

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI METODE *READING ALOUD* DAN *DRILL* DALAM**  
**PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS TIGA**  
**DI MI Ya BAKII KARANGJENGKOL KESUGIHAN CILACAP**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

**Disusun Oleh :**

**Nama : Dwi Febriani**

**NIM : 1923221005**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)**  
**CILACAP**  
**TAHUN 2024**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : DWI FEBRIANI

NIM : 1923221005

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "IMPLEMENTASI METODE *READING ALOUD* DAN *DRILL* DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS TIGA DI MI YA BAKII KARANGJENGKOL, KESUGIHAN CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 09 Oktober 2023



NIM. 1923221005

## PERSETUJUAN

Nama : DWI FEBRIANI

NIM : 1923221005

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *READING ALOUD* DAN *DRILL*  
DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS TIGA  
DI MI YA BAKII KARANGJENGKOL KESUGIHAN  
CILACAP.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap.

Cilacap, 09 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Nani Kurniasih, M.Si  
NIDN. 2129127301

Pembimbing II



Nasrul Umam, M.Pd.I  
NIDN. 2109078902

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Mahasiswa  
Lampiran :-

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan  
Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al-  
Ghazali Cilacap  
Di tempat

**Assalamua'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : DWI FEBRIANI

NIM : 1923221005

Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH


Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *READING ALOUD* DAN  
*DRILL* DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS TIGA  
DI MI YA BAKII KARANGJENGKOL KESUGIHAN CILACAP.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar *Srata Satu* (S-1).

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Cilacap, 13 Februari 2024

Konsultan



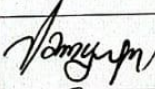


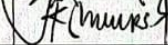
Dr. Umi Zulfa, M.Pd  
NIDN 2117047401

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **DWI FEBRIANI**  
NIM : 1923221005  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI  
Judul skripsi : **Implementasi Metode *Reading Aloud* dan *Drill* dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Kelas Tiga MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **dua belas** bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		15/2-24
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		16/2-2024
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		15/2-2024
Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		15/2-2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 17 Februari 2024

Mengesahkan  
Dekan,  
  
**Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.**  
NIDN. 210512810

## ABSTRAK

Dwi Febriani. 1923221005. **IMPLEMENTASI METODE *READING ALOUD* DAN *DRILL* DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS TIGA DI MI Ya BAKII KARANGJENGKOL KESUGIHAN CILACAP TAHUN 2024.**

Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Imam Al Ghazali Cilacap, Oktober 2023. Pembimbing Nani Kurniasih, M.Si sebagai dosen pembimbing I dan Nasrul Umam, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi metode *reading aloud* dan *drill* dalam Pembelajaran Qur'an Hadits kelas tiga di MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Subjek penelitian ini adalah kepada Kepala Madrasah, guru Qur'an Hadits, dan peserta didik kelas tiga di MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data dan kategorisasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaann pembelajaran Qur'an Hadits di MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap menyatakan bahwa implementasi metode *reading aloud* dan *drill* dalam pembelajaran Qur'an Hadits kelas tiga di MI Ya BAKII Karangjengkol sangat efektif dan sangat membantu sekali. Hal ini dapat dilihat pada saat peneliti melakukan obesrvasi dan penelitian di sekolah tersebut.

*Kata kunci: Reading aloud dan drill, kemampuan belajar, Qur'an Hadits*

## **ABSTRACT**

*Dwi Febriani. 1923221005. IMPLEMENTATION OF THE READING ALOUD AND DRILL METHOD IN THIRD CLASS QUR'AN HADITH LEARNING AT MI Ya BAKII KARANGJENGKOL KESUGIHAN CILACAP IN 2024.*

*Cilacap: Islamic Religious Faculty, Nahdlatul Ulama Imam Al Ghazali University Cilacap, October 2023. Supervisor Nani Kurniasih, M.Si as supervisor I and Nasrul Umam, M.Pd.I as supervisor II.*

*This research aims to describe the implementation of reading aloud and drill methods in third grade Qur'an Hadith Learning at MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap.*

*This type of research is descriptive qualitative using a descriptive analysis approach. The subjects of this research were the Head of Madrasah, Qur'an Hadith teacher, and third grade students at MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction and categorization. Test the validity of the data using source triangulation. The results of the research show that the process of implementing Qur'an Hadith learning at MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan Cilacap states that the implementation of reading aloud and drill methods in third grade Qur'an Hadith learning at MI Ya BAKII Karangjengkol is very effective and very helpful. This can be seen when researchers carry out observations and research at the school.*

*Key words: Reading aloud and drill, learning ability, Qur'an Hadith*

## MOTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Artinya: Cukuplah Bagi Kami Allah, Sebaik-Baiknya Pelindung Dan Sebaik-Baiknya Penolong Kami.. (Q.S Ali Imran)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang saya cintai:

