

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mencari, menguraikan data yang diperoleh di lapangan mengenai peranan komite sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka pada akhir pembahasan penulisan akhir tugas penelitian ini sampai pada suatu kesimpulan dari semua pembahasan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam skripsi ini.

1. Peningkatan Prestasi Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam

Hasil belajar afektif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mengalami peningkatan dibuktikan dengan nilai hasil belajar afektif (sikap) siswa pada kelas empat dan kelas dua yang didapatkan dari guru Pendidikan Agama Islam. Contohnya siswa yang bernama Fathan dari kelas empat, sebelumnya dia sangat pemalu namun setelah adanya peranan komite tersebut dan adanya bimbingan dari bapak/ibu guru sekarang Fathan sudah mulai berani untuk tampil dimuka umum dan sudah muncul rasa percaya dirinya. Dari hasil belajar salah satu siswa tersebut maka dapat menunjukkan bahwa hasil belajar afektif (sikap) di SDN 03 Kutawaru sudah cukup baik. Berdasarkan pengamatan sebelum adanya peranan komite sikap afektif siswa cenderung rendah dan ketika sudah terlaksana, perkembangan sikap siswa cukup baik hal ini menunjukkan perhatian komite serta perhatian guru sebagai pihak yang berpengaruh terhadap perkembangan sikap afektif guna meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil observasi,

wawancara dan dokumentasi peneliti, terlihat bahwa hasil baiknya prestasi pada ranah afektif dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Kutawaru terlihat dari kegiatan sehari-harinya siswa yang setiap pagi selalu menyapa, do'a sebelum belajar yang dipimpin oleh ketua kelasnya, sholat dzuhur berjama'ah berbicara sopan santun serta sebelum kegiatan belajar mengajar diadakannya kegiatan literasi diselenggarakan di kelas dan ditambah guru agamanya yang memiliki kreativitas untuk membuat pembelajaran yang menyenangkan tidak membosankan. Adanya sarana prasarana yang memadai serta kegiatan ekstrakurikuler yang sudah dilaksanakan. Sehingga ini menjadi penyebab hasil belajar afektif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki kualitas yang cukup baik.

2. Peranan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Afektif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Sebagai badan pendukung bagi upaya yang ditujukan pada hasil belajar siswa dibidang pendidikan, khususnya Agama Islam di SDN 03 Kutawaru, hal ini dapat berupa dukungan finansial, tenaga serta pikiran. Misalnya komite membantu dan mendukung sarana prasarana pembangunan fisik sekolah. Selain itu juga bentuk dukungan finansial seperti alat peraga kartu ayat, buku iqra, dan pembelian al-Qur'an yang bisa digunakan untuk media pembelajaran ketika kegiatan belajar mengajar serta komite sekolah bekerjasama dan menganjurkan kepada orang tua agar mendorong anaknya mengikuti kegiatan di TPQ terdekat di Kutawaru guna belajar dan memperdalam ilmu agama.

B. Saran-saran

1. Komite sekolah harus secara lebih intensif dalam mendukung program peningkatan prestasi belajar siswa
2. Komite sekolah mengevaluasi pelaksanaan misalnya setiap bulan sekali agar dapat terlihat hasil yang sudah diperoleh.
3. Komite sekolah menindaklanjuti atas evaluasi yang diperoleh guna meningkatkan pembelajaran siswa.