

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid. (2021). Pengantar Studi Hadist. 5.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Mesdia Press.
- Adhimah Syifaul. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan rasa Canggung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 59.
- Aditya. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa . *Jurnal SAP*, 167.
- Afandi dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah* . Semarang: Unissula Press.
- Alzam zami. (2020, Januari). Kajian Terhadap Ragam Metode Membaca Al-Qur'an Dan Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1, 112 - 113.
- Arriesanti Dewi hani Dkk. (2014, januari). Penerapan Multimedia Audio Galery Ilearning Community And Servis (Magic) Sebagai Media Penyimpanan Dokumentasi Pada Perguruan Tinggi Raharja. 7, 194.
- Arsyam Taufiqorrahman Ariq. (2017). Peran Bhabinkamtibmas Dalam Upaya Pencegahan Kasus Curanmor Di Wilayah Hukum Polres Kudus. *Indonesian Journal Of Police Studies*, 268.
- Ayumsari. (2022, April). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pustaka dan Informasi*, 6, 68.
- Bahri. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Islam Futura*, 16.

- Bautty. (2014). *Penerapan Metode Drill Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al - Qur'an Siswa Kelas 5 SD Islam Ar Rahman Slogohimo*.
- Bujangga. (2022). Metode Reading Aloud Dalam Membantu Siswa. *Journal Of Primary Education*, 3, 68-69.
- Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponogoro: CV. Nata Karya.
- Chotimah dan Surur. (2022). *Al-Qur'an & Hadist*. Jombang: Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM).
- Daane. (2020). *Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika*. Buton: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia.
- Daane. (2020). *Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika*. buton: badan pengembangan sumber dayamanusia.
- Fahrurrozi. (2015). Urgensi Penguatan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 40.
- Fahrurrozi Muhammad. (2021). Urgensi Penguatan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist. *Jurnal Uin Mataram*, 17, 39-50.
- Hafidz Abdurrahman. (2018). bogor.
- Halik. (2012). Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-'Ibrah*, 46.
- Hasanah. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning. *Jurnal Tawadlu*, 3, 808.
- Hasratuddin. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Paradikma*, 6, 130-141.
- Hastiningsih, Normuslim dan Ahmadi. (2021, Desember). Belajar Al-Qur'an dengan Hukum Bacaannya bersama Majelis Ta'lim Ibu-ibu Desa Jaya Kelapa Kecamatan Mentaya Hilir Selatan. *Jurnal Hadratul Madaniah*, 8(II), 49-56.
- Helga, M. (t.thn.). *Inovasi Pembelajaran Sebagai p*.
- Junaedi. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *JISAMAR*, 24.

- Kamsinah. (2008). Metode Dalam Proses Pembelajaran. *Lentera Pendidikan* , 106.
- Kemendikbud;. (2011).
- Khalid Idham. (2021, Januari-Juni). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6, 4.
- Khoiron, M. A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. 71.
- Khoiron, M.A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Khozin dan Abror. (2020). Pendampingan Pendalaman Makharij Al-Huruf bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, 1, 182.
- Kojongian Kaveeta Melisa, Willem J. F. A. Tumbuan dan Imelda W. J. Ogi. (2022, Desember). Efektifitas dan Efisiensi Bauran Pemasaran pada Wisata Religius Ukit Kasih Kanonang Minahasa dalam Menghadapi New Normal. *Jurnal EMBA*, 10, 1970.
- Magdalena, Salsabila Dkk. (2021, Januari). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3, 120.
- Magfira. (2022). *Inovasi Pembelajaran sebagai peningkatan kualitas peserta didik*. kulon progo: kemenag.
- Ma'mun. (2018, Maret). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 56-59.
- Maslikhatun Nisak dan seoti. (2020). *AL-Qur'an dan Hadist*. sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Maulidia Poetri dan E. Bahruddin. (2019, Mei). Hubungan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Di Mts Al-Muasyarah Bogor. *Jurnal Mitra Pendidikan (Jmp Online)*, 688.
- Mufid. (2016, November). Penerapan Metode Reading Aloud Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al - Qur'an Pada Pelajaran Btq. *Ma'fhum*, 1, 206-207.

- Muhammad Nuh. (2013). *Pemikiran Sosiologi*.
- Musrifatul Aini. (2015). *Penerapan Metode drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab Materi Ashabul Mihnah di Kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngargo Mijen Semarang*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo.
- Nasrul Umam dan Utami Budiyati. (2020, Juni). Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini Berbasis Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Warna*, 4, 48.
- Natalita dkk. (2019). Meningkatkan Keterampilan Metulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 SD. *Journal Of Elementary Education*, 21.
- Novia Diah Ekawati. (2016). Pendekatan Saintifik Terhadap Kompetensi Konsep Energi Panas Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5-6.
- Oktapiani Marliza. (2020, januari). Tingkat Kecerdasaan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzih akhlaq*, 98.
- Pittariawati. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle untuk Meningkatkan pemahaman Siswa Kelas XI pada materi Teks Prosedur. *journal Pendidikan Tambusai*, 4, 74.
- Prasmanita dkk. (2020). Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Keterampilan Membaca Al-Qur'an dalam Materi Al-Qur'an Hadits. *inovatif education jurnal*, 2.
- Pratiwi M.Pd, dkk. (2022). *Panduan Bilingual Read Aloud*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Pratiwi, Dkk. (2022). *Panduan Bilingual Read Aloud*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ridwan dkk. (2021). Sumber-sumber Hukum Islam dan implementasinya. 28-41.
- Rosidin, Mahfudhoh dkk. (2014). *Al-Qur'an Hadits*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Sangdji Mamang Etta dan Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta.
- Shoimah Ni'matus. (2018). *Implementasi Metode Reading Aloud dan Drill dalam Pembelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ) pada Siswa Kelas 2 di MI*

*Walisongo Jerakah Tugu Semarang*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo.

Siregar, Husna Dkk. (2020, Oktober). Program Pengenalan Ilmu Tajwid Melalui Media Pembelajaran Pohon Ilmu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 88-94.

Suardiana. (2021). Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Journal Of Education Action Research*, 5, 543.

Sutrisno. (2021, agustus). Analisis Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *JURMIA (Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah)*, 1, 4.

Trelease. (2017). *The Read-Aloud Hand Book*. (A. Pujiati, Penyunt.) Jakarta Selatan: Noura.

Tyas, Rahayu dkk. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Topik Kimia Terhadap Keterampilan Pemecah Masalah, Kemampuan Berfikir Kreatif, dan Prestasi Belajar. *Jurna Riset Pendidikan*, 12, 38.

Tyas, Rahayu, Dkk. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Topik Kimia Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Kemampuan Berfikir Kreatif dan Prestasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 12, 38.

Umi Nasikhah. (2019, Juli-Desember). Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di PAUD. *Jurnal Primearly*, 145-146 .

Wahyudi. (2020). *Al-Qur'an Hadist*. (Istiyannah, Penyunt.) Jakarta: Kementerian Agama RI.

Wahyudi. (2020). *Qur'an Hadist*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Wulandari dkk. (2019). *Pengembangan Emosi Positif Dalam Pendidikan Islam Perspektif Neurosains*.

Yumnah. (2017, April). Membudayakan Membaca Dengan Metode Read Aloud. *Jurnal Studi Islam*, 12, 86.

Yusroni. (2015). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Drill pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Walisongo.