1. Terhadap jiwa yang terus membimbingku dari kecil hingga dewasa, saya persembahkan skripsi kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Sariman dan mama Maryatin yang tidak berhenti lelah untuk terus membimbing, memotivasi, mendo'akan, serta sangatlah bersabar dalam menghadapi segala perilaku saya hingga sampai saat ini membiayai segalanya untuk menempuh pendidikan Strata Satu (S-1) dan mengenyam pendidikan di pondok pesantren. Tiada kata lain selain ucapan terimakasih yang tak terbatas dan tak terhingga rasa syukur, haru, hingga rasa terimakasih selalu saya curahkan kepada beliau malaikat tanpa sayap.
2. Guru-guru serta dosen saya yang pernah saya duduki dibangku SD, SMP, SMA dan UNUGHA yang telah membuat saya mengerti dan memahami makna kehidupan.
3. Terima kasih untuk semua keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi serta perhatiannya sehingga saya telah sampai pada titik ini.
4. Teruntuk jiwa yang melekat didalam do'a dan hati, terkhusus bismillah calon suami yang Insya Allah menjadi suami Mas Mukti Ali yang selalu menemani, memberi support semangat, do'a dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat dari kecil Aisyah Vidiani, Sulis Setyawati Ulya dan seperjuangan mahasiswa PGMI angkatan 19 yang saya sayangi yang selalu saling memberikan dukungan motivasi untuk sama-sama berjuang mengejar impian dan cita-cita serta teman-teman mahasiswa KKN yang senantiasa berbagi semangat untuk terus rajin kuliah dan memberikan kenangan indah.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum warahmatullohi wabarakatuh.*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah-Nya dan mempermudah semua urusan penulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Berkat ridho dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini dengan penuh kesabaran, keikhlasan, Ikhtiar dan penuh usaha. Proposal Skripsi ini merupakan salah satu guna untuk menyelesaikan skripsi ke bab-bab lainnya pada Fakultas Keagamaan Islam dan Keguruan tinggi Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtua Bapak Sariman dan Ibu Maryatin yang tak pernah berhenti mendoakan, mendukung, menyemangati, menuntun dan membiayayai sampai sekarang ini.
2. Kakak laki-lakiku beserta keluarga kecilnya Mas Iman Febriyanto, Mba Tridaryanti dan juga keponakan Farrel Tsabit Febriyansyah.
3. Kepada seseorang lelaki yang telah berjuang bersama sampai detik ini dan berharap sampai seterusnya bersama yang telah mendukung, menyemangati, menemani, memotivasi dan menasehati yaitu Mas Mukti Ali, S.Pd.
4. Kepada Ibu Wida Nurul 'Azizah, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
5. Kepada Pembimbing 1 Ibu Nani Kurniasih, M.Si dan Pembimbing 2 Bapak Nasrul Umam, M.Pd.I Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Univesitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap khususnya Fakultas Keagamaan Islam.

7. Kepada Guru SD, SMP dan SMA tanpa adanya beliau saya tidak akan bisa sampai sekarang ini.
8. Kepada dosen pembimbing KKN
9. Kepada dosen pembimbing PPL Ibu Isna Fatimatus Zahroh, M.Pd Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
10. Kepada Kepala Sekolah MI YA BAKII 01 Kesugihan Cilacap yang sudah berkenan menerima saya untuk meneliti di sekolahnya.
11. Kepada Bapak Wahyono, S.Pd.I selaku Guru wali kelas 2 MI Ya BAKII 01 Kesugihan Cilacap.
12. Kepada teman-teman prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap Khotibul Umam Al-Musyaroh, Alfin Nur Aziz, Aghist Wildan Setiyaji, Ita Setiyawati, Ngafifatul Ngazizah, Ulfi Wahda Utami, Laely Mahgfiroh Maulani, Restika Retno Asih, Nurmala Lutfia, Delis Nur Wahidah.
13. Kepada teman KKN Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap Khoirul Anam, Imam Syifaul Hayat, Afiful Huda, Ardiansyah, Anni Cholisatun Azizah, Aofi Nida Sholikhah, Gita Cahyani, Latifah Azzahra, Asfiyatus Asfiyaini.
14. Kepada Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap yang saya banggakan dan saya cintai.
15. Kepada sahabat-sahabatku dirumah yang belum bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga semua Kebaikan baik itu berupa bantuan, bimbingan dan kontribusi yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT serta mendapatkan ridho dan menjadi catatan amal ibadah dari Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin. Penulis menyadari penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Cilacap, 09 Oktober 2023

