaan khususnya yang berhubungan dengan metode pembelajaran al-Qur'an dengan cara meningkatkan kualitas ustadz dan ustadzahnya.
2. Bagi kepala TPQ Al Ikhwan, untuk tetap semangat melakukan evaluasi kepada para pendidik, supaya lebih disiplin dalam menyampaikan materi pada siswa dan selalu memberi motivasi dengan tujuan pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal.
3. Bagi pengajar di TPQ Al Ikhwan, untuk tidak pernah bosan memberikan materi belajar dan lebih kreatif lagi dalam mengajar, sehingga siswa tidak mudah jenuh dan lebih mudah memahami materi.
4. Bagi siswa TPQ Al Ikhwan, untuk lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, jangan seringkali alfa, serta selalu berbakti kepada pendidik dan orang tua, dan semangat dalam mencari ilmu,

mempelajari dan mengamalkan al-Qur'an supaya kelak menjadi anak yang sholih dan sholihah, bermanfaat bagi agama dan masyarakat.

5. Bagi para orang tua, untuk lebih sering mengontrol anaknya dan selalu memberikan motivasi semangat belajar al-Qur'an, sehingga tercapai keinginan orang tua anak untuk dapat merubah anak lebih baik lagi dan menambahkan rasa kecintaannya terhadap al-Qur'an
6. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat menjadi kajian dan pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan metode yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an.