Dwi Febriani

**NIM 1923221005**

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab dan Latin dalam skripsi tersebut berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai dengan tulisan maupun teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	s{	ي	y
ض	d}		

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
MOTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>9</b>
1. Implementasi Metode <i>Reading Aloud</i> dan <i>Drill</i> .....	9
2. Pengertian Metode <i>Reading Aloud</i> dan <i>Drill</i> .....	10
3. Qur'an Hadits .....	21
4. Pembelajaran Dalam Surah An-Naas .....	23
<b>B. Kajian Pustaka Relavan .....</b>	<b>44</b>

<b>C. Kerangka Berfikir</b> .....	<b>46</b>
Evaluasi Pembelajaran.....	48
BAB III .....	49
METODE PENELITIAN .....	49
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	<b>49</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>49</b>
<b>C. Data dan Sumber Data</b> .....	<b>50</b>
1. Data Primer.....	50
2. Data Sekunder .....	51
<b>D. Fokus Penelitian</b> .....	<b>51</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>51</b>
1. Interview (Wawancara) .....	51
2. Dokumentasi.....	52
3. Observasi .....	52
<b>F. Uji Keabsahan Data</b> .....	<b>53</b>
1. Kepercayaan ( <i>Credibility</i> ) .....	53
2. Keteralihan ( <i>Transferability</i> ) .....	54
3. Kebergantungan ( <i>Dependability</i> ) .....	54
4. Kepastian ( <i>Confirmability</i> ).....	54
<b>G. Analisis Data</b> .....	<b>55</b>
1. Analisis Sebelum Lapangan .....	56
2. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	56
3. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	56
4. Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) .....	57
BAB VI.....	61
DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....	61
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian</b> .....	<b>61</b>
1. Implementasi Metode <i>Reading Aloud</i> dan <i>Drill</i> dalam Surah An-Naas .....	62
<b>B. Analisis Data Penelitian</b> .....	<b>75</b>

1. Implementasi Metode <i>Reading Aloud</i> dan <i>Drill</i> Dalam Surah An-Naas .....	75
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>90</b>
1. Keterbatasan tempat penelitian .....	90
2. Keterbatasan waktu penelitian.....	91
3. Keterbatasan dalam obyek penelitian.....	91
BAB V .....	93
PENUTUP .....	93
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>94</b>
<b>C. Kata Penutup.....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	101
Lampiran 2 Gambaran Umum MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan .....	102
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran .....	109
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	112
Lampiran 5 Lembar Penilaian Sikpa Disiplin .....	115
Lampiran 6 Penilaian Praktik Peserta Didik .....	118
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	164
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan.....	172
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	184
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>184</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Makhorijul Huruf.....	26
Gambar 2. 2 Surah An Nass .....	30
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir. ....	48
Gambar 3. 1 Tentang Analisis Data Menurut Miles dan Humberman .....	58
Gambar 3. 2 Tentang Analisis Data Objek Penelitian.....	59
Gambar 4. 1 Proses Pengucapan Makhorijul Huruf.....	77
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadits Dengan Kelompok Besar....	79
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran Q.H Dengan Kelompok Kecil .....	80
Gambar 4. 4 Kelompok Individual.....	81
Gambar 4. 5 Buku Penilaian Guru Terhadap Peserta Didik.....	82
Gambar 4. 6 Mengartikan Surah An-Naas .....	83
Gambar 4. 7 Guru Sedang Mengenalkan Bacaan Tajwid .....	84
Gambar 4. 8 Peserta Didik Maju Depan Kelas.....	85
Gambar 4. 9 Hasil tulisan peserta didik.....	87
Gambar 4. 10 Menulis Surah An-Naas.....	88
Gambar 4. 11 Peserta Didik Maju Depan Kelas.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Lafal Dan Arti Surah An-Naas.....	30
Tabel 2. 2 Mengartikan Surah An-Naas .....	31
Tabel 2. 3 Tentang Hukum Bacaan Nun Mati atau Tanwin. ....	32
Tabel 2. 4 Tentang Hukum Bacaan Mim Mati.....	34
Tabel 2. 5 Tentang Huruf Hijaiyyah.....	36
Tabel 2. 6 Menulis Surah An-Naas. ....	38
Tabel 2. 7 Menghafal Surah An-Naas. ....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	101
Lampiran 2 Gambaran Umum MI Ya BAKII Karangjengkol Kesugihan .....	102
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran .....	109
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	112
Lampiran 5 Lembar Penilaian Sikpa Disiplin .....	115
Lampiran 6 Penilaian Praktik Peserta Didik .....	118
Lampiran 7 Pedoman Wawancara .....	124
Lampiran 8 Pedoman Observasi .....	164
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan .....	172
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian .....	182
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	184